# 做好班主任的工作计划及总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-03-08

*做好班主任的工作计划及总结汇总5篇结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动， 培养学生良好的学习态度和方法，利用期中总结大面积奖励了班内各方面都有进步的学生。以下是小编整理的做好班...*

做好班主任的工作计划及总结汇总5篇

结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动， 培养学生良好的学习态度和方法，利用期中总结大面积奖励了班内各方面都有进步的学生。以下是小编整理的做好班主任的工作计划及总结，欢迎大家借鉴与参考!

**做好班主任的工作计划及总结（精选篇1）**

宋末诗人蒋捷曾说：时光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉。真的是时间匆匆过，转眼间，我做一年级三班的班主任已半个学期了，回顾这个半个学期，为了班级建设，为了建立良好的班风与学风，做了许许多多的努力。有进步，有欢喜，也有反思。现在就来回顾一下这半个学期来所做的工作，常思常新，希望自己能取长补短，不断完善班主任工作。

一、班风学风建设。

本班由于上学期更换了老师，比较特殊，加上调皮任性的孩子多，纪律比较难控制，班风学风都不尽人意。面对这种状况，我不断思索，希望能用一套科学的管理方法彻底扭转一年三班的班风与学风，把一年级三班建成一个勤奋好学、积极向上、纪律良好的班级。

首先，建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，分工细致，责任到人，形成班级集体管理核心；培养老师的得力助手，同学的学习榜样；公平公开公正，每个学生都可以来竞争班干部职位，充分调动孩子的主人翁精神。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

然后，建立稳定合适的班级奖励制度。

孩子们都喜欢表扬，抓住这一特点，每天对表现好的学生奖印章，让学生累积，看一周下来，孩子们能累积到多少印章，选印章多的学生颁发表扬信和进行抽奖，奖一些精美的小文具。

其次，狠抓课堂常规，建立良好的学习氛围。

我大力抓课堂常规，要求学生上课精神饱满，积极思考并发言，不开小差不讲小话，要回答先举手等。对课堂上表现优秀的学生及时给予表扬，对表现落后的学生及时进行教育。树立典型，学习先进。让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。老师方面，要认真备好课，组织好每一堂课，充分调动学生的积极性。

经过一段时间的努力，班级的班风学风都有很大的改善。

二、积极参与学校各项活动。

三月份学习雷锋月，本班响应学校号召，积极参与广州市青少年基金会为山区学校建“爱心厨房”发起的捐款活动。四月份参加一年级组的写字比赛，其中钟悉允、陶广昕两位同学荣获年级一等奖。五月，参加“百万葵园”户外活动，学校第二届广播操比赛，庆“六一”文艺汇演。六月，积极复习，迎接期末考。

三、加强家校联系。

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

时光匆匆过，经过半个学期的努力，一年级三班在班风学风上都有一定的进步，但这离优秀班级还有距离，我将继续努力，争取在以后的班主任工作中尽善尽美，不断进步。

**做好班主任的工作计划及总结（精选篇2）**

时间过得真快，为期一学期实习工作已经临近结束。在这次实习中，我体验到了初为人师的滋味，同时也体会到了作为班主任的辛劳，真正让我体会到处于教育第一线的辛苦。不能说，我做出了怎样的成绩。不过，我的收获有很多。这对于我的学习和工作来说都是很的重要的。在这实习的过程中，我深切地体会到了许多许多。

刚开始实习时，感觉很新鲜也有很大的压力！慢慢的适应这种环境，适应学校的老师，适应班上的同学等等，现在回想起这段宝贵的时光，心里就会乐滋滋的！想起每个周一的早晨跟同学们一起升旗仪式，看着五星红旗缓缓升起，心里就会涌现出“自豪”这两个字，感到作为中国人而自豪，作为一位教师能为社会做贡献而自豪！想起跟着同学们一起上早读，一起打扫卫生，想起每当走进教室，看见会自然的跟他们摆齐，想起和班干一起出墙报等等，这些感觉是难忘的快乐的，虽然有时会感累，但跟他们在一起是开心的，快乐的！

最深刻的应该是那天的政治课上，不知道哪个调皮的小家伙把手指那么大的毛毛虫带到教室来。我是最怕毛毛虫的了，但我都不清楚是哪里来的勇气，居然敢用一张纸把那只大虫包住然后用手捏到垃圾堆去丢，当时手都是抖的，我现在都很佩服我当时的.勇气，也许那就是教师的本能吧，不管什么时候，不管有多大的困难你都必须站到前面去保护学生的安全！这一切的一切都是那么刻骨铭心，这是我人生的一笔财富，这一辈子都不可能忘记！

实习生活是难忘的，也是难过的。因为在你即将要离开的那一瞬间，心情复杂得让你不敢正视下面每一双眼睛。泪水在打转，说不出话的我早已忘记他们往常的调皮，而留有的只有可爱和美好的学习生活回忆。

**做好班主任的工作计划及总结（精选篇3）**

光阴似箭，一年的时间很快就过去了，回顾接手1班班主任一年的时间，对我个人来说，获益良多，现就过去一年的工作，总结如下：

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

（二）选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们五（1）第一届班委会、及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以班长黄炽恒表现最突出。

（三）实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任及班长黄炽恒则激励和指导其他学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境。

小学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，像打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。黄炽恒带领到家在学习上取得了进步，作业登记管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬。

（六）发挥主题班会的教育作用主题班会是班级教育活动的主要形式之一。

通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如黄炽恒同学带领到家开展的“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

以上是本人的年终总结，大家帮忙过目一下

**做好班主任的工作计划及总结（精选篇4）**

20\_\_年1月11是我接手这个班之后第一次早读迟到，因为那是学校对学生进行班风满意度测评的日子，而我不想学生会因为我的存在而有所顾虑，影响真实的表达。等我到的时候班长已经把填好的表放在讲台上了，我吃惊的发现：所有的学生勾的都是最好一项，班风满意度都是满意，还有学生专门用笔在下面写着“焕然一新”几个字。顿时，一种感动涌上心头，夹杂着内疚感，感动在于自己的付出得到了大家的认可，内疚是因为我觉得现在的班级状况还配不上学生这么好的评价，原先我梦想的班级学生的团结、宽容、理解等等都在这一刻实现了，孩子们比以前可懂事多了。

记得刚接手该班级的时候，困难重重：学生上课玩手机看小说，上课说话，挑剔老师，不服从管理，迟到，逃课，卫生差，班级工作无人做等等，难以列数。举几个例子吧，我问一个迟到的学生：“你觉得迟到对吗？”学生回答：“我觉得还好啊！”我在班级宣布：“上课不准喝水。”学生辩道：“为什么不可以？我认为上课喝水有好处。”问另一个迟到的学生：“为什么迟到啊？”学生答：“我家离学校红绿灯太多了。”我不属于那种不怒而威的班主任，也没有能瞬间收服学生的资历，面对这样一个有着众多特殊人群的班级，我曾经怀疑自己是否能够真正的改变他们。几个月过去了，我现在可以安心的说：我做到了。班长在班会课总结班级事务的时候用了“判若两班”四个字。在转变班级的过程中，我感慨于对于学生品质教育的力量，在教会学生的同时我自己也受益良多。

1、教学生学会宽容。

这是我在成长过程中最大的收获，我很乐意让学生和我分享这个收获，让他们成长中学会宽容、在宽容中学会成长。在最初的相处中，我的第一项工作就是要给学生立规矩，让他们很清楚的明白什么是对的、什么是错的、什么是不被允许的。在这个过程中，我需要经常纠正学生不正确的行事方式，这对于很多学生来说是很不愉快的，再加上学习压力大等导致学生心理承受力弱等因素，导致我和学生经常发生一些小小的“冲突”，在这个过程中我扮演的是个强势的角色。在这个时候，我需要强化学生对于错误的认识，需要让学生看到如果他们犯错，将会有什么样的“后果”，同时违规的`同学也能从我的反应中意识到自己的错误是多么严重。但是经历过这些事情之后，我更希望学生领会的是班主任老师对于学生的宽容，我会以适当的方式告诉学生：我那样对待你是因为你犯的错，当你纠正了之后，我是第一个看到的，并且为你的改变而高兴。学生是在被老师的宽容中成长，从最初的认识到错误，到内疚，到被批评之后忐忑不安，到被原谅，到最后的不再犯错，才形成一个完整的过程，在此过程中学生实现了真正的成长，我的纠错行动才取得了完全的成功，这类有过痛楚的学生的改变才是最彻底的，他们对班主任的感情可能更深刻，对班主任的工作也会更支持。

所以，很多学生会很奇怪，我与曾经有过冲突的学生依然保持良好的关系，甚至更好的关系；大家也会奇怪，无论我怎么对待学生，大家都能够很好的接受。因为我针对的只是事情本身，而不是以人为对象，无论是谁，要为自己错误承担责任，要敢于接受由错误带来的后果，而不是一味的逃避。

在一个班风不够好的班级，存在一个现象：大家都不满意自己制造出现状，都很苛刻的要求一切。而我传输给学生的概念是：我们要严格要求自己，共同创造良好的现状，对于周围的人和事要学会宽容对待，也就是“严于律己，宽于待人”。不少同学也尽弃前嫌，和谐相处；现在大家已经不再像从前那样一方面自己不安静听课，却去挑剔老师或将责任归于其他同学，现在的课堂安静有序，师生都很满意，一个和谐的氛围已经形成。师生和谐，生生和谐，良好的班风悄然形成。

2、教会学生学会欣赏。

班主任需要经常去纠正学生的错误，这容易让学生站到了班主任的对立面，而班主任永远也无法管理好一个充满“敌人”的班级。所以作为班主任一方面需要去纠正错误，还需要发现学生身上和班集体的闪光点。不要只是让学生看到好多人在犯错误，而更要让他们看到很多人正在做好事，用优秀的行为影响和指导大家。我总是能发现学生身上的闪光点，并且发自内心的去欣赏。在和学生的不良行为做斗争的同时，我很注意表扬学生的优秀行为，将学生的目光带到优秀的事例上。也就是说一方面我要让学生知道什么不该做，另一方面要让学生知道什么该做。

比如，当我表扬把卫生工具摆放整齐的同学之后，我会发现大家都会有意识的在值日之后，把工具摆放整齐；我经常表扬大家行为规范得分很高，结果这几个月我们的成绩更好了；当我表扬某个成绩不好，但默默无闻为班级服务的学生的时候，相信有更多的学生去这样做。 K同学是年级里“著名”的学生，多次因为违规受到我和学校领导的批评，但是我没有就此认为他是个无药可救的学生，我和他约定如果他考上二本我就请他吃饭，所以我经常在他面前提二本两个字而他也心领神会，每次布置给他一些为班级服务的“任务”他都认真完成。有一次，我在全班面前表扬他，因为他在晚自习期间因病需请假离开之前就电话请假，到家后还打电话让我放心。通过这次表扬，学生们更加规范自己的请假程序，减少了安全隐患。也让大家看到：无论你是谁，曾经怎样，只要你有闪光点，都会被老师和同学们欣赏。

3、教学生学会感恩。

人都是情感动物，作为新班主任学生首先需要从情感上接受我，才能够服从我对于大家的要求，才能积极配合我得工作。我很乐于和大家分享我的情感，每当我的工作取得了大家的支持，每当我的班级工作有了进展，我会毫不吝啬地与学生分享，并向学生表达我的感激。在分享进步的喜悦的同时，培养大家的主人翁意识，在被感谢的时候，亲身感受被别人感谢给自己带来的成就感，从而学会去感谢别人。

这些影响渗透在平时的点点滴滴，让学生学会感恩，学会珍惜别人赋予自己和自己所拥有的一切。我也充分利用班会课对大家进行感恩教育。这项教育的直接结果就是，在教师节的时候，班级学生在给我们老师赠送礼物的时候又额外送给我一束玫瑰。我向学生敞开心扉：“接手本班级之后，我曾经后悔过，但是现在我感到我的一切付出都是值得的，我很感激学校给我这个机会和我们的同学相识，在这个特殊的时候与大家并肩作战，为了大家的未来而共同奋斗！感谢大家，给我勇气和力量继续帮助大家！”尽管那时我和大家相识的时候不长，但是在暑假里我给每一个同学打电话，了解假期情况，鼓励他们，也曾和很多的同学谈心，也曾扮演恶人和各种行为斗争，给大家立下许多的规矩然后不停地纠正大家，还让大家背很多的英语词组，我想我所做的一切都得到了学生的理解，学生学会了感恩。

4、淡化惩罚概念，加强学生公益意识。

学生是在不断犯错中成长，一个班主任需要面对学生各种各样的错误，而且很多错误甚至在重复着。奖惩有度，必要的惩罚措施要有，这是管理班级的重要原则。但是，结合班级原来的状态，我决定淡化惩罚概念，用公益代替惩罚，更好地实现“惩罚”的目的。比如，每天我们都能看到大量学生迟到，甚至很多学生被罚站。但是我们班的学生迟到很少，也不会有学生为了赶时间而在雨地里“狂奔”（我一直认为安全第一）。我让学生用公益活动代替惩罚，这些公益活动包括：出板报，打扫卫生，写材料等，这样班干部不再为找不到人做事而犯难，而受罚同学也很乐意去为大家做服务。这种方式一举两得，互惠互利，班级和谐，师生皆满意。

短短的半年时间不到，我和现在班级的学生培养出深厚的感情，学生的品质得到培养，班风更是得到了彻底的改变。希望在大家的共同努力下，我们的班级建设可以做得更好！

**做好班主任的工作计划及总结（精选篇5）**

为了更好开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、初步摸清情况基本情况：

我班为刚组建的物理班，共有70人，其中男生59人，女生11人，54人为共青团员，2名体育生。全部智力正常，绝大部分身体、心理健康，整体素质良好。有5人曾有过或被怀疑谈过恋爱，1人有较严重的心理问题，有近10人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，还有个别患有吸烟的恶习，有过偷窃的行为（被怀疑偷过同学的钱），有两个曾有过严重顶撞领导、老师的行为，还有一些治理生活的能力较差，衣服也不洗。这些现象反映了存在的问题也较为严重，给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理建设。

刚组建这个班时，首先物色班委和团支委人选，指定人选组成新班委、团支委，制定班规（奖惩条例），对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在 物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生来体验当班干的滋味，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。故此，实行全班轮流当班干，经过半个多学期再由民主选举工作能力强、责任心强、威信高的学生当班干部。并进一步进行整顿班风，重新修改班规，并实行制-----班干责任制、舍长负责制、一票两票否决制。这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变，每月都被评为文明班。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极化，成绩两极化，思想也两极化，特别双差生较多。所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和较化差生，即抓好典型。正确将-学生分好层次，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪记录，由他本人作记录和班任记录，如果没有大问题，每周上交一份回报表。

四、中段考的正确归因及对策

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。根据上述的原因，主要采取如下一些对策 。

1、改善学习行为

A、科学调整各科学习时间

B、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

C、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

D、对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用3、讲究“战略和战术”战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势,弱科保底线。（最低要求必须以及格为底线）五、家长会形式的变革效果良好本次家长会采取分批的形式进行，方法是这样的：离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和X科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、教训深刻，今后工作压力重重。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差的过程中，有四五个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知…..要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信还是可以带好，但要注意与学校配合，多些与学校行政汇报情，让他们帮一把力，给学生施加压力，加大约束力，关键不在跟得紧，及时处理违纪的学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！