# 班主任学期工作总结报告

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-03-17

*班主任学期工作总结报告（精选17篇）班主任学期工作总结报告 篇1 一、确立班集体的奋斗目标。 班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，有了奋斗的目标，才能形成强大的班级凝聚力。开学初，我结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。我告诉...*

班主任学期工作总结报告（精选17篇）

班主任学期工作总结报告 篇1

一、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，有了奋斗的目标，才能形成强大的班级凝聚力。开学初，我结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。我告诉学生，要实现班集体的奋斗目标，靠的是全体同学共同地努力，从而使学生形成了集体的荣誉感和责任感。同时，根据我班各方面基础都较好的前提，我和同学们一起制定了班规，并结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。所以，我班的学生都做得比较好。在学校行为规范方面的评比中，我班获得的金牌数目位于全校之首。

二、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。本学期，我积极组织学生参与学校举行的各项有意义的活动。如：读书节、运动会中的各项比赛。为了使每位学生的机会均等，我让每位学生都参与各项活动，先评选出班级中的前三名，再让这几个学生代表班级参加比赛。因此，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到各项活动中去。我班也取得了较好的成绩。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，汇总资料，自己排练，忙得不亦乐乎。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我班会建设得越来越好。

三、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和其家长联系，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

四、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。我在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。但这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

2、建立互助组：以1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。本学期，在班中实施了“小红星”的奖励制度，大多数学生有了进步。我觉得奖励比批评的教育效果更明显。

以上是我这学期班主任工作的一些收获和心得。学生的成长过程不会是一帆风顺的，他们常常有成功、有失败，有高 潮、有低潮。在学生情绪变化最激烈的时候，教育的时机也就凸显得最明显。当时机出现时，平庸的教师可能会火冒三丈，或者牢骚满腹;而高明的教师则是高 瞻远瞩，胸有成竹。正确把握教育的时机，是我们教师必须修 炼的一项内功。

班主任学期工作总结报告 篇2

高一(10)班班主任工作总结 本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、 摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好;不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、 逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规( 奖惩条例 )，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

我实行了班干责任制、组长负责制、舍长负责制，并进一步整顿班风，重新修改班规，这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。本学期我班在高一年

级的广播操比赛中，荣获二等奖;在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、抓好养成教育

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个的人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。 爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

经过一个学期的养成教育，收到了良好的效果，全班大部分同学已初步具备了良好的行为习惯和学习习惯，良好的学习风气正逐步形成。高一下班主任工作总结四、落实班会制度

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

从学生的个性发展和班级管理的整体需要，确定班会的主题，要认识学生、了解学生，走到学生心里去，确定能打动学生心灵的主题、解决班级必须解决的问题，采取一切有益于班级管理，有益于学生健康发展的形

式，让班会 活 起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《新学期畅想》

《感恩》

《诚实守信最重要》

《安全伴我行》

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、在中期考试中，有一部分学生成绩与入学成绩相比，下滑厉害，下面将退步200名以上的学生情况做一简单分析。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

班主任学期工作总结报告 篇3

一、强化日常行为习惯教育

日常行为习惯的培养是建立良好班风、学风的基础，所以这也是我这学期工作的重点。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育，培养学生对学习的责任感及自控能力。因为我比较年轻，和他们交流起来很容易，学生也愿意听我的意见。

1、建立一日常规

首先利用晨间，晚间谈话，和同学们共同讨论平日同学们经常出现的一些问题，然后将其列出，把全班分成几个大组，轮流进行检查扣分，李老师让我负责记录。按时统计，对表现好的同学进行表扬鼓励，行为差的同学进行处罚，比如抄几遍单词，倒一星期的垃圾等等。有些同学为了免于处罚，会对自己的行为引起重视，从而约束自己的不良行为。

2、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

一学期来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强学习习惯的培养。良好的习惯对于学生来说非常的重要。首先训练学生正确读书、倾听及良好的作业态度。做作业，一定要及时、书写一定要整洁，否则我会让他重写。当学生起来发言时，则要求他们说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每次看完德育录像，专题教育。我总要问问同学们讲了什么事，你要注意什么，以培养他们专心听讲的习惯。在宿舍卫生方面，因为我就住在学校，所以平时就监督他们搞好宿舍卫生，养成良好的习惯。

3、建立全班学生轮流值日制度，培养自主意识

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流管理，我发现这样下去只能是勤快的学生做得多，懒的同学没事做，考虑后我采取了全班学生轮流值日后。这样每个学生都有独立工作的机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。而且有一次班里水管漏水了，我就和大家一起干，同学们看到老师亲自干，自己也就积极起来，在以后的管理中老师的话也就有了说服力。

二、重视对后进生的教育工作，多和他们谈心

每个班都不可避免地会遇到一些后进生，我班也是如此，对于这些后进生，我针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到各自的发展。他们学习不刻苦，成绩也较差，所以我利用课余时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划和划分学习小组，以取得他们的信任。因为我是很年轻的老师，所以学生们有很多事情愿意和我说，我就利于课余时间，找一些同学谈心，了解他们的学习情况，性格特点，然后帮助他们更健康的成长。这样就得到了学生的信任，有利于管理。

三、充分发挥班干部的作用

经过一个学期的培养，我班已形成了一定的班干部核心，也培养了一些工作能力较强的班干部。为了培养更多有工作能力的同学以及让更多的同学能关心班级，为班级做事。我会让更多的同学来管理班级，班长能做的事我不做，小干部能做的事班长做，普通同学能做的事小干部不做，这样大家如果参与班级的事多了，班级荣誉感就会增强，班级也会团结起来。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。其实，只要学生有进步了，哪怕是很小的进步，也要向家长报喜。同时，我也主动地向李老师了解学生家里的情况，以达到对学生性格、兴趣爱好及各方面能力等全面地了解。开家长会的时候，好多学生的家长都和我说孩子愿意和英语老师沟通，让我多关心一下他们，我觉得很欣慰。我还和一些家长说了一下孩子的性格，告诉家长要采取合理地方式去教育，不能一味的打骂，要多和孩子交流沟通，做孩子的朋友。

我认为要当好一个班主任，最重要的还是要爱学生，心的付出才会有心的回报，才会在学生中树立威信，赢得信任。我会在以后的工作中不断积累经验，争取成为一名真正优秀的班主任。

班主任学期工作总结报告 篇4

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的 民主 ，让学生完全 自决 ，一些学生往往会倾向选举自己的 好朋友 ，以便在以后的班级管理中得到 照顾 ，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2.初中班主任班级管理工作总结

在这个学期里，我班在各位任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都很顺利。现将本学期的工作总结如下：

一、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，深入全面了解学生。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考，也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作，

努力培养合格学生。为了配合学校的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他门表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

班主任学期工作总结报告 篇5

回顾过去，展望未来。20xx年已悄然过去。这一年对于我来说是一个不平凡的一年，我从农村一个中学转到到了咱们XX学校，这对于一个普通老师的我来说心潮澎湃，心喜若狂。

在没来报到之前我就下定决心我一定在XX学校干出一片自己的天地。初到给我的感觉就是一切都那么新鲜，然而又都那么默然，幸好这里还有教过我的老师，平时之余我们还能说说话，这让我在默然之中多少找到了一丝安慰。

这学年承蒙学校领导对我的器重，让我任八年七八班的物理教学同时还兼任八年七班的班主任工作，当我接到这个通知的时候，甭说我有多高兴了因为我可以实现自己远大的理想和抱负了，然而事情并非我想象的那么顺利，初到班级很多学生都不认可我，一个又瘦个子又不高的老师能有多大能耐。

就拿选班长这件事来说吧，我是采用民主投票的方式让同学们选出心目中能胜任八年七班班长职务这一票，唱票结束结果出来了，然而结果却让我很吃惊竟然是平时少言寡语一说话脸就红的XX同学。事情过后我就在想这是学生在和我开了一个很大的玩笑，就看你老师怎么处理，我就找到原班级的班主任XX老师向她了解学生情况，班级那些学生背后爱结盟，那些学生背后一个样当面又一个样。

情况了解之后在和学生沟通方面我就把重点放在他们几个身上，平时我没课时我就主动找机会和他们说话，谈心多关心他们，和他们做朋友让他把我当成大哥哥看待久而久之握就在他们当中树立起了威信，在班级管理上我也看到了成效，无论班级里有什么事都是他们几个走在最前面，也都能主动地为班级出谋划策，同时我也感到我们班级有很大一部分同学向我靠近。

下面我就来说一说我们班级建设方面，一个班级能否成为一个优秀的班集体，关键在于班主任，他就是班级的灵魂。一个集体所需要的不仅仅有严格的纪律和规章制度，更需要有一种精神，一种积极向上，团结一心的精神。这样的组织，集体才算有了灵魂。

身为班主任一定要有相应的素质，如果一只羊带领一群狼，那么这 群狼 和 羊群 就没有什么区别了。我们班级的班歌是《水手》虽然这首歌不怎么流行了，但他们都能从歌曲中感悟到不管在风雨中遇到多少痛，都能擦干眼泪去面对，树立信心走向成功。

在班级文化建设方面我分为两大块，一是教室，二是走廊。为了能让同学们能更好的学习和生活，教师中环境建设渗透着一个班级文化氛围，折射出这个班级的文化底蕴。于是我就联合班级同学把班级建设的雅致，有文化底蕴，我在班级中开展征文比赛，为争创文明班级宣誓和演讲。

号召同学们设计感恩父母和感恩教师的手抄报，让同学们进一步体会到父母亲的不易和母爱的伟大，让同学们知道父母几十年如一日照料自己的艰辛和不易，同时我还把我们班级和同学们所取得的奖项以 荣誉殿堂 的形式归类总结，并张贴在班级的各个角落里，时刻提醒和激励同学们，在家长汇报会上所有孩子都给家长写一封汇报信，并要求家长在反馈卡上填写对孩子的衷心祝愿和殷切希望，引起学生思想上的震动和共鸣。

考试之前我都给每位同学制定挑战书，让他们确定自己的竞争对手，并力争超越对手，考试过后我及时让学生写总结和反思并都张贴在走廊的白板上时刻警醒自己的不足。组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。

我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守;引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施;审议班级工作计划，总结班级工作;讨论班级成员共同关心的问题;定期的时事教育;处理偶发事件等等。

本学年，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课;教室、寝室、清洁区卫生也不错;学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各类考试中均能完成学校分给我班的任务。 俗语说 金无足赤，人无完人 ，在我们的班集体中也存在着一些问题。争取在以后的工作中能有所改观。

第二大块就是在走廊的白板上设有常规评价，精彩瞬间和组长寄语等栏目在上面把当天学生在课堂的表现及时准确地展示出去，并设有每日一星，到月底进行各组评比，排出名次并给予精神奖励，每当学生自己的名字在白板出现时心里都有一种成就感。

在教师节到来之际的我们七八班在走廊的墙壁上献上了《教师礼赞》，不仅展示了学生的文笔和才华，给学生提供创作的机会，更是一次对师爱的感恩教育，许多同学在文章中抒发了对老师的热爱和感激之情，有的同学虽然话语朴素，确实对老师真实情感的流露，这些为师生的沟通搭建了平台，也使老师找到了幸福感。第一次阶段综合评价结束，班级开展了《我反思我进步》的主题班会活动，班会结束，学生从四个角度认真的对此次考试进行了总结和反思，即本次考试我的亮点，我的不足，我今后的目标以及我的具体做法。

是学生一次真正意义上的反思性教育。学期末，我们七八合力班开展了《成长的足迹》展示活动，让学生对本学期的学习生活，或者初中阶段的学习生活做以回顾，总结自己各个方面的成长和进步，讲述成长故事，分享成长感言，体会成长的快乐，使同学们的精神世界得到了丰富，在思想上获得了成长。

在空余时间我们还搞书法大赛，有的学生还获得的奖项同时也锻炼了写字能力为以后答卷奠定了一定的基础。在争创文明班级的过程中，我和同学们深入地学习了文明班评比方案、实验学校文明礼仪36条和住宿生管理条例，和同学们讨论了八年七班争创文明班级的具体方案，在这个过程中小组发挥的作用是不可替代的，同学们喊出了响亮的口号，书写了神圣的文明宣言，各个小组还为争创文明班表了决心。

在小组建设上，小组长确实是小组建设的核心人物，就像一个优秀的班集体离不开一位优秀的班主任一样。对于小组长的培养方面，我觉得首先重在沟通，一是定期召开小组长会议，及时了解各小组内同学的学习和其他表现情况，帮助小组长及时解决存在的问题。二是随时沟通，班主任要善于发现，并随时和小组长沟通，我经常利用课余时间和小组长聊天，不经意中就能了解许多组内的情况。

另外，在培养小组长的过程中，教师要发挥导的作用，我经常教育小组长正确看待自己的位置，让他们感觉到他们是班级前进的重要推动者，是老师的左膀右臂，教育他们有大气的胸怀，做事不拘小节，有责任感，乐于奉献，愿意帮助同学解决学习过程中遇到的困难，善于发现同学中存在的问题，并找到最好的办法解决，鼓励他们在学习上和精神上成为本组的顶梁柱，努力成为老师和同学最佩服和信任的人。

让他们有当名人的感觉，成功的背后是辛苦，唯有汗水铸就辉煌。在我的不断激励下，小组长找到了真正的自我，不断克服困难，变得更加词成熟，开阔，机敏，相信他们不仅可以带出一个优秀的小组，更会使自己变得出类拔萃，为美好灿烂的未来奠基。要想配合课任教师做好工作，我觉得前提是要对每个学生对各个学科的学习兴趣，课堂表现、学习情况，学习成绩有深入的了解。

所以在这方面我下了不少功夫，班级里每位同学喜爱的学科，不感兴趣的学科，优势学科，薄弱学科是什么，我几乎都能做好掌握，对于在某些学科中表现优秀的同学经常予以肯定，对于薄弱学科的同学更是经常予以鼓励，和课任教师共同和学生做好沟通，尽量帮助学生解决他们的实际困难，同时我还经常深入课任教师的课堂，帮助课任教师发现学生课堂学习中存在的问题，课下及时的予以解决。

平时没事时我们几个主线学科老师经常在一起商量教学中存在的问题并从中找出解决问题的办法。像凌老师和王晓艳老师在班级管理和学生思想沟通方面都没少给我出谋划策。还有学校领导在我工作茫然时都能及时找我沟通，谈心教我如何应对班级突发事件，在这里我向你们说声谢谢。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，由于本人经验不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。希望有了这宝贵的几个月的经验，在下一学年我会获得更大的进步。

班主任学期工作总结报告 篇6

20xx年我担任高二(24)班班主任，上学期主要开展了以下几个方面的工作：

一、健全完善班级管理制度

结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议及班会，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

三、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

四、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

五、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。 本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

针对以上情况，20xx年我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩，我制定了以下计划：

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1.重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2.继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。我班上学期曾有个别学生不按照学校要求，有衣着不得体和长发现象，因此，本学期我要在学生仪容仪表上下大功夫，做好学生的思想工作，努力塑造良好的学生形象。

3.狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、 加强差学生的辅导转化工作。 注重对学生的学法指导。 这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

三、认真抓好主题班会，注重培养学生良好的生活学习习惯。

我准备利用课余时间多准备材料，观察同学们日常的一言一行，充分准备每一节班会，给每位同学阶段性加油鼓气。相信经过我和同学们共同努力，24班在20xx年会取得更好的成绩。

班主任学期工作总结报告 篇7

苏赫姆林斯基曾指出：“学生到学校来不仅是学习，而且是来生活，他们要在这里获得知识，寻找友谊，学会生活，形成个性。”因此，作为班主任，我积极推行博雅教育理念，尽心尽力、尽职尽责，为每一个学生的将来着想，努力组建和培养一个好的班集体，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天都能过得充实、有所收获。现将一年来的工作总结如下：一、以人为本，加强沟通。

学生是教育的主体，“以人为本”“激励为先”是我本学期德育工作的重点。现代学生都是家里的独苗，被家人宠惯了，个性强，以自我为中心，行为习惯差，很少会主动关心他人。特别是进入六年级，孩子们在生理、心理上都发生了微妙的变化：他们有了自己的小秘密，对家长、老师的教育开始阳奉阴违;他们悄悄模仿初中生的梳妆打扮，开始有了自己崇拜的明星;他们逆反心理严重，自以为长大成人，瞧不起老师、家长，甚至开始与我们作对。所以在工作中，我尽量避免公开批评学生，而是采用个别谈话、日记交流、qq聊天等方式，主动接近孩子，倾听他们的真实想法，然后和他们进行思想交流。这种朋友似的平等沟通，拉近了师生间的距离，收到了较好的教育效果。

石栋同学酷爱武术，崇拜李小龙，经常在聊天时打开视频让我欣赏他的双节棍表演。我对他的钻研精神、武术水平大加赞赏，同时提醒他注意把握上网时间，合理安排学习、生活、休息时间，处理好业余爱好和文化科学系的关系。他对我的鼓励十分感激，并因此把我当作知己。弓利剑学习兴趣浓厚、成绩优秀，曾一度是班里同学公认的尖子。这学期骄傲情绪严重，老师表扬别人时总是嗤之以鼻，不屑一顾，甚至公开与科任老师叫板：“我不用老师管也能学好!”我了解情况后，首先对他晓之以理，让他认识学校教育的重要性，明白“谦虚使人进步”的道理，懂得“天外有天，人外有人。”做人要尊重别人、胸怀宽广……其次，积极与家长、科任老师联系，协调各方关系，保证教育效果。看到孩子又和以前一样开朗、快乐地学习，融入其他孩子中间，我很欣慰。

二、制定有针对性而又切实可行的学期目标。

有目标才有动力，但目标太大或脱离实际又没有用。开学初我就根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，然后，让每一个学生结合班级目标和自身情况拟定切实的个人远、近期目标，并将目标的实施检测采用积分的形式记录下来，每周一小节，每月一评比。在实现班集体奋斗目标的过程中，我们充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每人确定一个竞争对手，在完成作业、掌握知识、遵守纪律等方方面面展开竞赛，在竞赛中进步;每一个优等生找一个困难生，中等生找中等生结对子，互相帮助，共同进步。学困生张浩天在同桌郝丽娟的帮助下，期中测试考了80多分;弓利剑、王欣、李璐洁、苗文艳、韩宇等同学也将帮扶对象的进步时刻与自己联系起来，带着他们与别的同学展开竞赛，班内学习气氛明显好转。

三、深化“一人一岗”，让学生在自我管理，自我教育中获得发展。

班级管理恰是为了教育，而教育又是为了发展。因此，在工作中，我把学生当作班级的主人，让他们在自我管理中进行自我教育，进而提高明辨是非的能力，交往能力，组织能力，创造的能力。开学初，我把班干部的换届选举权交给学生，并引深办干部轮换制、班级一人一岗制，运用自我推荐和他人选举相结合的方式，选出新学期的班干部、队干部。如每天的眼保健操，我让小干部巡视管理纪律;每天的晨读，我安排小干部参与组织;每天的卫生区清扫，我把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促。本学期，甲型h1n1流行，测体温、消毒成了一项重要工作，几个孩子分工合作，搞得井井有条。在铲雪、“三成同创”等大型活动中，更是涌现出一批劳动带头人。大家明显感觉到：这学期，班干部多了，榜样多了，自己的干劲也足了。

四、坚持“习惯与人、活动育人、读书育人”。

如果说班主任工作是一首无比优美的乐章，那么班主任则应是技艺高超的演奏家，要演奏好每一个音符，不仅要熟谙每一根琴弦，还需要掌握演奏的技巧。

习惯是人生之基，好习惯决定好命运。教育就是培养好习惯，这学期，我继续深化“好习惯，伴终身”这项活动，将重点放在“文明礼仪”“课外阅读”“大胆实践”三个方面。穿校服、远离摊位小食品、爱护花草、清扫卫生等文明礼仪检查与“一人一岗”、个人考核积分紧密结合，让每个学生体验成功，享受进步的快乐。

这学期，我校开展了形式多样的课外活动，为孩子们接触社会、锻炼自己提供了机会。九月，我们走上街头，街头，清理卫生死角，捡拾白色垃圾，以整洁优美、为迎接“中华人民共和国60华诞”尽心献力。十月，查找资料，观看电视，了解祖国，并精心绘制了“祖国在我心中”的手抄报。十一月，孩子们观看了以“爱路护路，关爱生命”为主题的宣传版画，珍爱生命的教育。在“做诚信人，说诚信话，做诚信事”活动中，学生还郑重写下了承诺书。元旦来临之际，我们组织了“节约零花钱，表达感恩心”元旦“祝福语”评比活动，提倡孩子们过一个节俭、文明、有意义的新年。这些活动，有效地将学生吸引到健康成长的道路上来。

引导孩子与书为友，让书香浸润孩子们的灵魂是我在日常工作中积极推行的做法。通过推荐书目、师生共度、生生共读、交流体会等形式，让学生们喜欢上读书，让书中的故事、书中的人物去教育孩子们，让孩子们在读书中树立正确的人生观、价值观。我想这是一种是正确的爱孩子的方式。

当然，工作中还有许多不尽如人意的地方，需要我加强教育理论的学习，不断提高教育水平，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活。

班主任学期工作总结报告 篇8

又一个学期即将过去了，为了在以后的工作和教学中不断提高和完善自己，有必要回顾一下本学期的工作，给这一个学期的一个交代，作为经验教训呈现出来，给自己，给别人。

本学期，我继续担任高一年(5)班的班主任，这个班级已经带过一年了，对班级的基本情况都比较熟悉了。在上个学期中，整个班级在年段中呈平稳上升的状态，因此在这个学期开始之前，为了使班级在各个方面有所突破和进步，设计了一些要进行的内容，并付诸实践：

首先是学习方面，高一的会考已经结束了，因此我在学期初就要求学生要把学习的重心放在高考上，并把本学期当作高三的提前到来认真制定一个学习策略。这个策略要包括“计划-过程-总结”。

“计划”：要为自己制定三类计划：近期计划：在最近的时间(考试)里我应该达到什么样的层次，应该如何达到;中期计划：在学期中时哪些内容、知识我必须要掌握过关;长期计划：为了高考我必须要做到的事;此外还指导学生制定计划时不要要求太高，过高若达不到会失去信心;但也不能太低，低了会失去追求上进的动力。

“过程”：在实施计划的过程，要让学生知道计划只是一个蓝本，并非一成不变的，可根据自己的实际情况加以调整，但在此过程中应该使自己时刻能保持高度的自信。为此，我要求学生每天起床时能对自己说一声：我能行，我可以完成今天的任务。注重结果的同时我更注重过程，只有自己在过程中全心附出，尽管结果是否能尽人意，我们也会无怨无悔。许多同学把这话记住了，把它留在了自己的记录本上。

“总结”：这一过程很重要。学生不仅要认真学习，更要认真总结、反思。我要求学生每天睡觉前要对自己这一天所做的事好好想想，是否有完成自己的计划。另外，对不同的学生有不同的要求，一般每个月至少要总结一次，尤其是在考试后，还要求他们把自己的总结心得写下交上来，我再对他们的总结进行分析，写上一些鼓励性的评语，当一个月过去或再一次考试完了后再把这上一月的总结发还给他们，使他们能在自己的鞭策中不断取得进步。对于一些成绩较好、希望较大的同学我还要求他们每周也要总结一次，反思自己这一周的学习生活情况，并与他们进行谈心，个别或是小组。。

第二，注重班特长生培养工作。挖掘班级的艺术类、体育类的特长生，认真比对他们的学习成绩和艺术、体育成绩，帮助他们保持兴趣爱好，确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。比如说班上的王思娜和陈永艺着两位学生，在高一年的时候在艺术方面的特长并没有表现出来，但在本学期中，在美术课上，这两个学生对这一方面表现出越来越浓厚的兴趣，并且在最近的泉州区美术比赛中获得了较好的名次。我认真对比了两人的成绩，发现他们在成绩方面都处在班级的中下游，因此我和他们交流之后，让他们好好关注艺术类高考，并让你真做好准备。

第三，重视安全工作。认真落实《校园学生安全工作条理》，坚持“预防为主，安全第一”的创安工作原则，充分发挥学校、家庭及社会的综合效应，做好学生安全教育和防范工作，严防火灾事故、食物中毒事故、溺水事故、交通事故及其他恶性事故的发生。加强法制教育，大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等，对学生进行人生观、道德观教育，不断增强学生的纪律观念和法制观念，自觉成为遵纪守法的好公民。同时结合全国中小学生“安全教育日”，加强安全教育，教育学生认真做好防火、防盗、防骗、防电、防溺水、防食物中毒等各类安全防患工作，自觉遵守交通规则，注意交通安全，作好交通安全示范学校的创建工作。提高学生的自我保护意识。

第二，制定相对民主又比较严格的班规。首先要做到相对民主，在制定班规之前先征集学生的意见，如若违反这些纪律要怎样处理?虽然建设性的意见不多，但总有一些学生会提出真正让常违反纪律的学生顾忌的处理办法出现，这样制定出来的班规是学生意见的结合，提高了权威性。我制定的班规由考勤，作业，卫生劳动，课间操，早读晚读，晚修，上课，考试训练等部分组成，每部分都先语重心长地表明该规定的目的，条项，扣分规定和处理办法。以此来建立违反纪律就要被处理的观念，自我约束力会逐渐增强。另外，制定一比较直观的量化考核表，严格记录扣分情况。

同时，要加强班干部的自律性。所以，一般要一个星期开一次班干部会议，表扬和批评之外，还透过他们了解班级情况，探讨解决办法;另外还要时常增强他们的凝聚力，有几次是大家把手放到一起表达共同努力的信念。

第四、开展活动，寓教于乐，培养学生的感恩意识和爱国情操。喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而富教于乐是一种轻松愉快的教育方法。例如，在3.14的拉萨“打、劫、抢”事件，等，我都会通过查找一些资料、下载视频等，供学生学习，让学生感受，增强他们的爱国意识。在观看视频时学生感触良多，他们的眼眶都湿润了，这时我知道这教学效果达到了。在5.12的汶川大地震后学校组织捐款，大家都勇跃捐款，为同龄人献出自己的一份心意，为这些瞬间消失的鲜活生命在去往天堂的路上带去一点光明。通过这些活动，我发现我们的学生还是很可爱的，他们都有着同一种特点，有着较强的集体荣誉感，

虽然为建设这个班花了不少心思，但仍然存在不少问题，班级还有几个无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。在接下来的教学工作中尽量做到，能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每天给孩子一些笑脸!规范学生行为!掀起学习的热潮，完善自我形象

班主任学期工作总结报告 篇9

艺术创造上有一句名言：有一千位演员便有一千个哈姆雷特。如果套用这一说法应该说有一千个班主任，便会有一千种班主任工作艺术。对于班主任工作，虽然我只是一个初学者，还谈不上什么工作艺术，但一学期来的班主任工作也让我尝尽了酸甜苦辣，下面我就此谈谈我的一些不成熟的想法：

一、组建一支高效负责的班干部队伍，增强学生的自主管理意识，促使班级管理民主化

班主任工作事务繁琐，千头万绪，班主任如果事无巨细，眉毛胡子一把抓，其结果很可能是自己一天到晚忙得焦头烂额，学生却一片怨声载道，抱怨老师管得太多太细，缺乏自由，因此我的原则是“有所为而有所不为”，也就是说对班级工作，既不是放任自流，撒手不管，又不是事必躬亲，而是管大事，做实事，抓主要矛盾，具体琐碎的工作可由班干部来分担，这就需要培养组建一支高效负责的班干部队伍。我的具体做法是在高一新生入学时，在深入调查的基础上，先初步任命有经验的同学来担任班委，经过一段时间老师与同学的考察后正式确定班委的组成与分工，使他们各司其职，各负其责，又能协调合作，共同做好班级工作。作为班主任，坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，同时还须注意促进班委与一般同学之间的沟通与交流。学生普遍反映，高中班干部难当，感觉就像夹在老师与同学之间，左右为难，比较容易得罪人。针对这种情况，首先，班干部一定要以身作则，树立自己的威信，这样在班级管理中，同学才会心服口服。其次，要充分发挥一般学生参与班级管理的主动性，增强学生的自主管理意识，促使班级管理民主化。一个行之有效的措施是班长在讲台上放了一个班级工作意见箱，给同学们畅所欲言的机会，听取同学的意见或建议，及时反馈，及时解决问题。这样学生感到自己的意见受到重视，参与班级管理的热情就会高涨，从而使班级形成一股强有力的凝聚力。此外，班主任还可通过各种方式，指导学生进行自我教育和自我管理，放手让他们自我设计、自我组织各种班会活动，在活动中把教育和娱乐融为一体。我的做法是有效地利用每周五的班会课开展一些主题活动，例如，学习经验交流会，意志教育，安全意识和自救能力的培养，诚信品格的形成，环保教育等，通过这些活动，不仅使学生受到一定的教育，也促进了良好的学风、班风的形成。

二、在班级规章制度(班级公约)的制定上，充分发挥学生的自主权，师生民主协商制定

高中生有着很强的叛逆心理，他们渴望自由，不愿受束缚，可是世界上并没有绝对的无限制的自由。师生在民主商讨的基础上订立“君子协定”，这样一方面学生不会觉得好像班主任就是掌握生杀大权的铁面判官，“冷酷无情”地剥夺了他们的自由，另一方面，即便学生出现违规违纪现象，班主任也可照章办事，学生也无话可说。

此外，遇到问题先调查、后结论。在批评学生时，先听听学生内心的想法。法庭审判中，犯罪嫌疑人都有辩护权，更何况我们的学生呢?!他们与我们有着同样平等的人格与尊严!所以在我们说话前，让学生有申诉的机会，先听听他们的解释。我的学生就曾经在班级工作意见薄上要求老师先给他们解释的机会。我想，我们不应想当然的认为我们总是对的，而学生总是错的，让我们心平气和地解决问题吧!

可是，在现实的教育过程中，凡此种种，或许我们所作的一切努力，面对个别学生，终究徒劳!正如一首歌所唱的那样：“为什么我的付出总是这么多，我的收获总是这么少?”很多时候，我感叹，“胳膊拧不过大腿”“心有余而力不足”。现实社会中的一些不良习气正潜移默化地污染着学生的心灵，面对流俗，我们的教育显得多么的苍白无力。教育应该是学校，社会，家庭三方面通力合作的结果，可是以教师的渺小之力，我们能够改变社会的大气侯吗?我想我们所能做的，只是尽我们所能去影响一部分学生，去塑造他们健康的人格。

三、培养学生良好的人格情操，加强对学生的人文教育

我们的学生在学习成绩上可能参差不齐，但在人格的培养上，我们的要求应该是一致的。教师是人类灵魂的工程师，教育是人类灵魂的教育。在对学生的教育过程中，我一直信奉要成材，先成人。但在具体的教育工作中，面对的是学生娇嫩的心灵，塑造学生健康的人格又谈何容易?高中生毕竟不是幼儿园的小朋友，就像一张白纸，可塑性很强。因此，首先，教师要做到言传身教，以身作则，在潜移默化中影响学生，以人格塑造人格。其次，我主要是充分利用班会时间加强对学生的人文教育。例如，期末时，天气转冷，有几位女生身体素质较差，得了重感冒了，上课时趴在桌子上，竟很少有同学去关心问候一下。得知详情后，我就此召开一次班会来讨论，取得一定效果。再如，对学生的诚信品格形成，文明行为养成等教育过程中，我一般是以讲故事举实例的形式引发学生讨论，或以中外文明礼貌，礼仪修养的比较来启发学生思考，这样学生就不会感到教师的教育乏味空洞，比较容易接受。

总之，繁琐的班主任工作不仅需要时间与精力的大量投入，更需付出极大的爱心，细心与耐心，而且未必就能起到立竿见影的教育效果，但身在其位，我乐此不疲，我将继续努力，力求更好。

班主任学期工作总结报告 篇10

一、基本情况

本学期继续担任本班的班主任，本班共有40多名学生，其中有1多名同学学习认真，各方面表现突出。有3名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有20来名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有10来名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。

二、指导思想

以党的精神和邓小平同志的 三个面向 为指导，遵循教育教学规律，根据少年儿童的特征及心理特点进行因材施教，围绕学校和政教处的工作计划展开工作。把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

三、本学期基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取，力争上游。鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好孩子。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

四、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、每月组织一次学习《守则》和《规范》活动，要求结合本班实际学习，并且以主题班会、讨论、谈话等多种形式，并且相关资料的保存。

9、教育学生热爱劳动，班级卫生每天坚持二小扫，一周一大扫。

五、班级主要活动内容

1、制定计划，注册、典礼、安全教育

2、搞好校园卫生及食品安全教育。

3、学习《守则》《规范》教师节活动， 文明礼貌 教育活动

4、心理健康教育及法制教育，社会实践活动

5、班级文体活动，秋季传染病预防教育

班主任学期工作总结报告 篇11

高一上学期班主任工作已经画上了一个圆满的句号。回顾这学期的工作，总的感受是很好的，尽管偶尔感觉有些累。是的，班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为一名新生年级的班主任，面对来自不同层次、不同地方和不同性格的一大群刚刚过度到高中生活的孩子们，的确花了很大心血。可以说经过一个学期的努力工作，在其他老师和同学们的共同配合下，取得了一定的效果。概括来说本学期的工作有以下几点：

1、加强学生在思想上的教育，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。

2、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等个方面加以综合的考虑。如果一个学生情愿让自己生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫;如果一个学生对自己的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹，那么，我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。因此，我经常到教室对他们进行突击检查，也因此发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

3、组建强有力的班委集体。学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，因此我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力。班长定期地组织班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行责任分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相监督，培养学生的民主意识，同时加强学生管理班级的能力，形成一个强有利的班集体，使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。

4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，高一是整个高中的刚刚起步阶段，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的希望。每个学生都有自己的优点，都有很大的发展潜力，因此，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。特别是几个比较懒散的学生，如张武新，吴杨，李美章，丁铭鸿等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样可以像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。一学期的班主任工作让我深深体会到，教育学生不能一味地批评，而应该及时有效地对他们进行奖励，这样不仅会激发他们的自信心，还可以鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行一定的物质奖励等。

6、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。刚开始由于工作繁忙未能及时加强与各任课老师的联系，致使对班级的同学的情况了解不到位。特别是班上的调皮生徐鑫，经常在上课捣乱，以致个别老师无法进行正常的教学工作。因此，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的的表现，应该说也取得了一定的效果。

7、加强与学生家长的联系，平时一发生什么问题就及时联系家长，每月一次甚至几次给家长打电话，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不光是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命!所以无论是在学习上还是在生活等各个方面，，每次考核都名列前茅，学生基本无重大违纪事件，同学们有着极强的集体主义精神。这就是我上学期的班主任工作总结，不对的地方请批评指正。

班主任学期工作总结报告 篇12

一、把握班级情况

基本情况：我班是一个普通班，底子薄，基础差，经过这一学期的教育整顿，班风学风有很大好转，全班共有76人，有近15人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到个别同学也较为严重，有一两个曾有顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民-主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行每个月至少一次培训指导，充分利用德育课、班会课对学生进行思想教育和学法指导。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，特别是班长，全班同学都服从他的管理，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是对他们进行思想教育，让优等生的榜样来作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。其实应该多给双差生温暖。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

1、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

2、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

3、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

4、过于自信，有骄傲的表现。

5、部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

①科学调整各科学习时间。

②改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

③要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

④引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用：每一个学生写一句激励自己的语言贴在桌子上!

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势,弱科保底线。

五、喜忧参半。

虽然我为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意这种情况，做好相关协调工作!我的主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，育人又教书!每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高二泸州市联考冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

学年度期末班主任工作总结

班主任学期工作总结报告 篇13

又一学期过去了。这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层内容：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

一.尊重自己，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅;情感丰富，但不稳定;对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差;求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱;自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗?不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二.尊重学生，以诚相待。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见，不能因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。“海纳百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

班主任学期工作总结报告 篇14

本学期,我担任高三(1)班班主任工作。高考结束，成绩已定，高三下学期工作圆满结束。高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。回顾整个高三下学期的工作，虽然累但很充实。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、 班级管理中，用制度说话。

1、 继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、 单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

三、加强思想教育，关注学生心理健康。

1、 密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步;做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一面对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(1)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道,不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台,融洽师生关系,而且可以充分发挥学生的主体作用,在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，.写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的 大舞台 。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

四、营建高考氛围,让学生愉快备考。

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月 我努力，我收获 、4月9日举行主题为《跑出健康 跑出快精神 秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三(2)班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7:00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》.....一方面，提高学生思想道德素质,培养健全人格和高尚的情操;另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

9、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

班主任学期工作总结报告 篇15

高三上学期已经结束了，回想这忙碌的一学期，有挑战也有收获，险象环生却又丰富色彩，每个点滴的成功都蕴涵着所有师生共同的努力。当我们遇到一次次德育与教学的碰撞时，我们犹豫过，争辩过，疑惑过，抱怨过，倔强过，顺从过，可是当我们理清头绪，跳出混沌的环境去思考高三德育工作究竟能给我们带来什么，我们终于感觉到它对我们所有人的意义，它是一股无形的力量，远比说教更具说服力，当我们寻求工作的新突破时，我们永远要依赖德育的杠杆来指导我们的工作，实现工作效率的提升和效果的最大化。

高考的意义是不言而喻的，因为它的存在，高三理所当然地成为了所有年级中最特别的一个年级，它的每一项工作都必须缜密规划，力求稳扎稳打，不敢有丝毫的懈怠。当我们指导学生勇敢面对人生的第一次重大挑战时，当学生们纷纷考虑自己的前途理想时，他们在人生观或价值观方面产生了各种各样的问题，学生的思想素质和心理素质在得到磨炼的同时也面临着巨大的考验。如何确保高考成功显然成为了我们必须开动脑筋，仔细研讨，努力实现的重要议题。

在埋首于教学工作的同时我们并没有忘记成功的高三德育工作才是高考成功的最大保障。我们努力着，尝试着，用心地充当着鼓动者、协调者和咨询师，我们有意识地培养学生的竞争意识，更努力走进学生的心中，帮助学生规划人生道路的设计，使他们树立正确的成才观念，并强调合作的重要性，使他们 学会学习、学会思考、学会适应、学会做人 ，在调考中取得了比较优异的成绩，实现了自身的价值。我们坚信：在高三这片海洋中总有一种力量能催人奋进。

现将我们高三上学期工作的点滴心得总结如下：

一、调整自身心态，勇当掌舵先锋

毫无疑问，班主任是传达和实施学校各项要求的枢纽性人物，他的重要性显然是不言而喻的。然而，在这一年的高三工作中，我们班主任遇到了前所未有的压力，学校殷切的期望，学生整体上的后进，对学校布置的有些工作的暂时不理解，都使我们一度迷茫和焦虑。曾记得当校长宣布各班的指标时，我们都身感压力很大，在我们看来这些数字和天文数字无异，我们纷纷拿出学生历次的月考成绩和排名算了又算，可是都觉得根据前几年的分校的升学情况来看，这些指标就是 不可能完成的任务 。我们抱怨过，甚至觉得学校制定的指标有些不近人情，在相当长的一段时间内，我们的焦虑情绪影响了许多学生，我们的批评多了，表扬少了，学生们越来越紧张，而考试的结果也最终愈加令人沮丧。渐渐地我们开始学着换个角度看问题，也开始感受学校布置的各项工作的用意，明白班主任工作的一项重要内容就是将学校布置的各项任务予以最有效的实施，我们努力将学校的要求内化为自己的想法，遇到问题也不再一味抱怨了，而是先义无反顾地执行，在执行的过程中思考可以改进的地方，从而完善自己的工作。

我们的内心平静了，虽然压力依旧，但在分校领导的指导下，我们尝试以下几种方法进行自我治疗：

1. 增加自信。一些对自己没有自信心的人，对自己完成和应付事物的能力是怀疑的，夸大自己失败的可能性，从而忧虑、紧张和恐惧。因此，我们必须首先自信，才能最终驱逐焦虑。

2. 自我松弛，也就是从紧张情绪中解脱出来。比如：你在精神稍好的情况下，去想象种种可能的危险情景，并重复出现，以慢慢适应。

3. 自我反省。把潜意识中引起痛苦的事情诉说出来，必要时可以发泄，发泄后症状一般可消失。

4. 自我刺激，转移自己的注意力。在胡思乱想时，找一本有趣的能吸引人的书读，或从事紧张的体力劳动，忘却痛苦的事情。这样就可以防止胡思乱想再产生其他病症，同时也可增强适应能力。

通过尝试，我们焦虑的心态得到了改善，办公室里虽然依旧熙熙攘攘，但忙而不乱，井然有序。我们深知我们犹如每个班级的掌舵人，要学会根据班级各阶段的情况制定具体发展目标和方向，只有我们乐观坚强才能唤起学生奋斗的意志，只有我们满怀必胜的信念才能将坚持到底的信心传递给班级所有的学生。由于班主任及时的心理调整，学生们的心态逐渐稳定，学习的氛围更浓厚了，效果也逐渐显现。

二、洞察学生心理，把握教育契机

新时代的学生朝气蓬勃，充满生机，但客观上由于他们生活比较优越，缺乏独立生活能力的锻炼，缺乏坚强意志的培养，吃苦耐劳、团结协作的精神和承受挫折的能力都比较差。特别是高三学生，升学压力较大，面临激烈的竞争，同时他们又处于生理、心理说成熟又未成熟的 人生十字路口 ，是矛盾的多发时期，在这种内外躁动不安、超负荷、超压力的激烈竞争的复杂心理状态下，他们比较容易引生各种心理问题，对许多问题感到迷茫和困感，但又不知如何解决。班主任扮演好了 心理医生 的角色，对于增强学生的心理素质，顺利度过青春期的 困惑 ，充分调动学生的学习积极性，培养其非智力因素有非常重要的作用。我们班主任都将关注学生心理，把握教育契机作为高三工作的重点。为了提高学生思想工作的时效性，我们都会在适当时候进行有针对性的心理辅导。良好的心理素质是高三学生运筹帷幄于考场和走向社会的一个必备条件。

在面上我们基本能保证每月至少一次的专题辅导，主要以班会的形式进行，内容完全根据学生在各个阶段的心理状态来确定。在班会内容的策划过程中，我们班主任常常将平时阅读中累积起来的优秀教育小故事通过互相交流和筛选，选择一批较具代表性的故事在班会课上与学生进行分享和讨论，这些故事形象生动，能深入浅出地将道理传达给学生，避免了老师语言重复所带来的说教效果。

在不定期的个别辅导中，我们主要采取个别谈心的方式，其实，如果大家稍加留意，就会发现高三年级组的办公室常在六点过后还有班主任在投入地与学生谈心，多少班主任晓之以理，动之以情，流下了激动的泪水，李薇老师，易承望老师，刘聪聪老师都以自己的一片真情，赢得了许多学生和家长的心。在谈话过程中，我们发现高三学生主要存在几大问题：①看到社会腐败现象，忧虑焦急。②认为应试教育不合理，产生逆反心理。③考试成绩不好，苦无良策，缺乏自信，苦闷自卑。④竞争压力过大，患得患失，考试临场发挥失常。⑤盲目乐观后，感觉后进无望，提早放弃努力。⑥感觉学习负担过重，无法坚持。⑦感到家庭压力大，烦躁苦恼。⑧不善于处理与老师、同学的关系，感觉孤立无援。⑨自制能力较差，随意性太强，缺乏原则。⑩情感上早熟，早恋导致学习后进。针对学生心理问题存在的个别差异，我们通过敏锐的观察选择适当的时候进行有针对性的心理辅导和挫折教育。事实证明，我们真诚的付出，殷切的关怀，朴素的语言，耐心的倾听打动了一批又一批学生，解开了许多学生的心结，使他们能以一种健康的心理来备考，走入大学，走进社会，走上徇丽的人生之路。

在日常的工作中，我们努力学会采用表扬与批评并进的手法去评判学生，我们认为，赞美是鼓励学生的最佳方法，而将批评像三明治似的隐藏在两个不大的赞美之间，必定会收到意想不到的效果。事实上，无论采用何种方式，我们既要有严肃，有凌厉，有警示，更要有情感投入，有哲理，有幽默。只有前者而无后者，学生感到的只是苦辣、疼痛和压力，就会从心理上加以拒绝;只有后者而无前者，学生也会觉得老师不 凶 ，犯点小错没大碍，从而不能及时地改正缺点。形象性、知识性、哲理性、幽默感对于任何富有成效的教育形成都是不可或缺的。我们要善于洞察学生心理，合理地把握教育时机，把握表扬与批评，就能发挥其事半功倍的教育效果。

班主任学期工作总结报告 篇16

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学生学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、情况对比及取得的成绩

与开学初一样，我班共有学生39人，其中男生28人，女生11人，该班大部分学生的作业完成习惯不够理想;上课主动听讲、积极大胆发言的个性的不够好，基础知识不够扎实。转变为我要积极按时完成作业，认真听课、主动发言的良好习惯。纪律差的同学到期末有部分已经学会自觉为班级、为集体出力，保护公共财物。

二、内容做法及经验体会

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人”。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

三、工作方向和解决措施

1.当天事情，当天解决，对学生的错误及个别现象要及时纠正和处理，使学生明白什么是对的，什么是不应该做的，培养学生的判断能力，也在全班学生中起到警示作用。

2常规教育经常抓。六年级的学生由于在校时间较长有些顽皮。总认为自己很大了没什么。针对这一点我进行行为常规教育。如：放学的路队、上学进入校门、向老师问好、课间的追逐打闹等。

3.利用一切可以利用的时间来进行行为常规教育。充分利用课前5分钟、班会的时间对学生进行行为规范强化教育。

4.培养班级骨干，协助班级管理。在班级里实行值日班长制度，让每个学生都来尝试一下管理班级的辛苦，从而更自觉地听从班干部的管理。

5.积极配合学校的工作，开展多姿多彩的活动丰富我们生活。在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

班主任不仅仅是对学生进行学科教学，而是要进行全面教育。如品德教育、课堂常规教育、卫生劳动教育等。目的就是为了让学生成为一个德、智、体等全面发展的人。这样就要求班主任要从学生的身心健康出发，全面的、系统的、有计划的对学生进行培养、教育。学生的学习情绪高涨，兴趣浓厚，同时也营造了良好的学习氛围。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我班会更加努力，结出丰硕的成果。

四、存在问题

1、遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少。

2、对学生的思想品德教育还不够位。

班主任学期工作总结报告 篇17

本学期班

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！