# 中学生考试班主任总结分析发言

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-10

*中学生考试班主任总结分析发言模板5篇每一天的时间都非常珍贵，相信大家在这段教学实践中都积累了属于自己的教学感悟，这时候十分有必须要写一份教学总结了！到底应如何做自我评价和自我分析总结呢？以下是小编整理的中学生考试班主任总结分析发言，欢迎大家...*

中学生考试班主任总结分析发言模板5篇

每一天的时间都非常珍贵，相信大家在这段教学实践中都积累了属于自己的教学感悟，这时候十分有必须要写一份教学总结了！到底应如何做自我评价和自我分析总结呢？以下是小编整理的中学生考试班主任总结分析发言，欢迎大家借鉴与参考!

**中学生考试班主任总结分析发言【篇1】**

各位家长：

大家好！非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。

一个孩子承载着一个家庭的希望。今天，我们大家坐在一起，就是希望孩子们在未来的学习道路上，能走得更加顺畅。

有人说：“初中决定孩子的一生。”可见，这个阶段非常重要。确实，初中是孩子学习习惯、学习态度逐渐定型的重要阶段，是学习成绩开始分化的时期。所以，我们学校也非常重视，今年三升四重新分班,今天召开家长会都是出于这方面的考虑。

这一阶段，如果教育得法，将会使孩子养成良好的学习习惯，保持良好的学习习惯最终会使孩子的学业取得成功。家长一定要抓住这个关键时期。下面，我主要从语文学科和班级情况两个方面和大家一起探讨一下。

一、 语文情况分析：

低年级时，孩子们一般都能考90分以上，没有太大差别，上初中以后，成绩就会开始出现较大的差距。 低年级内容简单，语文重识字写字，偏重记忆能力的考察，再加上科目少，学习轻松，所以看不出孩子学习能力的差距，三、初中内容明显加深，特别是现在，就说语文考试，阅读和作文的比例超过45分。低年级考100分不稀奇，但初中语文考95分以上，就相当不容易了。

造成成绩分化的原因：

1、内容趋向复杂化。

2、家长可能觉得孩子已经适应了学校生活，便不再像低年级时那样操心了。

3、—些孩子思想松懈，对自己放松要求。

4、孩子的基础打得不扎实。

针对这些原因，我们要采取一些 对策：

1、重视起来，更加重视。

老师、家长要告诉学生中年级段的重要性，使他明白其中的利害关系。同时，家长要多关心、多鼓励、多帮助，只要家长重视，并能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。 而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。语文方面，初中和六年级考试的模式相似，只是内容要深一点，面要广一点。相反，如果成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们要重视起来，并正确帮助他们顺利学好这一年。

2、根据失分原因，想想办法。有些家长，可能在孩子关晚学或得知孩子的考试成绩不理想时，会对孩子大声训斥。在这里，我想说的是，你先了解一下原因，再做出反应。 是粗心？是该背、该积累的知识没有背熟？还是阅读题不会分析？作文写得不够具体、生动？

（1）如果是基础不扎实，家长可以考虑针对孩子的簿弱环节补课，防止孩子越拉越远，最后没有办法跟上其他同学。

（2）、因为思想松懈，对自己比较放松，如背诵、积累的题目失分，这是很不应该的。

语文、英语要积累的知识较多，这就需要家长的多多配合了，希望你在孩子背诵时严格要求，每一次的背诵要背熟，再签名。平时，多花些时间陪孩子，多做一些沟通和交流。在教育孩子时，也要注意方式方法，当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育。同时，也要看到他的进步，多表扬、鼓励。

（3）不会审题，阅读题失分多，是孩子成绩不理想的一个重要原因。所以，要教孩子学会动脑筋，但是，并不是认真看书、写作业，就等于会动脑筋。低年级的学习，记忆模仿性内容较多，孩子凭机械记忆，照搬照抄，也能得到好分数。但现在，即使在那些要求记忆、模仿的学习内容里，也蕴含了大量需要孩子开动脑筋的因素。如果孩子没有注意到这一点，还是采用死记硬背的方式学习，那么现在，随着这些因素所占比例的增加，以及学习内容的加深，孩子的学习成绩就可能会每况愈下了。

（4）、作文有困难怎么办？其实，作文写得好不好，和方法指导有一定的关系，但最主要的还是丰富的语言积累。积累从何而来，看书！教育家苏霍姆林斯基曾经说过，让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。当然，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功，要持之以恒。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著，对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百篇诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？当然，看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于初中的学生，我们鼓励看一些校园文学，知识类的书籍，少年版名著名篇，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

去年，我教六年级毕业班，一些孩子在去报名初中学校时碰到了一些情况，在这里我也顺便说一下。比如：有的孩子有偏科的现象，或者是某一阶段学习不努力，有一门课成绩单上的成绩没有达到优秀，在报一些初中学校的时候，直接被拒绝了。所以，家长要关注孩子每一阶段的学习情况。虽然，学习的目的并不仅仅是为了升学。但这也是一个现实的问题。

二、最后，谈谈这一个月来这个新组成的班级一些其他方面的情况。

我们班共有学生54人，其中男生26人，女生28人。这学期开学到现在，我对我们班级学生的总体表现评价是：大多数学生比较乖巧听话，学习态度比较端正，特别是作业书写都很整洁，早上老师没来教室时，一部分孩子已经在看课外书了，会自主学习。打扫卫生认真负责，责任意识比较强。

但问题同时也是存在的，主要问题有：

1、少数学生比较贪玩、学习被动，比如订正本不会主动上交，背诵等口头作业马马虎虎，拖到放学还背不出。

2、听课习惯有待提高，包括听和讲两个方面。听要专注，和老师有交流。同学讲的时候，要判断对错，要思考，要取长补短。这一点比较欠缺。另外，普遍胆子小，上课发言不积极。

3、部分孩子自理能力要提高，自己的学习用品管不牢，作业本交没交不知道，不会收拾东西。这些习惯应该在一、二年级时就要培养好的。这个可能跟家长平时扶的太牢了有关。我们要关心孩子，但有些地方该放手还是要放手，在放手之前，你要先教会他。据说一种做法坚持21天，就会变成习惯。

4、一些孩子行为不太文明，做事不考虑后果。我不是那种墨守成规的人，我认为孩子应该要有自己的个性的张扬与发展，活泼一些更好，但是要建立在遵守纪律，文明做人做事的基础上，之前一些孩子很调皮，下课时追逐打闹，我一般都是和他讲道理。告诉他们走廊上人多，要注意安全。但是，最近发生的几件事情，我想不能用调皮来形容了：有4个孩子多次把饭倒在地上；10个孩子把高锰酸钾从4楼上往下倒，有的连同杯子一起扔下去。这些孩子说大不大，说小也不小了。恳请家长教育孩子：凡事都有一个度。另外，要明辨是非，告诉他你认为错的事情，有再多的人去做，也不应该跟风。我想这样才是聪明的孩子。

**中学生考试班主任总结分析发言【篇2】**

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

刚才陆校长就七、八年级期中考试进行了数据分析，数据分析全面、详尽，暴露出了我们学科教学自身存在的问题，有很强的说服力。相信大家在这个会议之前，在拿到学生的试卷，看过学生的分数后，各自也进行过反思总结。

出现问题的原因是多方面的，有学生本身智力的因素，也有学生自身存在的非智力因素，如：学习态度不端正、主观上不努力、比较懈怠，也有我们自身教学上存在的疏漏。

我们无法改变学生的智力，但学生身上存在的学习态度不端正，主观上不努力，平时自身教学上的疏漏，我们是可以通过后天的努力改变的。

1、加强对学生进行勤奋学习精神的宣传教育。多树勤奋学习的正面典型，用身边勤奋学习的典型事迹教育本班同学，让典型人物的勤奋精神感染其他人，让他们学有榜样，同时也营造了班级良好的学习氛围。

2、重视与学生的沟通与交流，关注学生的进步与成长。与学生的谈心工作很重要，不能少。谈心工作能让学生体验到老师对他的关心帮助，拉近你与学生的情感距离，提高你今后做学生思想工作的有效性，点燃学生向往进步的激情，增加学生进取的内驱力。

平时，教师要关注学生的每一点进步，关注学生在成长过程中的每一个细微的变化，精心准备好每一次与学生谈心的内容，让学生体验到你因他的进步而喜悦，因他的退步而忧虑的情感。

谈心工作，要开展而且要反复进行。

3、精心准备每节课，认真上好每节课。备好课，是上好课的前提条件，提高课堂效率，上好课，又是质量提升的`重要保证。教师要精心备好每节课，来不得敷衍马虎。对已有教案要认真阅读，针对本班实情和平时自己的知识经验积累，对现有的教案作调整。做到：课不备好不进课堂。

4、培植优等生，抓好学困生。优等生在平时就要注意培植，培植好优等生是我们今后完成升学目标的重要保证，事关学校今后的发展，是重中之重的工作。

抓好学困生是提高班级均分的最有效的途径，同时也是一个班级良好的班风学风形成的重要环节。学困生抓好了问题生的队伍就会越来越小，学困生抓不好，这些学困生就很容易转化为问题生，问题生队伍就会越来越大，我们的工作就会越做越难做。

5、课任老师上课时要提前到班，下课后要延时离开。利用提前与延时的时间与学生交流沟通，既可增加师生感情，又可以避免课间没有老师在场而出现的管理真空。

6、安排好下午第四节课。以往，各班下午的第四节课，主要是班主任上班，极少数主要学科的任课老师也能主动跟班主任要这样的课，还有部分主要学科的任课老师就很少看到他们上班的身影，完完全全成了教授式的上课，这样恐怕不行。我们平时就很少有时间上班对学生进行辅导，如果下午的第四节课，你也不想上上班，你这门学科在课堂教学以后出现的新问题就没有时间去解决了。

我们主张，各班将下午第四节课，分配给本班主要学科的任课教师，这样就可避免一个班级只有班主任一个人喝独角戏或少数任课老师经常不上班的现象，如果班上任课老师需要下午的第四节课，可以与当日应上班的老师协调一下。

**中学生考试班主任总结分析发言【篇3】**

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

开学至今，总的评价一句话，整个年级成员热情高、干劲大、状态好。各位手中都有了一张数据分析表，刚才级部也就期中数据作了一个简洁的分析。从数据中可看出，我们这一群老师确实不一般，这次考试是我们优秀的又一次展示，学生进入初三后在各位的辛勤付出下取得了长足的进步；但作为追求卓越的我们来讲，更要把这次考试作为我们看清问题的一个窗口，所以，我们要以此为契机，查找不足，解决问题。因为我们拥有一个共同的名字叫“外国语”，我们是外国语大家庭中一家人，沿用我们一老主任的话说，跟家里人相处要较真，有啥要直说，才不憋曲。我们是关起门来较真，但走出门去叫好！家丑不外扬！借此机会，我想就质量分析谈几个关键词。

第一句话：正视自我！

学校层面组织的质量分析固然重要，还有比学校组织的质量分析更重要的，那就是各备课组各个班级各位老师的自我分析。分析得失，找出差距，拿出有效改进措施。做到这一点是需要自身的勇气的！不一味把责任归结于学生身上，生源既成事实，那就在班风教风学风教法学法上多琢磨，多下工夫。我们的自我分析就是要把x个班级、x个学科、x个老师的成功经验转通过自我学习变为指导自我的走向成功的经验！想要个人继续提高，除了课前课后做足功课之外，我认为很关键的是要正视自己的教学能力，反思自己的课堂教学。可通过听课、请同事来听课这种方式来为自己诊断把脉，看看在哪方面比较欠缺，是备课、语言表达、教材处理、课堂组织、教学方式、还是个人素养等。其实每个人教有自己的优缺点，听课是双方共同学习。即使教的再好的老师，他也不敢说，他很完美，他不用学了。或者应该说，教得好的老师正是因为他愿意学，且善于学。互相听课，也是互相帮助。

第二句话：乐于合作！

教师个人的教学质量固然重要，还有比个人的教学质量更为重要的，那就是你所在班级所在教研组的的整体质量。今年的办公室安排是非常利于集体研讨的，目前教研组的研讨氛围整体较好，但学科与学科间，个体与个体间还存在差距。我个人认为，竞争是必然存在的，但是同备课组老师不要互相倾轧，而是齐心协力，共同提高，一致对外。这样的工作环境会让人产生归属感与安全感。教得好的老师别担心好东西与别人分享后，会让别人超越，那是低看了自己。要知道人的智慧是开发不尽的。实际上，进步是共同的，当你在帮助别人进步时，你自己也会往前走，你会思考得更深入，你会有更多的智慧产生。同时，如果通过你的帮助，身后一直有人追寻着你脚步，有人与人结伴而行，那种感觉一定是很美妙的。要有打整体战的意识。团结才有力量！三个臭皮匠顶个诸葛亮，更多的教研探讨与分享会让每一个人受益。我真的希望每一个老师都能意识到听课在自己教学生涯中的重要性，希望备课组、班主任团体真正形成互相学习、互相帮助这样的氛围。

第三句话：善于跟踪。

跟综学生也是一门学问，跟综什么样的学生？采取什么样的跟综方法？跟综反馈如何体现？这一系列问题的落实是要好好研究学习的。班级老师间要经常通气，家校间要密切联系，师生要真诚沟通交流，这就是我们今天开会标题叫“目中有人才有路，心中有爱才有度”。要有针对性地做好考试后的个别座谈和分类指导，突破学生学习的制约瓶颈。考试虽然结束了，数字是苍白的，但是考试数据的背后却隐藏着一个个鲜活生命个体的喜怒忧思，所以这个时候恰恰是老师们跟进座谈和心理疏导工作的最佳时机。考得好的同学需要老师的表扬和鼓励，以便百尺竿头更进一步；考得一般的同学需要老师的激励和点拨，以便克服缺点迎难而上；考得不好的同学，需要老师的关爱和呵护，以便让他们带着尊重和温暖学有所得。

第四句话：理解支持。

谈到理解与支持，我要代表级部主任级部委员说几句话：学校行政会上决定的全校性要求，级部必然要传达，必然要贯彻落实。假使个人对学校层面的决策有想法有建议，也是先执行再与学校交换意见，不希望也不能出现消极抵触的现象。比如升旗仪式、两操自修、集中学习、办公常规、车辆停放、班级卫生包干、办公室卫生、及时关灯、多媒体门窗关锁……我们在学生面前的形象在不知不觉中影响学生。这样给班级学生的感觉就是太自由散漫，自然班级就难有凝聚力！凡事要有集体意识、大局意识，不因小失大。

最后汇总成两句话：坚持正面宣传，鼓励士气，提高学生的自信力与战斗力；坚持严格管理，正确引导，调动学生的自控力与自约力。

**中学生考试班主任总结分析发言【篇4】**

刚刚大家对于班级的基本情况及各项重大活动的结果已经做了简单的了解，成绩的取得离不开家长朋友们的倾力配合，所以容许我对大家表示衷心的感谢。

众所周知，高一下学期是一个学生学习的关键时期，高一本身在整个高中学习过程中就是最基础最重要的一个阶段，高一所学的知识占到高考考察知识的百分之八十，所以，有人说，抓好高一，高考就成功了一半。我们的学生高一已度过多半年有余，基本适应了老师的教学风格、脾气性格，也适应了学校班级的管理制度，理论上讲，应当像汽车一样，渡过了磨合期，到了提速的阶段了，能看得出多数学生也是这样做的，很多同学学习主动了，学习的积极性高了，和去年相比有了很大的转变。在这里我要重点表扬两个孩子。一个是荆高超，一个是李佳静，他们俩在学习态度上的变化让很多老师感到惊讶，仿佛一夜之间长大了，懂事了。荆高超每天晨读早读都能够大声专注的读书，也开始积极参与小组讨论。李佳静同学现在也能静静的坐下来专心学习了，付出就有回报，他们俩在这次考试中都取得了长足的进步。

班里像这样的有上进心的学生还有很多，他们是这个班级的精神及正能量所在。但是，不容忽视，同样也有一些问题阻碍了这个班级的进步。

1、 手机问题

学生在校玩手机是目前教育面临的最头疼的问题。学生带手机会引起什么样的危害相信大家都知道。在这里我再咯嗦一遍。1.晚上牺牲睡眠时间偷偷用手机上网，白天上课睡觉叫都叫不醒。2，学生年龄小，还未形成正确的价值观，人生观，世界观，网络上信息良莠不齐，难免受到一些不良信息的影响等等。而且玩手机很容易成瘾，连我们成年人有事没事都喜欢在手机上划两下，更何况他们还只是156岁的孩子。

这次中考过后，学生思想松懈，在我们班就出现了4起学生在宿舍玩手机被政教处理的事件。这些学生都是给家长说好到校后交给班主任保管，但是实际情况却是抵挡不了手机的诱惑，存在侥幸心理，偷偷将手机藏于宿舍。以前我帮他们保管手机是因为冬天天黑的早，一些离家远的孩子处于安全的考虑带了手机，但现在天黑要到7点多了，学生完全可以到家，所以手机希望家长就不要再给孩子带了，我这里也不会再替他们保管。不给那些不值得被家长和老师信任的学生以可乘之机。学校对于手机这一项是严查不放松的，并且给政教老师每星期都下有任务，必须抓够几部手机才算工作量完成。所以，希望家长不要放纵孩子，如果放松对孩子的要求造成违纪，那到时按照校规处理时，家长就不要有任何的怨言。

2、关于男女生交往过密

随着学生年龄逐渐变大，学生出现了这方面的青春期的男女生同学彼此之间相互爱慕，也属正常，但有些学生的行为已经超越单纯的爱慕，上升为早恋，那么男女生交往过密有什么危害，我们一起来看看。

第一、很影响学习。男女生交往过密，会耽误你的时间和精力，使你无法全身心投入到学习中去，可能造成注意力不集中、学习兴趣转移、情绪不稳等，你“人在曹营心在汉”自会严重影响学习效果，学习成绩可能会大幅度下降，严重者甚至可能牺牲学业。

第二、影响正常的人际交往。男女生交往的私密性、纯粹性、单一性，会使男女双方自觉不自觉地减少了与他人的正常交往甚至故意躲避一些集体活动，这样就减少了自己锻炼的机会，降低了自己在集体中的威信。

第三、影响身心健康发展。青少年正是身体和心理的发育阶段，感情还很不稳定，一旦陷入其中而最后又感情破裂，容易导致莫名的烦恼、精神不佳，影响身心健康他们此时精神最旺盛但又最脆弱，如果情绪冲动、自制力差，还很容易做出害人害己的蠢事来。

第四 涣散意志，影响风气。在学校里，一个班级如果出现了男女学生谈恋爱，会产生种种反响。一些人把同学恋爱事件当作课余饭后谈论的焦点，相互传播取笑，转移了大家的学习兴趣和注意力。有的甚至羡慕、向往、效仿先例，寻找和物色异性朋友，同时那些被物色到的心理纯洁的孩子也会受到恶性的骚扰，抵制力弱的孩子就被拉下水了，贻误了一生。

一些学生有些时候纯粹是为了出风头，为了获得别人羡慕的眼神，而并不是出于什么真挚的感情。对于这一现象如果学校不及时进行治理，就会形成恶风俗气，因此学校制定了专门的制度，设定了高压线。学校政教处处老师每天都在教学楼内巡视、到校园内察看、早晚上学放学时间都到校园周边巡视。一经发现会严肃处理。

最后一个问题是，希望家长关注一下自己的孩子是否有偷偷吸烟的恶习。

目前，教育面临的三个最大的难题就是手机，男女生交往过密和吸烟的问题。希望能够引起家长们的重视，配合学校，做好孩子的教育工作。谢谢。

**中学生考试班主任总结分析发言【篇5】**

各位老师，同学：

大家好！

期中考试终于结束了，这也意味着半学期的紧张而有序的教学已经结束了，而期中考试正是对这半学期的教学成果进行了验收。

将学生的成绩登到成绩单上后，进行细细地梳理，发现孩子们本次的考试成绩考得还不错，细细回顾和总结，本次考试之所以考的还可以，主要有以下几点原因：

一、抓好平时的积累和归纳，及时复习和检测

进入x年级以后，学生的学习任务已经无形中加重了。除了一些日常的学习任务要完成，还要完成一些额外的学习任务，而在考试前更是没有专门的复习时间。那么，如何才能让学生扎实地掌握所学的内容，不至于因为没有复习就考不好呢？因此，为了让学生能够更好地掌握所学的东西，在平时，我很注意所学知识的巩固和检测。x年级的课堂作业是可以不用写生字的，但我仍然坚持让学生写，并且及时批阅。在家庭作业本上也反复地布置学生去做一些基础性的作业，如生字、词语，并抽时间检查他们的识记情况，考查他们是否真正掌握。此外，每过两三天，我就让学生抄一些积累性的词语，扩大自己的知识面，做到常常用，处处熟。

二、紧抠生字词，注意写字的规范性

在平时的教学过程中，对于学生的书写以及字的字形我很重视，一直在训练学生写规范字，一笔一划都不可忽视，已在学生的心中形成了一种意识。而在考试前，对于平时易写错的字词我更是进行了重点纠正，做到“临阵磨枪不快也光”。从本次考试的试卷反应来看，学生还是将我所讲的内容牢牢记在了心里，出错率还是较低的。

三、注重不同形式句子的训练

到了高年级，对于各种句式的变换的考察已经成为了学习中的一个重点，因此在平时的学习中，对于遇到的各种句子的训练我很重视。为了使学生更好地掌握它们，我尽量以通俗易懂的语言以及有趣的方式来帮助学生理解和掌握。如对于比较难的缩句，我告诉学生，就把它当成砍树一般，将所有的枝桠砍掉，直到无法再砍，只剩主干为止，牢牢记住“什么人干什么事”即可。运用了这一方法，大部分学生在缩句练习中的出错率大大降低了。而对于难以掌握的间接叙述与直接叙述，我也采取了贴近学生生活实际的方法，引导学生掌握。因此在本次的考试中，相关的题型，大部分学生都掌握的不错。

但是我也发现，学生还有一些问题仍然没有解决，如考试中不认真审题；要求背诵的内容记得很清楚，但是错别字一堆；对待平时的单元检测不认真，因此期中考试与平时的考试成绩相差很多。

诸如以上的问题，仍需要我在以后的工作中去解决，而学生之所以能取得好成绩，与老师平时的要求和探索离不开，以后，更要多思多想，争取让每一位学生都能找到适合自己的好的学习方法，提高成绩。

谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！