# 班主任教学比赛活动个人总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-01-29

*班主任教学比赛活动个人总结7篇班主任教学比赛活动个人总结你写好了吗？总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，以下是小编精心收集整理的班主任教学比赛活动个人总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。班主任教...*

班主任教学比赛活动个人总结7篇

班主任教学比赛活动个人总结你写好了吗？总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，以下是小编精心收集整理的班主任教学比赛活动个人总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**班主任教学比赛活动个人总结篇1**

本人于10月至11月份在\_\_县环城中学实习，在实习期间，本人担任初二（4）班的班主任。由于教学经验尚浅，我对班主任工作不敢怠慢，认真学习，深入研究，虚心向前辈学习。经过这段时间的努力，获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在实习期间的班主任总结：

一、加强班级纪律管理：

一个好的学习环境对学生的成长是非常重要的，所以我非常注重对班级纪律的管理，每个学生没有特殊情况都不能迟到、早退，上课、自修要保持教室的安静，不能大声喧哗，影响其他同学，对犯这些错误的同学我针对具体的情况采取相应措施来个别教育，这样，能保证给班级塑造一个好的环境。

二、关爱每一个学生：

教育的目的是使每个学生得到发展，而一般教师只注重好的学生，常常忽略中等生、成绩不好的学生。作为班主任要搞好一个班级，必须关注每一位学生，使他们感受教师的关注。例如，我班有一个的女学生，她成绩差，性格封闭。我找她谈话，了解到她是由于小时的阴影不爱与别人交流，了解到这些 ，我跟她分析她主要问题，让她制定一个计划，学会与别人交往，从而帮助其走出阴影。

三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性：

我首先要摸清每个学生的个性、特长，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班小秉同学生性好动，完全坐不住，他上课动不动就睡觉。但他喜欢体育，篮球打得好，因此，我组织了一次篮球比赛，我班对三（1）班，这次比赛小秉真是抢进风头，最后我班也自然而然取得胜利，通过这次比赛，激发了他的班级荣誉感，同时我在之后的谈话中充分肯定其优点，鼓励他改正学习方面缺点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

四、成立班级图书角：

环城中学是一间农村学校，教育设施较差，学校没有图书馆，为了激发学生的学习积极性，多看书，多了解，我发动学生每人捐一本书，并交一块钱，把这些钱买几本好书，并找来一些木板订成书架，放在教室，这样一个图书角就办成了。

五、加强与家长的联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

**班主任教学比赛活动个人总结篇2**

转眼间，一年就这样结束了，我一年的工作中，我平安的带领学生过来了，作为班主任来说，这才是最重要的。带领学生健康的成长才是我工作的最大前提，没有这个条件，我的工作也就无从开始，幸运的是我做到的。

一年的工作中，我学到很多，也得到很多，总体来说收获大于付出，这是我幸运的，一个班主任能做到这样，我已经很出色了，但是这不是我停止前进的理由！

初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

一、理想来源于现实，但高于现实。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。（曾经讲过这样一个真实的故事：一个人要募捐10万美元，他很有头脑地计划：可以是十笔一万美金，二十笔五千美金，五十笔两千美金，100笔一千美金，二百笔五百美金，最终他采取了最后一种方式，结果不到半年就完成任务。由此可见只要有计划的实施，任何事情都可以攻克，学习也不例外。）

二、理论联系实际，借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富。所以，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服；还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友》，《新时期班主任工作难题解决经典案例》等书籍，每一次阅读后我都大有收获。

本学期我们按照学校工作计划、本班期初制定的班级工作计划，并结合实际情况开展教育教学工作。具体如下：

一、统一思想，形成合力

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年班级气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。其次，积极配合学校的工作要求，根据每一位学生的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位学生的聪明才智。再次，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是班级的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。以上做法，使全班级同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

二、严而有度、爱而不溺

我在班级管理中始终遵循“严中要爱，爱中要严”的原则，没有对学生真诚的爱，而一味的严格要求或者不严格要求，而一味的溺爱，只能导致学生走向极端。严是指在学习方面严格要求学生，爱是指在生活方面关心爱护学生，当然在严与爱中爱要领现，如果平时对学生爱字当头，变师生关系为平等的朋友关系，学生被爱就会变的自尊起来，这样遇到问题就会迎刃而解了。

在班主任工作中，我坚持早到迟走，天气冷了，提前叫他们加衣服，给他们倒上一杯热水。在每节课前都要到班级看一看，放学了，跟他谈一谈。事情虽小，但同学们却感受到了的关怀。随着对学生家庭不断深入了解，我发现我班离异，单亲家庭教多（共有5名），对于这些学生，我会常常找他们谈心，问问生活中的寒暖，时常鼓励他们，在他们过生日时悄悄地送上一件小礼物。有学生在周记中写到：我还是第1次收到老师的礼物，真是太意外了，我一定要为您争口气！为班级争光！我想如果是几块钱的礼物能激发起他们的学习动力。

**班主任教学比赛活动个人总结篇3**

在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个学期的高三备考，现将我班各项工作总结如下。

一、班级整体情况

本学期我班共有45名学生，其中男生27名，女生18名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基矗

二、年高考情况

依据学期初学校给高三年级制定的高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生团结一心，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩的辉煌。我班取得了我校历史上文化班最好的成绩。

三、主要开展工作

1、围绕目标，努力拼搏

看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。

2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基矗

3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

**班主任教学比赛活动个人总结篇4**

本学期，我校教研工作以“深化课程改革实验，构建校本教研制度”为重点，努力实践，大胆探索，积极研讨，全面深化课改实验工作，让课改实验在我校健康发展。

一、完善校本培训、教研制度。

1、我校把每周四晚定为全校教师业务学习和教研活动的时间。本学期，我校先后组织教师学习了《基础教育课程改革的四大支柱》、《福建省义务教育课程实施计划（试行）》、《福建省小学教学常规管理的若干意见（试行）》、《期末考试命题制卷策略及试卷分析技能》等内容，进一步更新教师的教学观念，让全体教师都加入到课改行列中来。

2、抓好教师的“五个一”，即要求教师每星期学习一篇课改理论或相关的学习资料、写一篇教学反思、每月提供一个教学个案（片断或实录）、每学期上一节研讨课、每学期主持一次教研活动。

3、组织实验年段教师参加新教材培训，积极参与求聪中心小学、龙林小学、花厅口小学、群德小学等兄弟学校的教研活动，让教师在参与式培训中反思自我，不断提高自身素质。

4、本学期我校还针对“学生评价”开展专题研讨，并以此形成书面材料参与镇课改论坛的研讨。

二、加强教学常规管理，鼓励教师参与课改实验，成绩显著。

1、认真贯彻《福建省小学教学常规管理若干意见（试行）》，规范教师教学行为，全体教师能做好备课、上课、听课、家访、作业批改等工作。

2、鼓励教师参与课改实验，积极参加教委举办的各项课改评选活动。本学期，在“镇青年教师业务能手比赛”中，我校林晶老师荣获“三等奖”；在第三次镇课改案例评选中，我校林晶、朱舒提、许茹珊老师获得了“三等奖”；在\_\_年秋季课改试卷评选中，我校朱舒提、许茹珊老师分获“市二、三等奖”；在\_\_年春季课改试卷评选中，我校再创佳绩，林晶、江丽萍老师都获得“镇一等奖”，许茹珊、朱舒提则取得了“镇三等奖”。另本学期我校教师发表镇级论文一篇，还有两篇送泉州市参评。

三、举办各类活动，丰富校园生活。

1、我校继续举办英语、腰鼓、大小鼓、运动队、信息技术、电子琴、舞蹈等兴趣小组，活跃第二课堂。

2、我校还举办了写字比赛、唱歌比赛，为学生提供展示才华的舞台。另外在镇教委举办的一些比赛中，我校也取得了一些成绩。我校五年级谢雅玲同学荣获镇书法比赛“二等奖”。我校的舞蹈队在“六一演出中荣获”三等奖“。

**班主任教学比赛活动个人总结篇5**

自20\_\_年9月1日至20\_\_年1月15日，我担任华航航空学校郑州分校0903班班主任以来，带领全班同学，一起努力，一起成长，起伏波折，终于完整地完成了本学期的工作。具体如下：

一，确立一种适合自己性情的教学管理模式，我称之为“情感教育法”--柔而不弱，韧而不脆。

刚从学校走出来，我觉得自己更应该以一个低的心态来接近学生的心灵，将自己学生时代内心的遗憾不再留给自己的学生。人性是柔弱的，心是多向的。人性教学，应该从心开始。心可高，可低，可大，可小，所以人有强，有若，有善，有狡。在天识文学报上我试着写了一篇关于心志的文章《志在繁华，心在淡泊》，也是对培养有心灵感觉孩子的一种努力。柔性若水，汩汩而流，一点点化大为小，滋润万物。我性情虽柔，但生性执着，凭着自己一份做个好老师的渴望，我相信，在不断的探索中，我总会找到一条自己的路来。

二，定班型。

人要做“活”人，班要做“活”班。一个有生气的班，必须是有进取和和谐的气息的班级。为了达到我内心的这种美好境地，我先从文做起。文者，秀之。不言其他，先建立自己的班级图书馆。让学生自己动手捐书，自觉读书。书读得多了，人会自觉有一种文字意识，用文字也净化自己，做个有感觉的人。接着，我在班又喊出了一个口号“一生一日一感言，一生一日一诗意”。在每天课前让学生写在黑板一角一句感触的话，并在台上背句古诗。晚自习学生释义，我引申。其实，这些不过是小小的行为，可是我总想通过这些来培养学生读书，思考的习惯。一个有诗意的，有情趣的班级想走向和谐是更易了一些。重要的是选班委。我没有管理班级的经验，所以选班委对我很重要。第一次以班主任的身份走进教室，我比学生还紧张。很多事情，手足无措。可是，总要先选些班委，而且是有管班经验的。开始小心的\'带班，积累自己的经验，定期给班委开会。我定周二四例会，总结工作，并探讨问题。在此期间，也要注意培养班委，例如，告知他们各个班委的职责是什么，班委要有思考问题的大局思维轮廓，班委权责不要冲突等等。很多问题班主任应首先引导好的。很喜欢“班头”的称号，班头，班头，好似火车头。都是定方向的。可是，火车头总有个轨道定着它，可是班头就不同了，一个班要稳定地往前走，要朝向哪个方向，班头可要自己心里有谱。做班主任不容易，要站得高，想得远。

三，创办天识文学社

这个我们班是创办者。先不说。

四，素质教育课

刚开始上晚自习，只是说说卫生，纪律等。后来突然决定带大家一起学，在每周的一三晚自习的第一节，我定个话题，如“信念”“论偷窃”“选择”等，然后以故事入题，最后引申到理性，还有学生自由表达的部分。课堂最后十分钟是知趣问答，一“我读书，我成长”--“你没看到的我”--互动环节。这样上自习，学生都很开心。我呢，也不断学习，增加知识，事先做好准备。后来，坚持一段时间之后，我发现自己也善于表达了，学生更活跃，更有思想了。

五，成长日记与《老师我想给你说》

一开始，就让学生们写成长日记了，收上来一次，觉得蛮好，挺有意思。就这学生坚持写。算是一个意志的考验吧。后来，我让学生们给我写点东西，学生问“写什么”“我说就写写你们心里的委屈吧，以《老师我想对你说》为题。41个学生，41封信，他们写得都很认真。收了信，回到宿舍，一一读完。躺在被窝，泪水便不住地流了下来。感慨颇多。第一次为学生哭，掩面而泣，感动，委屈都有...。第二天，我给每个学生回了信。天很冷，手也难拿笔，但一天半的时间，我全认真的回了信。信是写给他们的，也是写给自己的。很感激我的学生，有几个学生的话，此时依旧深印在心，“...老师，自习课，要多来班里啊，你在的时候，我们看书更有劲..”“虽然平时老惹你生气，但是，当班集体利益出现时，我们所有人，会毫不含糊的抱成一团，与别人斗争，与困难斗争。因为0903班是一根绳，心在一起，所以不会断..”我喜欢用这种书信的方式与学生交流。

教学管理是一件需要耐心的工作，很多时候，我也疲惫过，想放弃过，但每次又都重整旗鼓，因为我不能放弃。我把教学管理想作骑车，刚开始，总避不开摔脚，可是，要想有轻松驾车的一天，我们就必须有经历摔脚的过程。和学生一起，真的很开心。这是一种纯净的，安全的，甜美的快乐。

在这一学期的工作中，有过辛酸，但更多的是收获，是成长。一路过来，有成绩，也有问题。如，最头痛的男生问题。班级丢东西问题。学生的事情总是些琐事，可都是学生切身的事。怎么可以不用说教，让他们走得更好呢？

每周一参加升旗仪式，心中都会有一股新的力量与冲动。看到晨起的阳光，折叠在校园的梧桐树枝上，死玫瑰花雕，又似梦想绽放。时间似水，流失的是美好，沉淀的是人生。我人生之处的道路，在这里，泪水，欢笑，感动，成长。感谢所有人，特别是我的学生们。在这里，老师相对你们说，我可能不是最富有最成功的人，但是我希望我的学生能够走向成功，走向美好，我们一起努力，做个真人，成长，思考，快乐。

**班主任教学比赛活动个人总结篇6**

今天我们学校进行了一项活动——班主任工作培训，两位教师作了发言，他们都就自己的班级管理情况作了汇报，感触很深，也收获很多，总以为自已已经很努力了，但是他们比我更认真更勤奋，总以为自己已经尽到了做一名班主任的责任了，可他们更是对学生无微不至的关心，总以为现在已经很有爱心了，可他们比我更有爱心，让我叹服。

班主任工作是一项偷不得懒，耍不得滑的智慧型劳动。我是一个特别粗心的人，细心对我来说太难了，可班主任工作不容得一点粗心大意，怎样才能做到口勤、眼勤、腿勤，好多问题摆在我的面前，我们的班级好多任课老师反应比较乱，也真得令我很头疼，怎样矫正一些问题学生，怎样让路队走得更好，怎样让每一位学生养成良好的行为习惯和学习习惯，急需解决。

首先我需要克服自己的意识问题，正确认识和对待班工作，摆正心态，累、烦、苦也是班主任叫得最多的。其实累是感觉，烦是感慨，苦是感受。可见一切都取决于心态。累而快乐，烦而安心，苦而幸福，只有这样，班主任工作才能多姿多彩。第二，要让教育走进孩子的心中，就需要春风化雨、润物无声的坚持。一个制度需要坚持，一个读写习惯需要坚持，一个读书习惯的培养也需要坚持等等，做任何事情只要是好的，决定要做的一定要做到坚持。而且还要有效的坚督。第三，培养一批小干部帮助老师管理班级，发挥小组长的管理作用，每个同学要分配任务，能力强的多承担一些，能力弱的少承担一些。第四，要和学生打成一片。只要我们俯下身来，以儿童的眼光看儿童，以儿童的心灵去感知儿童的内心世界，以一颗童心去解读童心，就会真正走近学生，体谅学生，和学生打成一片；就会感到我们和儿童是同一棵树上的叶子。

班主任工作虽不是惊天伟业，也无创世之举，但责任重大，影响深远。一个好的班主任总能点亮学生心中的明灯，它不仅照亮学生的现在，而且也能照亮学生的未来。我要做一个学生喜欢的好班主任。

**班主任教学比赛活动个人总结篇7**

“不患无位，患所以立”。每天，我都这样反问自己。人总是要有点追求的，虽然我从事的是小学教育，虽然挥洒着青春热血，收获的不全是桃李芬芳，但我无怨无悔。静泊在这个殿堂，开启着每一个精灵的智慧，倾听着每一个生命的呼唤，诵采薇蒹葭之章，歌秦月汉关之诗，荡涤所有的喧嚣和浮躁，在尽享宁静、淡泊和超然的同时，感受着一份庄重的承诺和豪迈的情怀。

一、班主任工作

林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”从接手这个班级起，我就全身心投入到班级管理之中，卫生、纪律、两操等等，工作计划、工作日记我都认认真真地去制定记录，虽然很忙，但不乱；虽然时常扣了分，但同学们向上的志气不减，虽然大家看到的我是一张冷酷的脸，但我的内心充满着的是一团火，赛场上我为同学们呐喊奔跑，课堂上我为大家的奇思妙答击掌喝彩，生活中我为同学们的病痛嘘寒问暖。嗟乎息息相关，荣辱与共。我始终相信太阳每天都是新的，同学们也很争气，一举获得了运动会全体总分第二名的好成绩，在县艺术节上获得2个三等奖，在校书、画、知识竞赛活动中获得43项次，大大弘扬了班级正气，应该说这一学期来，班风、班貌得到了很大的改变，这与全体同学及学校领导教师的努力是分不开的 。

二、教学工作

爱是教育的基础，课堂是教育的根，激情是教育的花，身为教师一定要绘出最美的教育之花。我倾心追求着一种诗意的课堂；让学生充盈地栖居在自己的精神家园里，享受着知识带来的快慰与幸福。充分把握住语文学科的特点，依据文本，而又超越文本，对文本的诉求转化为学生内在的学习动力，让学生直面语言——涵咏一字一词的生命；直指心灵——强化悲悯、宽容和自省的人文精神；直通生活——激活学生本原的语感和语用，在感性的实践过程中发展和形成语文素养。唤醒文本，达到与学生交乳共融。

三、其他工作

积极进行教育教学研究，认真反思每一堂课，写好教后反思，并把这作为日常的工作习惯，以求得自己各方面能力提高。学校工会活动也积极参加，并取得了不错的成绩。

禅宗将修行分为三个境界：第一境界“落叶空满山，何处寻芳迹”；第二境界“空山无人，水流花开”；第三境界“万古长空，一朝风月”。在合作中共赢是处事的根本宗旨，我想在今后的工作中，能与大家一起取得共同的进步。

回顾过去，质疑解惑，恪尽职守尽心铸师德；畅想未来，锐意进取，豪情满怀创新谱新篇！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！