# 202\_年英语教师个人年度考核工作总结（10篇）

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-01-17

*关于20\_年英语教师个人年度考核工作总结（10篇）英语教师年度考核的总结要注意有什么内容呢?总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，下面是小编给大家整理的20\_年英语教师个人年度考核工作总结，仅供参考...*

关于20\_年英语教师个人年度考核工作总结（10篇）

英语教师年度考核的总结要注意有什么内容呢?总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，下面是小编给大家整理的20\_年英语教师个人年度考核工作总结，仅供参考希望能帮助到大家。

**120\_年英语教师个人年度考核工作总结**

本学期我担任了高一两个班的英语教学工作，并担任高一英语备课组长的工作，任务艰巨，但在同备课组老师的协同合作下，我认真履行职责，始终坚持高标准、严要求地开展各项教学教研活动，圆满地完成了学校安排的各项工作，自身的教学素养、业务水平和综合能力等都有了很大提高。学期即将结束，回顾这一学期，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不少遗憾和困惑。现将一学期来的工作情况以及今后的努力方向总结如下：

一、认真做好常规的教学工作，努力提高教育教学质量。

开学初，根据学校要求，我认真写好教学计划，在教学计划的指导下，备好课，写好每一节课的教案。备课时认真钻研教材，虚心向同备课组的老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点来确定自己的教学思路。为了使学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。上课时认真讲课，力求突破重难点，做到精讲精练。同时运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和自主性。有成效地开展了培优扶差工作，尤其对学困生更注意思想工作的开展及课余的的辅导。课后及时做好课后反思，注意总结经验寻求差距，提高了教学质量，圆满完成了学校交给的教学任务。

二、重视初、高中英语教学衔接工作的开展，帮助学生尽快顺利适应高中英语的学习。

高一是高中的起始年段，是中学生英语学习的转折点，是一个承上启下关系到学生在高中阶段能否学好并取得更大进步的关键的一学年。在学生中，对初中英语知识的掌握存在着缺陷与断层的现象普遍存在，这给我的教学工作增加了不少难度。同时，学生在两个月的暑假期间，由于没有继续学习巩固而造成的知识遗忘、回生，也使刚开始的教学步履维艰。针对这种现象，为了使高一的新生在较短的时间内适应高中的英语教学，我认真分析研究初高中的学生、初高中的教材、教学目的要求、教学方法的异同点，积极地寻求良好衔接的途径和方法。

1、根据学生掌握英语知识和技能的实际，做好教材、教学目的和要求的衔接。

北师大版教材典型的特点是语言输入量大，设计的教学环节活动多。如果我按照教材一步一步地走，势必课时不足，而且有些活动并不适合自己的学生。因而我在了解初中英语教材、初中英语语言知识体系和教学班学生的知识和技能实际的基础上灵活地把教材中的内容作弹性处理，或增加，或删改，或浓缩，或简化，突出重点，巧破难点，做到化繁为简，化难为易。同时，在每一模块教学的开始上好“learningtolearn”这一课，让学生清楚地了解本模块的教学要求和课堂教学活动的各项任务，使每节课的教学目的和要求更符合学生的.实际，更能有效地指导教学。

2、搞好初、高中英语语言知识的教学衔接工作。

在新课的教学时注重初、高中英语语言知识的相互联系和相互渗透，使学生的由基础知识向语言能力迁移的能力得到提高。如结合新词汇的教学加强对学生的语音训练，使那些还不能正确运用读音规则独立拼读单词和流利地朗读课文的学生摆脱处处依赖教师的被动局面，为培养学生自学能力打下基础，同时也培养了学生学习词汇和记忆词汇的能力。

3、注意初、高中学生的心理转变，做好英语教学形式的衔接。

高中的学生心理发育已接近成熟，思维具有较高概括性和抽象性，更渴望通过积极主动的思考来获取知识，通过自己的创造性思维来获得学习上的成功感和满足感。所以在课堂上我尽可能多地设计一些交际性和创造性都比较强的教学活动，活跃学生的思维，锻炼学生的能力。

4、重视学生非智力因素的培养和衔接。

上高中后，学生普遍感到课业负担加重，难度加大，英语往往会成为一些学生放弃或懈怠的首选科目，我特别注意学生这方面的苗头，重视学生学习习惯的养成、学习意志力和自信心的培养。同时，重视情感教育，主动与学生建立平等亲切的师生关系，用爱心去对待每一位学生，使学生能愉快地融入我的课堂，积极参与学习活动。

三、积极参加教研活动，努力提高自身的教学教研水平。

我积极参加教研组、备课组的教研活动，认真学习新课标、把握新教材，使自己的教学更快更好地适应新课改的要求。作为备课组组长，我及时制定了详细的备课组活动计划，在同组老师的倾心配合下，任务得以顺利落实。备课组认真研讨备课新模式，积累搜集了大量的可共享交流的课程资源，此外，高一英语备课组还在材料搜寻、课件制作、练习编写等方面分工合作，共享资源，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动，我不仅积累了宝贵的经验，研究视野也开阔了，把握新课程的能力增强了。

四、存在的教学困惑：

经过认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在困惑：工作总结

1、学生个体的英语知识基础和技能差异很大，在教学的整个过程中，尤其是每一节课的教学中如何同时兼顾到各个层次的学生，尤其是优生和学困生?

2、教材内容多，课时紧张，教学任务繁重，如何在有限的时间内去完成繁重的教学任务?

3、学生知识和能力的缺陷大，教材全

部采用英文编写，需要的词汇量太大，很多学生，特别是基础较差的学生学起来很吃力，如何在传授新知识和“查缺补漏”上协调?

4.教参简单，课文和对话涉及的背景多，制作课件及备课时查找图文和音频、视频资料费时多，教学上需要自主发挥的创新空间大，如何应对这种压力?

5、在语言学习材料多而广和学生活动大大增加的情况下，如何讲求效率，充分利用有限的学时?

五、今后的努力方向：

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。面临教书育人的巨大压力、理论与实践之间的冲突，我将坚持在思想上、工作上、学习上不断地探索学习，正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思，加强自身基本功的训练，以便今后更好地进行教育教学实践。

**220\_年英语教师个人年度考核工作总结**

本人作为刚毕业参加工作的年轻教师，在本学年内担任\_\_中心小学三五年级的英语教学工作。参加工作一年以来，我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学年工作做如下述职：

一、学科教育教学工作

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作：

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，灵活运用教学法，如游戏法、情景教学法、交际法、直观法等，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂，把英语语言知识的学习与英语语言技能的训练有机的结合在一起，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的\'全过程，从而优化课堂教学。

2、开展两人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以两人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。我还组织了小组之间的竞赛，用奖励手段去鼓励进步明显的小组，因此学生对活动的投入会更狂热，小组之间的竞争也会更激烈，学生取得进步也会更快。

3、狠抓课堂常规的落实。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好，推动课堂教学质量的进一步提高。

二、校本研修工作

在新课程理念的引领下，本学年我认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

三、师徒结对工作

一帮一师徒结对活动是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。在这次活动中，从认真备课交给师傅修改到课堂上与孩子们的沟通、互动，从师徒互相听课评课到教研组上公开课，虽然每一次都有不足，但师傅的指点让我得到了不少收获，这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进!

**320\_年英语教师个人年度考核工作总结**

岁月如梭，一学年的教育教学工作已经结束，本期担任2班和3英语教学任务，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

1、本人较注意抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文并带读。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

3、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术，培养学生的语感。

4、抓小测验、单元测试过关。

充分发挥学生的主体作用。上课时千方百计令学生投入，不让其分心，充分发挥他们的主体作用，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。

教学方面的经验、存在问题及今后的\'做法：

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以第二卷的得分率比第一卷高。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，在这一学年的教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

**420\_年英语教师个人年度考核工作总结**

转眼间，我在姬庄小学已经工作1年了。回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的三至六年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了必须的成绩。

当然在教学中我也遇到过一些难题。有部分同学已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行。于是，在教学中，我注重培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“兴趣”是最好的教师。学生对于自我感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。所以，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语;利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。并且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要异常注意学生的兴趣的培养。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的.规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不一样发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应本事。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，所以，每周抽出必须时间让学生开口读英语，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。在课堂上，让学生既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高叛断应变本事。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。所以，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利经过。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更简便，真正做到“欢乐中学习”从而取得更大提高。

**520\_年英语教师个人年度考核工作总结**

本人在20\_\_年春季开学以来认真做好 本职工作，认真习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的\'手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩。在20\_\_年春季期末检测中，所任教的二年级数学及六年级英语都获得全镇第四名。在秋季期末检测中，所任教的五年级英语优秀率达到百分之百。完成了本年度的教育教学任务。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本学年，每个教师都在忙碌中度过的。我担任小学四五年级的英语课教学，工作任务比较重。我力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在教研员，校领导的关怀帮助下，不断取得进步。现将本学年的学科教学工作总结如下：

一、开阔视野，自我充实

小学英语教学这种新课型在我看来是很有生命力的，它活化了教材，发展了教材，激活了师生的创新细胞，是值得尝试的。我们从以人为本的角度，看我们的英语教学应该说是非常成功的，因此我在自己不断努力的基础，从不忘记开阔自己的视野不断充实自己各方面的知识，从学生的心理需要兴趣个性特征到教材的分析研究都是精心雕琢。由于自己的经验欠缺自己又向巴克上好，所以我从不放气象别人学习的任何机会，经常也和其他学校的老师联系交流某一课题的教法，虚心想别人请教和学习。也经常利用网络资源来观看所需要的知识，学习一些新东西，不断的创新，不断的充实自己的专业知识，从而是一切教学能够得心应手。

二、在实践中得到锻炼

本学期在教师的赛教活动中我自己表现的比较积极，精心设计了一节“whatdo you need?”about thislesson?一课，我利用chant，歌唱，食物，造句，分组对话等形式进行了学生语言能力的训练，收到了比较好的课堂效果。此外，在平时教学中，我也注意了科学方法的应用。比如，在讲i like spring一课时，我发现一节课的容量是相当大的。在这节课里不仅要讲四个季节spring，summer，fall，winter，而且还要讲四个季节的特点warm，hot，cool，cold。

三、讲求方法。丰富课堂

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班跟早读，发现问题及时纠正。

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点欣慰，因为我让学生有一个轻松自由的英语环境，让这些快乐地小天使们尽量展现自己最棒的一面。可是有时当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

以上就是我这个年度的工作总结，在今后的日子，我更加会努力工作。

**620\_年英语教师个人年度考核工作总结**

弹指一挥间，时间如白驹过隙，一转眼，毕业已有快一年的时间。一年前的时候，带着些许憧憬，激动，幻想站在讲台上为学生们授业解惑，在台下，与同事交流学习。x月份，带着这样一份激动的心情我来到了\_\_省\_\_市\_\_区\_\_中学任教。在这一年多的时间里，自己付出的很多，同时收获的东西也颇为丰富。下面我简要的对自己这一年来的工作进行总结。

在进入\_\_中学后，进行了为期数天的培训，在短暂的培训当中，收获特别多，对于\_\_教育的发展状况有了基本的了解，对于教育政策法规也更加明晰。紧接着到了x月，迎来了一批莘莘学子，由于领导们的信任，我担任了高x(x)班的班主任，担任了x班和x班两个班的英语老师。在军训中，我始终陪伴着我的班级，伴着他们训练，想培养这个班级当中的一种集体荣誉感和强大的凝聚力。我还是能够铭记着这个班的口号“斗志昂扬，力比朝阳，放马金鞍，唯我x班”。最好我的班级虽然只领了个安慰奖，但是看到他们的努力，我已经是心满意足，在军训后，正式走上了三尺讲台，我心里始终谨记着一点“毕业了，离校了，坚决不给陕师大丢人”。

在外人面前，我比较爱玩，好像像个小孩子，但是心中这个信念一直鼓励着我，要勤奋，要努力，认真的积极的备课，要多与有经验的班主任进行交流，掌握学习一些管理班级的经验和方法，在讲课方面，我经常让别的老师帮我修改课件，对我的课件以及教学设计提出一些改进的意见，在我空闲的时候也有积极的参与到听课活动当中，截至到现在，我听其他老师的课累计有x多节。

经过自己不断的努力和尝试，以及在其他老师的帮助下，自己的教学上面进步很快，以前抓不住教学的重点与难点，抓不住考点，在自己的不断摸索下，不断的研读各类考题，在陈月明老师的帮助指点下，渐渐地对于知识点考点一些的把握，有了很大的.进步。在课堂教学内容设计方面，一开始相对比较刻板，按部就班，将课本的每一个板块都讲解到位生怕漏掉哪一点，在处理英语周报上的练习题时，也毫无重点，一个一个讲过去，事实上许多非常简单的就可以不用再讲解。现在，我对于课本的驾驭能力更强了，有些模版需要当作重点来强调，有些部分作用不大的可以直接将他省去。在教学成绩方面，取得的成绩都比较理想，重点班与普通班的成绩都能够排在中上游的位置。但是在教学上还是经验不足，还需要多听有经验老师的课。

在管理班级方面，我对于我的学生软硬皆施，在纪律方面，严格要求，抓典型，比如：分科后，班级分过来一个最严重的问题生，他叫\_\_，他在班里很爱讲话，很会撒谎，纪律特别差，头发特别长，其他一小部分同学也多多少少都有些问题，我就先把这个问题最严重的人当作典型来整治，我心里暗下决心“一定不能屈服，要态度坚决”。对于他进班的第一天，我先从他的头发抓起，讲了讲道理，似乎不起什么作用，我的态度强硬了起来，我强行要求他在办公室里呆着，不允许回教室上课，自己好好思考，然后又给他介绍了大学里的一些美好景象，让他幻想了一下大学里美好的生活和场景，经过对\_\_这个学生的抓典型，对他成功的转化，有利于我管理班级其他的同学。在我担任这奖金一个年度班主任的时间内，也取得了不少成绩。所带高x(x)班在\_\_镇运会中为学校得分最多，高x(x)班在体艺节中获得了“红歌赛”，“广播操比赛”的“一等奖”。高x(x)班入学全校倒数第二，期末考试，第二年度模拟考试都考了年级的第一名。在分科考试中，有8名同学分入了重点班。现在所带的高x(x)班在学校运动会中取得团体总分第一名，“精神文明班级奖”。但是班级管理依然存在漏洞，比如在班干部团队管理上，还没有形成一个很好的体系。在尖子生培养方面，还没有形成一定的方法，经验，模式。但我相信，在自己的努力摸索以及其他老师，班主任，领导的帮助下，我会寻找到一条适合自己的出路。

我看到，前途是光明的。我会继续努力，成功属于我。

**720\_年英语教师个人年度考核工作总结**

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了一个年头。我也已经不知不觉完成了一年的小学英语工作。在这半年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学年，每个英语教师都是在忙碌中度过的。我担任四年级4个班的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学年的学科教学工作总结如下：

一、思想方面

全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

二、在教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的\'教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

三、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

四、自身的学习

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经跟不上，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

**820\_年英语教师个人年度考核工作总结**

我教小学已经有一年了，我担任的是小学四年级的英语老师，回顾这一年时光在工作中兢兢业业，努力的去尽到自己的职责，教导学生，让他们成长，接下来是对一年的工作总结。

英语是一门语言课程，需要多练多读多写才能够快速的掌握，而四年级的学生年纪小，自控能力相对来说比较差，因此需要我不断的催促他们，在他们背后推一把才可以。

教育不是简单的带一本书，带一张嘴就可以了，还需要备课，虽然小学四年级的英语并不是很难，教的也是一些浅显的知识，但是一样要备课，我备课会把课本上的知识进行梳理一遍，然后在自己总结并进行相应的调整，用娱乐的\'方式来让学生们没有压力的学习，用故事和幽默的方式来授课，这样能更好的让学生们集中精力认真听课，使得传授的知识学生们得以吸收。

我教英语并不是一味的把书上的知识念出来，给学生布置下任务就完事了。针对小学生自主学习能力比较差的特点，我特意安排了一种学习方式，交给他们去执行。我们小学没有早读，第一节课是孩子们最容易接受知识的时间段，我就在第一节课前20分钟要求孩子们默写单词，因为一切的基础就是单词，如果连最基础的单词都人不会，在课堂上课这些学生更本就跟不上，所以单词是首要掌握的，默写完成后安排朗读，语言就是要讲出来才能叫语言，只有通过不断的反复念反复练才能够说好这门语言。每次上课都需要记笔记，因为小学的英语接触时间段，接触的内容浅，做一些笔记有利于快速的记忆，和回忆，虽然小孩子记忆力比较好，但是在他们小时候就培养他们做笔记的习惯对于他们以后的学习工作都是非常有帮助的。当然每一天的作业是必不可少的。这是我对于工作是教育的方法。

接下来就是和学生相处，和学生们相处的怎么样这也有利于发现学生的问题，我与学生相处，会想方设法的让学生接近我，接纳我，从而了解一个学生的内心世界，因为内心的围墙是阻拦人与人之间信任的最大距离，融入到学生中去，打开他们的世界，打开他们的心扉，对症下药，才能快速有效的提升他们的学习成绩，才能让他们少走弯路，并不是把自己高高树立起来，让学生们感到畏惧，不敢接近，这样根本就得不到学生们的反馈，学生只是怕，这样根本不利于他们学习，只有恩威适当，才能处理好与学生的关系，该严肃时严肃，该放松时放松，这样才能够让学生们感到老师上课时严肃，下课时和蔼，只有这样才能够更好的培养学生。

做为老师应不断的学习，补足自己的不足，时代在发展科技在进步，知识等也在不断的完善进步，作为一个老师我不但在自己的专业课上努力学习，把自己的专业知识打牢固，更是扩展其他知识，同时不断的向那些经验丰富的前辈们请教教育的经验，结合他们的经验总结完善出自己的教育方式，通过这样的不断学习，不断的给自己增加筹码，才能够使得自己能够适应当前的教育。才能让自己不被时代所淘汰。

对待学生的态度我始终保持着，尊重他们，关心他们，亲近他们的原则，拉近师生之间的感情，让学生们愿意接受老师，爱戴老师，不让他们讨厌，对待每一个学生都已是一视同仁，不偏不倚。

以上是我工作总结，在今后的工作中我还会不断的努力，成为一名优秀的教师，让我的学生能够更出色。

**920\_年英语教师个人年度考核工作总结**

时间如流水，说的可真是一点也不假，一年的时间就在这教学中不知不觉就过去了。今年我带的是三年级的班级，他们才刚刚开始起步接触英语，这让我这个没什么经验的老师一开始搞得有些焦头烂额。但是孩子是需要引导的，“没有教不会的孩子，只有不会教的老师!”我一直都已这句话作为自己的教学准则。在之后的教学中，我积极的改变了当时的教学风格，最终找到了一条适合的道路。

如今我在这条道路上行驶的非常顺畅，但是作为教师，我还是看的出来有些同学的心并没有放在我这个课堂上。虽然刚接触英语，这也是非常正常的现象，但对老师和同学来说，这都不是一个好现象!为了改正这些问题，我必须对自己的工作作出一个总结，并好好的反省，剖析自己的教学，在过去的教育方式中，找到问题的所在!为此，我将上一年总结如下：

一、个人小结

作为一个教师，我自认为自己在师德及为人方面是不错的，作为小学的教师，我更注重在平时的生活中都要带着一种为人师表的精神，不在任何的情况下放松对自己的要求，这样才能对这些还是孩子的学生们做出一个表率!

三年级是小学刚刚开始接触英语的时段，因为我在之前没有什么从零带起的经验，所以，在刚开始接下这个任务的时候我也觉得很棘手。为了弥补我自身经验的不足，我在这一年的工作中，参考了许多老教师的经验，并去听了许多老师的授课，在这一年间，不仅同学们在成长，连我自己，也是在不断的提高!

二、教学工作

要去教导三年级的学生，我首先想到的就是如何教导学生们在26个英语字母和26个拼音字母之间区分开来。学习英语，就必须学好字母，可是拼音就是第一个拦路虎。为了在不影响拼音的情况下教导，我决定先从字母歌教起，在班上的同学都熟悉了字母的发音后，再将字母和拼音的区别一个个分开教导。

在之后的教学之中，我多用简笔画来表示教学的内容，简单的几笔勾勒出的人物，有的时候却比苦心教导了一节课还有用。因为单调的英文难以引起学生们的注意，为此，我也是在这些简笔画、教具上面下足了功夫。不仅在平时就找来一些简笔画的`教程，更是在课堂上叫来同学一起画，但是必须在画完后写上相应的单词，这样的教学方法也慢慢的勾起了同学们对英语的兴趣，达到了寓教于乐的目的。

三、不足

虽然成功的找到了引导低年级学生学习的办法，但是在平常的放学之后，还是没能带动起学生的自学兴趣，有少部分的同学在过了不久就会忘记上节课的内容，虽然现在最主要的是引导学生对英语的兴趣，但是英语重在记忆、重在积累，我应该在下一个学期多增加一些复习成功的奖励。

总之，在这一年间，我自己的改变也是不少，为了更好的教导，我需要更多的经验。在这个暑假中，我也会好好的思考在接下来该如何做一名孩子心中的有趣的老师。

**1020\_年英语教师个人年度考核工作总结**

20\_\_年下半年起，我担任了高一两个教学班的英语教学工作。一年来，对教学工作又有了新的体会。现将本学年的英语教学工作做如下总结

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，通过找学生问话了解情况，测单词量小测验等等方式，我了解得到学生在单词量和语法上面存在困难。因此在努力完成教学目标的同时，在课堂上从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习，以使学生尽快适应高中英语教学。

二、注意营造英语氛围，注意学习方法的辅导

在上课过程中，我坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题;同时根据我校“抓住阅读、抓住高考”的成功经验，大力培养学生的阅读能力。我们集中时间做完了英语同步阅读。同时利用周三晚自习7：20前的时间以及上午第三节课课间分别对全体和部分学生进行英语训练。取得了良好的效果。另外，加强作文训练，下学期我们先后共进行了8次作文训练，每次都努力做到作业面批面改，力争使学生直观深入地熟悉自己的学习漏洞，从而快速提高成绩。

三、大胆扩展，大胆训练

学生对自己的英语没有自信，上课不敢开口说话，不积极的回答问题。针对这种情况，我在课堂上一方面大胆的扩展学生的.英语词汇量，鼓励学生利用所学知识。如我们曾利用多次造过这样的长句：Up to now, no terrorist group has claimed responsibility to this roadside bomb attach that killed 3 people and left many injured, which is a very unusual event in the international community. 同时引导学生利用自己所学知识完成日常口语的交流任务。比如在讲解devote时，我们翻译了艾青的一句诗。“Why my eyes are always filled with tears? Because I’m devoted to this land.”在讲pretend时，我们造了个stop pretending(别装蒜了)的句子。这些工作使得学会的学习积极性得到极大提高。在本学期，我们针对学生造长难句时的困难和课文理解不牢固等问题，我们结合新单元的句型和上单元的知识进行造句，即提高了学生的造句能力，同时也进一步巩固了上单元的知识，一举两得，也受到了学生的热烈欢迎。

四、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，上学期要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。但是效果不是太理想。本学期我提出了“你买词典我补贴”的办法，两个班新增词典60余本，进一步扩大了词典的覆盖面。

五、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。以前的教学工作，我在这方面做得还是比较到位的。但是，因为比较严肃，学生参与不足，无意间形成了“自己的”课堂，本学期后半期，我在此方面下了很大努力，也收获甚大。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！