# 九年级道德与法治教学工作总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-01-20

*时光飞逝，忙碌而充实的初一学期即将结束。本站为大家带来的九年级道德与法治教学工作总结，希望能帮助到大家!　　九年级道德与法治教学工作总结　　一、制定计划　　认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，...*

时光飞逝，忙碌而充实的初一学期即将结束。本站为大家带来的九年级道德与法治教学工作总结，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　九年级道德与法治教学工作总结

　　一、制定计划

　　认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好公开课和常规课，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次交谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉全方面的去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

　　二、认真备课

　　教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课,不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

　　一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。但是，当学生在课堂上无心学习，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这种情绪带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克制。做到处变不惊，笑着生气，喜怒无形，

　　三、增强上课技能，提高教学教学质量

　　在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。为提高每节课的教学效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音、视频等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

　　四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

　　对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。并有激励性的评价，使得学生感兴趣重视自己的作业，同学之间还有互相的评比。

　　五、做好课后辅导工作，注意分层教学

　　在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

　　六、积极推进素质教育

　　积极推进素质教育。为此我在教学中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生创新意识和创新能力。让学生的各种素质得到了有效发展和培养。

　　总体来看，通过一学期在学校的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，致使本学期教学成绩未达所想。在以后的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。需要今后努力的方向是：

　　1、教学设计要迎合学生的学习需要

　　道德与法治的学科特点使其处在尴尬的位置，作为政治学科学生不重视，有些内容离农村学生的实际生活有差距，所以学生也并不太感兴趣。这些原因使得教学活动不能愉快进行。如何改变这种状况呢?我从激发学生学习兴趣入手，适当地对教材内容进行整改，采用学生实际生活中的小事，或是感兴趣的话题进行讨论，抓住了学生的兴趣点，学生愿意听，愿意参与，教学中的困难就迎刃而解。

　　2、加强课后辅导，提高教学质量。

　　课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心;从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

　　3、加强背诵训练，扎实基础。

　　在期末复习阶段，学生暴露出来知识点记忆不扎实，这就影响习题的完成，所以在下学期对于知识点的处理方面，还需要要求学生背诵。尽量每节课都要安排相应的复习巩固时间，让学生养成背诵的好习惯的同时也夯实了基础知识。

　　教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**九年级道德与法治教学工作总结**

　　一、德：德高为师 身正为范

　　全国教育大会在北京召开要，习主席谈到把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。

　　作为一名教师要立德树人，首先自己要有高尚的德行。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。今年的九年级，由于七年级就开始分班，两极分化很严重，学生的行为习惯很差，纪律观念很差，作为任课教师我时刻注意从细节入手，教育感化他们。平时多关心学生，真正走进学生的内心，走在校园里看到垃圾随手拾起，用行动教育学生。对于自己的本职工作更是不敢怠慢，经常给自己充电，提高职业素养。

　　二、能：努力进取 不断学习

　　本学期，本学期我担任九年级四个班的道德与法治教学工作，本学期对于我来说是一个巨大的挑战。思想品德教材改为道德与法治，这不仅是名字的变更，更是教材的大换血。教材体系完全打乱，内容也有很大变化。这学期不仅是九年级教材的从头再来，更要学习八年级和七年级的教材。通过这一学期，我跟学生一起成长，积累了一定的经验，但是也存在很多不足，感觉自己对教材的把控还是很差，需要不断提高。

　　三、考勤纪律方面

　　我严格遵守学校的各项规章制度，在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

　　四、取得的成绩

　　在一测考试中，我所带的四个班成绩并不理想，五班和七班作为A班没有考出应有的水平，和九三班有一定的差距。六班和八班也跟二班四班有较大差距，因此加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。

　　下学期的考试均为开卷，针对四个班的情况，要进一步狠抓落实，多进班，针对不同班级的情况制定合理的方案，培优补差齐头并进。

　　五、改进方向

　　在今后的工作中，要从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。严格要求自己，对工作全身心投入，用显著的成绩展示自我，为教育的发展做出自己的贡献。

　　以上是我一学期以来的主要工作情况。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

**九年级道德与法治教学工作总结**

　　一、立足学生实际，稳扎稳打，反思与探究

　　经过上个学期的打磨后，我们在利用教材和教参、以及结合学生实际等方面更加有效地结合。通读整本书后，发现脉络紧随学生的成长和活动范围，青春期后的生理变化、心理变化引起的男女性相处中遇到的朦胧情感、情绪情感的变化，随着学生进入新集体后与他人、集体相处，作为社会的一员学生要树立法律意识，学会遵法守法用法护法。第一单元和学生的生活比较贴近，所以对于学生来说会更加容易理解和接受。第二单元的情绪和情感相对于学生而言比较抽象，所以需要采用案例分析和对比教学法来化繁为简、由浅入深地引导学生，他们最常混淆的有情绪和情感的关系、情感的种类、情绪和情感各自作用，最难理解的有情感的作用、怎么传递正能量。第三单元是学生学习最困难的一个单元，里边有些内容是重叠的、字句比较晦涩难懂绕口，所以在区分和背诵方面学生很反感，比如个人意愿、角色冲突、集体旋律、共同愿景等等。第四单元第一框题生活需要法律和最后一框我们与法律同行相对于学生而言比较难以理解，比较抽象，其他内容学生比较喜欢探究。

　　但在教学过程中我发现我们整个年级存在几个问题：(1)逐步出现两极分化趋势——优秀生积极性强，学习氛围浓烈，多问老师多做题多背书;中层生一直处于被动情况，学习氛围一般;学困生厌学情绪很严重，有时候甚至连笔记都不做，需要继续督促，因此辛苦我们班的各位组长们。(2)虽然经过一学期的学习，但对于材料分析题，很多学生还是按部就班，只回答书本答案，较少同学会结合材料分析问题，回答不够完善。(3)在题型判断和抓关键词方面还是把握不到位或者是根本不抓，因此，我们还需要下苦功夫，积极调动学生的积极性，多启发多讲多练题。(4)除了懒惰因素外，学生还存在背诵困难问题，需要给他们整理资料和给他们背诵诀窍的情况下才能逐步推进。(5)分层次教学的角度来看，我们对于尖子生的培养力度不够，在平常教学中我们为了减轻学生心理负担习惯性地给学生划分一些重点背诵的内容，无形中会给学生一种误导——其他知识点没那么重要，而且给学生练习的题量不够，学生在读题和解题方面有待提高。

　　二、及时充电，向名师学习

　　这个学期感谢教研室组织的名师送教活动的开展，经过培训后，我发现在教学上还可以做一些新的尝试。比如在学生考试后，可以通过对学生的单项题、非选择题进行等级分析、答案分析而对学生进行鼓励和针对性的学习建议。比如题和卷面难度系数的计算、成绩ABCDE等级的划分。比如针对背诵比较好的优生，可以通过教给他们刷题的方式来增加学生的广度和深度，进一步提升优生的解题和读题能力。比如针对复习课的知识梳理方面，可以通过思维导图、希沃助手来提高复习课的效率和效果。此外，因为坚持第二个学期让学生用手势来表明自己的判断和用“表达错误”“与题意无关”“绝对性错误”作为说明理由。在课堂上进行巩固练习时，这能够及时反馈学生学习情况，也能提高课堂效率，现在学生已经习惯地遵守它们。经过专家的指导和个人的实践后，我发现以上方法是很实用的，能够减轻教学负担和学生更加轻松、自信地学习道法。

　　三、任重道远，对于新教材的把握有待加强

　　本学期与我一同担任七年级道德与法治的还有另外两位老师，我们都是年轻教师，所以在教材的把握和研究方面深度和广度是不够。虽然我们三个老师遇到自己困惑的时候也会在我们的讨论群里边进行交流和分享，但是在段考和月考、期考使用外校试卷后，我们发现在设置问题、组织答案方面会存在不全面或者说三个人的概括不一致，有时候甚至我们自己都没办法确定答案是否正确。所以半知半解的我们判断一些教学资源上会存在偏差或者给学生增加了一些多余的负担。这也是我一直以来所烦恼的事情。新教材与老教材无论是表述上还是内容上都有所不同，网上的资源也是各有各的表述，所以在教材的使用和教研、各样教学资源甄别方面，我个人觉得我们七年级是非常迫切需要老前辈和名师多给我们指导和帮助的。

　　四、勿忘初心，继续努力

　　综上所述问题，我将努力改进，并进一步寻找适合自己的教学方法，课堂上以学生为主体，多进行指导，开拓他们的思维视野。因此今后努力的方向：

　　1.积极参加各类型的教育教学培训，提高自己教学水平。

　　2.公平公正对待每位学生，恩严并济，提高他们的自信。

　　3.充分发挥本学科的教学特点，培养学生良好的学习习惯。

　　4.读透读薄教材，熟悉课程标准，把握单元、课时之间的内在联系，抓好重难点、疑点，有层次性地给学生精炼的习题。

　　21世纪，教育的世界未来教育形式我们还更应该接受更多的挑战，有挑战就有机遇，才能更进一步提高自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！