# 高一班主任工作总结下学期

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-09

*高一班主任工作总结下学期（精选17篇）高一班主任工作总结下学期 篇1 这一学期我临危受命，正式接管了高一(8)班，中间接班，总是有一定的压力，因为有好多问题等着做，并且孩子们多数已经习惯了前任班主任的风格。虽然我一直当班主任，但也是战战兢兢...*

高一班主任工作总结下学期（精选17篇）

高一班主任工作总结下学期 篇1

这一学期我临危受命，正式接管了高一(8)班，中间接班，总是有一定的压力，因为有好多问题等着做，并且孩子们多数已经习惯了前任班主任的风格。虽然我一直当班主任，但也是战战兢兢，谨慎小心，不敢有半点马虎。因为我不能辜负学校对我的信任和家长的殷切期盼。我也知道育人这一项工程的重要性，复杂性及重大意义。具体做法如下：

一，高度的热情投入到班主任工作。古人说： 在其位，谋其政。 就强调了它的责任性。我一直就信奉不干则已，要干就干好。有了这一目标，我就会感觉有一股动力，一腔热血。虽然做了十几年班主任，但总感觉有很多问题值得研究。我常常向其他班主任学习，买了班主任的书籍来借鉴，到网上搜集资料，分析学生的成长经历和他们的成绩。吃住在学校，以校为家。我都会乐此不疲，乐在其中。

二，积极响应学校的政策，积极配合级部的各项活动和安排。学校整体就像一个军队，就得统一安排，统一调度，不能出现各自为战，不听命令的情况。而各个班级就是一个连，一个排，要有令则行，行则成功。对于学校的各项任务和安排，我都会按照学校和级部的要求圆满地完成。

三，热爱学生。关爱学生，育人工程是关系到国计民生的大事，是关系到民族兴旺的大事。学校无小事，教育是大事。学生好一切都好。在工作中，我把学生当作自己的孩子，随着年龄的增长，我觉得我的慈性越来越强，看到天真烂漫的孩子心里便欢喜，这也是我心态年轻的原因。 老吾老，以及人之老;幼吾幼，以及人之幼。 用自己的真诚关爱，来浇灌学生干渴的心灵，让他们健康茁壮地成长，岂不快哉。 捧着一颗心来，不带半根草去 ，这就是老师光辉的写照。

四，统一思想，建设班级文化，树立新班风。一个能战斗的班集体，首先思想得纯正和积极。思想是行动的指南，有了积极的思想，才会有积极的行动。为此，我在班里举行了 走向成功 的系列班会，例如： 我自信我能行 态度决定一切 莫让青春过早靠岸 如何做一个文明的中学生 如何合理的分配你的学习时间 搞好学习的十大方法 考前动员令 等，家长会上又给家长们讲了家教的几个问题。建设班级主流文化，利用板报、墙报，弘扬正气，打击邪气。通过各种活动和教育，逐渐形成了 团结、和谐、坚韧、奋进 的班风

五，打造团结向上的班委会。班主任要善于放手，真正地让学生自治。学生的能量与潜力都很大，要相信他们，引导他们工作。而班委会就是一个班的运转组织。我在自荐与推荐的基础上，严格把关，组建了一个强有力的班委会。同时我会加强对他们的培养，定期指导。每周六我要求他们召开一次会议，就这一周的问题进行总结，研讨解决办法。对于班里的事情尽量做到能自己解决的决不依靠老师，需要老师的做到精要，大事上报，要有方案，民主集中，有理有据。

六，和家长及时沟通。家长是我们教育孩子的强大后盾，他们是孩子的第一任老师，

比我们更了解孩子，而孩子们每天也更愿意把内心的活动告诉家长，我的好多信息都是家长及时反映给我，我才得以及时地为学生做通工作。所以我会把学生分为几批，找到共性，及时沟通，共同解决。

七，与老师及时联系。任课老师作为班级的一员，他们的意见和看法非常的重要。所以我经常和他们交流，共同研究，同舟共济。同时，我会非常关心老师的各种困难，帮助他们协调处理。因为我班处在多事之秋，老师多次更换，但我在现实条件的基础上，积极协调，使我们的教学并没有受到影响。老师更换，我们都会带着一颗感恩的心恋恋不舍地送走老教师，然后又热情周到地迎来新老师。一次次感人的场面至今还在我的脑海里回荡，那真是令人难忘啊。

以上是我这学期的一点体会，立足过去，展望未来，任重而道远。我会继续深入研究教育精髓，矢志不移，再接再厉，百尺竿头，更上一层。

高一班主任工作总结下学期 篇2

光阴似箭，一转眼半个学期就快过去了。回顾这半个学期的工作，总的感受是一个 累 字，没想到做教师这么累，做一个好的班主任更累。可以说班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为一名新的教师兼班主任，从学期一开始我就踏踏实实地在自己的岗位上工作，深怕自己不能胜任这个职位，但同时也充满信心。可以说经过一个学期的工作，我开始慢慢地了解了班主任工作，并在其他班主任老师的悉心指导和帮助下取得了一定的效果。概括来说本学期的工作有以下几点：

1、加强学生在思想上的教育，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。

2、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等个方面加以综合的考虑。如果一个学生情愿让自己生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫;如果一个学生对自己的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹，那么，我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。因此，我经常到教室对他们进行突击检查，也因此发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

3、组建强有力的班委集体。学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，因此我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力。班长定期地组织班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行责任分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相监督，培养学生的民主意识，同时加强学生管理班级的能力，形成一个强有利的班集体，使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。但由于个方面的原因，包括个别学生过于胆小，明哲保身，以及我经验的不足，未能做好每个细节工作。

4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，初一是整个初中的刚刚起步阶段，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的希望。每个学生都有自己的优点，都有很大的发展潜力，因此，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。特别是几个比较懒散的学生，如吴国建，滕金龙，胡罗斌等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样可以像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。一学期的班主任工作让我深深体会到，教育学生不能一味地批评，而应该及时有效地对他们进行奖励，这样不仅会激发他们的自信心，还可以鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行一定的物质奖励等。由于经验不足，这方面应该说还做的不是很到位，也没有固定的书面制度出台，希望在下学期能做的更好。

6、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。刚开始由于经验不足加上工作繁忙未能及时加强与各任课老师的联系，致使对班级的同学的情况了解不到位。特别是班上的调皮生胡罗斌，经常在上课捣乱，以致个别老师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。因此，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的的表现，应该说也取得了一定的效果。

7、加强与学生家长的联系，平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命!

所以现在高一二班原有学生56人，有一人休学，无流生，收费中饭费学费也收齐。学生也无重大违纪事件，当然三项竞赛不是很如意，这也是今后要加强，努力方向。 这是本学期作为班主任工作一点小小的体会。

高一班主任工作总结下学期 篇3

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，末上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任高一(3)班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

一、尊重自己，为人师表

俗话说： 身教重于言教。 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一(3)班班主任高迪教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

二、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作 猫和老鼠 的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是 师道尊严 的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为 我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子 而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

四、 一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

高一班主任工作总结下学期 篇4

在即将过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作得以顺利开展，在班级的监督、引导和管理方面我主要做了如下的工作：

一、班级德育工作

1、圆满完成军训任务，做好期初衔接教学工作。让初进高中的学子们学生了“热爱生活，乐于合作”，达到了“提高觉悟，磨炼意志”的目的。

2、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及\_\_\_\_中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，督促学生逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。制定了较细致的班规，实行操行分评定制度，从各方面规范学生的行为，注重学生自我管理意识的养成。

3、做好两次年级月考的工作和分文理科。实现了分科后学生的平稳过渡。

4、适时地、成功地召开家长会。利用家长会向家长宣传家庭教育的重要性，请学生家长谈经验，分发家庭教育的案例，供家长学习参考。另外，班主任老师也经常和家长联系，及时沟通学生情况，交流信息，架起家校联系的桥梁。

5、利用宣传橱窗，表扬班里在各类考试中取得优秀成绩和进步幅度较大的学生;利用好黑板报，让学生及时地了解学校、班级的动态，做好安全等主题教育，从而为学生营造一个积极向上的学习、生活环境;6、有计划地培养学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，积极配合学校组织学生参与各项集体活动。

二、班级学习情况

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许;课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

5、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

三、工作经验总结

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

6、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话;行动上，我不体罚学生;每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起;看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

以上是我在这一学期当班主任的工作总结和汇报。针对班级中存在的问题，如缺交作业，值日生不认真等，下学期还要加强管理。希望能得到领导和各位老师的更多批评和帮助。

高一班主任工作总结下学期 篇5

本学期，共召开班会17次。家长会一次，班委会10次，积极组织学生参加学校的各项有益活动。总结如下：

一、抓好新生入学教育

从教育教学的实践看，高一新生与初中学生在思想，心理等方面有很大差异。如何做好这中间的教育衔接问题，对稳定这个时期学生的思想情绪，调整学习状态，培养良好的道德品质，养成良好的学习习惯，对挖掘学习潜力，争取有效的学习时间，提高教育教学摄影师等有极大的作用。

刚步入高中的学生，新的环境无疑会让他们感到既新鲜又陌生。作为班主任应抓住这一时机对学生正确引导，做好学生中学阶段最后学习生活的引路人，使学生尽快完成此阶段的过渡。在行为规范方面尽快纳入学校常规工作的轨道。我的做法是以“育人”为本，培养学生的以下几种意识。

1、培养“自律自制”意识：《中学生守则》《中学生日常行为规范》对中学生提出了统一要求。这些守则和规范必须得到全面落实。在教师的指导下，为培养多种道德情感，鼓励其对自我行为作出正确的判断与选择。于是新生一入学，我就把学生守则讲规范明道理，见行动当作班级工作的中心来抓。同时，组织学习有关校规校纪，最近12月出台的，学校，年级组的新要求等，使他们明确怎么做才符合一个合格中学生的要求。在此基础上制定出班规作为正行的准则。

为了搞好全班的工作，在班会课上举行“故事会”，让人人宣读遵守纪律模范人物的典型事迹，开展课间操，课堂各组间的纪律竞赛。使个别纪律观念差，自律自制能力差的学生，在群体的优化中，接受了健康的道德熏陶，增强自律自制意识。此时，班主任因势利导，帮助他们制订“自律自制”计划，使他们在教师的“普遍训练”和“特殊教化”下产生良好的道德行为，更符合中学生的心理需求和道德标准，达到正其行的高人目的。

二、培养“尊师礼貌”意识

文明礼貌是一个人道德修养的综合反映。高中新生，独立意识逐渐增强，但又缺乏前进的目的性和自觉性，多数学生有讨厌教师管教，自以为是的不良倾向(本班有3位学生是家庭离异的)。因此，我把对学生尊师礼貌习惯的培养作为入学教育的重点之一。我抓住时机首先向学生介绍各科任教师的学识水平，性格特点，教学教研成果等，使学生阐明教师劳动与学生成长的关系，使他们进一步明确教育教学活动是师生共同进行的双边活动，如果仅有教师的教，而没有学生的学是不行的。再者，要想获得知识，必须尊敬教师，尊重教师的劳动。在此基础上，提出尊师的礼貌常规，尤其强调课堂上尊重教师的具体要求，还教育学生在集体活动中应讲文明，讲礼貌，不做有损中学生形象的事。同学们对照他人，反省自己，扬长避短，使他们的尊师礼貌意识有了明显增强，基本杜绝了一些不良现象。

三、加强形象教育

在学生中树立起学习的楷模。我先后树立了学习，遵守纪律，团结同学，讲卫生，各项活动等方面先进典型，使学生在日常工作学习中有了板样，这些典型看得见，感染力强。对学生的成长起到榜样的作用。如：学习方面，请来高三年级的同学传经送宝，在一起畅谈学习方法。受益非浅。

四、尊重关爱学生

平时，遇事和班干部商量倾听学生们的意见，严格要求，尊重他们。使他们在平和氛围中成长。

爱是一种奉献。更是一种理解。我更关爱学生，更关注他们的进步与成长。对于他们的成绩，给予鼓励和支持;对于他们的缺点，从不冷嘲热讽，挖苦打击，和他们打成一片，成为他们的朋友。但是，在关爱的过程中，要求更严。对个别严重违纪现象，必要的惩罚也少不了。以免造成行为上的放任。

总之，实践证明，以行育情，以情育情，以理育情，会增加教育教学工作的魅力。

高一班主任工作总结下学期 篇6

担任班主任工作已经接近一个学期了，回想起这一个学期，给我最大的感受是：高中生并不是我想象的那么懂事，事情依然很多。

去年，我从初中选调到海中。作为新一届高一班主任，起初还心存幻想。记得当初面试的时候，面试老师问我一个问题：你怎么快速的让学生适应高中生活?我自信满满的回答了一遍，从家校沟通、到师生沟通、再到高低年级互帮互助等等方面阐述了自己的方法。我的回答当然赢得了面试老师的一致认同，本以为自己的 想当然 的想法能在高中大展身手，可是事实并非如此。我20xx年毕业病参加工作，同年带初三班主任，也就是说我的班主任工作经验也就一年。在这一个学期里，我深感自己的能力和水平有限，很多地方与理想差距太大。但这并没有把我的工作热情给浇灭，反而更激发了我做好班主任工作的热情，更点燃了我做 智慧型 班主任的激情。现将一学期以来的工作总结如下，以供反思和留存：

一、班级德育工作

德育工作是班主任工作的主要工作，德育工作如果做得好，那么以后班级管理就能得心应手;如果德育工作做不好，那么以后班级管理定会遇到这样或那样的问题。所以我在德育工作上，绝不放松，坚持 德育天天有，学习步步高 的理念，做好德育工作。

1、在开学伊始，我就在班级立下了规矩，并跟学生阐述了一个良好的习惯和纪律的重要性。 制定了奖罚分明的班规，定期开展民意调查。为班级良好健康发展打下基础。

2、通过谈话的方式激发学生的斗志和感恩之情，让学生愿意学习，主动学习。

3、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

4、坚持与家长保持沟通和联系，让家长和班主任形成合力，共同教育好孩子。

二、班级学习情况

学习仍然是班主任工作的重中之重。要想班级成绩好，必须要有一个积极进取的班级文化。这一学期我的工作重心就是营造一个积极上进的班级文化，将学生的潜能充分发挥出来，形成勤奋向上的班级氛围。我主要通过以下几个方面完成：

1、平时多谈话，多激励。谈话对学生的影响非常大，能够改变学生很多的不良习惯，能激发学生的学习斗志。毕竟每个学生都希望自己被班主任关注，所以每当学生被班主任叫出去谈话后，会感觉到自豪和压力。在这种情感的驱使下，学生往往能在一定程度上保持一个积极向上的状态。

2、考前心理辅导。考前心理辅导很重要，它既能让自以为考得不错的学生保持清醒的头脑，又能让自以为考不好的学生保持一颗平常心。我做考前辅导主要集中在考前头半个月，而且坚持每周都跟每一位同学 见 上一面。

3、考后总结、反思。在考试结束后会评选出新一期的 进步之星 、 单科之星 、 班级前十名 和 希望之星 等，在精神上进行表扬和表彰。当然，最重要的还是考后的总结和反思了。这里我会让学生写总结和反思，反思考前的不足和优点，在接下来的时间里如何更好的提高成绩。这里还包括班主任考后心理辅导。

另外，培养好课代表、加强与任课老师的沟通等也成为班级学习进步的重要基础。

三、班级常规管理

班级常规管理一直是班主任工作的重点，他意味着太多太多。学生生活习惯的养成、学习习惯的养成、班级纪律、学校纪律等等，班级管理的好坏直接影响了班级学习情况。所以我在做班主任工作时，几乎每天都通过各种场合强调常规。我主要从以下方面做好班级常规管理：

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点， 退三进一 。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话： 用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点 。

以上是我在这一学期当班主任的工作总结和汇报。

总之，班主任工作是一个长期且繁琐的工作，必须要求班主任有爱心、细心、耐心、恒心。在接下来的一个学期里，我还将以热情饱满的工作心态，管理好班级。

高一班主任工作总结下学期 篇7

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校高一(5)班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由60名学生组成的集体，其中住校生将近40名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒， 在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩 猫和老鼠 的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

高一班主任工作总结下学期 篇8

这是我第一次当高中班级班主任，在接手这个全新的班集体时，我对高中班主任工作了解最多的只有空泛的理论，没有任何的实践经验。在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活等方面都有一定的进步。

经过一段时间的接触和观察，发现我们高一(4)班学生的特点是：(1)学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较 顽皮 。(2)学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。(3)因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

一、班级德育工作

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及漳州实验中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到 七不 ：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

二、班级学习情况

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许;课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

5、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

三、工作经验总结

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴：

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点， 退三进一 。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话： 用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点 。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话;行动上，我不体罚学生;每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起;看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

高一班主任工作总结下学期 篇9

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

在这学期的班主任思想工作上，我长期将四个字放在心中，并时时要求自己做到，主要是：

1、“爱”：爱班级体，爱班上的每一个学生，关心他们的心理变化，生活要的要求，有什么困难及时帮他们解决：对待差生要特别关注，有一点进步要及时表扬并及时做思想工作。

2、“严”：在学习上，行为习惯上，严格要求他们，时时刻刻都不放松，特别是教室的纪律、卫生。发现问题马上处理，并且要从严。

3、“导”：在思想上要及时疏导他们，尽量把一些问题消灭在萌芽状态。在学习上，做人上要引导他们，什么是对，什么是错，什么该做，什么不该做。逐步树立他们正确的人生观，世界观。

4、“范”：我觉得这是做班主任最重要的一点。平时我要求学生守时，到班，开展活动、班务活动我从来不迟到，要求学生起床，我也是几乎天天都起来，不管刮风或下雨。要求学生做事认真，我自己做班上的每一件事情也都认认真真。时时刻刻做他们的表率。这样在开展工作时他们就无话可说。

下面是我对本学期的工作的总结：

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我一般采取的是“干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

通过一学期的努力我班学生在纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础，也得到了年段长和科任老师的肯定。在今后的工作中，我会不断分析和总结经验和教训,通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术,为把班主任的工作做得更好而努力，争当一名优秀的班主任。

高一班主任工作总结下学期 篇10

本学期我担任高一(1)班班主任，我们班共有34名学生，7名女生，27名男生，生源不同，成绩相差悬殊，最高570分，最低130分，男生的个性较强，叛逆心理严重，学生的学习和生活习惯存在着很多的问题，为了班级更好的发展，为了学生身心更加健康，为了营造更好的学习氛围，我潜心专研一些优秀的班主任的管理方法和经验，结合本班学生的特点，做了很多的思想和教育工作，积累了一些经验，也有许多反思，下面将本学期的工作作如下总结：

(一)加强了班级常规管理，使班级工作尽快地步入了正轨：

高一在学生整个高中生涯中是一个非常重要的阶段，也是打好基础，形成良好习惯的重要时期，同时也是高中阶段极易发生问题的阶段。

1.开学初制定严格的《班规》，严格的按照班规进行执行，约束学生，制定详细的综合素质评价细则，每一项活动都加分，调动学生的积极性，培养学生的能力。

2.建立班级组织体系。经过一个多月的考察，选出本班的班委，共13名同学，参与班级的各项管理，定期召开班委会，对学生进行思想教育和管理指导，让他们成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

3.有效地利用好每周一的班会开好班会课，每次班会课都进行认真准备，由值周班长对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，对学生进行学法指导，调动学生学习的积极性。由下一周的班长对本周工作做统一部署。由班干部策划主持，《感恩父母》、《感恩老师》、《如何避免早恋》、《交通安全伴我成长》、《自觉学习，快乐成长》等优秀的主题班会，这些活动大大地促进了良好学风、班风的形成。

4.加强常规教育。带领他们学习学校、班级的各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。

(二)为学生做好服务工作：

1、营造了良好的课堂纪律：

要求学生做到课前预习、上课认真听讲、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，完善好笔记本和错题笔记。

2、培养了学生良好的学习习惯：

按照学校要求实行的小组捆绑式评价，利用好自习课，继续强化学生的“自习功”，坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、为学生树立良好的榜样：

教育学生要有集体荣誉感，为班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，争当班级第一，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

(三)与各任课教师加强交流，协调教学工作：

1、本学期，我要求课代表积极配合各科任教师，保质保量的收发作业本，并向任课老师传递教学情况，经常和任课老师进行交流，及时掌握学生的学习动态。创造良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

2、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如报告老师不交作业学生名单、练习册的收发、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职者予以及时更换，使老师满意。

3、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交流，增强了他们的了解与信任。

(四)与家长沟通，加强家校联系：

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、及时解决问题，通过家长开放月和大型的家长会与家长及时沟通，交流学生情况，效果显著。

(五)学生学习方面：

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的事情。针对每次考试，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让每一个同学学有所获。学习表现突出的有：聂合鑫和周琳等等。然后根据班级特点，逐步加大学生自主学习的时间，加强对学生学习方法的指导，坚决贯彻新课程理念和学校倡导的“先学后教，当堂训练”的教学新模式改革。加大班级管理的力度，强化课堂教学，不断提高课堂教学效益。明确学生的学习目标，端正学生的学习态度，对学生提出明确具体的要求。积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，通过主题班会的教育，使学生初步养成了自觉学习，遵守纪律的良好习惯。

(六)存在的问题及改进措施：

一学期以来，在学校领导关心及任课教师的帮助下，我们班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进;班级卫生随时干净;我们的成绩有目共睹，但我们应清醒地看到还存在着的许多不足：

1、由于社会、学生、家庭等各方面的影响，班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生带假条或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

总之，本学期通过一系列的教育工作，初步形成了积极努力，和谐向上的班集体，班级的凝聚力还在不断的加强。在今后的工作中，我将继续努力，更加严格的要求自己，争取做出优异的成绩。

高一班主任工作总结下学期 篇11

在担任高一\_\_班班主任的这个学期来，从中学到了不少东西，班主任的工作是一件非常繁琐，但又是很重要的工作。下面就来谈一谈我在这个学期的班主任工作的总结。

一、班级特色化管理

1.借鉴学校的量化管理，本班建立了自己的量化管理机制。学生在此机制的管理下养成了自觉遵守纪律的改正缺点的好习惯。同时在制定的过程中借鉴了学生的意见，使学生由自己管理班级的，自己制定班规的感觉，这样更加容易被学生所接受。

2.为了帮助任课老师和课代表管理班级作业，我制定了作业完成情况汇总表与作业统计表。本表一式两份，任课老师一份，课代表交与学习委员一份并由课代表统计每月的完成情况。从根本上起到了督促学生完成作业的积极性。

二、班级德育方面

1.自从开学以来，我陆续召开了一系列的主题班会。为了培养学生刻苦努力学习的精神，我召开了以《成功无捷径》为题的主题班会，提出了一下目标：

①改变刻板的思维方式，改进学习方法，提高学习效率。②在学习中发掘自己优势，把握先机，想法、行动快人一步。③发扬合作精神，共同促进。在这个集体里，我们互相之间不仅仅是对手，我们更是同学、战友。学生的心理建设打下了基础。

2.在半个学期的时间里，我陆陆续续找到了班级各个同学谈话，帮助学生解决各种问题;与此同时，针对我班男生寝室卫生差的问题召开了一次次小型的家长会，让学生、家长和老师三方面进行沟通，找出问题的症结并及时的解决。

在这次小型家长会结束以后，男生寝室的卫生有了明显的好转。现在男生都在努力，以文明宿舍为目标，整个班级的氛围更加的积极向上。

3.为了让家长对每学期学生在校的表现，我为每一位同学建立了个人成长档案。

将每一位学生的好人好事以及违纪情况记录在案，在家长会的时候将各项数据汇报给家长，使家长对学生的在校情况有所了解，同时也起到了激励与警示的作用。成长档案的建立在一定程度上对学生的发展起到了促进的作用。

三、班级建设方面

1.我在开学以来进行了两次班级的改选。通过学生的自我推荐以及学生的公开选举，本着公平公正的原则选取了同学心目中的优秀同学担任班级职务。

新的班干部成员每星期定时召开例会，对班级的各项工作进行总结，找出其中的问题并及时解决，将最终的结果或意见上报给班主任，由班主任做出总结指导。在学生干部管理的同时建立了意见箱，由全体同学对班干部的工作进行监督和管理，增加了班级管理的透明度。

2.针对学生的卫生习惯较差，特别是物品的摆放混乱问题，我采取了对比找问题的方法。

利用数码相机，我拍下了排列整齐的同学的照片与摆放混乱的同学的照片放给同学看，让同学们猜一下这到底是谁的位置。在整个活动中，有欢乐也有反思，起到了很好的效果。为了防止自己的照片出现在屏幕上，同学们积极的整理内务，反响较好。

3.在班级量化成绩方面采取了谁丢分，谁负责的管理机制。比如某位学生在餐厅卫生方面丢了分数，就由这位同学负责从今往后的餐厅卫生，直到出现下一个扣分的学生为止。

在这样的管理模式下，学生不会轻易的丢分，即使丢分也会努力的弥补，加强管理，形成了良性循环。

4.为了加强对学生早操和课间操的管理，我采取了点名制与组长制相结合的方法。在队伍的每一排中选出排长，由排长每天上报本排的出勤情况并上报给体育班长，由体育班长进行总结查点，现在的出勤率有了明显的提高。

四、班级学习管理

1.在班级进行了匿名投票，将同学们最想知道的学习方法的同学的名字写在纸上，从中选取了前五名举行了主题班会，将同学们的经验直接传授给同学自己，以实际的例子对同学进行了学法指导和鼓励，对学生将来的学习起到了很好的促进作用。

2.在班级的座次问题上，我采取了与成绩相挂钩的方法。在班级中选取3、4排作为班级的冠军排，由每次班级考试成绩的前15名同学进行选择。在此机制的带动下，学生都向往着能够自己选择自己想学习的地方，促进了学生的学习积极性，为学生找到了学习的动力，效果良好。我的班主任工作虽然一个学期，但是班主任的工作非常的辛苦，也非常的充实，我会尽我的努力继续完成班级的各项工作。

高一班主任工作总结下学期 篇12

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力、以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养，还要有科学的工作方法。将本学期工作作如下总结。

一、用爱心激励学生的自尊和自信，开展理想教育

虽然大部分学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有一定的学习热情。但多数同学因基础较差，听讲有一定困难，在开学一个月后，学生中出现了一种畏难情绪，有部分学生甚至想到退学。针对这种情况，我们班组织了x次以理想为主题的班会，让学生们讲理想、树理想，学习那些以坚定理想支撑而努力拼搏人士的事迹，让学生明白努力在今天、希望在明天。

二、运用掌握的教育和心理学规律，科学的进行班级管理，让这个班级和谐、温暖。

十七、八岁的高中生，正处于 多事之秋 ，教育管理者只有走进他们心中，才能顺利的处理和解决可能和已经出现的问题，才能和学生搞好关系，各方面关系才能捋顺，整个班级才能和谐。我充分利用自己掌握的心理和教育学知识，利用多种形式开展教育，使整个班级呈现出积极向上、相互关爱、团结自律的良好风气。

三、用各种方式开展如何做人、如何提升素质教育，让学生学会做人，文明行事

学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要的多，学习好会让一个人受益几年，学会做人则会让一个人受益终生。

孝顺，心中充满爱，对人真诚但不懦弱，尊重但不谄媚，不欺软怕硬，自尊自爱、自强自立，坚持原则，有内涵、高素质 是我教育学生做人的中心思想。点滴教育融入了平常的管理中，上 礼仪修养 课，开展主题班会，辩论会等，让学生的行为更加文明，素质得到提升。

当然，班级工作职责重大，任务艰巨，今后我将继续努力，抓好班级管理工作。

高一班主任工作总结下学期 篇13

在老师与同学们的共同努力的这一学年，我班取得了一定的成绩。为了今后更好地开展班主任工作，现对本学年班主任工作总结如下：

我班共有学生57名学生，女生31人，男生26人。高一上期一人休学，高一下期一人为出国备考，故实际在校生55人。我班绝大部分学生都有很强的纪律观念，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。针对高一学年的中心工作，以我班实际情况出发，将实际做法和效果总结如下：

一、构建班级管理体系：

(一)制度的建立和实施：

一个班级就是一个小集体，这个集体要能够正常、有序、高效的运作，离不开制度。在制度的约束和规范下，学生才能清楚地认识到该做些什么，不能做什么，如何争取自己的合法权益，并为了能够让所在班级更加融洽，优秀而共同奋斗。

在学生明确并接受了制度后，谁来制定和管理成了成了最大的问题。只有班主任制定的制度是班主任的，由学生干部制定的制度那也只代表一小部分人的利益，比较好的的方式是全班同学共同提出，由班委整理归纳，教师引导修改并最终确定的制度。当然，需要不断修改完善。对于制度的执行，自然是学生们选出的代表班干来执行，全班同学共同监督。

1、班级管理与个人考评相结合：

制定班规是是为了保护班级大多数同学的利益。使同学们正常的学习、生活秩序不受影响，有利于班级更好的发展。而班规中如果只是不允许怎样怎样，那必将无法执行，为学生反感最终成为一纸空文。班规总体上与学生个人考评相结合，实行加分扣分制，类似于高校的奖学金评定制度。在班规中对学生违纪违规实行扣分处理，较为严重的，班主任再单独谈话，处理;对学生个人或为班级争取荣誉实行加分鼓励，每学期一次总分排名，将此与优秀学生评选相结合。

2、小组协作与个人考评相结合：

高中生容易形成小团体，如果能将这些小团体进行合理引导，让他们积极协助互助，共同进步，这既有利于班级的管理，也有利于培训学生的合作能力。因此，我将班级细化为9个小组，按照相应原则学生自由组合。小组也就成了班级最小的集体，很多活动都可以以小组为单位进行，而且期末评优中小组评比也是一个重要内容。

(二)班委的产生和培养：

按照班规规定，班干部实行竞聘上岗。每学期换届一次，每人在同一职位上留任不超过两届，也就是一年。在换届中由学生自己提出所担任的职位，由全体同学投票选举通过，半期经行评议，不能通过则换人。班干部是班主任的得力助手，也是班级优秀学生代表。通过竞聘制，让学生认识到任何时候都需要主动争取锻炼机会，而不是被选举，这样工作才有主动性，也增强他们的危机意识。

到目前为止，我班顺利制定并实施了《重庆育才中学高20\_级12班班级管理规定(试行)》，制定了《班干部工作手册》，将《小组考核制》和座次相结合。

二、班级精神文明建设：

(一)教室的布置：

学生一年中待得最多的地方莫过于寝室和教室。寝室主要用于睡觉，而其余的时间就是在教室了。教室的布置，是否有文化氛围，是否温馨而得体就先得尤为重要了。开学时除了黑板后面的班训和门口的班主任寄语，几乎是“家徒四壁”。经过一个多月时间的融洽相处和我的多次暗示，以文艺委员为首的部分学生开始把高一十二班当成是他们的家了。经过几次谋划后我们终于开始对“家”完成了布置：

1、请班上的艺术特长生童荻同学(得过校长收藏奖)画了两幅画贴在墙上;

2、向语文教室熊研索取了一幅墨宝。

3、把班级同学前期一些不错的照片贴在了班级墙上左边，贴成了心形。心行图片上的横批“幸福之家”有如神来之笔。

4、制定了班徽，班歌。

5、购买了一个书架，有了我们班级的凝墨阁。

6、教室重新布置后，确实感觉很不错，我自己也甚是喜爱。后来，在高一上期末元旦晚会上谢爽同学又献上了我们的班级誓言。

(二)活动中升华：

1、学校的特色活动：我们学校的一大特色就是课余学生活动多姿多彩，异常丰富。如体育文化节、艺术节、科学创造节、辩论赛、球赛等等。高中生精力充沛，如果不加以合理引导容易出现各种问题。而且通过这些活动，学生的创造力，沟通协调能力等智力因素和非智力因素都得到了很好的发展。学生们在活动中感受、锻炼、收获!而且，我们可以以这些活动为契机，增强学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力，增强学生的信心!在活动中，学生们受到了意想不到的教育，班级也变得更有凝聚力，更加团结，和谐!

2、班级特色活动：

(1)小组承担筹备班会：学校的特色活动虽然很多，但都比较有一定的选拔性和挑战性，学生的参与面还是有限。而班级的活动如果设计和合理，我们完全可以做到100%的参与。从高一上期开始，我班班会课时都有学生以小组为单位承担，在我给定的主题下，学生进行发挥，我再进行总结引导。一年下来，全班同学都参与了班会的各个环节，他们的组织，表达，计算机水平都有所提高，最重要的是，通过这种在全班同学中的展示，学生的表达能力越来越好，自信心增强了!

(2)周记：给主题或者自由发挥。拓宽了和学生沟通交流的渠道，通过这种传统形式的互动倾听学生的心声，能够防微杜渐，讲很多问题处理在萌芽之中。比如夏天的服饰问题，学生恋爱问题，以及对教学的建议等等，均可以在周记中处理。

(3)心语本：我班还有一本专门供学生交流的留言册。学生们吐槽，交流，减缓学习的压力。

最后，我打算从下学期开始，由专门的同学修班史，我带的每一届学生都“青史留名”;当然，也存在着横向和纵向的比较。对每一届学生来说都是一种莫大的鞭策和鼓励。

三、班级目标管理：

(一)基本目标：班级的事，事事有人干;班上的人，人人有事干!

1、卫生目标

一个班级的卫生反映了班级的精神风貌，体现了学生的个人素养。对卫生的严格要求也是对学生行为习惯的培养，让学生受益终生。通过一学年的严格要求，在班干和小组长的协调，全班同学共同努力下，卫生已经不再是问题。

2、自习纪律：

通过上学期的严格要求和督促，学生基本上能保证良好的自习纪律。自习纪律是良好学习成绩的保证，也是学生自学能力培养的必备基础，尤其是理科生的独立思考，解决问题的能力。

通过卫生、纪律、着装等常规规范学生的行为。在活动中增强学生集体荣誉感，在考试中不断增强他们的自信。争取用高一一学年的时间让学生能够养成：在正确的时间做正确的事，

(二)长远目标：目标坚定，高效学习!

在高一下期开学初就对全班学生进行了理想信念教育，强化了学生坚守自己的理想，克服一切困难的意识，让学生相信：未来的每一天都是新的，充满变数，正因为如此，未来才充满无限可能，只要踏实勤奋，一定能努力实现自己的人生目标。学习不好，不是自己笨，而是努力不够，方法不对，早日找到适合自己的高效学习方法。

四、人文关怀：

我班学生中，大部分来自区县。每到周末时，由于离家较远，每周回家显得很不方便而且浪费时间。因此，有部分学生选择留校上自习，甚至有几个学生几乎不回家。为了营造一个良好的学习环境，同时让他们感到家的温暖，我采取了以下措施：

1、每月一次电影：

电影内容既有最近的欧美大片也有一些具有良好教育意义和思想价值的电影。这样既可以让学生劳逸集合，也有助于英语学习。

2、一两周发一次水果：

由于我和学生年龄相仿，相处起来比较融洽。为了更好地沟通，让他们感到更温馨，我每两周左右自己掏腰包给他们买一次水果，大枣、油桃、西瓜……随季节变换，虽然每人每次量很少，但他们也感到很开心。

3、和男生一起运动：

为了鼓励学生们周末多运动，锻炼身体，同时也强健自己的体魄，周末时经常和男生一起打篮球、羽毛球。通过这些活动，我和他们的关系更加融洽，他们也更愿意和我谈心交流。总之，通过这些细节上的人文关怀，学生们对我的管理方式方法更加理解，班级业发展得越来越好。

以上是我本学年在班主任工作方面的总结，请批评指正!

高一班主任工作总结下学期 篇14

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、 加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和教务处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 寻找我身边的活雷锋 、 如何做一名新三好生 、 诚信做人 、 八荣八耻与我行 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、 加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 赤诚、严格、活跃、奋进 的班集体。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、 积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、 积极开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，积极参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、拔河比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、 积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第一个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

六、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

高一班主任工作总结下学期 篇15

高一(45)班属于第三层次班级。为了搞好班级建设，做到因材施教，本学期我主要做了以下工作：

一、组建班委 明确班委职责

在8天的军训中，在与同学们朝夕相处的这些日子里，我基本上了解了学生的个人品质(意志力、吃苦耐劳精神、团结合作精神、生存能力等)、个人理想和兴趣爱好、特长，性格特征等，这为我选定临时班委打下了良好的基础。班委确定后，我制定了班长、纪律委员、生活委员、宣传委员、文艺委员、各学科代表、各组长等职责，使班委分工明确，各负其责。

二、建立激励机制 树立良好班风班纪

学生入学的第一个班会，我就让学生进行自我介绍：姓名、毕业学校、理想、兴趣爱好、特长。从而发现：尽管大多数学生的升学分数都较低，但他们都很有理想和抱负，他们上高中的目的也都非常明确： 上大学 。于是根据班情：有理想、有升学的愿望，但基础较差、学习习惯较差、缺乏养成意识等。针对学生所存在的主观愿望与自身客观条件的差距这对矛盾，我给班级的定位是：加强组织纪律观念、克服自身缺点、独立按时完成作业、认真上课、养成预习、复习、勤学好问的良好习惯。同时，我在班上设立了7项奖：遵纪模范、劳动积极分子、进步最快、成绩优秀、关心集体、自我设计、仪容仪表奖，规定每学期评比一次。

三、充分体现素质教育 开展丰富多彩的班会活动

为了培养学生的综合素质，充分展示他们的个人爱好和特长，体会成功的喜悦，活跃课余生活，本学期我班开展了以下活动：

1、捐款献爱心活动(唱歌、小品、诗朗诵等形式)

资助家庭经济困难的学生，使她从返课堂

2、讲文明、讲礼貌从我做起(演讲、抢答、游戏等形式)

通过演讲的形式使同学们认识到讲文明、讲礼貌的重要意义，知道应该怎么说，怎么做?

3、《跨世纪新年晚会》(唱歌、舞蹈、小品、游戏等综艺活动)

同学们自编、自导、自演、自己成功地主持了这个晚会，他们的才能得以充分发挥和展示，他们的脸上荡漾着幸福的微笑。

四、建立一个团结、进取的班集体

通过学校的卫生评比活动、眼保健操评比、广播操评比、冬运会等集体活动进行集体主义教育，增强了同学们的集体荣誉感。我班在广播体操比赛中获得高一第三名，在冬运会中获第四名。

五、加强组织纪律教育 严肃校规校纪

利用班会学习《蒙自一中规章制度大全》和《高一年级暂行管理条例》以及《中学生日常行为规范》等，作到思想工作在前，批评惩罚在后，以表扬鼓励教育为主，一但违纪一定照章严惩。

在校长的领导下，在政教处和学生会的有效管理下，经过一个学期的严格要求，绝大多数学生在守纪，学习习惯的养成、卫生保持等方面都有了一定的进步。但是在许多方面我的工作还没有做好，需要深入进行研究。如：如何根据不同学生的个性做好学生的思想工作?如何调动双差生的学习主动性?怎样才能使慢班不慢?等。我相信：一分耕耘，一分收获。

在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活等方面都有一定的进步。

经过一段时间的接触和观察，发现我们高一(4)班学生的特点是：(1)学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较 顽皮 。(2)学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。(3)因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

一、班级德育工作

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及漳州实验中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到 七不 ：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

二、班级学习情况

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许;课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

5、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

三、工作经验总结

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点， 退三进一 。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话： 用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点 。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话;行动上，我不体罚学生;每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起;看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

高一班主任工作总结下学期 篇16

本学年，我从事高一年级班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

首先，我在思想上加强自我修养。引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

其次，我努力创设一个和谐稳定的班集体。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动 ，放手让同学们去做,在具体策划,组织过程中我只起指导作用,活动结束后及时进行表扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

第三，把管理学生的权力交给学生，让他们自己管理自己，当家作主。首先，我让班长带领学生制定班规班纪，大家共同讨论，举手表决，通过了一系列条例，谁违反了怎么办?等等;其次，明确班委职责， 鸟无头不飞，人无头部走 ，班委要积极带好头，各尽其责，认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行;最后要明确

目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。我班在年级的各项评比中成绩都名列前茅，先后获得了 优秀班集体 学习先进集体 文明班级 文明宿舍 等荣誉称号，获得了年级领导的一致好评，学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级跟有活力了。

第四，身教重于言教，为人师表,率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。我为每一位学生都做了情况记录表，详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话 知己知彼百战百胜 ，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

高一班主任工作总结下学期 篇17

现将主要工作总结

一、本学期的主要工作

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！