# 新生班主任军训总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-04-17

*关于新生班主任军训总结5篇总结很容易写得千篇一律、缺乏个性。当然，总结不是文学作品，无需刻意追求个性特色，但千部一腔的文章是不会有独到价值的，因而也是不受人欢迎的。以下是小编整理的新生班主任军训总结，欢迎大家借鉴与参考!新生班主任军训总结（...*

关于新生班主任军训总结5篇

总结很容易写得千篇一律、缺乏个性。当然，总结不是文学作品，无需刻意追求个性特色，但千部一腔的文章是不会有独到价值的，因而也是不受人欢迎的。以下是小编整理的新生班主任军训总结，欢迎大家借鉴与参考!

**新生班主任军训总结（篇1）**

一、对学生负责

领导也是反复的说，军训是比较苦，比较累的事情，我们要对我们的学生负责任，了解他们军训的情况，和教官沟通好，同时注意好学生们的安全，特别是暴热的天气里，更是要预防中暑，预防学生因为高强度的训练而受伤。的确这次的军训强度比较大，我之前高中也经历过，所以也是明白必须要时刻的关注学生，这次的军训还好我们班没有出现什么重大的事故，虽然也有同学中暑，以及在后面的集体项目中拉伤了，但都还是平稳安全的度过去了，而且每天晚上去宿舍查寝，学生们虽然叫苦叫累的，但是精神状态都还不错，也没特别低落的情绪或者不好的情绪。

二、关心学生

学生们的军训很苦，同时现在的孩子都吃苦的精神比较差，遇到难题就会退缩，而作为班主任的我在军训前就给他们鼓劲加油打气，告诉他们要坚持，在军训的时候也是到场去关心查看，陪伴他们，遇到困难的时候也是给他们鼓励，特别是晚上，一天训练下来，我都会问问同学们今天一天过得怎么样，鼓励他们，一天的军训都坚持下来了，那么再坚持一天也是完全可以的，要相信自己的潜力是非常大的，不要轻易的就去放弃。认真的看学生们写的军训日记，遇到一些情绪比较低落，或者本来体质就不太好的学生，更是多和他们聊天，了解他们的情况，给予更多的鼓励和让他们感觉到班主任是很信任他们，觉得他们一定能行的。

三、配合教官

作为班主任老师，我每天都会积极的和教官沟通，虽然我也在军训的时候在场，但是有时候有事情，并不是像教官那样，时刻都在学生身边，所以更要和教官沟通，了解学生们的情况，不过这次的军训我们班级都表现的不错，没有出现一些青春叛逆期反抗教官或者违纪的现象出现，都是比较听话和配合的。

一周的军训看起来比较短暂，但是在我的班主任工作中却是一个开始，一个新的挑战，在这一周里我和教官结下了友谊，和学生们都有了更多的了解，当他们会操接受学校领导检阅时那整齐的步伐时，我为他们感到骄傲和自豪。回想起来，真的不容易，学生们熬过了军训，但接下来的学习同样也是要抓紧，不能放松，作为班主任，在后续的工作中我也是继续做好，为学生们服务，让他们的高中有一个好的开始，打好高中的基础。

**新生班主任军训总结（篇2）**

三、配合工作至关重要

军训中的辅导员，应该是教官的好帮手。由于训练的辛苦，学生有时会出现一些违纪现象，教官会以一些军人式的要求进行处罚，有时批评言语较重，有些学生会难以接受，甚至有些情绪。此时，就需要辅导员起好媒介作用。一方面支持教官的严肃认真，严格要求学生;另一方面对那些个性脆弱的学生及时安抚，交流沟通。学生提出的一些合理要求与想法，我也会及时与教官们协商，做好学生与教官之间的桥梁和纽带。

五天的军训日子是短暂的。这中间，我与教官们结下了浓浓的朋友情，与学生们结下了真挚的师生情。当我望着连队方阵迈着整齐而有力的步伐走过检阅台时，我内心升起强烈的自豪感。每每回首这不平凡的五天，我总会有种说不出的兴奋与喜悦。因为它不仅仅是对学生毅力的考验，也是对我教育管理能力的一次测试。我努力了，我成功了。我将再接再厉，一如既往。

班主任对新生军训总结篇3

一、科学合理安排军训内容

1、军事科目由教导处定，具体实施由教官们实施，技术性的动作老师一般不插手。

2、文化科目一共安排了五个，一是班主任的班会课、二是级长的教育课、三是教导处的行为规范教育、四是欧校的“如何规划你的高中三年”、五是教官的国防教育。一般都安排在下午2：30――3：30分，因为此时天气热。有时碰到下大雨时，可以临时改为班会课和教官教学生唱军歌。所以要求班主任要随时准备上班会课。

二、每天总结的必要性

每天晚上学生训练完后，班主任开会总结。一般程序是这样的：班主任们轮流发言，汇报班上学生总体情况，提出疑问，校长和教导处老师当即作出回答，统一思想。然后陈老师把内务检查通报，级长再作工作布置，最后校长作总结。第一天晚上会议时间会很长，因为学生问题也是最多，很多东西要统一。之后的几天会议时间会短些。当然，每天开会时，教官的领队也必须参加会议。

三、学生伤病的处理

这次军训学生伤病很多。一是晚上开空调风扇，学生受凉感冒;二是训练强度大，脚伤的特别多。关于伤病问题，确实存在一个比较难处理的角度问题，如果按部队的要求，从训练学生毅力来说，应当鼓励学生坚持;但从学校安全角度出发，确实又不宜要求有伤学生坚持。但这个度把握得不好的话，会导致没病同学偷懒，也会导致学生伤得更厉害。我们的处理是，让医生和班主任把握这个度，我从年级的角度还是要求学生能够坚持下来。

三个学生出现比较紧急情况。一是四班的一位女生，曾有过哮喘病史，一发病确实够吓人，好在医生处理得比较好，该生一休息也就好了，接下来也没要她训练。二是六班的一女生，全身抽搐，呼吸困难，医生当即打120，我和班主任将其送到医院，进行检查、吊针等。也联系家长，家长能理解，将小孩带回家治疗。三是五班一女生爬上床时，跌落地上，将门牙连根拔起，我们也联系家长，将小孩送回家。

对这些伤病员，必须送回家的一定要联系家长，事后一定要打电话或者亲自家访看望。

**新生班主任军训总结（篇3）**

一、学生军训开展情况

升上高中以后，学生们即将面对远超初中的学习压力，而为了让学生们在这些压力面前能够勇往直前，熬过这最关键最重要的三年，开学的适应工作一定要做好。这其中，军训是最重要的一门锻炼课程，但是也是其中最容易出问题的一个课程。

为此，我需要在军训中做好学生的思想和学习工作的同时，还要注意学生的身体状况，看着学生们在炎炎烈日下排着整齐的队列，纵然疲惫但却依然扯着喉咙大声的喊着口号时，我真心的希望学生们能够在这次训练中获得进步和蜕变，在学习中也能一直保持这样的锐意进取姿态。

这次军训之中值得高兴的是圆满的完成了训练，虽然在最终并没有取得最好的成绩，但也是军训之中最亮眼的几支队伍之一。最主要的是学生们虽然皮肤黑了很多，但是非常的精神，热情也非常的饱满，班级之中的气氛也在经过了军训以后变得非常的融洽，想必在以后的学习中也能做到互相帮助、共同进步。

二、军训期间的学习情况

在军训期间并没有学习新的知识，更多的是老师跟学生们的一个熟悉过程，然后主要向学生们传达教导一些思想方面的知识。在军训之余我们会安排在教室中学习学生手册，或者是看一些对未来的学习有益的电影或者视频，旨在促进学生们的关系，也让学生们对学校更加了解和认可，加强集体荣誉感。

在军训之余，学生们虽然疲惫不已，但是在教室中学习这些的热情仍然高涨，我于各科老师都有过交流，大家普遍都对我们班的学生印象不错，希望以后教学工作中能够轻松并且教的质量更好一些。

三、军训期间学生表现与未来期望

在本次军训中我们班上有几名学生表现非常的出色，不仅心态和性格非常的热情大方，在学习和集体活动参与中也都表现的非常突出，受到了包括我、教官、各科老师在内的好评。除了他们意外其他同学在学校中也都没有不适应的感觉，我们的班级正在渐渐地形成一个雏形，希望我们这个新生的班级最终能够在在以后中获得更大的成就，在此我会做好一个班主任的职责，管理好学生，教导好学生，带领班级学生走过这三年，尽力的将他们送上大学的新舞台。

**新生班主任军训总结（篇4）**

3天来，在学校军训领导小组的领导下，在各位教官和班主任教师的通力合作下，在全体同学奋力拼搏中，军训经受住了考验，达到了预期目标，取得了圆满成功，为我校的国防教育积累了丰富的经验。现从以下方面进行总结。

一、计划周密，分工明确

由于学校领导和各位老师及工作人员非常重视，非常认真。为组织好这次军训活动，我们成立了以薛玄峰校长为组长，吴朝辉、刘增敏副校长为副组长，各班主任老师为组员的领导小组，共同研讨，既制定了详细的军训工作计划，又做了整体安排，并将工作分配每给位教师，做到分工明确，责任到人。

二、组织严密，认真落实

为组织好这一大型活动，军训领导小组在制定详细工作计划的同时，强化组织落实。各年级把这次活动的组织过程作为培养学生良好行为习惯和进行国防教育的过程，作为班主任老师了解学生思想和行为表现的过程，作为班主任培训交流、以进一步把各年级组都建设成学习型组织的过程，作为向军队、家长和社会展示学生素质和综合实力的过程。为此，我们周密安排并认真组织好每一项工作。

三、班主任全程参与

在整个军训的过程中，各位班主任与全体学生一样，不仅按时参训，军训中还配合教官作了大量的耐心细致的工作。有个别学生对学校的军训不理解，不愿意参加，班主任老师了解情况后，及时开导他们，让他们了解军训的目的，让他们知道这是一次锻炼自己的机会。还有些学生身体素质差，意志力薄弱，忍受不了严格的纪律和超体能的训练，想当逃兵，班主任知道后不厌其烦的讲道理鼓士气。后来这些学生没有一个当逃兵，全都坚持参加训练。特别值得一提几位年轻的新班主任老师，他们与学生打成一片，及时了解学生的需要，急学生之急，想学生之想。汗水打湿了他们的衣衫，他们全然不顾。其他的班主任、课任教师老师都始终战斗在第一线。在他们身上真正体现了吃苦耐劳，无私奉献的精神。

四、学生积极训练

202名学生中，除个别学生因身体等原因没有参加军训外，其余学生都按要求参加了军训。

军训过程中，同学们尊敬教官，一切行动听指挥，学会了服从命令，听从指挥。他们不怕苦、不怕累，发扬了军人的大无畏革命精神。有人带病坚持训练，有人因身体不适不得不在旁观休息，待自己身体稍微好些后又马上加入到训练的队伍中。他们咬紧牙关，坚持训练，保质保量地完成了军训任务。大多数同学都能严格要求自己，严守纪律，完全按照军训营、教官的要求，一切行动听指挥，做到令行禁止。通过3天的军训，同学们的精神面貌发生了可喜的变化，文明素质、组织纪律性、团结协作精神有了明显的提高。

五、军训成果显著多样

此次军训，突出计划，强化过程，更重结果。军训成果呈现多样化、综合化的特点。

1、军训培养了学生们坚强的毅力

军训的这几天学生们进行了高强度的训练，尽管如此，同学们没有喊一声苦，坚持出色地完成了自己的训练任务。这次军训无论在体能还是在心理上学生们经受住了考验，增强了身体素质，规范了自己的行为，为今后学习奠定了良好的基础。

2、加快了学生适应学习生活的进程

在各位教官和班主任老师的亲自指导下，通过军训，初步形成了服从领导、听从指挥、带头遵守学校纪律的观念;初步形成了一事当前他人第一、集体第一的做人风范;初步形成了团结友爱、大局为重、相互合作的集体主义精神;初步掌握了学会自理、学会生活的基本能力。

3、军训总结汇操圆满成功

通过军训，学生的礼节礼貌好多了，纪律性加强了，身体素质增强了，个人内务卫生统一、整洁了，为今后的学习生活打下了扎实的基础。2月27日下午学校在学校广场举行军训汇操和总结大会，汇操同学精神饱满斗志昂扬，一丝不苟的完成了各种规定动作，全场不时地爆发出热烈的掌声，汇操取得了圆满成功。

**新生班主任军训总结（篇5）**

为期一周的高一军训刚刚结束，总体感觉是很疲惫。在军训期间，发现了学生身上的一些优良品质，也看到了训练可靠负责人、班干部的重要性，当然，也体会到了班主任过程中的诸多问题。整体来说，经验教训多于收获。思来想去，觉得可能有以下两个因素：

第一，学生的班级凝聚力还不够强。

班级凝聚力是一个班级学习和活动的关键，然而，国际班的连队，班级的凝聚力还不够强。具体表现在男生的动力远不如女生，娇气任性以自我为中心的学生大有人在，对集体荣誉感的追求还未被激发出来。当然，这也并不是说所有的同学都如此表现。比如，有些同学，在家里的时候就着魔一样背诵班歌的英文歌词，队列动作不好，被教官拉出来时非常认真，生怕拖了后腿。然而，从总体来看，学生对自己的要求是松懈的。因此，我在反思，这是为什么?

1、学生相处时间太短，尤其两个班合班，两个班的融合接纳也是一个问题;

2、班级文化建设迟迟未展开，一方面没有经验，一方面是疏忽了这件事情;

3、班主任平时对班级团结凝聚力的教育流于表面，只是强调教育，并没有更多的情感教育;

4、英语学习占据了主流，学生疲于背单词，生活重心或者学生关注点并不在一个班级的班风和班级发展上。

介于以上的原因，我感觉到，班主任的文化建设上，应该是后期应该重点关注和实施的事情。

1、要开展全面的班级文化建设，让学生自己确立心中的理想班级形象，通过让他们思考的方式，慢慢地将集体荣誉感激发出来。同时，很好地利用本学期的运动会以及一些社会实践活动，让其充分参与，并给予成败荣辱感。

2、利用失败的经验教训，比如这次班歌过后，有些学生提出来运动会要好好弄，不能丢人，这就是一个很好的契机，利用失败经历挫折教育，将学生的心归拢到一起。

第二，许多事情准备工作做的不够。

事前的学生动员工作，专注于细节，并没有在思想上给学生很好的引导与熏陶。所以，学生仿佛来完成任务一样，专注度、重视度不高。

还有比如班歌比赛的事情，事前文艺委员的选歌，虽然采取民主投票形式，但因为其经验不足，选出来的班歌难度太大，而训练时间又不够，导致赛前半天临时换歌。从班主任角度，觉得还是有失责的，班主任在这样的学生活动中，应该介入并且决断，比如需要自己或借助外力发现歌曲难度不适合合唱，或者因为学生排练时间不够，而需要换歌之事，或者至少让文艺委员认识到这样的事情，斟酌再三，在选班歌时候慎重再慎重，而不是一味采取民主。民主应建立在可实行的基础上的。

从学生排练的角度，文艺委员的训练还没有到位，学生在排练过程中，情绪不高，而文艺委员那边又没有很好的调动，班主任介入之后，一个一个歌词、唱歌过关，然后排队型合练才得到改善。但是，这并不是一个好现象，今后还会面临更多的文艺活动，体育活动，这并不是一个长久的解决之策。从班主任角度，需要早做安排，提前下达任务，在规定时间完成，然后推动强力实施;而学生对于活动，必须早做准备，不能寄希望于后期的赶进度，而是早早就弄好。

说了一些失败的经验教训，也来说说一些值得欣慰的地方。

国际班五个宿舍的内务卫生，在本次军训中，表现颇为良好，不乏优秀和好的宿舍。整体而言，女生做的比男生好。这一点，是我们之前并未想到的。这让我们开始思考这样的状况，班主任在中间有多少作用。思来想去，经过一番调查，发现，是五个宿舍的舍长选择的时候，还比较得力负责。很多任务，舍长都尽心尽力，才使得宿舍的内务得到很好的展现。但是同时这样的状况，其他的学生作用发挥就小了，光靠一个人的力量，最终其他学生并没有得到真正的锻炼。因此，培养一批负责任的班干部的同时，也要引导班干部懂得分配任务，锻炼他人。

还有在训练中，有些学生虽并不是班干部或直接负责人，却表现出了很强的集体荣誉感，训练时候认真，打扫卫生不用安排，主动跟上等等。这也使得我在思考，要充分宣传这一类学生，起到先锋模范作用，然后引导班级的班风和思想。

最后，引用一位学生军训文章里的一段话。这是一位女生的文章，她的这段话本是对男生说的，然而，对于我们教育工作者来说，却也很有意义。她说：等一等，给他们时间长大，给我们自己一个时间去度过初次合作的磨合期。从相知相识再到互相信任，这将是会是一段很长很长的旅程。在大家最不团结的时候，脑子里千头万绪，想过放弃，想过任其自然，千头万绪的源头还是我们没有静下来去好好地分析问题的根源。也许只有经历过，反思过，才能沉淀，沉淀出美丽的花来。耐心地等一等，一定会有笑容绽放的一天。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！