# 小学期中班主任工作总结

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-01-17

*小学期中班主任工作总结（精选3篇）小学期中班主任工作总结 篇1 1、加强班级的集体荣誉感，力求全班团结、上进。 2、安排学习好的学生，辅导成绩差的学生，形成“一帮一”的结对辅导。 3、加强班级卫生，实行班级卫生承包制，每一块地方分给每一位学...*

小学期中班主任工作总结（精选3篇）

小学期中班主任工作总结 篇1

1、加强班级的集体荣誉感，力求全班团结、上进。

2、安排学习好的学生，辅导成绩差的学生，形成“一帮一”的结对辅导。

3、加强班级卫生，实行班级卫生承包制，每一块地方分给每一位学生，使他们有目的地进行打扫。

4、加强安全教育，时刻提醒学校中的安全隐患。

5、力争做好每一位学生的德育工作，使他们认识怎样才对社会有用的人。

对于以上的目标，实施的成效：

1、同学的 体荣誉感较上学期有很大的进步，从四项竞赛中，一些比赛中，体现我们的同学，为班级获得荣誉而感到高兴，没获得荣誉而感到伤心。能及时得向我汇报班级的一些扣分情况，说明本班的学生对班级的荣誉有多么的关心。

2、当一个好的班主任，也可以说是一个会“偷懒”的班主任，就是会培养一支强有力的班干部队伍，在老师不在的时候由班干部来管理班级。在这学期我也着重地培养一些班干部，现在基本能管理班级，但还有几个不敢去管，我相信再过一些天他们就会有所行动了。

3、在卫生方面有显著的进步，在学期初，我试着用一些新的方法来打扫教室。

1)书包放在课桌内，不允许学生把书包放在凳子上。(这样他们的课桌内就得干净，不会有垃圾。)

2)值日学生在打扫时，所有的同学走出教室，把凳子放在课桌上。这样对打扫卫生效率很高。

3)对打扫卫生的学生进行分工，进行卫生承包制，每一块地方分给每一个打扫的学生，使他们有目的地进行打扫，哪一块扣分了，哪个同学也知道了，下次注意了。

4、安全方面，何老师对学生比较严格，本班学生比较老实，基本不会发生什么事情。但是对安全方面还是没放松，基本隔天对学生进行教育。特别是本班的单加鑫和董浩辉。

5、德育工作方面，对本班的学生，已经是五年级的学生了，我一般以说理为主，大多数学生都希望这样对待他们，用一些体罚的形式，这也没什么用，让他们知道自己错在哪里，最好再给他们说一些好的方面，提高他们的自信心，让他们为此事而感到惭愧。这样的效果远高于体罚。但是我们班有几个特殊人物，我不得不要体罚一下，然后再给他们说道理。

6、学习方面，自从当了班主任，感觉学生对学习较上学期更自觉了，上课认真听了，作业完成也好了。但对班级的一些差生，实行小组帮忙，3/4个人帮助一个人，尽量提高全班同学的成绩。

对下半学期的打算是尽量提高教学质量，能抓几个抓几个。

小学期中班主任工作总结 篇2

一、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为;教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的.勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

三、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

四、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐;善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

小学期中班主任工作总结 篇3

时光飞逝，半学期已经过去了，回顾这半学期的工作得失，感受颇多。现小结如下：

一、结合学校主题教育，加强学生的文明礼仪素养，培养学生做一个讲文明，懂礼貌，有爱心，善奉献的好学生。重视养成教育，与学校德育工作密切配合，利用晨会课、班会课，从多个方面和角度，对学生进行规律性的常规训练，使学生逐步形成良好的行为习惯和学习习惯。

二、加强与家长的沟通与交流，使家长积极参与到教育工作中去，使学校教育得以延伸和加强。特别是学困生，在做好学生思想工作的基础上，家校合作，使学生厌学，不按时完成作业，懒惰成性的问题得以改善。

三、为学生搭建一个展示自己才能的平台，一个学生就是一个世界。在这个世界里，自有他的丰富内涵。为实现自我需要中最高层次，班主任要为学生搭建一个展示才能的平台，我平时让学生自由出手抄报，合作完成黑板报，组织写字比赛等，让每个学生都能在班级里得到发展，形成自己的特色，这样才能使学生实现个性化发长。

四、创建合理规范的班级管理机制。建立适合自己班级的管理制度，如班级公约、卫生制度、奖惩制度等，可以使班级管理有章可寻，形成规范管理，并且经过反复抓，抓反复，使这些制度逐渐变成学生的自觉行为。在管理中不能对学生硬卡严压，不要将制度去束缚人，要用制度去调动人的积极性，使学生能主动参与班级管理，互相平等的交流。

五、营造优雅的班级环境。平时注重班级环境布置，加强班级卫生管理，使学生能够在一个窗明几净，舒适优雅的环境下学习、成长。

当然，我的班级依然存在很多的.问题，如：学生学习习惯还不是很好，各门功课发展不均衡等。我将继续努力采取恰当的措施，改变班级中不足之处。

总的来说，我深深的体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。我决心通过努力，力争把班级建设成为一个“学风浓厚，富有朝气，团结进取”的优秀班集体。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！