# 202\_年初二学期末班主任工作总结（10篇）

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-01-17

*关于20\_年初二学期末班主任工作总结就（10篇）在写初二学期末班主任工作总结之前，可以先参考范文，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家整理的20\_年初二学期末...*

关于20\_年初二学期末班主任工作总结就（10篇）

在写初二学期末班主任工作总结之前，可以先参考范文，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家整理的20\_年初二学期末班主任工作总结，仅供参考希望能帮助到大家。

**120\_年初二学期末班主任工作总结**

一学期匆匆而过，奋斗的脚印还依稀可见，收获的枝已经硕果累累。

一、继续抓好养成教育。

初二的学生处于心理和生理的转轨时期，学生在这一时期变化很大。部分学生已经失去了初来到一个新环境的陌生和拘谨变得放松和随意起来。为了防止这种倾向的蔓延，我在班级管理上首先就是重视养成教育。把对学生的`思想教育放在了重要的位置，爱是教育的前提，首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁。有了上学年的了解，这学期我是这么做的：我除了班会时间按照学部要求召开主题班会外，每天下课或放学后用几分钟的时间对学生进行思想熏陶，有时良好行为习惯的提醒培养，有时是一篇美文，有时是歌颂祖国，有时是感动中国的人物，有时是一则富有启迪的故事，有时是……寓教于中，教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想，增强集体观念，培养高尚的情操，长期不懈的熏陶，已见成效：值日生忘了擦黑板，老师进门有人主动立刻擦黑板，有些临时性的任务，只要一说，马上有人响应行动起来……现在二(1)班已经初步形成一个较遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

二、营造氛围，促进优良班风的形成。

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，为了把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，形成优良班风，我是这样努力的：

1、打造一支优秀的班干部团队

班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。因此，开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批以周淑榆、周欢瑜、周浩源等热情奔放，责任心强，乐意为同学服务，有一定管理能力的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，必要给予具体的指导和帮助。现在班上各项工作都有条不紊地进行着，卫生值日、课堂纪律、学生仪容仪表检查等工作在班委会一班人的各司其职下，进行得比较好。我认为我们的班委会成员是优秀的。

2、树立正确的舆论导向。

在集体中占优势并为多数人所赞同的言论和意见就是舆论，它以议论等形式肯定或否定集体中个别成员的言行乃至集体的动向。对于班级舆论，班主任必须加以引导。错误的舆论对于班风建设的不良影响是巨大的，学生毕竟思想还不成熟，容易附和盲从，我经常组织学生讨论《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级班纪》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。经常通过各种方式宣传这样的舆论——学习是学生的天职，领导、班主任、科任老师的教育甚至是责罚都是为了规范他们的行为，为他们的未来养成良好的习惯，成就好人生。使学生能虚心地接受教育，约束自己不良的行为。即使有个别同学偶尔与老师发生摩擦顶撞一句，立刻有同学制止，集体的舆论使他不敢造次。

3、鼓励竞争，让优秀成为一种习惯。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。为此，我采用多种途径激发学生的竞争意识，鼓励他们让优秀成为一种习惯。只要一有活动，我便鼓励学生参加，我认为班集体就是一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。经常变换着对学生的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着学生，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。

三、重视与家长的联系与沟通活动，形成合力，使学生能快乐成长。

主动和家长进行电话联系。鉴于现代生活节奏感强，家长们的工作也很繁忙，我们的学生遍及斗门和新会等地区，为了使家长及时了解自己孩子在校的表现，我经常和家长电话沟通。一方面保全后进生家长的自尊，另一方面也节省家长的时间，体现了为家长着想的思想，也真正实现平等育人的宗旨。不仅孩子有错时及时和家长沟通，孩子取得了点滴进步，更是及时告知家长，这样一方面让孩子感到，老师即不放大他的缺点，也不忽视他的进步，同时使家长也获得成功的喜悦，从而进一步激发家长主动配合学校教育的意识。我认为一个孩子的未来是一个家庭的未来，甚至是一个家族的未来。

在品味孩子成长的快乐的同时，我清楚的感到仍有一些问题迫在眉睫，自己在今后的工作中应该加强。

1、班级学习两极分化现象仍然十分严重。后进生虽然有努力学习的愿望，但知识上存在的断层使他们学习差距越来越大，一些中等生受多种思想的影响，而在学习上有下坡的趋势。

2、学生迫切需要有专门的教师给予心理的疏导，引导他们走出困惑，顺利度过青春期。对留守孩子，本学期因为工作繁忙，关照还不够深入。

总之，一学期的工作是琐碎而又庞杂的。这中间有成功的喜悦也有困惑。随着工作的进一步开展。我越来越深刻的感受到了班主任工作的责任和压力。尽管目前有些现实让我迷茫，但班主任工作依然以其独特的魅力吸引我为之奉献赤诚。

**220\_年初二学期末班主任工作总结**

今年我继续担任了07—(5)班的班主任工作，作为初二下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。现将20\_\_—20\_\_学年第二学期班主任工作总结如下：

首先是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、主题班会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂表现、听写、单元测试、作业等学习活动以及劳动、卫生、体育等其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了学生欠作业和上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，找学生谈话，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭。必要时通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，对不分学生采用学生家庭联系本的形式积极同家长联系，坚持利用放学后或节假日到学生家中做家访，，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将干部轮换制运用于班级管理当中，班级继续实施值日班长和值周班长制度，设班主任助理，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，教室保洁在检查中总是满分，获得文明班级多次。三是在政教处和团委组织活动中也取得了优异的成绩。

第六，积极开展学雷锋活动和爱心活动。结合学雷锋活动月开展“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神。开好主题班会，出好黑板报宣传栏，学习、宣传雷锋精神实质，结合学习、生活实际开展一次大讨论，重点讨论现时期如何学雷锋，要求人人发言，分组讨论。号召成立“爱心小组”，以自愿形式，多次开展文明卫生宣传活动;对行为偏差生和学习困难者，采用结对子活动，让班干部、团员进行帮教辅导;“爱心小组”争取让需要帮助的每位学生得到最大的帮助，争取让每位学生学会学习、学会生存、学会做人。“爱心小组”还可以面向全校，走向社会做好人好事，如维持校园环境卫生，看望孤寡老人和烈属等。

第七，积极开展一帮一活动，分析希望生成因，鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，就是落后学生的成绩明显提高，使全班学生共同进步。

第八，狠抓卫生习惯和文明礼仪教育，抓班级常规管理。我在开学初，我与学生一起再次学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》及《值周班长负责制》和《值日班长负责制》，确立了值周班长和值日班长轮流顺序，利用班会课，教给学生工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。而非班干部每天轮流担任值日班长，在增强责任感的同时，也培养和发现了新人。值日班长每天像老师一样负责一天学习、纪律、卫生、生活、文明礼仪等各方面的工作，并且认真做值日记录，早上抄格言并组织早读，中途督促纪律卫生，下午总结当天的情况。同学们通过值日体会到了老师和班干部的辛苦增强了学习和纪律等方面的自觉性，这是一项值得继续实行的制度。

第九，学校教育与家庭教育相结合。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药，形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。要多主动到学生家中去了解情况，做好家访记录，指导学生做好初三毕业后的选择。

第十，能开展经常性的安全教育。经常利用早读、课间和放学时间，加强对学生的安全教育，做到天天讲、时时讲，提高学生的安全意识和自我防范、自我解救的能力，严格杜绝安全事故的发生。结合安全教育，还增强广大学生的禁毒意识及自觉抵制毒品侵袭的能力，把“禁毒防‘艾’”工作纳入工作重点，与学科教育、法制教育等内容相融合，扎实推进“禁毒防‘艾’”工作的开展。举办了有关主题班会，出了多期黑板报专刊，还写了很多广播稿。

当然也有问题存在：

1、在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。

2、过分强调生地(生物和地理)毕业会考，忽视了其它学科，这给大部分学生一种错觉，即这个学期只要把生物和地理学好就行了，生地会考过关就行了。

3、过分相信一部分平时学习能力突出，成绩优异的学生，缺乏对他们的有效监管。特别是对他们平时较强的科目过问较少，导致他们产生自以为是的心理，课堂听讲不如以前认真，课后也没有去及时复习，从而使得他们现在有相当科目处在一知半解的境地，当然考试成绩自然是不会理想的。

尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**320\_年初二学期末班主任工作总结**

为了能够在初三来临的新的学期更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结这一学期工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。进入初二第二学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，从而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，鼓励学生积极参与学校体育文化节的系列活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的建设中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生以谈心的方式，并结合语文学科的特点及时地让学生写出个人的短期、长期目标，树立自己正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出300字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**420\_年初二学期末班主任工作总结**

一学期又结束了，我的班主任工作又跨过了一个时间段，班主任的管理水平也又了新的提高。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。

事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。

开学不多久，我就在两边墙上贴上了“班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初二的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1、充分利用班会时间。

初二的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感!基于学生的这个特点，班会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的，这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。

2、常与学生进行谈心。

对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，上课爱讲话，不能认真做好清卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

3、积极配合各任课教师，做好协调工作。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长

**520\_年初二学期末班主任工作总结**

时间过得真快，转眼就要年关了，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学三步曲

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

1、展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3、开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，几年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二、狠抓习惯

1、从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：早读课之前读当天的史地生，之后再读语文或者英语。打扫卫生的值日生必须在早读课之前打扫完，否则将罚扫值日。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3、规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日班干部分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4、强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班干部一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

5、坚持写周记。周记，是我和学生交流的主要渠道。写周记，我要求学生每周写一篇，要求是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。班里的很多事情我都是从周记里知道的。

三、创和谐班级

1、在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

2、召开家长会。这一学期召开了一次大型的家长会。时间是在期中考试后的一个星期四晚上，大部分的家长都到齐了，我在总结了前半个学期的成绩后，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

**620\_年初二学期末班主任工作总结**

根据学校工作安排，本学期我担任初二73班的班主任，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，初二73班现己基本经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

在本学期的班主任工作中，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学后半个月我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月后，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及学校颁布的各项班级管理细则，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指派学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的近三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、班会、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期己经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破伦希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

**720\_年初二学期末班主任工作总结**

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。

一、树立班级目标

人活着是要有点精神的!没有目标，没有追求，哪来动力?为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我班在总结前一学年成绩的基础上，同学们一致立下铮铮誓言：再接再厉，再创佳绩!目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。为进一步调动学生的积极性，我结合平时班级文化建设在班级立下班训：团结、进取、勤奋、奉献。号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，实际上，他们没有辜负我的期望，期末各科考试总成绩都超过其他班。

二、培养良好的班风、学风

1、健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。

班集体的常规管理是一种变动管理为相对稳定的静态管理式。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。我在班内开展五面小红旗的比赛，将学生的日常行为规范划分为五大块，将量化的结果即时反映出来，做到天天记、周周比、月月评。每月评选最佳个人和最佳小队，在班内设立越为奖，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

2、创设良好的学习环境。

首先在教室里创设一个适合读书的环境，我叫班干在教室的学习园地里醒目地写上一句名言：我读书不是为了学习，而是为了生活。这也就是给了学生一个目标，为了明天的好生活发奋学习，这个目标使学生信服。在这个大目标下每个学生再制定自己的学习计划。这样在内心深处，学生明白学习是为了自己，他们就能够提高自己的读书欲望，自动自发地进行学习。同时我还在黑板的两侧分别写上奋斗两个字，让这两个字时时刻刻激励着同学们的学习;其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的形成，我要求班干下早操之后和晚修之前一到教室第一步就是拿出书来读，所有的班干部、同学都将注意力集中在书本上，会使教室的气氛一下子惊异地安静下来，其它陆续来的同学会受到前面同学的影响，对别人的行动感到一股无言的压力，也就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛。

最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

三、加强后进生的思想转化工作

很多班主任都问过我同样的问题，你们班是不是没有后进生，怎么没见过你带调皮生到政教处?对于这个问题，我只是笑而不回答。我相信不管是怎样的班级都会有问题生，何况我们是平行班。一些班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。通过实践，我觉得，事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。想一想，为什么会发生不该发生的事情，自己在处理问题的过程中有哪些不足。如果自己能解决，就不要找学校、家长。常言说得好：十个指头不一般齐。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

**820\_年初二学期末班主任工作总结**

和我的学生一起走过的两年时间里，有过痛苦和烦恼、欢笑和泪水，当然也有成长和收获。从遇到委屈时的悲伤难过到现在的一笑置之，从开始时的无所适从到现在的自信笃定，都是我和孩子们磨合道路上的收获，也是这两年里我获得的巨大财富。本学期我依然担任初二甲班班主任，下面我将从以下几个方面总结一下我的工作。

一、不仅言传，还要身教

如果教师的语言是有声的行动，那么教师的行为则是无声的语言。在学校里，我对自己严格要求，要求学生做到的我先自己做到。要求学生认真学习，我要求自己扎实工作。对待常规工作，我对他们高标准、严要求。欣慰的是，孩子们并没有因此而疏远我，他们也知道老师的良苦用心，达不到标准的同学总是能够承认错误，并减少犯错率。

二、重视班风建设，增强班级凝聚力。

我在平时工作中向学生们渗透积极努力的思想，看到正面阳光的语句也会在第一时间与他们分享，并且在每周的班会中反复强调端正学习态度的重要性。

其次，合理利用班干部在班级中的影响力。班里有一批成绩优异、遵守纪律、乐于助人的同学，这些同学成为班级建设的领头羊，是其他同学的榜样。在班级活动中，充分培养这些积极分子，树立他们在班级中的威信，从而带动其他同学。

最后，加强与学生的沟通交流。通过与学生的谈话，可以了解到他们内心的小波动，可以帮助他们解决面临的问题，扫清前进道路上的障碍。

三、对学生进行思想品德教育

在关心他们的学习之余，我还关心他们的思想品德。我认为，不管是家庭还是学校，希望孩子学习的目的，是为了让他们能够独立、有尊严、有价值地生活，从而为社会的发展做出贡献。所以，对于学生来讲，他们要学习的除了知识外，更重要的还有好的品质，比如诚实、积极、乐观等等。因此，在日常工作中、在班级活动后，及时总结不足之处，希望学生不断成长与进步。

四、及时与家长沟通

这学期我经常和家长沟通学生的情况。对于不交作业、不好好背课文的同学，我及时通知家长，请家长监督完成任务。大部分的家长都能够配合。

有人说，人生是一场盛大的遇见，感谢遇见这些天真烂漫、正直善良的孩子们，感谢遇见孜孜不倦、帮助我、爱护我的在座的各位老师们。

**920\_年初二学期末班主任工作总结**

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手八年二班的班主任工作后，为了使初一、初二级已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。初一年级时我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我——他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长;初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的张琳琳同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

**1020\_年初二学期末班主任工作总结**

在整个初中阶段，初二的学生是思想最不稳定，情绪最躁动的时候，也是班主任最伤神的时候。半年来为带好这个班，我付出了太多的心血，也得到了丰硕的回报。

1、把公平、公正的班级管理理念融进课堂教学

我在每天的语文课前三分钟都让一个同学到讲台上，为大家介绍一个成语和一个俗语警句，而且每个同学机会均等。对这一个半月才轮换一次的风光，每个同学都非常珍惜，事先都做了充分地准备，都能获得意想不到的惊喜。此举让每个同学都觉得自己能够做一个称职的小“老师”，心中的喜悦、和对老师的信任自不用说(因为成绩差的学生很少有此殊荣)。

2、利用语文课的教学特色，树立学生的自信心

学生的作文我一般不轻易下评语，都是让学生自己评点，评点的方法是：为自己的文章找优点，找出一点在本上用红笔写出一点，不必谦虚，要敢于肯定自己。这样，即使写作水平最差的学生也能挖空心思地找出优点来，然后在班上交流，如此他们会很喜欢写作文，而且他们的本上再也看不到老师批的缺点了。对他们文中的不足，我就用口头的方式为他们提出，让他们改正。看着自己作文本上只有优点没有缺点的评语，看看自己的作文水平越来越高，他们能不自信吗?

3、扶持学生的创造性的思维和发散思维，以体现班主任宽厚和民主

语文课上对学生的创造性思维和发散思维，我从来都是采取扶持的态度，如在讲《猫》这一课时，一般我们都认为文中的“我”是一个同情弱者，有错必改的人。而我的学生，有的认为“我”心狠手辣;有的认为“我”没有正确的是非观、过于自责;有的认为在这个充满竞争的社会就应该让第三只猫一样的弱者，自动消亡，只有这样社会才会发展、人类才会进步;有的认为第三只猫懒惰、忧郁、不与人交流是它致死的真正原因，猫如此，人亦然。面对如此思维活跃的学生，我不得不称赞有加。学生也从我的课堂上体会到了一种民主、宽松的气氛。

4、张扬班级优势，增强集体凝聚力

我利用每一周的一节班会课，让学生利用15分钟时间进行自我介绍，要求他们只谈本周的优点不谈缺点。结果，同学们惊奇地发现，每周我们班都有令人欣喜的事发生。不仅有数学单元测验冠军，也有英语单词听写优胜者，也许还有两位刚当选的学生会干部，特别是还可能出现几位同学表演的节目在学校艺术节上获奖，还有积极主动干工作的班干部。这样的介绍给了学生莫大的鼓舞，大家都觉得这个班是一个不错的班。从此以后，我不放过任何一个让学生们自我找优点、自我展示的机会：每天的间操，我们班获得了一直好评;主题班会，赢得了领导的高度肯定;卫生区的打扫及时又彻底。班级凝聚力一天天增强。

5、捧出一片爱心，体现人文关怀

我们班那些父母离异的孩子，大多都有一双忧郁的眼睛，看着真叫人心疼。由于生活的苦难过早地降临到他们头上，他们中90%上课精力不集中，不是一副心事重重的样子，就是喜欢通过一些不正当的方式来表现自己，比如上课爱大喊大叫，以此来吸引别人的注意;有的懒散成性，经常不完成作业，;有的打电脑游戏上瘾，动不动就撒谎，为自己迟到早退找借口;还有的表面上看起来好像有多动症，上课要么抓耳挠腮，要么左顾右盼，实际上他们的内心十分孤僻，渴望关爱。了解了这些以后，我经常找这些学生谈心，告诉他们：他们永远是父母的最爱，只有他们学习好了，才能不会让伤心的父母更伤心;告诉他们：老师永远是他们的知心朋友，有什么心里话可以找老师诉说;告诉他们：苦难是千金难买的财富，正确看待它将终身受益。同时，我几乎每天都要会见一位学生家长。有时候，还要做学生家长的思想工作，让他们为了孩子的教育成长，夫妻和为贵;更多的时候，要做这些学生的爷爷、奶奶的工作，叫他们别太溺爱孙子、孙女。面对\_被领导抓住的学生;蹲在厕所不上课的学生;因一点小事就出走的我好多次中午不回家的学生;在校放鞭炮被通报的学生;抽烟、打架、各种恶习屡教不改的学生，我唯有爱他们，关怀他们，凭一个教师的良知和顾全大局的思想，激励着学生一天天茁壮成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！