# 中职语文教学业绩总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-01-22

*关于中职语文教学业绩总结5篇在社会发展中，教师是人类文化科学知识的继承者和传播者。对学生来说，又是学生智力的开发者和个性的塑造者。一段时间的工作后该做出总结了，你知道教学总结该怎么写吗？以下是小编整理的中职语文教学业绩总结，欢迎大家借鉴与参...*

关于中职语文教学业绩总结5篇

在社会发展中，教师是人类文化科学知识的继承者和传播者。对学生来说，又是学生智力的开发者和个性的塑造者。一段时间的工作后该做出总结了，你知道教学总结该怎么写吗？以下是小编整理的中职语文教学业绩总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中职语文教学业绩总结【篇1】**

忙忙碌碌的一个学期的工作即将结束了，回想从开学到现在，确实经历了很多，也付出了许多的辛苦和努力。在学习生活中，收获很大，工作方面既有得失，又有更多的是需要去总结的。

一、思想工作方面

古语有云，学无止境，我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，我担任的是\_\_机械与焊接班的《CAXA20\_\_》和\_\_就业班的《机械制图》两个科目的教学工作，班级学生比较情况复杂。《CAXA20\_\_》是我首次教授的科目，而且是学校新开设的科目，本学期学期又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。因为是学习新开设的科目，我在单位没有人可以请教，针对这些情况，我虚心向有经验兄弟学校的同行讨教经验。在网络上搜索相关知识，在CAXA教学、学习、应用的论坛上向别人请教，不断的提高自己的教学水平。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。同时积极参加学校组织的各项活动，希望能在活动中提升自己的教学能力，可以取长补短，以便于让自己迅速成长为一名合格的专业教师，虽然在此次汇报课中，我因为个人原因没有取得好成绩，但以后我努力提高自己，力争做一门合格的人民教师。

三．遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对专业教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学先进教学方法和教学理念，并积极各类现代教育技术培训，已经基本掌握了多媒体课件制作的相关知识，并且取得了白城是课件制作比赛的二等奖，让我备受鼓舞，以后，我将更加的努力的学习多媒体制作的知识。

五、下学期工作计划方面：

在下学期，我准备继续担任制图教师，和学生一起钻研，学习，希望能把我的学生培养为动手能力强的中职生。

**中职语文教学业绩总结【篇2】**

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了。回顾这一学期的语文教学工作，既忙碌，又充实。本着“以人为本”的教育教学理念，全身心地投入到教学中，较好的完成了教学任务，现将具体工作总结如下：

一、培养学生良好的学习习惯，为学生的良性发展奠定基础。

1、继续培养学生良好的学习习惯。针对学生的好胜心强的特点，实行竞争评优机制，评选出学习认真的好学生为班级之星，在班会及校讯通上进行表扬鼓励，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天的早读时间，安排两位“小老师”负责读书，带领八个小组长进行监督检查，大大提高了早读的读书效率，同时也培养了他们的自我管理能力。

2、教学生学会学习。“授之以鱼，不如授之以渔”，教学生学会预习，学会听课，学会做作业。每学一篇新课文之前，根据课文内容进行常规预习，搜集相关资料，补充对课文内容的介绍。刚开始有一些同学不知道怎样预习，我就请预习做得好的同学讲自己的经验，对这些同学是很大的促进。有有部置就要有检查，及时的检查对学生的学习是最有力的监督。“该说是就说”，“该听时就听”，“该写时就写”，认真听课，积极思考，随时记录，这是对听者的要求。对学生的作业从格式到内容进行规范，提高作业美观度，班级中涌现出来了许多书写清楚认真的同学。

3、注重阅读能力的培养。本学期利用阅读课，充分发挥阅读书籍的作用，让学生从中学习，积累好词佳句，并随时写出自己的读书感悟，不仅使学生拓展了视野，而且为习作积累了素材。

二、提高课堂效率。

1、注重新课的导入

“兴趣是的老师”，在教学中，注重激发和培养学生的学习兴趣。在导入新课中，让学生一上课就置身于一种轻松和谐的氛围中，我就要根据不同的课型，设计不同的导入方式，时而讲个故事，时而围绕课题发问…采用激发兴趣，设计悬念等形式更好地激起了学生的求知欲。

2、鼓励学生积极探究，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义，语言情感，语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历，知识积累，理解水平有关。为此，教学中，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆交流，在交流中完善提高。此时老师的及时鼓励，巧妙点拨，会引起学生思维火花的碰撞，得到语言的升华和灵性的开发。

3、重视品读感悟

课本中的每一篇文章都是文质兼美的佳作，语言运用的精妙，语境描述的美妙，思想表达的深邃，都是引导学生感悟的重要内容。教学中注意抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的内涵。同时，让学生在感悟的基础上，根据不同的课文采用“说一说”，“演一演”，“画一画”等形式，使学生身临其境，感悟文本内涵，使学生真正成为学习的主人，不仅掌握了书本知识，更提高了语文素养。

三、加强作文能力的训练

作文水平是语文综合能力的体现，从字、词到句、段、篇，都会展现出语文学习、积累、运用的能力。教学中，充分发挥文本作用，一单元作文教学为主，围绕本单元的主题，在学习单元中的课文时就注意引导学生把握例文的精彩之处。在引导学生写作时就有理有据，有了很好的示范，就能点燃学生创作灵感的火花。注重作文的修改，“好作文是改出来的”，学生写好作文后，先有自己修改，再以小组为单位交流修改，与此同时提出要求，学生结合要求再次对自己的作文进行修改，完成后誊写有老师评改，在反馈给学生，使学生清晰地明白自己的习作的得失，这样经过训练后，大部分同学的作文布局合理，选材准确，语句通顺，极少有错别字，作文水平大大提高。

四、加强培优补差工作，全面促进学生发展

为了促进每一位学生能在塬有基础上都有所提高，我着重“抓两头，带中间”，注重培养优生帮助差生。在班级中开展“扶贫帮困”的活动，激励学困生树立信心，课内多给他们创造机会，课外耐心辅导，以此激起他们学习的兴趣。同时及时与家长沟通，取得家长的支持，监督学生认真完成家庭作业，由班干部们对背诵，基础作业进行及时检查，帮助学困生尽量缩小与同学们的差距。

本学期里，我不断更新教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人之长，弥补自己之短，认真的做好了语文教学工作，较好的完成了教学任务。同时亦有不足之处，如，对学生语汇积累方面虽狠抓落实，但成效并不显着；学生的阅读能力和口语表达能力存在很大差异；知识运用上不够灵活；书写差等等，在今后的教学中须加强这些方面的培养训练，不断吸取经验教训，做到收放自如，为每个学生又快又好的发展奠定基础。

**中职语文教学业绩总结【篇3】**

转眼之间一学期工作已经结束，在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，现在将这一学期的五年级语文教学工作总结如下。

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向高年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们五年级学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。）、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

三、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

四、针对本班学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

总之，金无足赤，人无完人，工作中还有些许的遗憾，我将在新课改的浪潮中，教会学生回学习语文，懂得学习语文要两条腿走路，既要提高课堂教学效率，又要引导学生课外学语文、用语文。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

**中职语文教学业绩总结【篇4】**

这个学期，总的来说是比较匆忙和紧张的。一开始我并没有做太多的计划，其实这个学期按理来说算是比较轻松的一个学期了，很多学习任务大部分都安排在了下个学期。但是由于一些事情的变动，导致这个学期变得异常紧张，让我们教师的教学进程也受到了一些影响。在这里，我想认真的把这个学期的教学工作总结一次，好为下个学期的开启做好铺垫和基础。

一学期内，我作为一名中职教师，自然是知道自己应该承担一些什么的。首先在思想上，我就严格控制好了自己的目标和想法。从最基础的做起，提高自己的教学思维，多去看一些书籍，多去学习学习，不管是参加培训还是在网络上学习，都是可取的。这是我这个学期一直有坚持的事情，同时，我也在自己的行为效率上有了一定的提升。比如说在教学方面，我会进行一些创新，组织一些小的活动让学生们积极参与，增加他们的自我实践，尽量保持实践和理论一起执行。

对于这一届的学生而言，是让我有一些刮目相看的。虽然我们学校是中职，但是其实对于我们班来说，很多的学生都是非常有上进心的，他们知道自己想要什么，最终想要变成什么样子。其实对于他们来说，只是需要一个改变自我的机会罢了，只有抓好这些机会，他们的人生就会有可能逆风翻盘。所以我作为他们的领路人，自然是不能放松的，也自然是不能随意对待的。

在这个学期里，我时常会和他们聊聊心，有时候我也发现这个年纪的学生其实还很稚嫩，虽然说即将要步入社会，但是他们需要去成长的部分还有很多。我知道或许我能帮助的并不多，但是我也应该可以尽自己最大的力量去帮助他们，鼓舞他们，让他们可以在这条道路上逐渐走的平稳。这是我最大的心愿，也是我作为教师最基础的责任。

这段教学时光，其实对我的人生而言，是有很大的改变的，以前我不知道责任是一件多么重的事情，直到我在这个岗位上坚持了这么些年之后，我就明白了，原来这份责任是沉重的，想要好好背负着这一份重量往前并不是一件简单的事情。这也告诉了我，每个人的生活都不可能一直是一帆风顺的，或许我们需要改变，需要成长。对于教师是这样，对于学生依旧是这样，所以我会和学生一起，共同成长，携手前行。

**中职语文教学业绩总结【篇5】**

学期的期末意味着中职学生们一个学期的技术学习到了“验收”的阶段，作为一名中职的教师，本人如果未能看到每一个学生的技术过关、过硬，那本人一定会认为自己的教学工作做得不到位了！好在期末教学工作已经完美结束了，纪念学生们技术过关的同时，也记录下本人这一学期的教学工作总结。

一、一个都不能少

这一点或许跟是不是中职教师没有什么关系，但跟教师个人的工作态度有莫大的关系。与其说本人是一个极度负责的教师，不如说本人对于学生们懂不懂我的教学、有没有全部都接受我的教学、距离完全搞懂我的教学等等这些有着莫大的“控制欲”和好奇心。在中职工作的这几年里，本人仍然没办法丢下任何一个学生，再不爱学习的学生，我都会想尽办法去教，直到实现“一个都不能少”。

二、创新教学方式

在本学期的教学工作中，本人为了让所有学生都能够更快更好的吸收本人所教授的技术知识，本人积极创新教学方式，把现在先进的教学设备以及教学方式都引进到技术教学工作中来，让每一个学生都更快更好地接受了本学期的教学，完成了这学期的学习任务，掌握了重要的技术经验。这对于未来的教学工作也有极大的启发作用，本人以后的教学都会从此出发努力，让教学更上层楼，让学生学得更有趣味。

三、手把手教学生

不只是本学期，基本上每一学期的技术教学工作中，本人都倾向于手把手教学生，这从一定程度上决定了本人的课程或者课时是要比其他老师要紧张的，毕竟学生有这么多，课堂时间又只有这么少，唯一能够提高教学进度的，也就是启迪学生思维，让学生们在上手操作之前就能够有自己的想法，到本人手把手教的时候，一点就通，从而减少教学必要的时间。本学期有许多学生因为适应了本人的教学方式，变得聪明了许多，本人便让这些已学会的学生去教还不会的学生，一个一个过关。

四、鼓励多多实践

和往常学期一样，本人在课堂教学上以及课下都会鼓励学生们多多实践，毕竟我们是中职学校，要成为的也是技术型人才和高素质的劳动者，多多实践就可以在工作之前掌握好所学的知识，多多实践也就意味着在真正工作之时，不会被现实打败。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！