# 中职语文教学总结个人

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-01-17

*中职语文教学总结个人范文5篇一个人成长为这种角色需要经过复杂的、长期的学习过程。教师角色的性质就在于帮助学生成长；或者说，教师是促进学生成长的人。以下是小编整理的中职语文教学总结个人，欢迎大家借鉴与参考!中职语文教学总结个人（篇1）本学期已...*

中职语文教学总结个人范文5篇

一个人成长为这种角色需要经过复杂的、长期的学习过程。教师角色的性质就在于帮助学生成长；或者说，教师是促进学生成长的人。以下是小编整理的中职语文教学总结个人，欢迎大家借鉴与参考!

**中职语文教学总结个人（篇1）**

本学期已将结束，现就本学期语文教学工作做出如下得总结。

一、本学期开学后，由于我对语文学科的教学是首次，同学对本班的同学的语文成绩尚未了解。就这样我处于一个常时间地对其同学的观察。

二、至到第一次考试之后，我有了对全班同学的了解：同学们的语文成绩便不是好的，就拿有的同学来说，语文中的字认识不了几个，同时还不知道什么叫声母和韵母呢？便谈不上什么叫造句。作文！不知道其习作的格式等。

三、就其这样的班级让我感到头痛。但作为人民教师的我来说，你所教的学生不能全为尖子生，于是差生的转化成为了我的首要工作重点。在此结合语文教学目标、语文新课堂教学要求、结合本班学生的实际情况、同时开展了一些语文兴趣活动，用以提高其教学质量。此阶段作为教师的我来说起到了引导的作用。

四、第二次考试过去了，半期考试过去了。同学们适应了我的教学方法。并理解了我教学语文的确思路：字、词为首，句章为目。就是说语文学生们学习什么呢？学习内容为字词句章，用其前三者达到后者为目的。此时同学们刻苦好学，安时完成作业，守纪互助。建立了一个热爱学习，助人为乐的好班级。

五、在这样的班级形式之下。在开学有几个同学不守纪，打过架

同时还骂过人。然而当其他们理解了学习才有出路，学习才能创造其财富。所以他们一个个比去比来地学习。就这样一些好的习惯形成了。

回顾过去，有喜有忧，有苦有甜，有笑有泪。展望未来，有香有色，有花有果。所以前途还是把握在每一个学子自己的手中。

**中职语文教学总结个人（篇2）**

一、落实县教研室和学校高三语文复习精神，认真研究考纲和考试说明

开学初，针对高考的新形势，认真研究考纲和考试说明，争取把考试要求落实在每个专题中。整理归纳，精心选题，重点突出，忙而不乱，稳扎稳打。针对学生普遍基础较差的实际情况，制定新学期的教学工作计划，确保教学目标定位准确，教学工作踏实有序。

二、研究学生实际情况，了解现状，摸清学情，力争把目标落到实处

认真分析上学期的学生成绩，找出薄弱环节与存在的问题，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题，及时调整教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务：

1、细化内容。化虚为实，化大为小，每节课要求学生干什么，都有明确的目标，对学习任务的完成情况认真督促、检查，发现问题及时处理，力争把目标落到实处。

2、序化训练。针对学生的实际情况，在练习上做到训练有序，合理安排各个考点的训练思路、训练内容，做到层层深入，不断推进，反复强化。

3、量化分析。对平时的每次练习、考试，我们都进行全面的数据分析，认真统计分析每个学生答题情况，找出学生学习中的软肋，确定下一步的教学思路，进一步提高教学质量。

4、深化辅导。课后辅导是提高学生成绩的重要一环，尤其对后进生来说具有更重要的意义，我们针对学生的学情，主动找学生交流，把工作做到学生心里，把学习任务落到实处。

三、狠抓薄弱环节，挖掘新的增长点，向规范训练要成绩

1、基础知识的复习：注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之中，穿插在各专题的复习中，进行不间断的训练，反复抓，抓反复。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2、文言文复习：要求学生把学过的课文再对照注释，认真地看一遍，让学生利用熟悉的知识积累文言文的感性材料，培养文言文的语感，师生共同归纳大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法。

3、诗歌鉴赏复习：分三步进行复习

(1)进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。

(2)把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。

(3)归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

4、努力创设语文学习氛围：尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。要求学生坚持练笔、积累材料。注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

四、关注高考动态，广泛搜集有效信息

重视信息的搜集，经常利用手头上的报刊、电脑网络等资源，进行信息的搜集和整合。同时还与兄弟学校保持联系，及时沟通，共同探讨，不放过一条有价值的信息，让有效信息能为教学服务。

五、我的\'心得

在高中教学方面，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，提倡交流与合作、自主创新学习。这对教师的教学能力提出了更高的要求。

应在兼顾语文教学人文性的同时，扎扎实实抓好语文基础知识的传授和语文基本能力的培养。只有在教学中真正做到了语文的人文性和工具性的统一，把提升人文素养渗透于扎实的语言文字的训练之中，语文教学的理想境界才有可能实现。

提倡学生的合作学习不能忽视学生的独立思考。那种人人参与、组组互动、竞争合作、时有思维碰撞火花闪现的课堂确实能给人以享受与启迪。实施合作学习是有一定条件的，要以学生个体的自主学习和独立思考为前提。

语文课堂少不了品读，感悟，玩味，思考，涵泳。语文课“心动”比“形动”更为重要，有时“沉静”比“活跃”更有效。见问题就讨论，动不动就合作的语文课堂只能是华而不实的泡沫语文课。我们要倡导在自学、自悟基础上的各种形式的合作学习，通过互相启发，共同探究，培养合作精神和协作能力。只有在学生充分的独立思考的基础上，再加强学生之间的交流，才能使他们互相取长补短，实现真正意义上的合作。

本学期的教学实践让我深刻认识到一名好的教师不仅要有过硬的专业知识，还有有耐心、爱心。要把理论和实践想结合，不断的提高自身素质，多参加教研活动，多听有经验老师的课，取其精华，并将其运用到自己的教学当中，不断反思自己教学中的不足。而且作为新课改成功与否的关键性因素，我们教师自身要深刻理解课改精神。

**中职语文教学总结个人（篇3）**

学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一\_班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

一、努力提高思想德道水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

三、加强教学基本训练，搞好常规教学

1、个人备课

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的.的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试

将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

五、存在的不足

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

六、下学期设想

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

**中职语文教学总结个人（篇4）**

转眼间，一个学期的教育教学工作已经接近尾声，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一学期以来，自己的解学工作还存在着一些问题，今后还需努力解决。

本学期，我担任九年级生活语文的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我做了几点工作。

1.认真备课，因材施教，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点，设置合理的教学目标。

2.多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改进自己的缺点，利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

3.积极学习相关的教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

4.教学反思。尽量坚持每天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：在教育教学的思想上，认真学习新内容，转变理念，与时俱进。在业务技能上，继续夯实教学基本功，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。

这一学期的教学工作，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，吸引学生，共同进步。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

**中职语文教学总结个人（篇5）**

本学期我担任二（2）班语文教学。整个班学生成绩较好，班级学风优良，但也有5个学生成绩不理想，好的学习习惯还没有养成。现总结如下：

一、主要工作

注意培养学生养成良好的学习习惯。虚心向有经验的教师学习，扎实做好教学常规工作，在备、教、批、辅、考等方面，认认真真。

1、集体备课。在教学中，我积极参与集体备课活动，课前二次备课，取其精华，也有自己的想法。

2、用心上课。能认真研读教学参考书，了解学情，研究教法，有意识地创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，严把课堂教学质量关。

3、合理布置作业，及时批改作业，并做好单元检测及成绩登记，掌握学情。

4、培优扶差，对个别孩子，辅导、面批、鼓励，努力提高合格率和优秀率。

5、通过努力，本学期学生掌握了以下知识：

⑴认识401个字，会写272个字。

⑵养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正。

⑶学会了音序查字法，了解了部首查字法，有了独立识字的能力。

⑷能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的日有所诵。

⑸能联系生活实际，了解课文中词句的意思，大部分学生喜欢阅读，对阅读有兴趣，能阅读图画书，部分孩子能较好用绘本讲故事。养成了爱护图书的习惯。

⑹对绘写有兴趣，能把看到的、想到的写下来，画下来。

二、不足之处

1、对学生学法的指导还有待加强，学习成绩还需提高。

2、教学缺少创新，学生的学习习惯的养成教育要继续加强。

总之，经过努力，本学期学生的学习成绩有所提高，今后我会继续努力，争取更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！