# 最新教师培训学习总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-01-20

*最新教师培训学习总结5篇培训就是培养+训练，通过培养加训练使受训者掌握某种技能的方式。国内培训主要以技能培训为主，侧重于行为之前。以下小编在这给大家整理了一些最新教师培训学习总结，希望对大家有帮助!最新教师培训学习总结1随着时代的发展，渴望...*

最新教师培训学习总结5篇

培训就是培养+训练，通过培养加训练使受训者掌握某种技能的方式。国内培训主要以技能培训为主，侧重于行为之前。以下小编在这给大家整理了一些最新教师培训学习总结，希望对大家有帮助!

**最新教师培训学习总结1**

随着时代的发展，渴望求知的人是越来越多，作为已工作多年的我，自然也渴望不断的丰富自己。为更贴近自己的工作，时间过得真快，转眼间的小学教师岗位素质能力提升培训就要过去了。在短短的一个多月的学习时间中，我收获良多，以下是我的一些学习心得体会：

一、拓宽了知识面，有了危机感

网络培训中每个模块设置了大量的学习内容，每个学习内容有相关的视频、图片、文本等等相关素材，我都认真学习。通过学习，即拓宽了我的知识面，又开发了我的思维，也让我有了危机意识。网络信息知识更新迅速，教师不仅是教育者还应是一名终身学习者，只有不断学习才能与进俱进，使自己的知识储备永远鲜活。而网络培训为教师的终身学习提供了新的渠道。

二、更新了我的教学观念

网络培训是一门全新的方式，里面包含的都是最新的教学内容、方式、理念。通过学习，更新了我的教育观念丰富了我所教学科的知识内容。培训中教学方法和本学科中的教学内容的详细解读是我在培训中最为感兴趣的培训内容，感到学完后受益匪浅。

三、重视交流与沟通

除了自己学习之外，尽可能地与同学、教师进行交流沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。当遇到自己难以解决的困难和问题时，多与同学交流学习心得和体会，并从网络上寻找相应的解决方法。

四、这次培训的实用性，也是最重要的

让我们学员确确实实有收获，并将之应用到教学当中。

以上是我在本次网络培训的一些心得，在今后的学习中，我会以理饱满的热情参与到学习中，以收获更多的成果。

**最新教师培训学习总结2**

这次，我有幸参加\_\_市小学音乐骨干教师的培训。虽然只是短短几天时间，但我觉得实充而愉快。这次培训，我学到了许多课本上学不到的知识，认识了很多优秀的老师，使我受益匪浅。

首先，这次培训，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。在培训中我和老师们一起学习了怎样听课、评课，在听评课中应注意的问题及与之相对应的教学案例，更为形象直观的让老师们了解学习。

其次，通过这次培训，促使我深刻的反思自己的音乐教学。一名教师能成为教学上的能手，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中不断地成长起来的。过去我对教学中的深层次的思考认识不足，反思不够。通过培训，我看到了教师们的严谨的教学态度，授课的专致，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，我看到了自己的不足之处。在今后的教学与学习中，我会对自己每节课的的教学进行反思，做一名反思型的教师。我要用新的教学理念进行教学，多钻研，敢创新，在艺术教育方面作出自己应做的贡献。

第三，教师要有开放性的理念和开放性的设计，其理念基础是学生的学，而不是限于教师一人的单向设计和教授。要首先考虑到学生的学，考虑到学生如何能有效地运用教师提供的教学内容;

第四，其次是通过师生沟通与合作，以开放动态的方式参与教学活动。因此说，学生已有的学习经验是教师教学设计的基础，而课堂活动的有效性不仅成为影响学生学习兴趣的因素，更成为推进学与教活动不断深入的动力。第五，通过这次培训，我对音乐有了更深的认识，在今后的音乐唱歌教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的音乐教学上一个新的台阶。

**最新教师培训学习总结3**

在20\_\_年的\_月\_日至\_月3日期间，我很荣幸地参加了\_\_市20\_\_年小学骨干教师市级培训班的学习。培训的内容丰富多彩，培训的方式多种多样，既有专家的报告，又有特级教师的核心理念，还有视频观摩研讨。为期十三天的培训，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的讲师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过一段时间的学习，我相信我还是有收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，真是受益匪浅。在千万教师中，能参加这样的培训，我想我是幸运的、是幸福的，在这里，我很乐意让各位同行来共同分享此次培训。

首先，我向大家汇报一下本次培训的内容。\_月\_日，学员报到，领取培训资料。共有600多名学员，分别来自安庆迎江区、大观区、宜秀区、开发区以及八县的小学骨干教师。下午，举行开班仪式。\_月\_日，开始分班授课，有小语班、小数班、英语班、美术班、班主任班、信息技术班和学前教育班7个班，我参加的是小语班的课程。

我们每天两门课，每半天一门课。第一天上午是一位具有古典美的老师给我们上《教学简笔画》，让我们知道课文中动植物以及人物等原来可以那样只选取一个面来画。紧接着下午，一位风风火火还忙着招生任务的老师来给我们上课，按课表她应该给我们上《新课标》，但她说因为课件没做好，所以先给我们讲《教师专业成长讲座》，这才让我们知道她是我们培训期间的主要培训教师之一。在接下来的十几天里，我们跟她学了几个专题：为什么要提升教师的专业成长?于漪的教师专业发展的路标;开展教育叙事研究促进教师专业化发展以及新课标的内容。后面的那么多天，我们陆续接触了其他几位培训教师，有年轻的女计算机教师，有斑白头发满腹经纶的小语教老师，还有两位温文尔雅风度翩翩的桐城实验小学的特级教师。

在这里，我着重就小语教老师的课程给大家做个汇报。

语文到底教什么?

语文姓“语”，语文教学的根本任务乃是培养学生系统地学习汉语，提高学生运用汉语的语言活动能力。

1.语言训练的概念、内涵

语文是语言和言语，语文课既要进行语言训练——向学生传授语言知识，又要进行言语训练——发展学生的言语。对于小学生来说，掌握语言体系不是学习语言的目的，而是为了进而自觉地不断提高言语能力。所以，小学语文教学中的语言训练的根本就是言语。也可以说就是字、词、句、段、篇和听、说、读、写的训练。

2.语言训练的依据

语文就是语言文字，叶圣陶先生说：“语文教育的一个主要任务是让学生认识语言现象，掌握语言规律，学会正确地熟练地运用语言这个工具。”如果说西洋语言的特点是“法治”，那么汉语言的特点则是“人治”。从心理学角度说语言是一种技能(即动作技能和心智技能)，这是由小学生生理和心理特点决定的。

3.语言训练的内容、重点、根本

语言训练的内容不仅是语言基础知识、基本技能的训练、语感的训练，还应包括情感态度的培养和语言学习习惯的养成。根据小学生学习语言的需要，应着重进行几种语言品格的训练，即语言完整性的训练，语言条理性、系统性的训练，语言具体性、生动性的训练，语言明朗性的训练，语言准确性的训练，语言构造的训练和语言速度的训练。

语文课程标准首次把“形成良好的语感”作为阅读教学的目标之一。可见，语感的培养不仅是语言训练的重要任务，也是语言训练应达到的境界要求。语感是主体对语言文字的敏锐感受力和正确理解力。目前的小学语文教学，条分缕析的理性分析多，动之以情的形象感染少，鲜明生动的文学形象变成了干巴巴的几条筋。重视语感培养有助于扭转这种现状，既能充分体现语言训练的“个性”，又能使学生受到人文精神的熏陶感染。语感训练可以从4个方面抓起：培养语言的准确领悟感，培养语言的流畅舒适感，培养语言的情味品用感和培养语言的形象再现感。

4.怎样进行语言训练?

首先，树立科学的语言训练观;其次，确立“时时”“处处”皆语言训练思想;最后，科学地进行语言训练。

**最新教师培训学习总结4**

今年\_月，我有幸参加了市小学骨干教师远程培训。通过看专家讲座，看骨干教师上的观摩课，专家现场点评，网络研讨，以及在整个培训过程中与各位同行的交流、研讨，让我受益匪浅，感触颇深。这次远程培训，是给我们所有的骨干教师一次及时的充电、洗脑，是实实在在给骨干教师发了一次福利。看了专家的讲座，才知以前的认识是多么的肤浅，理论知识是多么的匮乏;看骨干教师上的观摩课，才明白自己与别人的距离有多远，感觉自己的骨干有点名不符实;听了邢校长的点评，真让人茅塞顿开。而参加了网络研讨，才知自己的电脑技术尚待加强以下是我这次培训的体会：

看了通识课程的第一个专题：《为什么要教师专业化》，认识到教师的专业化是时代的要求，是社会发展的需要，是教育发展的需要;看了第二个专题：《成长历程》，感受到的成长过程是艰辛的，他们的付出也得到了回报;而我一直敬仰的一位，北京师范大学肖川教授的讲座《教师的职业幸福》，让我懂得幸福人生的四有：

1.心中有盼头;

2.手中有事做;

3.身边有亲友;

4.家中有积蓄。

还有幸福人生的指南：

1.快乐是一种美德;

2.微笑是一种力量;

3.优秀是一种习惯;

4.幸福是灵魂的相会等。

肖教授的讲座，使我认识到幸福是一种内心感受，是一种心态。回首自己从教十多年来，一直没有产生幸福感，工资待遇低，学生难管难教，总感觉烦恼比快乐多。我们说，圣人一席话，胜读十年书。肖兄的一席话，真让人恍然大悟，原来，幸福就在我们身边，教书的生涯，是苦中有乐呀!专题四《终身学习—读书教学相得益彰》，领悟到当老师要终身学习，要做学生读书的楷模，要疏离浮躁，淡泊名利，潜心阅读;韩立富教授的讲座《怎样备好一堂课》，了解到备课的核心要素有五点：备学生、备课程、备情境、备自己、备设计。以前在备课、进行教学设计时，我总是考虑应怎样教，而没有考虑到学生的学，备课时，一定要备学生，我们是为学生服务的，因为教是为了不教。听了娄湘生教授的专题讲座《语文教学中的人文思想渗透》，心中油然而生一份感动，一份敬佩，敬佩于娄教授对语文的工具性和人文思想理解是那么透彻、准确，感动于老教授这么大年纪了，思维那么清晰，举了那么多的课例，而且一个个课例都生动感人，他都能够随口而出，信手拈来，讲解滔滔不绝。娄教授的讲座，让我深受启迪，之前我也知道语文的基本特点是工具性和人文性的统一，但理解是肤浅的，认识是模糊的。娄教授对语文的工具性和人文性解读是那么准确、到位，他讲到人文思想就要树立生命的意识，树立人本位思想，善待和关爱生命，人文思想就是对人格的尊重，对人的尊重。这一点，是我一直忽略的。而语文的工具性，就是要加强对语言文字的训练，

语言训练离不开听、说、读、写，抓语言文字训练，就是体现语文的工具性。而离开了语言文字的训练，就谈不上对语言文字的理解和运用。语言文字训练的秘诀是：增、删、调、改。他还讲到阅读教学的重点是：感受、理解、欣赏、评价。娄教授的讲解是多么的精辟、透彻、简要。他把新课程的理念解读非常透彻，诠释非常到位，这也许就是的魅力吧!

\_月\_日，我们在市二小参加市级骨干教师上的三节课堂研究课，分别是四年级《巨人的花园》、《白鹅》，以及六年级《的听众》。还有幸聆听了省小语副会长邢益宝校长的讲座，再次感受了邢校长的教育智慧，教育魅力，他的许多经典话语可谓精彩纷呈，让人茅塞顿开，让我受益多多。三位授课老师向我们展示了市级骨干教师的风采，给我们提供了一个很好的交流、学习、借鉴的机会。他们都有自己的教学特色，是我学习的楷模。尤其主讲《白鹅》的谢丽娜老师，她具有较高的驾驭课堂的能力，课堂语言简洁、精炼，她在课堂上的自信、从容让人敬佩。参加这次活动，深有感触：

1.教师备课时首先要“备读”，老师要把课文读通、读顺、读熟，如果能把课文背得滚瓜烂熟，效果会更好。邢校长要求低年级的老师要把教材背熟，教师如果始终拿着课本上课，上课眼睛老是盯着教材，课堂的效果是不会好的，这一点很重要。唯有胸有成竹，才能游刃有余，运用自如。

2.我们要修炼自己的课堂语言，魅力的课堂，高效的课堂，首先来自教师魅力的语言，让我们的课堂语言简洁、精炼、丰富、动听，这也是教师一种重要的教学基本功。

3.邢校长对骨干的解读：骨+干=理念+实践。光有理念，没有实践的是专家，光有实践没有理念的是普通教师。做为一线教师，我们很有必要学习教育理论，我们的课堂实践要有理论支撑。新课改后提出了许多重要的教学理念，我们要把这些教学理念变成自己的日常教学行为，要把这些理念渗透到各个学科教学中去。

4.邢校长说：“培训是的福利”。我很赞同这样的观点。做为年轻教师，应该在乎的是领导给你多少学习、充电的机会，这样的机会，就是给你发福利，不要太在乎的是平时那一点点补助。这次的活动，就是市教研室给我们所有的骨干教师发的实实在在的福利，这样的福利，多多益善!

5.有效的课堂，是我们教学追求的永恒的主题。一直以来，我们对教学目标不重视，不明确，该教的不教，不该教的我们讲的太多，导致我们很辛苦、很累。只有努力使自己开心，轻松，学生才能开心，高效的课堂，才是开心、轻松的课堂。

6.邢校长说：“语文课堂比来比去比自己”。新课改后，提出要把课堂还给学生，学生是课堂的主人，课堂不是教师展示自己的舞台，学生才是舞台的主角，课堂的精彩应该来自学生。没有教师高超的引导艺术，怎么会有学生精彩的生成?课堂的精彩，关键在老师!新课程实施后，提出要全面提高学生的语文素养，老师没有较高的语文素养，怎么帮助学生提高语文素养?怎么起到示范作用?怎么潜移默化地影响学生?语文课堂，不是比设计，不是比预设，而是比教师的语文素养，比文化底蕴，文化底蕴高的老师，课堂的语文味会更浓些，课堂上就能做到谈古论今、旁征博引、信手拈来，课堂就会精彩不断!

7.邢校长讲到看课的角度，他讲了三点：设计+完成：设计靠理念，完成靠经验;看课看老师的样子好不好看(老师的路子走得对不对);看孩子有没有良好习惯。还有看课的保底要素：目标+规矩+全员+全程。看教师的样子，也就是看教师的素质，看教师的教学基本功;我们说“好习惯终生受益”，习惯在某一角度上说比分数还重要。好的习惯才能提高学习效率，才能使我们的课堂变得高效。老师要重视对学生习惯的培养，尤其低年级的语文老师。习惯的养成不是一、两节课能做到的，学生的习惯养成了，我们的课堂就会变得轻松、活泼，变得高效;关于课堂的规矩，俗话说“没有规矩不成方圆”。定下规矩，班级就容易管理了，全国的教育专家魏书生，他一直倡导民主、科学的班级管理，他的规矩最多，他的班级管理也最轻松。教师想自己的班级管理轻松、高效，想自己的课堂高效，要好好定下班规。

**最新教师培训学习总结5**

通过学校的安排，我参加了本市组织的为期两天的“中小学教师心理健康教育培育”。此次培训为周六和周日两天，本市各个学校都有安排老师过来参与这一次的培训。这一次市里面组织的教师培训，邀请来了全国的心理专家\_\_过来给我们进行培训讲座，专家的培训讲座，令我收获颇丰。现在将我这两天参与培训的心得体会回报如下：

一、专家讲座，解释词意

本次培训的开始并不是给我们传授怎么做，做什么，而是先给我们解释了什么是心理健康。心理健康并不是什么很罕见的东西，而是一直就隐藏在我们身边的，只是我们平时没有注意而已。我们平时跟过关注的都是“身体健康”，哟没有感冒有没有哪里碰到了等，但很少回去关心“心理健康”。心理健康是指我们心理在各种活动的过程中都保持一个积极向上的状态，比如积极的态度、正确的认识、合理的情感表达等等。

看似很陌生的词组，却有我们息息相关。我们许多的教师在讲课遇到难题的时候，是消极还是积极对待;面对调皮的学生是生气处理还是冷静处理等等。

专家还通过网络上的各种事故，告诉我们忽视心理健康的危害，以及告知各种事故的心理层面的原因等等，这些例子让我们认识道理心理健康的重要性。

二、本次培训的对象

这一次培训讲座的主要听众，都是来自我们市内各个学校的老师，但是主要的面向对象却不仅仅是我们在场的教师，还是所有学校的教师，更加是我们自己教的学生。不仅仅是我们到场的教师需要注意心理健康的问题，其他老师和同学们同样需要关注心理健康的问题。

专家讲，我们这是“小球带打球”，通过这次培训，让我们回去给其他老师和班上的同学进行培训，呼吁所有人都能够关注到到这个事情上面来。自卑、抑郁、压力大等这种问题现在是十分突出的，网上经常能够看到有承受不住心理压力自杀自残的例子，这都是自己和身边的人不重视心理健康所导致的。所以我们教师需要关注身边人的心理健康，还要重视学生们的心理问题，及时给他们进行疏导。

三、解决问题才是这次培训的根本要求

心理上面的问题，不像身体上的问题，哪里痛医哪里。心理上的问题是一个长期积累的问题，不是一朝一夕就能够解决的，需要我们教师需要身边的人长期努力。

我们要关注自己的心理健康，也要关注学生的各种心理状态，是否健康。我们要学会释放压力，培养一种正确看待问题的方法，学会调节问题矛盾。比如空闲的时候通过各种方式方法去释放压力，比如通过运动，通过听歌，以及跟人分享自己的心理状态寻求他人的帮助等等。

这一次的培训，让我意识到了，心理健康的重要性，我们平时不能仅仅关注“身体问题”，还要关注“心理问题”。我们作为一名教师，要重视自己的健康，以及学生的心理状态，加强沟通与了解，杜绝悲惨事件的发生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！