# 中职英语教学计划总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-10

*中职英语教学计划总结【精选5篇】时光飞逝，转眼间我们的工作已经过去大半了，回顾这段时间里的点滴，充实而有意义、紧张而又忙碌着、收获并且愉悦着。那么快把你的收获写进教学总结里吧。我们该怎么去写教学总结呢？以下是小编整理的中职英语教学计划总结，...*

中职英语教学计划总结【精选5篇】

时光飞逝，转眼间我们的工作已经过去大半了，回顾这段时间里的点滴，充实而有意义、紧张而又忙碌着、收获并且愉悦着。那么快把你的收获写进教学总结里吧。我们该怎么去写教学总结呢？以下是小编整理的中职英语教学计划总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中职英语教学计划总结【篇1】**

一、学校制度执行情况

平时积极参加全校教职工会议，认真学习学校下达的文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合本组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式和例会，并且认真做好笔记，从不缺勤。工作上服从安排，人际关系融洽，业余不从事有偿家教及第二职业。

二、教育教学情况

1、潜心钻研，认真备课。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点，强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、以生为本，微笑上课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。微笑行动，也是我对自己的教学的新的要求，学生喜欢老师的笑脸，这样能给学生自信.

3、虚心学习，坚持听课.注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。同时，积极参加校外听课活动，并认真总结经验，取长补短。经过听课，评课，本学期对自己的教学促进很大，我也在努力提高自己的业务水平。

三、自身的学习情况

1.为了提高自身的专业水平，我不断给自己“充电”。吸收新的知识坚持学习有关英语方面的知识，阅读《英语沙龙》、《21世纪报》等英语报刊杂志，学到很多新词汇和新知识，并且获得不少新信息。

2.为了提高自身的业务水平和教学水平，积极参加学校的校本培训，并且认真做笔记，写体会。向老教师尤其是我的指导教师学习好的教学方法和好的教学经验。每天和同段的老师一起讨论和学习教学思路，从而提高自己的上课水平。

四、科研情况

积极学习教育名著，并做笔记。本学期，我学习了《爱的教育》和《给教师的建议》两本书。

针对中专班级学生英语基础的普遍差的情况，我跟学生一起，寻找原因，虽然步履蹒跚，我也乐在其中。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。英语是语言，知识零碎，因此，除了注意课堂效果之外，我还不厌其烦地让学生读，给学生讲。为此，在上课结束时，我坚持利用课余时间了解情况，苦口婆心地讲道理，发现问题及时纠正。在日常工作中，我还积累了一些教学案例，并针对英语知识的特点，做点滴积累。

**中职英语教学计划总结【篇2】**

在这一学期中，我们九年级英语备课组教师在学校行政的领导下，教导处的指导下，按照英语教研组的计划扎扎实实地进行工作，尽力做到既教书又育人，各项工作齐头并进，圆满完成本学期的各项工作，下面从几个方面总结一下：

一、树立竟争意识，关爱每一位学生

面向全体学生，提高学生的道德素养，我们英语组每位老师敬业奉献，树立竞争意识，提高自身素质。在以人为本，以爱育人的教育理念指导下，把育人放在第一位，关爱后进生。树立新的教育理念，确实抓好教学。在教学中，我们把落实新课改，推进课程改革放在首位，因为新的课程标准颁布是基础教育的重大改革，对此，我组全体老师积极响应付诸实施。我们认真思考，积极讨论，制定出课改具体计划。我们通过相互观摩课、看录像等形式加强“课改”理论学习，提高自身的素质。

二、规范教学管理，进一步提高教学质量

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。教学难度比较大的课，如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好每堂课，我们每位老师认真研究探讨，找出了重点，难点。

三、关爱每个学生，缩小两极分化

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我们制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

四、按照教学常规五个环节开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不让其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观

能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心思学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。考试：本学期进行了多次阶段性的考试。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

五、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，统一教学进度，顺利完成了本学期的教学任务。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期举行的英语竞赛活动，并且取得了优异成绩。王梦涵同学和张宇熠同学在区英语口语比赛中获得一等奖。

3、为了加强自身的业务水平，积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，撰写出较有质量的教育教学论文并进行各种课题的研究。

六、今后采取的措施

从今年网上阅卷的情况来看，可以检测老师的水平，也能了解学生在各方面的不足之处。在以后的教学中，加强学生们的书写，审题把握中心，并且在写作运用上加大力度。

**中职英语教学计划总结【篇3】**

今年我担任毕业班两个班的英语，感到压力沉重。因为这两个班的学生素质相对较低，而且英语底子参差不齐，而九年级是整个初中阶段最重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生来源全是农村的，学生家长以及周围的环境对学习英语都不是很关注，而且大多是留守学生，学生的学习自觉性也较差，主要表现在以下几个方面：

1、不把背的作业当回事。学过的单词，句型，短文，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记强记出来的。等过不了多久又忘了。

2、针对性习题跟不上上过的新课，相应的配套练习，不能自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但仍有部分学生拖拖拉拉不做。死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生只有几个，中等生断层，差生面特大。

针对以上情况，改变这种局面，我从下面几个方面着手：

首先，培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结，有成绩也有不足。今后我将继续努力，取得更好成绩。

**中职英语教学计划总结【篇4】**

本学期教学工作很快就结束了，本学期里我担任了机电\_\_101班、机电\_\_106班和汽修\_\_103班的中职英语，现作如下总结：

学生情况分析：

中职新生英语水平普遍较低、离散度高;缺乏英语学习动力和自觉性，学习习惯不好，没有掌握正确的学习方法和策略。但是他们好奇心强，精力充沛，动手能力强，在自己认知和人际交往方面有较强的内在需求。因此，只要教师能从学生的实际水平出发，采用灵活多样的教学手段和方法，激发学生的学习兴趣和动力，并且在整个教学过程中，注意学习方法和策略指导，就能达到较好的教学效果。

教学思想方面：

本着“以生为本”的教学思想和理念，注重从学生的实际出发实施教学，培养不同学生的各方面能力，如对好动的学生，在上课时经常提问，加强学习能力的培养。对于能够静下来的同学实施一些必要的理论教学。在教学中，我以为即便是再差的学生，他们也有获得知识、获得成功的需要，也可以从自己的生活经验出发来获得知识。他们有自己的“最近发展区”，只要老师加以教导学生是可以取得成功的。

课堂教学方面：

课堂教学前我认真备课、备学生。课堂教学时注重学生的学法指导，引导学生获取知识的同时获得自主生活的能力。中职班的英语教学时，针对学生的实际和所学专业，本学期安排了英语日常用语学习，旨在培养学生基本英语口语能力和简单的英语交际能力。对这几个班的教学，要重在口语的训练，同时要多提供给学生语言、语音和图象的刺激，调动多种感官参与教学，为学生创造语言的环境。

教学策略

1.对于自主学习能力较强的学生，在掌握书本知识的的前提下，可以学习同步练习册上的内容。

2.对于自主学习能力不强的学生，教师将给予相应的指导和帮助。

3.对于英语基础较差的学生，教师应在其原基础上给予相应的指导和帮助，使其在原基础上得到相应的提高。不必与学习成绩好的同学作同等要求。

4.全体学生都要接受教师定期的课业抽查和测验，并在本学期内参加英语应用能力考试。精讲多练，以练为主;侧重听说写，兼顾读译。

5.采用启发式教学法、任务型教学反、交际活动教学法、讲授法、自主学习法等，结合多媒体教学设备。

教学评价：

通过课堂听课状态、小组活动表现、学生互评以及教师评价等方式进行教学评价。

考试分析：

针对中职生的实际情况，课程成绩按照平时40%，期末试卷占期末的50%，背对话占50%，对于程度较差的学生，要求他们能够流利地读出对话就可以了，根据这几项成绩以及平时的表现，及格率占74.5%，通过这一学期的学习，学生在听、说、读、写等方面有了一定的进步，同时也就纠正了大部分学生的学习习惯，达到了预期的教学目标。

今后需注意的地方：

对于经常缺课的学生，一方面要和班主任联系，另一方面还要更加耐心地启发和鼓励，激发他们的学习兴趣。

**中职英语教学计划总结【篇5】**

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，本学期教学工作就结束了，学期里我担任了中职二年级各班的英语口语教学。回想这学期的英语口语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈，为了能够查缺补漏，取人之长补已之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，现作如下总结：

英语是一门文化基础课，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少， 以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法

第一、确立与新课程相适应的教育观念。

本着“以生为本”的教学思想和理念，注重从学生的实际出发实施教学，培养不同学生的各方面能力，如对好动的学生，在上课时加强动手能力的培养。对于能够静下来的同学实施一些必要的理论教学。学生是学习的主体，老师不能代替学生，老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光。

第三，严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的高中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

第四，加强自身修养学习严格要求自己。

课堂教学前我认真备课、备学生。课堂教学时注重学生的学法指导，引导学生获取知识的同时获得自主生活的能力。本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，给学生做了极好的表率。

第五、加强个人学习，积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。我还利用业余时间认真学习电脑知识，掌握制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。 总结过去，展望未来经过一学期的努力，所任教的\'三个班的英语成绩均有明显提高，缩短了与年段其他班级的差距，学生学习的积极性，主动性有了大幅度增强。然而，我们在看到进步的同时，也不能忽视至今仍存在的不足，如：差生面仍太广；尖子生不多；阅读能力相对较差等。

下学期，我会针对目前存在的不足，继续做好教育教学工作，争取更大的成绩。我相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，学期里我有着许多的收获，也深深的知道我做的还远远不够，教学的过程是永无止境的不停的学习的过程，我将不懈努力，坚持我教书育人的人生理想。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！