# 小学教师远程培训学习总结最新5篇精选

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-03-20

*小学教师远程培训学习总结最新5篇精选　　时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。一起来看看小学教师远程培训学习总结最新5篇精选,欢迎查阅!　>　小学教师远程培训学习总结1　　这...*

小学教师远程培训学习总结最新5篇精选

　　时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。一起来看看小学教师远程培训学习总结最新5篇精选,欢迎查阅!

　>　小学教师远程培训学习总结1

　　这次远程培训学习，给了我一个很好的学习机会，在这个平台上，我学习了新的教学理念、教学方法。通过自身不断的学习、研究和探索，从中去触摸小学数学教学的灵魂，准确把握教学的尺度。我和其他教师们相互学习，共同成长。本次学习让我受益良多：

　　1、要有一颗平常的心态。就是说做人要时刻保持一种冷静、客观、理智、忘我的心态。我们拥有了一颗平常的心态，在尊重学生个性的基础上不急不躁的教育他们，对那些调皮捣蛋和学习情绪低落的学生，只只要我们冷静客观的.去对待，理智的分析出现问题的原因，并作出恰当的决策，我们就会受到意想不到的收获。

　　2、要有一颗宽容的心。每个人都有自己的不足，人不完人，我们的天职是敬业求实，为人师表。虽然我们的知识、阅历经验都比学生丰富，但回头想想，我们每个人都存在着许许多多不足的地方，也并不完美，那为什么要强求教出完美的学生呢?学生毕竟年纪、知识、阅历很少，犯了错误也是很正常的，正因为他们比我们容易犯错，所以才存在我们这些教育者和引导者。所以我们为师者要怀着一颗宽容之心去发现他们的闪光点，发现他们积极向上的东西，去引导鼓励学生。如果我们用宽容的心去感化学生，我们也许会发现会少些烦恼、多些快乐，少些狭隘多些豁达，也许我们就会发现自己拥有了这份真正的幸福。

　　3、做到以学定教，与学生共同成长。比如，在平时的教学中，学生在自主观察、实验或讨论时，教师要积极地看，认真地听，设身处地地感受到学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生学习。给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用适当的方式，给学生精神上的安慰与鼓舞，使学生的思维更加活跃，探索的热情更加高涨。注意培养学生的自律能力，注意教育学生遵守纪律，与同学友好相处，培养合作精神。教师应全程参与学生的任务活动，鼓励学生动手动脑，而非代替学生活动，代替学生思考，教师应陪伴学生共同成长。

　　4、注重自我反思，为学生的终身发展着想。在数学教学过程中，教师不应把知识的传授作为自己的主要任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和同学们一起寻找答案，在探究的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在数学课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从知识的传递者转变成学生数学探究的合作者、组织者和参与者。我通过认真学习之后，明确了最终的落脚点是在知识上，还要能解决将来在工作、生活中可能遇到的问题，最终让学生通过学习来达到交流的目的，以此为最终目标。

　　5、鼓励学生质疑，让学生做学习的主人。通过培训，让我明确了教学过程不仅是一个特殊的认识过程，同时还是一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。江西抚州临川罗湖中学邱员太老师用自己的亲身经历给我们说明了一个道理：成长不能代替，发展只能靠经历。因此，教师教学行为将发生巨大的转变，尊重学生人格、尊重学生选择，要超越书本，发表独立见解，教师要大胆创新，使教学成为充满创意和激情的过程，要解放学生，为学生创设自由思想和自由选择的空间，学会容忍学生的错误，鼓励学生质疑，学会以孩子的眼光看孩子。

　　本次培训带给我启迪，增长我智慧，增添我灵气，这是一笔永久的精神财富!但收获的背后，感到更多的是责任，是压力。惟四个字告诫自己：学无止境!总之，有辛苦就有收获，我会在今后的工作中，不断探索和创新，争取让自己的教学更上一层楼。

　　>小学教师远程培训学习总结2

　　通过小学教师继续教育让自己过去的教育教学产生了许多的感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

　　教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

　　一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

　　二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

　　三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

　　还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述;可以用动作表演;可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

　　四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

　　信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

　　通过校本培训学习，使教师更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理验和办学特色，进学校的可持续发展和教师的专业化成长。通本期的计算机培训和考试，我的计算机知识得到了巩固和提高，我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

　　>小学教师远程培训学习总结3

　　第五周期继续教育培训即将结束了，回顾这一年来的培训学习，我无论是在教育思想，还是在教育理论及业务能力等方面都受益颇多，现总结如下：

　　一、树立了正确的教育观，端正了教育思想

　　“解放思想、实事求是”的思想路线是做为一名教师必须贯彻的。通过学习，我充分地认识到了，教师的责任到底有多大。它关系到学生的一生：学生的处世态度，学生面对挫折的态度，学生的学习观，生活观，金钱观，等等。所以，教师本人一定要有正确的态度。而要真正地做到这一点，又必须通过大量的学习。在今年的继续教育学习中，我明白了现代教育教学观，懂得了该如何面对学生中出现的这样那样的问题。

　　二、更新了理念，注重交流

　　通过参加第五周期中小学教师继续教育培训的学习，我首先更新了理念。懂得了教师是学习者，不但要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，要带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

　　其次我加深了教师的责任意识和对师德的认知，深深地意识到了知识更新和交流的重要性。过去，我只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会和好的做法也没能及时整理，因此总觉得自己发展缓慢。而在这次培训中，我坚持学习、勤于思考，随时与同行学习、交流、研讨，不断更新教育教学理念，注重理论联系实际，自己的认识水平有了很大的提高，工作中得心应手了许多。尤其是学了《教师情感问题自我调适》和《高中生学习策略心理辅导：应对考试焦虑》后，我深切感受到，做为一名教师特别是班主任，一定要先调适好自己的情感问题，再配合先进完备的教学策略与方法，才能在教学工作中心平气和地“因材施教”，做好学生的工作：给予学习上的指导，生活上的关心，认识上的点拨，思想上的疏导。

　　三、领悟了真谛，拉近师生距离

　　专家的讲座使我更深的领悟到，在教育过程中，教师要用自己言行去感染学生，同时把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的真诚与爱心，才乐于服从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达成心与心的沟通。

　　教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人的话语，可使学生深深感到教师真挚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这类爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

　　四、学以致用，提高了课堂效率

　　通过自主学习、校际联动、同伴互助、专家引领等多种形式，我对新课程，新理念，有了新认识。对于课堂教学，我有了更深的体会，更多的尝试，更大的提高。教学中，我注重学以致用，采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来，提高了学生的思维能力、创新能力和表达能力，使学生逐步掌握了科学的学习方法，培养了学生积极的学习态度。同时我以饱满的热情上好每一节课，并增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响，从而提高了课堂效率。

　　总之，本次这种开放式的教育培训模式，不但让我们有机会聆听了不同专家的讲座和独特见解，而且也为我们提供了更多的与同行们沟通交流的机会，从而使我眼界开阔、思考问题的角度改变了，许多疑难问题得到了解决或者启发，使我感到自己的教师修为有了更深一层次的提高。

　　同时，让我更深切地认识到随着社会的发展，教师要想更好地胜任教育教学工作，适应素质教育的需要，单有“一桶水”是远远不够的，还需要源源不断的“源头活水”，而教师要获得这“源头活水”，就必须自觉努力地学习，不断充实自己，全面提高自身素质。

　　继续教育学习令我紧张、忙碌而又充实。感谢精心准备，并在视频中呈现给我们精彩讲座的专家教授们;感谢班主任老师的提醒、宽容和操劳;感谢与我共同学习和探讨、交流的同仁们。

　　感谢本次继续教育培训。

　　>小学教师远程培训学习总结4

　　教师继续教育是教师终身学习的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化发展的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。根据学校拟定的继续教育整体规划与实施方案的要求，本人在年初制定了个人十二五继续教育发展规划和本年度继续教育“一德四新”学习计划，采取集中与自学相结合的方式进行，按时参加学校和上级组织的继续教育培训。还自学了《中小学教师职业道德手册》、《新课程教学设计与案例分析》、《新课程课堂教学行为创新》、《新课程下课堂教学技能的创新与发展》等内容。使我深刻的认识到时代在更新，社会在进步，教育在发展，只有学习才能不断的提高自身素质，才能树立现代教育观念，才能适应素质教育的需要，才能成长为新时期合格的人民教师。通过本学年的继续教育的学习，本人的师德修养和业务水平得到大幅度提升现总结如下：

　　一、提高认识，加强责任感和紧迫感

　　通过师德培训，使我认识到成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育事业的信心和决心。时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

　　二、丰富专业知识，加强业务学习

　　1、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。

　　2、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。认真参加县级、校级教研活动，多听课，多学习。

　　3、反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，本人结合平时的教学，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成“个体反思”和“群体反思”。“个体反思”就是教师“自省自察”，教师独自进行“课前反思——课中反思——课后反思。”有针对性，值得借鉴，能切合实际地写出主题鲜明的案例。并上升到理论进行案例分析。“群体反思”是指教师在合作群体的交流研讨中进行的反思。各教研组通过专题讲座、经验交流、集体讨论等活动进行群体反思。在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

　　4、实践就是教师在自修、反思的基础上改进教育教学行为的实际尝试。是对教师培训工作的检验。课堂教学是教师将所学理论付诸实践的主阵地。本人大胆尝试公开教学。每学期都参加学校组织的评教评学活动，教师带着问题听课，找出得与失，找出理论依据，并运用相关理论进行评课，教师们通过评课既巩固了所学知识，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

　　5、研究是指教师通过写论文、随感、案例分析、优秀教案等多种形式升华自己的认识形成自己教育思想的过程，教师们都能写出自己的认识和体会，写出成形的经验总结。将学到的新思想加以消化，并形成自己的教学理念。

　　三、多读书，读好书

　　认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

　　通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。通过因特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

　>　小学教师远程培训学习总结5

　　通过继续教育的培训和学习，确实让我从思想上对教育有了重新的认识和体会。教师继续教育是教师教育的重要组成部分,是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径,也是全面实施素质教育的关键。经过今年继续教育培训的学习,使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。现总结如下：

　　1.师德修养的认识

　　在这次学习中，让我深刻地认识到教师的师德在教学中的影响是至关重要的。成为一名合格的教师容易,要想成为一名优秀的教师,必须注重细节,充满师爱,从细微处入手,充分了解、关爱每一个学生。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛“精神;对待受教育者要“热爱学生，诲人不倦。”;对待同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要;在教育现实中要表现为理解、团结和谦让;对待学生家长及其他社会人员要真诚相待、主动参与;在原则层面上则要树立良好的师德形象，不争夺名利，严于律已，真正做“师者，所以传道、授业、解惑也。”

　　2.听取了专家的培训

　　强化了我的课改意识并将认真贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。做为一名教师,不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德,也需有先进完备的教学策略与方法。

　　学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到,教师的观念改变是关键,首先要改变原有的教育方式和教学模式,即改变以前“教师讲授学生接受，教师指导学生参与”的全新的教学模式,倡导自主合作。探究的学习方式,充分调动学生学习的积极性,提高学生学习的参与度。

　　3.时代在不断的进步和发展

　　对教师素质也有了更高的要求。提高教师的思想素质，认识终身学习的重要性，是迫在眉捷的任务。目前，有一部分教师的认识还不到位，认为现有的知识足已满足学生的需要，使得教师轻视学习，对教师的继续教育持抵制态度，因此，提高教师对学习的认识，是十分必要的。终身学习是当今社会发展的重要任务，也是教师专业发展的重要途径。教师要树立终身学习的理念，做不断学习之人，来完善和提高自我。走教师专业化发展之路，不能等，不能看，不能靠。自己一定要主动出击，要实践。要变要我进步为我要进步。

　　今后我继续以新课程改革为契机,以新课程标准的基本理念为指导,转变教学观念，从规范入手,有目的,有计划,有步骤地进行课程改革实验,加强课堂教学改革研究,提高自身教学业务水平。

　　总之，在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！