# 班主任个人学期教学工作总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-03-05

*班主任个人学期教学工作总结（精选13篇）班主任个人学期教学工作总结 篇1 记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的...*

班主任个人学期教学工作总结（精选13篇）

班主任个人学期教学工作总结 篇1

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学五件事

在新生入校的第一天，我设计了五个活动：

1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话。

2、竞争班干部：每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识。

3、生日祝福：在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福。

4、图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

5、写日记：我要求学生每周写一篇日记，这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

我让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读，午休的纪律

早读：在老师来之前，自觉读书，由值日班长负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

由指定的学生负责。

2、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站得直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

我们在板报评比、广播操比赛中都得了奖。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日班长总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛、讲故事比赛、小歌手比赛等活动既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我。

特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的。”但是，为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。所以我希望家长抽出时间多陪伴自己的孩子，多与他们交流，了解孩子的愿望和渴求，也欢迎家长经常与老师沟通，选择更适合自己孩子的教育方法。

三、班主任感想

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变得懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

工作着是美丽的!

班主任个人学期教学工作总结 篇2

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

家长工作必不可少

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

一、 根据幼儿发展情况，正确实施教育

我们班有的小朋友的纪律概念和自理能力较差，针对这一情况，我和刘老师就计划将抓纪律和培养自理能力一起抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、 研读孩子，支持孩子的活动

经过这几年的教学实践，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生活、活动，了解他们的需求，及时予以支持和提升。教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的各种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“植物的叶子”这节活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察各种叶子的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。因此，在活动中，我对不同的孩子提出不同的要求，以促进幼儿的发展。例如在.绘画的活动中，对于能力较强的孩子，我鼓励他们尽量的发挥想象，丰富画面内容;对于中等水平的孩子，我启发引导他们能画出简单作品;而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们画出主要图画内容就行，主要激发他们参与活动的兴趣。在每周的集体备课中，我们都将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。

三、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写每周工作安排表、晨检表及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录。

6、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

四、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，跟据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，衣服折叠整齐放好。

6经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

五、“苗苗庆圣诞迎元旦”联欢会

一年一度的“苗苗庆圣诞迎元旦”联欢会又一次圆满成功了，留给家长的是欣喜和放心，留给我们的有欣慰和赞扬。

在排练的日子里，我和孩子们都流过汗，我甚至还发过火，但又想想孩子们也想做好啊，这么辛苦的跟在我后面练，所以就安定好情绪继续训练。有时为了孩子的一个动作做到位，会训练一个下午，我的嗓子哑了，孩子们也累的不得了，但最终工夫不负有心人，我们的节目演出还算成功，孩子们笑了，家长笑了，我也笑了

经过这次的联欢会让我更加坚信：要想搞好一次活动必须要有计划先行。在“苗苗庆圣诞迎元旦”联欢会之前还有对家长的开放活动，如果先前没有计划我们在实施时就会手忙脚乱。还有要选好节目，节目要旋律优美，节奏感强，动作适合本班幼儿及指导老师。团队力量是我们苗苗园的传统美德，每次活动在各班都会有其他班的老师在忙前忙后，它体现了苗苗园的一种“凝聚力”，有了这种“凝聚力”每次的活动怎么会不成功呢?加油!

六、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内一日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

七、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览第一范文网站，翻阅幼儿教育杂志，利用双休时间进行学历学习，让自己永远处于一湾潭水、碧水之中。这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学到更多，获得更多不断学习提高自身素质提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，

现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

四、教研工作

(1)加强理论与实践相结合的学习

我们幼儿园老师都较年轻，经验不是很足。而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们幼儿园加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的教研活动学习，人人参与，认真做好笔记。在实施过程中，教师们能及时进行反思，总结。

(2)课题探讨，提高教研水平

每周2课，教师精心设计，并在上好课后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，从实际出发，精心设计有关自我保护、学习交往的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。在课后，全体教师进行“说、评”课活动，以便杜绝“闭门造车”，发现每位教师的长处和不足。通过“听、说、评”的活动，看到了优秀教师的长处，也从中发现了自己的不足，并虚心接受园内教师提出的意见，这对提高自身业务知识和业务水平方面有很大很好的帮助。这样的活动，对每位教师都是很好的帮助，我觉得这样的活动应该多多开展。

五、存在的问题及努力方向：

1 、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2 、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3 、不少幼儿绘画的坚持性比较的差，并且想象力比较的局限，喜欢照老师或者同伴的画，下学期要加强幼儿想象绘画能力的培养。

4、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，思维不开阔，导致孩子的想象力不能更好的发挥。

下学期，我们要在家长，幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解新鲜的事物，以此来增长幼儿的知

识，有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮，更健康地成长，明天的我们讲创造更灿烂的阳光。

班主任个人学期教学工作总结 篇3

一学年即将过去，学年初我由小学调入中学，承担本校三个年级六个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

一、思想认识

在本学年里，作为一名年轻教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格自己的一言一行，力争在思想和工作上能起到一名党员应有的先锋模范作用。能认真学习领会上级文件精神，自觉提高思想素质，道德水准，时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态，追寻着奥运圣火的足迹和5。12汶川地震中的救援情况，并尽自己微薄的力量支援灾区。经常向学生和家长宣传党的教育方针，能正确处理学校和社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打下坚实的基矗

二、教学工作

1、在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2、在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作、的掌握和运动表象的形成。

3、在工作中，能按国家颁布的《学生体质健康标准》对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的 两操 检查和体育锻炼。

4、在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项活动，在县 阳光。奥韵 杯长跑比赛中，我组队参加比赛，有两名学生获得较好名次;组织学生参加县教科所举办的集体舞比赛，效果良好;在初三年级中招体育考试前，我利用有效途径，加大对学生的训练，最终体育考试成绩取得我校历史水平。

5、强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校园体艺节，做到师生全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

三、其他方面

我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，撰写各类文学作品以及通讯稿件，效果颇丰。本学年里，有二十余篇通讯稿件在《今日\_\_》、《\_\_新闻网》、《\_\_政府信息网》以及《\_\_德育网》上发表。但我并不满足这些成绩，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

个人学期教学工作总结8

20\_\_年已经过去，回顾这学期有付出、有收获、有感动、有欣慰。使我感到骄傲和自豪的是，我又一次做到了满勤满工作量，没有迟到、没有早退、没有病事假，这与我的家人在背后默默的支持我是分不开的。下面我就对本学期工作做以下总结：

一、在体育课方面

开学初我按照国家体制健康测试的各个项目的标准认真备课，准备了合理而又有效的锻炼方法，使学生身体素质有了明显的提高。在提高柔韧素质时，我采取的是各种压腿的方法做到不单一。做跳跃练习时我以做游戏为主，不但提高了学生兴趣，而且使学生弹跳力也有了提高。在速度练习时，我采用发展学生快速反应的方法，去提高学生的动作速度。在耐力锻炼方面，我才用的是集体跑，分组进行比赛，提高了学生的集体主义感，相互配合勇于竞争的精神。就是在这样井然有序的锻炼中，学生的达标成绩相对于去年有了明显的提高，这也使我很是欣慰，很有成就感。

二、在田径队训练方面

可以说在学校两翼齐飞的办学宗旨下，对于体育特长生的教育和发展有着特殊的意思。虽然说学校在训练场地方面条件还很落后，但是在这样的环境下，也培养出很多国家一级和二级运动员，以及高考体育特长省状元。所以即便条件不好，我们也坚信，有条件要上，没有条件创造条件也要上。这也是一直以来我们这些体育教练员的工作宗旨。所有我在训练过程中按照现有的场地条件，根据学生身体素质的差异，进行分组的训练。采取拔前、促中、提后的方法。在开学初对学生进行了基本项目的测试，使学生对自己的各项成绩有所了解，然后通过一个冬训，在期末又进行了测试95%的学生有着不同程度的提高，2%的学生保持了原有的成绩，3%的学生成绩有小幅度的下降。通过这样的训练和测试使学生本身增强了信心，因为涨成绩才是硬道理，学生才会信服教练，才愿意跟着你训练。下一步，我将制定新的训练目标做到人人有计划，人人有提高，不叫一名学生掉队。

旧的学期结束，新的学期就会到来，我会一如既往的坚守自己的岗位，对得起自己的工作、对的起领导的信任、对得起学生家长信任，为培养国家栋梁而努力奋斗终身。

班主任个人学期教学工作总结 篇4

一个学期的教学工作即将结束了，本学期，本人接手担任六年级希望班的数学科教学工作兼任学校的教导副主任工作。一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学教育教学工作总结如下：

一、学科教育教学工作

(一)认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上，本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，积极应用参与式教学法，坚持不懈地进行自我充电，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高;课后经常反思自己的教学行为，有时并把它写在自己的教案后面，以此促进自己业务水平的提高。

(二)激发学生学习兴趣，让他们体验到学习数学的快乐。

本班学生学科基础知识比较扎实，上学期的期末成绩比较好，综合应用数学知识的能力较强，据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，引导他们用数学的眼光去发现生活中的数学问题，并引导他们利用所学知识解决身边的一些数学问题;讲数学家的故事;搞一些数学小竞赛，等等，淡化书本数学知识的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。一年来，成效显著。

(三)关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以师长自居，尽量与学生平等交往，建立朋友式的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。在教学时，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与待进生实行一帮一结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，一些学生原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学习成绩有了稳步提高。

二、教导工作

(一) 教师管理。

做好教师师德建设工作，从正面加大学习的力度，通过正面学习和监督约束的加强，让我们们的教师不但在校园内，而且在校园外也要树立无私奉献，敬业爱岗的教师形象。积极指导数学教研组长组织数学教研活动，一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，让每一位教师在教研活动中都有所收获，业务水平都有不同程度的提高。

(二)学生管理。

做好学生的变动情况登记，做好学生的档案管理，协助政教处建立学生的考勤制度，加强学生的思想道德建设，加强对学生心理特点或成长规律的实践和研究力度，通过讲座，谈体会，壁报，演讲，座谈，举办文艺晚会等灵活多样的形式，培养学生的爱国主义，集体主义。

一学期来的工作使我成长了很多，在今后的教学工作中，我还是会继续努力成长，为更好的做好教书育人而努力。

学期教学工作总结模板11

时间过得真快，一转眼这学期就已过去了，这学期来我校立足于抓好常规教学工作，提高教师的专业化水平，以达到全面提高教育教学质量的目的，在全体师生的团结协作下，取得了一些成绩，也有很多值得反思的地方。回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分感慨，现将一学期的工作小结如下：

一、加强理论学习，树立新的教学理念

我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，教师逐步领会到教学的终极目标是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

二、抓好课程改革，促进学校发展

1、突出课改实验。

组织教师学习课改理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，撰写课改论文。本年度我校根据教师的论文择优送县参评。

2、毕业班工作。

毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，完成县教育局要求的合格率达标的任务。学校领导高度重视，并把毕业班工作列入重点工作之一，多次召开毕业班教师工作会议，了解教师的教学进度、复习情况和学生学习状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，把基础知识复习作为复习的重点，采用抓两头带中间的办法向培优提高铺开，在认真上好每一节课的同时，还要做好每一课、每一单元和各种题型的复习工作，做到段段清、课课结。特别对过去学习底子薄、基础差的孩子，更要关心照顾，保证达到共同掌握、共同提高的教学目的。在毕业班的复习工作期间，我校高度注重复习考查。直到统测前，共出测试复习试题10份，并印发到各校作为复习考查资料，要求教师边复习边测试，边批改边总结，及时补漏补缺。统一测试二次。通过强化复习、测试和考查，把学生该懂该掌握的知识交给学生，以便打好基础，让学生以最好的成绩升学学习。

三、求真务实，加强了学校教学常规工作的管理

抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务;期末，对达到目标的教师进行考核、奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每学期要求教师开学有计划，期末有总结，全学期有学生成绩记载和试卷分析。学校分别对语文、数学、品德等学科进行了专题教研，每次教研组都精心安排，合理规划。上课前老师们都踊跃报名，积极准备，大家出谋划策，查漏补缺，再修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正达到示范课的示范作用。

业务学习、备课、上课、辅导、作业的布置与批改以及听课、评课、考查，均是教学管理的一部分，本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动了课改的发展。

1、本学期开学前学校教导处便根据新课程标准和教材要求，制定出本学期切实可行的教育教学与教研工作计划，开学初就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教育教学教研。我们还坚持利用时间或例会加强对教育教学教研工作的指导。

2、严格执行课程计划，按计划开齐课程，开足课时，合理地配置地方课(地方课安排安全、卫生、国防、法制综合教育、阅读、写字、综合实践等)，安排好活动课(活动课中安排了学科活动课与兴趣活动课及科技文体、艺术等活动课)，配齐了各科教师，成立了教研组、兴趣组。

3、在备、讲、辅、批、改、评、考各教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使教师主动自觉地遵照执行，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

4、认真布置及批改作业：根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文及时批完，决不积压，并规范化;平时布置给学生的作业认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

5、认真辅导，做好提优补差工作。既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。

四、广泛开展教学研究，提高教研质量

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。学校的每位老师每学期上一节公开课，还安排教师互相听课，通过听课、评课、说课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了驾驭课堂、创造性地使用教材的能力，教师积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。本学期我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓，

1、本学期，教导处通过对各班各科进行期中检测的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。

2、为使每一位教师在教学实践的基础上积极向研究型教师转变，我们教研室以学科为单位，鼓励教师之间相互学习，年轻教师虚心向有经验的教师学习，师傅主动教徒弟，发挥传、帮、带的作用。使我校的青年教师很快胜任了教学工作。

3、认真开展教研活动，重视集体备课。我校按制定的教研活动计划正常开展教研活动。每学期，在中心学校的统一安排下，由中心学校确定年级、科目、时间和地点，要求各校按确定的年级科目推荐同年级、同任教学科的一名教师，备好一节课，由学校教研室教研员组织指导开展集体备课的教研活动。在活动中，各教师通过亲临课堂，倾听做课教师的现场教学，然后利用两节课的时间集中，就本节课本课时，各自结合教材、教参和学生的实际，各抒其见，畅所欲言。通过共同探讨，交流经验，让教师们对这节课进行研究确定最佳教案，并将此教案作为全中心校的公开课上进行展示、交流，达到了互相学习的目的。一学期来，我校共开展集体备课四次，语文、数学各两次，推出校级优质教案四篇。同时，认真开展学艺竞赛的教研活动。每学期，学校教研室都认真结合本校实际，确定竞赛年级、学科，出题举行全校性的学艺竞赛。通过竞赛，大大地提高教师的教和学生的学的质量。一学期来，我校共开展了学艺竞赛四次。其中四年级语文一次、三年级作文一次、三年级识字一次和高年级古诗默写一次。

五、开展教师赛课活动，激发教师教研热情

为了深入有效地开展对农村小学课堂教学的探讨，选拔优秀教师参加县小学数学青年教师课堂教学观摩评比活动，5月初，我们举行了莺歌海镇中心学校小学数学青年教师赛课活动，大部分学校表现出高度的教研热情，校长亲自带队参加活动，整个过程全中心校共有50人次参加。各位参赛教师对新课程的课堂教学改革进行了大胆的尝试，勇于挑战教材，将新课改理念贯穿在教学过程中，为我们展示了他们的教学才华和教学风格，展示了课程改革背景下新的教学模式，让听课老师耳目一新，受益匪浅，得到了一次学习借鉴的好机会。新一小学的何丽老师在比赛中脱颖而出，被评为一等奖。在乐东县小学数学青年教师课堂教学观摩评比活动中，何丽老师又荣获三等奖，既增强了我校教师参加教研活动的信心和决心，又激发了他们的教研热情。

六、加强学科质量监控，营造良好的竞争氛围

教学质量是学校的生命线。本学期，我们经过充分酝酿，精心筹划，严格把关，对全校各科进行严格的全面期末考核，对成绩优异或有进步的班科任教师不仅给予精神鼓励和荣誉表彰，提高教师们的竞争意识，营造良好的教育教学氛围，进一步调动全体教师的工作积极性，促进学校各项工作健康、有序、协调发展。对于薄弱的水平较低的教师，成绩较差的班级，及时督促，帮助他们寻找原因，并进行有效调整，优化组合，努力提高教育教学质量。结果表明，各个年级语数平均成绩稳中有升，学生掌握基础知识比较扎实，优秀生比较突出。同时进行认真的质量分析，分析错题原因，针对学生的知识薄弱点，提出合理有效的建议，寻找补救措施，为今后全面提高教学质量奠定基础。

七、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我校教研室以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，不断提高课堂教学水平，积极参与《新课程背景下如何提高课堂教学有效性》课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校紧紧围绕课题，实施研究工作。全体教师根据教研组室确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题，积极撰写教学论文。

八、抓好常规检查，完善日常管理

教学是一门艺术，同时也是一份艰苦的工作。为保障教学工作的顺利进行，避免教学中出现失误，便于今后的教学工作更好的执行。我校每月都进行教学常规检查或随机抽查等，我们教研室的几位同志都能认真地到各校听课和评课、查每一本备课、每一套作业，出现的问题和不足，也都能一一指出，指导教师去改进，达到检查不是惩罚、是促进的目的。本学期期中考试后，我们组织了一至六年级的教师集中对语文和数学试卷进行集中批改和分析，全面了解了我校各年级各学科学生的学习情况，让各科任查找原因，认真总结。

九、组织丰富多采的学习竞赛活动，提高学生综合素质

我们还注重发挥学生个性特长，积极利用本校资源开展各类课外兴趣活动，指导、组织好学生参加县教育局组织的各项活动。我校积极开展全校性读书活动，营造“爱读书，勤学习”的氛围。中、高年级学生在教师的指导下，组织参加县教科局举行的“光辉的旗帜”读书征文活动、“红歌颂党”歌咏等竞赛活动。本学期还开展形式多样的学习竞赛活动，可以激发学生学习兴趣，并使学生在自主活动中提高学生的综合实践能力，促进个性和谐发展。

十、活动不足与努力方向

部分教师对教研活动不够重视，制约了教师教研能力和教学业务素质的发展;由于种种原因，部分教师的学习仍显得不足，经验无法上升为理论，学习跑皮面，学习不深入。今后要从思想上让教师重视教研活动，从而积极参加各级各类教研活动，加强教师学习的监督。

班主任个人学期教学工作总结 篇5

本学期，我担任小学三年级英语教学工作。作为长期从事小学语、数教学的我，可以说对英语教学毫无经验，

不过我能一贯拥护党的教育方针，从学校大局出发，忠诚于人民的的教育事业，一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。下面我总结一下本学期教学情况：

一、学生是学习的主体，授课内容要面向全体学生

在教学中，认真阅读各种教科参考书，结合学生的学习情况，制定好教学计划，写好教案。在传授知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，帮助他们树立学好各门知识的信心。在课堂上密切注意他们，课下耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。

二、在课堂教学中 努力做到

第一、在课堂上，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。在学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面，我做到了全批全改，并且按时及时地批

改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。

第三、 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，设置情境让学生表演对话等，这样也提高了学生的学习兴趣。

一学期以来，本人勤勤垦垦地做好教学工作，努力提高自己的教学水平，今后我会努力填补自己在教学中的不足，力争在英语教学工作中取得更好的成绩。

班主任个人学期教学工作总结 篇6

本学期我担任六年级数学教学工作，教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本月教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

1、备课。

学期初，钻研了数学课程标准，教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。

然后，放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。

根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。

一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由 薄 变 厚 ，再变 薄 的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、做好课后辅导工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

个人学期教学工作总结8

本学期，我担任八(1)、八(3)班的数学教学工作;为适应新时期教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作做一简要小结：

一、课前。

认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，力求吃透教材;深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

二、课上。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、课后。

写好教学反思，与同行交流，向有经验的教师请教，取长补短。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。另外，也加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

四、收获。

经过本人的不懈努力，在学校组织的数学竞赛中，本人所带的两个班级的学生取得了非常好的成绩。在期中考试中，两个班级的及格率，优秀率都有很大的突破。

此外，本人今年10月份的县级论文评比中，以一篇《情境中探究、探究中体验、体验中领悟——《平行四边形的识别》教学案例分析》荣获一等奖。

另外，本人也参加了市青年教师优质课比赛。顺利通过了初选、说课、上课三个阶段，在此过程中得到了充分的锻炼。

五、不足。

上公开课时略显紧张，不能熟练地驾驭课堂，欠缺对教学方法的钻研精神，在探究性教学方面做得不够好，在课件制作上面，缺乏创新精神。

六、展望。

在以后的教学道路上，要更加勤奋钻研，向成功教师们学习，不断提高自己的业务水平。

班主任个人学期教学工作总结 篇7

一、本学期完成教学目标：

(1)认知目标：

通过轻松的教学游戏，让学生认识和了解形形色色的作画方法;认识和了解绘画基础知识。

(2)智力能力目标：

培养学生造型技能;培养学生的创造性思维;培养学生对美好事物的感知能力。

(3)思想品德目标：

培养学生健康的审美情趣，用美学的眼光去观察事物;进一步培养学生对美术的兴趣。

二、本学期所取得的成绩

本学期通过结合科教局开展的全国小学生美术大赛活动，成在本学年组织十余幅学生作品参赛。

三、工作中的不足

本学期以提高学生对美术的认识出发，通过教学活动反思，总结出以下两点情况：

1、学生对所学知识进行综合运用的能力不强，不能将所学各种知识进行活学活用。

2、通过分析学生试卷的内容里发现，各年段的学生对美术中所学知识的类型有所不同，并有所长。但对美术知识的灵活运用仍难以达到要求。

四、下学期的总体打算

下学期我计划在现有的基础上，结合我地区实际对教材的内容进行合理安排，归类。加大乡土教材的学习课时。

2、继续鼓励并辅导学生参加全国的美术作品大赛，提高学生对美术学习的兴趣与信心。

3、加强对学生平时的考核工作，增加学生的约束意识，提高学生对美术课的认识。

班主任个人学期教学工作总结 篇8

一、高校教学管理工作现状及问题

1.教学管理观念落后

由于受传统观念的影响，在部分管理者的观念里，还没有真正树立服务理念，仍然重管理轻服务，缺乏与教师、学生的沟通与交流。长期以来，这种缺乏 人本管理 的理念既不利于激发师生的教学热情和内在潜能，也不利于管理人员在工作上创新，远远滞后于高校改革和教学管理发展的需要。

2.教学管理队伍建设落后

教学管理直接决定学校的教学质量和办学水平，而教学管理水平的高低在很大程度取决于教学管理队伍的整体素质。目前高校教学管理队伍中存在的问题主要有：领导人员具有高职称、高学历，基层工作人员年龄大、学历低;具有教育学和管理学背景的管理者比例偏低，基层教学管理经验匮乏，管理角色定位适应性缓慢等等。因此教学管理工作往往停留在经验管理的水平上，教育理论水平比较低、教学管理的调查研究意识比较弱、主动创新能力还比较差。

3.教学管理激励机制落后

高校教学管理岗位与教师岗位或其他行政岗位相比，在地位、待遇、学习进修机会等方面都存在较大差异，个人晋升和职业发展空间不大。而且目前的薪酬体系并不是与各部门、各岗位的业绩直接相关的，因此有的管理者往往会偏好于较低的工作强度与较多的闲暇时间，或者是偏好于工作中过多的自由度，等等。另外教学管理工作量大，任务重，难度高，管理者往往容易产生心理上的疲劳感，自我评价较差。因此，在教学管理工作中，努力探求管理者激励机制的实现方式，充分调动管理者的积极性，是提高管理者工作质量的关键所在。

4.教学管理手段落后

在当前信息产业飞速发展、高等教育已实现大众化教育的知识经济时代，运用现代化教学管理手段提高管理水平和效能是高等学校教学管理的惟一选择。于是，许多高校纷纷购买或自行研制教学管理软件，推进教学管理手段现代化进程。然而，由于教学管理软件程序复杂，技术要求高，各高校的需求又不尽相同。购买的软件不仅价格昂贵，且往往不甚适用;而自行研制的教学管理信息系统一般只是停留在简单的自动化管理水平，尚未完全实现教学管理手段的现代化。此外，大部分教学管理人员应用现代信息管理技术的能力低下也是制约教学管理现代化的主要原因之一。

二、加强改善高校教学管理工作的对策研究

1.加强高校教学管理，首先必须以变革教育思想、确立现代教育观念为先导和动力。深入进行教学和管理改革，从教师和学生的角度出发与考虑问题，为他们提供人性化的服务，倡导由管理型工作向服务型转变。只有树立对教学管理工作的正确认识，提高教学管理水平，才能制定出行之有效的建设教学管理队伍的政策、措施，为提升教学质量和促进人才培养提供有力的支持和保证。

2.加强教学管理工作队伍建设，管理的精髓就在于知人善任，挖掘人才。人是管理中最重要的因素。人才的选拔和任用直接关系到管理功能的发挥。因此，高校教务人员任用机制完善与否是优化教务管理机制的关键。高校要把教务人员任用机制提高到关系学校的生存、社会的发展、国家的强盛的高度来认识，彻底纠正随意安置任何人员都能胜任教学管理工作的做法，执行严格准入制度，根据公开招聘和组织选任相结合的原则进行选拔。

(1)提高管理队伍素质

实行岗前培训制度，通过培训让新人职人员了解教学管理基本内容、掌握必要的知识和方法。鼓励管理人员进修和在职攻读学位，提高学历层次和工作水平。定期举办教学管理人员培训及研讨班，通过学习与交流，开阔眼界，掌握先进的教学管理理念，不断提高自身的素质和工作能力。

(2)推进管理队伍专业化

首先，应结合高校人事制度改革，大力推进以专业化为重点的教学管理人员聘任制度改革，通过政策支持和措施保障，建立以公平、择优的选人用人机制，形成竞争、流动、开放的选聘机制。应聘人员须本人申请、系部推荐、教务处和人事处严格把关，对应聘人员的业务素质和岗位胜任能力进行测评，挑选和录用有较高文化水平和理论素养.有较强组织管理和协调控制能力，有基层教学管理经验，工作认真负责，作风严谨的优秀人员进入到教学管理工作岗位上。其次，根据教学管理工作岗位必须具备教育教学知识及相关的管理知识，制定科学规范的考核指标和标准，组织人员培训和考核。再次，要建立以工作业绩为导向的考评激励制度，进一步完善教学管理人员聘任、奖惩体系，坚持以工作实绩为依据，形成主体明确的考评指标体系，建立凭实绩用人的良性机制。

3.创新教学管理工作激励制度

(1)构建激励机制的策略

每一个在工作上兢兢业业、任劳任怨的人都需要得到别人的认同，得到相应的尊重、理解和关心，教务管理人员也不例外。构建激励机制的目的在于通过一定的激励手段，使管理工作的目标与要求内化为管理者个人的努力方向，实际上也就是建立有效的管理者考核机制，通过奖勤罚懒奖优罚劣的方式，调动管理者的积极性，减少与避免违规行为的发生，提高管理者的工作质量。构建管理者外在激励机制的一个较为有效的办法是在管理者的薪酬设计中采用效率工资的方法，简单地说，就是适度提高管理者的工资。增加收入不仅可以较好地满足管理者的基本生活需要，而且最重要的是它能够给整个管理队伍提供必要的激励，从而提高管理者的产出效率。效率工资并不适宜于单独使用，在教学管理工作中，还需要不断加强日常教学的管理，增强制度的刚性，通过激励与约束的共同作用才能达到较好的效果。

(2)构建教学管理激励制度

教务管理工作多属于日常事务内容，不会立竿见影地出成绩、出效益，易被忽略和轻视。因此，高校应该建立奖惩动力机制，满足他们的合理要求，在物质和精神上予以动力支持。在物质上，可以由工资制转向薪酬制。工资制缺乏动力激励，而薪酬制则体现了优劳优酬、多劳多酬的分配原则。当然，在采用动力机制的同时也要采取制约机制，如将薪酬的某部分与教学管理工作任务的完成情况挂钩，对工作不负责任的人予以相应的惩罚等。而精神动力主要体现在职业发展机制上，高校可以在职务类别上进行科学的划分，建立职位结构划分体系，明确高、中、基层教务管理职位的名称和数量;还可以建立完善的教学管理人员轮岗和升迁制度等等。这样既可以调动教学管理人员的工作热情，又营造了用人、育人和留人的工作氛围。

4.创新教学管理工作手段

教学管理手段现代化是高等学校教学管理现代化的基础和标志。其实质就是以计算机网络为物质技术基础构建教学管理信息化平台，实现教学管理网络化、信息化。近年来，高等学校由于在校生规模和专业数量的不断增加，使得教学管理人员的日常工作强度不断加大，传统的管理手段已无法适应教学管理发展的需要。而以网络和计算机为核心的现代信息技术引入教育领域后，给高校教学管理现代化提供了灵活的手段和丰富的控制机制。高等学校必须充分利用现代信息处理技术，借助信息化工程，研制开发基于互联网的具有前瞻性、先进性、可操作性的现代化教学信息综合管理系统，对各类教学信息和数据进行规范、统一、有序、全面的科学处理和有效管理，以提高管理和服务工作的效率和水平。这样既可改善或替代传统的手工管理，也方便信息数据的存储、归类、查询、传递，实现信息资源共享以及在线互动交流，形成规范、良好的教学活动环境。

三、教学管理工作总结

高校作为人才培养的主要场所，其办学质量的好坏直接决定人才培养的质量，而办学质量的评估在很大程度上又取决于高校的教学管理。高校教学管理部门肩负的使命任重而道远。随着教育改革的不断深入，深入探索教学管理工作的规律，努力构建与其相适应的激励机制，对于不断提高高校教学管理水平具有十分重要的现实意义。

班主任个人学期教学工作总结 篇9

时间过得真快，一转眼，这学期就即将结束了，在本学期的各项教学工作中，我努力摆正自己的位置，勤于耕耘，一切以学生为中心，踏实地完成了各项教学任务。为了以后的工作更上一个新的台阶，为了孩子们更加健康地成长，我特将本学期的工作加以回顾，总结如下：

一、坚持育人第一，全面地关注孩子的发展。

孩子们来到学校，不仅仅是要教会他们课本上的知识，更重要的是让他们学会做人。因此，我经常利用读报堂，语文课对学生进行思想教育。我班的李豪楠、芦昊阳等同学脾气倔强，总是因为一点鸡毛蒜皮的小事和其他同学斤斤计较，纠缠不清，我就借机给同学们讲一些小故事，让大家学习故事中主人公的宽宏大量，再在表扬一些班里那些心胸宽广的同学，坚持下来，他们的脾气收敛了许多，也懂得去尊重别人，这为班级的管理也奠定了基础。

二“偏爱”后进生和特殊家庭的孩子

我班有几个离异家庭的孩子，这些孩子的脾气较古怪，我就常找他们谈心，告诉他们大人的事让他们自己处理，小孩子管不了，也不要有包袱，应该知道自己的任务就是学习，不要让大人再为自己操心，通过多次交流和沟通，这些同学都能把思想转移到学习上。

三、重视每一节主题班会课，充分让更多的学生得到锻炼

班会是教育学生思想观念的最好途径，所以我很重视每周的主题班会课。每节班会课都由学生自己主持、召开。而且每次都会换不同的主持人，这让平时机会较少的同学也上台展示自己的才华，同学们都很积极，丰富多彩的主题班会不仅加强了班级的凝聚力，而且也培养了更多优秀的人才。

四、善于捕捉每一个学生的闪光点，激励孩子们上进。

所话说：“金无足赤，人无完人。”再优秀的学生也有他们不足的地方，话又说回来，再差的学生也有自身的优点。我班的王杞瑞就是一个很好的例子，入班时，他成绩很不好，但通过观察，我觉得他不是一个笨孩子，只是学习习惯很不好，于是我就在他身上找闪光点，发现他背书时，只要注意力集中，就能快速背下来，于是我就抓住这一点，不停地表扬他，让他产生积极的情感，从而以点带面，促使他全面发展。

五、紧抓常规训练，培养学生良好的习惯。

1、培养学生良好的学习习惯。上课该怎样听讲，怎样发言，都让学生们学成规矩。对于会听讲、会学习的孩子加大表扬力度，从而去影响那些习惯不好的同学。

2、培养学生的纪律观念，例进餐厅，回教室，进教室参加各项活动，都要求学生会站队，对于那些爱动爱跑的同学，派班干部专门盯住，如果在站队过程中，乱跑了，就惩罚他们重新回到原点，走回去，并且要走两趟，这样长期下来，同学们都学会了站队。

3、培养学生良好的书写习惯。这也是我长期以来常抓不懈的工作，通过写字课的练习，再运用到平时的作业中，这样循序渐进，大部分的孩子在字体上都有了很大的进步。

六、虚心请教有经验的老师。

在教学中，我有疑必问，在各章的学习上，都积极征求其他老师的意见，学习他们好的方法，扎实自己的基本功。

在管理方面，我也常请老教师传授经验，找到适合自己班级的一套管理方法，使工作进行得更加顺利。

本学期的工作已经告一段落，在不断地成长中，我自身还存在很多问题，需加以改进。

1、虽然大部分同学的字体有了很大程度的进步，但是，还有个别同学的字体还不能令家长满意，仍需加大力度去指引，去影响。

2、遇事还不够有耐心，对于一些常犯错的同学，还要多用点心去感化他们。

通过总结反思，在往后的工作中，我会继续提高自己各方面能力，把工作做得更细致，更有效，更出色。

班主任个人学期教学工作总结 篇10

时间飞逝，一转眼这一学期在忙忙碌碌中就要结束了，好像开学是昨天才发生的事，本学期我担任一年级和预备班的英语教学工作，这两个课程都是我刚接触的，虽然之前有听过许多课，但是当自己真正上手的时候还是会出现很多问题，而这些问题只有在自己带班上课时才会发现的，一边发现问题一边想办法解决问题是我这学期一直在做的事，我总结了以下几点：

一、制定目标：

开学时就制定了目标，预备班的攀登英语重点是要培养学生对英语的兴趣，还要让学生敢于开口，积极参与课堂活动，勇于表达。而一年级的牛津英语除了要让学生能够灵活运用句型对话，还要让学生能够熟悉英语的考试模式，把口头上的操练也能运用在试卷上，操练学生对语言的综合运用。

二、课堂纪律：

一节课的好坏，课堂纪律很重要，因为就算老师在讲台上讲的多精彩但是没有学生在认真的听，那也等于是浪费时间浪费口舌，由于之前一直是带班预备班，而预备班的学生年龄都在4-5岁，生性有点胆怯，还是会怕老师，所以预备班的课堂纪律一直都是很好的，学生也会坐的端端正正的听课。相反的在一年级就不是这样的了，刚上一年级的学生很多都坐不稳40分钟，往往都是最后十分钟学生就开始走神，东倒西歪，搞小动作，这样的课堂没有质量，老师上的很辛苦，学生也没有学到东西。后来我就采用攀登的小组评分制，软硬兼施，成功转移了学生的注意力，学生更在乎小组的荣誉，也对老师的小礼物很感兴趣，慢慢的课堂纪律有了很大的改善。

三、学习兴趣：

我一直都认为兴趣是学习的第一动力，只有让学生对英语感兴趣才能使他们主动的学习英语，开学时我就了解到有很多学生之前从没有学过英语，有些学生说英语课本都看不懂觉得很难，所以我开学时就制定了一个目标就是一个月的时间让学生都爱上英语，爱上英语课堂，刚开学的第一个月的英语课我没有要求很高，也没有赶进度，而是放慢脚步的，结合游戏的课堂模式让学生去初步的感知英语的魅力，体验英语的乐趣，增加他们对英语的兴趣。一个月后我从大多数的家长口中得知学生每天回家说的最多的就是英语课堂上发生的事，也得知学生每天最期待上英语课。

四、研究课本：

由于是第一次接触牛津英语，对课本还不熟悉，虽然课本看似简单但是其中的联系还是很大的，语言的综合运用很强，经过四次的大考累积了许多的做题经验，单词，词汇是基础，把基础打扎实，要求课文，单词一一过关，学会了联系上下文，注重语言的综合性运用。发现课本中的易混淆词句，相似音词句，把握重难点。

五、不断的学习：

1、公开课---这学期对我来说是很有挑战的一学期，这学期我上了两次公开课，每一次的公开课我都收获很大，听取了很多人的意见和建议，调整了自己的上课模式，改正了一些上课的小毛病，争取让课堂更高效率。

2、听课---集团举行的大教研，让我听到了不同阶段的英语课堂，从中吸取了一些课堂经验和教学手段，不断充实我的课堂。

3、读书---这学期看了《思维导图与小学英语教学》，学习了如何利用思维导图去记忆，去学习，利用思维导图去整合英语课本的知识，让课文有联系性。还看了《窗边的小豆豆》，更加的了解学生的思维，心理活动，学会从学生的角度去处理问题。

学习不断，成长不断，感谢这学期给我帮助的校领导和同事们，让我收获了很多，进步了很多，今后我还是会不断的去充实自己的专业水平和教学能力，虚心的去询问周围的老教师，多听师傅的课，总结出有自己特色的教学手段。

班主任个人学期教学工作总结 篇11

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

班主任个人学期教学工作总结 篇12

本学期我继续担任高二(3)、(4)两个实验班的英语科教学，文理重组后，经过一学年的教学，两个班的学生与学情我都比较熟悉，教学相对简单。个性是三班，文科重点班，女生多，用心活跃，原有的较大知识结构分歧已基本消除，学习习惯也改善不少，班级平均分也由原先6个实验班的倒数第一上升至第三。下面是本人根据学期初制定的教学计划，对一学期教学工作的一个总结：

一、教学实践工作方面

在实践教学中，我仍然十分重视英语听说读写四大基础技能的培养和提高：

首先是听，坚持一周两次的全校统一听力训练，并对听后的难点疑点进行及时的解析，同时结合周报听力和趣味英语视听材料丰富学生的听力学习。

其次是说，日常课堂教学中，我鼓励学生多开口，勤交流，争取每个课时都尽可能多给学生机会展示。一学期来，学生受益颇多。在“cctv期望英语风采大赛”温州赛区，汪小龙和潘学谦两位同学表现优异，最后汪小龙成功进入10强决赛。

三是读，平日我鼓励学生勤做阅读，周报讲解时也重点突出阅读部分的解析，并对当中优美的词段句进行朗读，背诵和默写，为以后的写作做好积累工作。

四是写，众所周知，写作水平最能体现一个英语学习者的语言水平。所以在写作方面我投入了超多的精力，除了日常教学中的课文和阅读积累，我还经常挑选精美的范文给学生研读，并背诵默写。坚持一周一篇写作，每次写作都单独分析，并要求二次作业，对优秀的文章还要精选入册，所以此刻所教的两个班级都有学生自己原创的作文选，这一措施还大大的激发了学生的写作热情，提高了英语学习的用心性。长期的训练和积累也给我们带来了喜人的成绩，刚刚组建半年多的三班在会考中a率到达68%，而执教一年半多的四班a率高达89%，名列第一。

二、后进生转化工作方面

针对后进生这一特殊群体：

一是上课继续勤加关注，经常抽问他们和他们周围同学问题，督促他们上课注意力集中。

二是课后勤查作业，跟踪后进生重点对象，定期与不定期相结合检查他们的作业落实状况，及时加以督促，鼓励和辅导。

三是搞好师生关系，常言道：亲其师方能信其道。所以课余时间我也利用班主任在校时间较多这一特点，捕捉时机与他们建立良好的师生关系。就目前的学习状况看来，三班后进生目标明确，任务也很艰巨，仍有几位后进生学习不是个性上进。四班仍然有一位学生不是个性用心配合英语学习，个别学生还有消极对待作业的状况。

三、自我提高方面

作为一名教师，不仅仅需要努力地工作，更需要用心参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己。虽工作已近5年，但在教育教学工作方面仍然有着各式各样的困惑与不解。所以在工作之余，我认真阅读各类教育教学著作，杂志和刊物，总结自身教学，本学期撰写了课例《阅读理解之框架提取探析——校本教研课例研究》获县一等奖，并推荐市里评奖。所撰写的电教论文《多媒体技术在高中英语教学呈现环节中的有效性初探》再获县一等奖，也被推荐市里评奖。继续负责县级课题《高中英语阅读建模研究》的子课题《阅读与写作》，并在县高中英语教学观摩暨校教学开放周活动中成功开出展示课《\_\_\_》。课后我用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期，我还用心参加县基本功比赛，虽结果让人瞠舌，但此次经历让我受益良多。相信付出终会有回报，我会一向努力。

再回首，高二已经结束。所任教班级学生的英语学习兴趣及潜力都有所提高，在校园组织的历次考试中，成绩仍然名列前茅。相信，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将一向以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再励，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

班主任个人学期教学工作总结 篇13

时光荏苒，来到吴江区思贤实验小学任教已将近一个学期，一个学期对于一个刚刚走向学校工作的人来说可以用意义非凡来概括。让我收获了很多，让我对教育教学有了更深的认识，也意识到作为一名体育教师肩上的责任。同时需要不断的提高自己的业务水平、教学能力才能更好的胜任这项工作。

第一，“教书育人”是一个教师的灵魂，也是一个教师的基本要求。不仅需要加强对学生的专业文化知识教育，而且要加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育。体育教学与学生德育也有着非常紧密的关系，体育课除了它固有的增强学生身体素质，培养学生锻炼兴趣以外，对培养学生的纪律、责任、担当、协作等品质有着重要的作用。所以，今后在体育课中应加强学生的纪律、责任、担当等品质的教育。

第二，教师需要研究学生心理特点。研究学生心理特点是非常有必要的，每一个学段的学生都有其独特的心理特点，抓住学生的心理，采取适应于该阶段学生心理特点的教学方法才能取得更好的教学效果。在今后的教学过程中，要注意研究学生，分析学生，该严肃的时候严肃，该鼓励的时候鼓励。

第三，提高自身的组织能力与教学水平。体育学科不同于其他学科，是唯一的在室外上课的学科，这也是它的独特性，因此，体育学科较其他学科需要更强的组织性。同时也要提高自身的教学水平，严肃、规范体育课的教学常规，加强学生的纪律，使学生养成良好的上课习惯。今后仍然需要加强学生的纪律，规范课堂常规。

第四，提高思想觉悟，端正工作态度。在这学期里。作为一名年轻老师，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加教学观摩。及时更新教育理念，积极参加教学观摩。在这一学期以来，我服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中。通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。为了下一学期的教育工作做的更好，我将更加努力工作，提高思想觉悟，使自己做的更加完善。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！