# 小学英语教师见习期教学总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-03-15

*小学英语教师见习期教学总结5篇作为一名英语见习期老师，对于这段时间的工作你有什么总结和收获呢?下面小编给大家带来关于小学英语教师见习期教学总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。小学英语教师见习期教学总结1短短五个星期的见习，这里热心的...*

小学英语教师见习期教学总结5篇

作为一名英语见习期老师，对于这段时间的工作你有什么总结和收获呢?下面小编给大家带来关于小学英语教师见习期教学总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**小学英语教师见习期教学总结1**

短短五个星期的见习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多、感受了许多、成长了许多。见习第一天，带着期待，带着不安，来到了\_\_小学，我见到了我的见习指导老师Miss\_，班主任\_老师。班主任\_老师是一位资历的女老师，在以后的见习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的见习班级三年级甲班，认识了47个聪明、天真，活泼，可爱的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。一次简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。Miss\_很年轻很漂亮，她是\_\_班原任英语老师，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，她让我参与到课堂中，参与到孩子中，这让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

见习的第一天的时候，我抄了一份班级名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位，觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。随后，每到课间的时候，我就到班上去，同学们都围着我唧唧喳喳地问这问那的，我也借这个机会去认识他们的名字，了解他们的性格，结果不过三天我就能叫出班上大部分学生的名字了。以后每当学生来问我问题，我叫出他们名字的时候，他们竟是那么的兴奋开心，看着他们天真无邪的笑脸，我心里也感到很安慰。

这件小事也是我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的学习工作，很机械、很重复，只是简单地看作业，听课，记笔记，跟值日，以旁观者的身份观察班级的活动，以及老师的工作分配与工作计划。从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。在看的过程中体会教师工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师的责任，对教师工作有了一个更直观的认识。

**小学英语教师见习期教学总结2**

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在思想上严于律己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动。一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。我相信在以后的工作学习中，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

一、教育工作方面

作为一名新教师，又面临着新课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，在我积极参加区和学校组织培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，不断的揣摩、思考、实验、修正，不仅对上课有很大帮助，对自身的素质也有很大的提高。

1.积极参加区教师进修学院组织的各项培训工作

在这里非常感谢区进修学院为我们准备了包括师德教育、班主任工作、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。尤其是在法律法规和班主任的教学上，让我明白了当老师，不但要关爱学生，而且还要时刻谨记法律上规定的条例，做个学生敬爱的好老师。

2.在区教研员和带教老师的指导下，圆满地完成了小学二到五年级的美术教学工作

我有幸能得到一位教学经验非常丰富的老师——\_老师的指导，并在各个年级班主任的指导下学习管理学生，学会正确与学生交流的好方法，因为他们，使我在课堂的组织教学上有了质的提高，在与不同年龄的学生进行沟通方面掌握了相当有效的方法，还在学校与区教研员带领下参加了\_\_余次区级公开课的观摩和讨论会。

3.作为见习班主任，积极参与了班级的日常管理，并成功的成为学生心目中敬爱的班主任

通过向教育指导老师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

4.在美术教学中贯彻道德教育原则

教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。教书必先育人，美术科也不例外。在小学美术教育中，学生的行为习惯的养成是非常重要的，就如学生在管理自己的学习用具上，培养让学生自己动手，自己以最快的时间整理好自己的学习用具，养成自己能做的事情自己做，同时培养同学之间的合作意识，快乐共享。

除了一般的道德教育外，我觉得美术还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学画画时，一部分人总会有些胆怯，还有一部分人对着自己的工具直发呆。

在老师的鼓励与诱导下，学生能够主动动手，到大胆下笔，细心处理画面，不到半学期便能使美术成为自己的一技之长了，这过程便是一个自信心的提升。我在课堂上极少批评打击学生，在肯定声中找到自我，从而信心百倍地去学好没每一笔，每一画。

二、遵守纪律

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、专业进修

教师试用期个人作为一名新老师，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我积极学习各种教育理论，积极参加各类培训，并且积极参加各类美术活动和比赛，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

在一年的工作生活中我认识到，教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断的发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生在教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自已。

**小学英语教师见习期教学总结3**

20\_\_年\_月\_日，怀着期盼和喜悦的心情，我来到了\_\_小学，在三年级\_班开始了我为期一个月的教育实习生活。这样的生活紧张而又忙碌，但充实并快乐着，尽管每天早出晚归，时刻为教学和带班费尽心思，却初次品尝到了作为一名教师的快乐。听着学生们向自己敬礼并打招呼“\_老师好!”的时候，心里有种说不出的喜悦，顿时感觉自己好幸福。不管是指导老师的课还是其他年级英语老师的课，都给我留下了深刻的印象，让我学到了很多实际的技巧和方法。三年级英语教学指导老师\_\_\_老师是一位很有经验的英语老师，她给学生们讲课时那和蔼可亲的样子以及她的微笑深深地感染了我，她教会了我很多书本上学不到的东西：在教学中付出的努力以及当中的感慨得失，是难以一一道出的;只有亲身经历过，才会有属于自己的深刻体会，这些体会将会成为我人生中一笔十分宝贵的财富。

愉快而又艰辛的实习工作结束了，在这一个月的实习期里，我顺利完成了从学生到教师的角色转换。在这一个月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个月的时间，令我感受颇多。

现将实习情况总结如下：

一、听课

在实习的一周后我开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的老师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应该认真去学习。听了一节课，我认认真真的记下了授课老师所讲的内容，并且认真地对老师讲课的各个环节进行了思考评价，写下了自己的收获及意见。虽然以前也有去听课的经历，但是都没有认认真真地去思考分析，现在才发现，原来从一节课中我可以学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是教学方法，或是与学生的沟通等等，都让我受益匪浅。从每节课中，我都总结出经验，并将其转化成自己的知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有值得我去学习的地方。

二、上课

相信每个新任教师的第一节课都是很紧张的，我也不例外。在上课前，我不断地看教材及自己已准备好的教案，生怕自己上课时会忘词，又不断地检查上课时要用的教学用具，反复地进行试验。终于，我走上了讲台，开始了我的第一节课，通过书本上的图画和文字引导学生进行思考讨论，并得出正确的结论，希望通过这一方法能让学生对知识有更加深刻的了解，并能记得更牢固。在开始，我的紧张导致在教学时经常丢三落四的，不过学生们都很配合我，很活跃地回答我提出的问题，我也慢慢地镇静下来了，按照我的计划顺利地开展我的课堂。就这样，在愉快的气氛中，我顺利地结束了我的第一节课。在课后，我马上找指导老师庞老师进行讨论。老师首先肯定了我的教学方法，这让我很高兴;同时，老师也给出了很多中肯的意见，提出了我在上课过程中的一些失误和不足，还有一些要注意的地方。老师的意见和建议让我能马上调整讲课的思路，及时修改教案，更加完善自己的教学。而我在上完每节课后，都会进行反思，思考自己哪些地方做的好，哪些地方做得不足，并且一一记录下来，为以后上课作参考。

三、班主任工作

第一次当班主任，我很多东西都不知道怎么去做。我的指导老师张老师给了我很大的帮助，教会了我很多东西。三年级\_班的学生是一群热情的孩子，在第一天就围着我问个没完。所以我很快就和我的学生熟悉起来了，就在一周后，我已经基本上能把我们班学生的名字记住了，因为他们每个人都很有特色。

我作为班主任，主要的工作就是：早上七点半到班，去监督他们早读，在上课期间，有时候要走到班上去巡视上课的情况;可以说，作为一个班主任，就是要把几乎一天里的大半时间都放在学生身上，而且还要时刻注意学生的学习和生活上的问题，主动去引导学生和与学生交流，以便能更好的了解他们的学习情况和学习时所存在的问题。

四、收获与体会

1.教师的光荣。实习之前，我一向认为做一名老师很简单，特别是英语老师，但通过这次实习，我不仅尝到了教师的辛苦，更多地感受到了当教师的乐趣和光荣。在我离开实习学校之前，在和学生说我实习工作快结束时，学生都叫我不要走，难依难舍。这对于我是一股极大的肯定与安慰。从而我对教师工作有了新的认识：与学生在一起，生活更多的是在于充实。

2.做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让任何一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心、多留意学生们，经常与学生们进行交流，给予学生们帮助。做学生们学习上的良师，生活当中的益友。

这次实习真的是令我感触颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读，及时补给遗漏的知识;另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，而且其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师是多么的不容易啊!尽管实习工作结束了，但这并不是终点，而是我人生中另一个新的起点。实习的一些收获和体会，都对于我今后真正的走上工作岗位有很大的帮助，经过这次实习，也提高了我的专业水平以及教学水平。相信在以后的工作上，我会百尺竿头更进一步。

**小学英语教师见习期教学总结4**

转眼，一个学年又要划上句号，回收本学期的工作，我感觉一年级老师不容易，面对这些朝气蓬勃、活泼好动，自我表现欲强的学生，感触很多，为此，我按着学期初的计划有秩序的组织课堂教学。

一年级学生，走进课堂时间不长，刚接触英语，所以如何让他们在课堂上规范听课，养成良好的学习英语的习惯，成了我的首要工作。为了培养学生英语学习兴趣，我规范了课堂常规，如想回答问题，先要举手，规范后才有机会回答问题;采取小组机制，培养孩子们合作意识和竞争意识，集中孩子们听讲注意力并提高学习兴趣。

认真备课，做好课前充分准备。不但备学生而且备教材教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，对每一颗都做到“有备而来”。每堂课都在课堂做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上充分考虑每个层次的学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生得到提高。

营造语言学习氛围，力求全面发展。课堂上尽量用英语组织课堂教学，绝大多数学生实用英语的方式和场所都在学校，所以我觉得更应该注重传达学生欣喜的接受形式，为学生营造良好的学习语言的环境。

用英语授课时，尽量采用学生学过的词汇，在用英语介绍知识时，辅助实物、简笔画、表情、手势、表演等，借助板书形式加以说明。

由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，在今后的教学过程中我会继续加强对教材的钻研，逐步改正和完善教育教学方法，让学生学得更轻松，争取更大的进步。

**小学英语教师见习期教学总结5**

在这个学期，我继续担任六(\_)、六(\_)班英语教学。在学期刚开始时，我所面临的问题，不仅是像以往那样，完成本册书的教学;学生这一学期要参加小学生毕业考试，我必须在本册书的教学结束后，拟定一个小学英语的系统的复习计划，根据计划合理地安排自查前的复习工作。

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

学生经过一个学期的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了一下工作：

一、认真备课

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容和不同班级的学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的\'讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、课后辅导，分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、存在的问题

1、在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的内容涉及到三、四、五、六年级的内容，内容量多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应该为主，三、四年级的内容应该根据学生的能力进行选择(对大部分同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付)。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应该为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中最感兴趣的部分，因此，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的学习兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

3、在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。工作中还存在着很多的困惑，所授班级的有些学生作业比较马虎，有小部分学生学习懒散，学习态度差，还有一部分学生学习有困难，部分学生的学习成绩还不够理想。希望今后改进教学方法，向同事们学习好的教学方法，不断进取，以满腔热情投入教育教学。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！