# 202\_英语教学研究工作总结7篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-06

*20\_英语教学研究工作总结(7篇)英语教研是提高英语教学效率的有效途径，作为英语教研组成员，在期末的时候做一歌英语教研工作总结吧。下面是小编为大家整理的关于20\_英语教学研究工作总结，希望对您有所帮助!20\_英语教学研究工作总结篇1校本活动...*

20\_英语教学研究工作总结(7篇)

英语教研是提高英语教学效率的有效途径，作为英语教研组成员，在期末的时候做一歌英语教研工作总结吧。下面是小编为大家整理的关于20\_英语教学研究工作总结，希望对您有所帮助!

**20\_英语教学研究工作总结篇1**

校本活动以教师为主导，以学生为主体的课堂教学原则，以“把握目标，有效教学”为课堂教学指导方向而展开一系列的英语校本教研活动，以提升我校英语教育教学质量及教师自身素养。回顾这上学期来的工作，现总结如下：

一、强化校本教研，拓展教研内容

始终如一的开展校本教研活动是我校的教研活动的常规。我校重视教研组的校本教研活动，落实时间、地点、内容。校本教研讲求实效，围绕目标，突出重点；通过校本教研活动能使教师提升自己的教学素养，使教师自觉养成在研究状态下工作的职业生活方式。发现和培养骨干教师，扩大骨干队伍，充分发挥骨干的示范辐射作用,如我校的黄建义、蒋微微、陈银燕、等一批具有丰富的教学经验及个性化的教学理念，在他们的引导与帮助下，为了促进教师间的相互交流学习，倡导教师间互相交流，引导教师自觉进行教学反思，相互借鉴学习。相互交流，坚持讨论、反思、相互沟过后进行备课，资源共享，进一步优化课堂教学。提高课堂教学的艺术性与教学教量。。

为了进一步提高课堂教学效果，加强教师间的相互交流，本学期开展了多种活动，如上课、听课、评课。通过这些活动，增进教学交流，完善课堂教学程序，优化课堂教学质量。

二、研究学生的学，提高教学有效性

提高课堂教学效率，则是课堂教学改革的核心问题，通过围绕着教学目标展开系列的英语教学活动。使学生在课常中有大量的语言实践，加大英语言语信息对大脑的刺激，使学生通过模仿、强化，获得言语动作技能糸统，促进产生言语创造性输出的能力。课堂教学中有效教学时间所占比值越高，所输出的英语知识及英语言语，学生能够消化吸收的部分越多，课堂教学效率就越高。课堂有效教学时间不得少于实际教学时间的70％，并且保证学生能够当堂接受的语言信息要大于70％，并能进入到学生原有知识结构中去保证了教学的实效性。课堂有效教学与教师的教学行为。

加强作业布置批改与评价改革。作业形式多样，记忆、读写、巩固、预习等；作难度体现层次；控制数量，保证质量。评价方式上要实现学生由客体到主体的转变。作业批改要倡导师生共同参与，达到共识、共进的目的。

三、加强小课题研究，提升教师专业素养

为了有效的提高课堂教学质量，不断提高学生的语言表达能力和写作能力，进行了以“把握目标，有效教学”的课堂有效教学探索。写长法英语写作教学在九年级毕业班中继续进行探索，取得了良好的效果。为了促进学生英语学习的兴趣，在七年级实行了单词等竞赛,八年级举行英语单词竞赛。

对于后进生，鼓励教师深入学生，与学生平等交流。及时指导课堂教学中存在的问题，帮助学困生克服困难，增强信心，有效促进学困生的思想态度的转变与转化。立足本校实际情况，借鉴已有的经验，组织教师采取边教边学、观摩研讨、专题交流、及时总结等多种形式。

四、加强中考研讨，提高教学质量

为了有效地帮助九年级教师作好中考的复习工作，提高复习的实效性，组织全组教师集思广议、献言献策，帮助九年级教师共同制定中考复习计划，认真落实。九年级教师集体编写或收集优秀学校中考模拟试卷和口语测试试题。根据课程标准与中考考纲做到复习教学的实效性和针对性。对于口语听力测试，九年级教师利用早、中自修课的时间，加强对学生听读训练。在中考中，我校考生英语口语取得优。在听说的基础上也不忘对英语读写的训练，做到训练规范，要求学生达到每做一题会出一题的目标。这样不仅提升英语语言运用能力，而且还有利于提高中考成绩。

五、开展英语竞赛，展示英语技能

本学期在四月底开展九年级英语口语考试，让所有学生了解中考英语口语听力人机对话的测试的方法，在老师的指导下，做到有针对性的复习，提高复习的实效性。在七年级开展了英语单词等级考试；八年级开展学生英语知识能力竞赛，激发了学生学习英语的兴趣和为展示学生英语技能搭建平台，并取得良好的效果。

总之，我们英语教师要不断提高自身素质，适应新时期的教育，遇到问题积极探索，互相交流，始终以高标准严格要求自己。大家齐心协力，团结一致提高课堂教学效果是我们奋斗的目标。在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为我校英语教学提升而努力。

**20\_英语教学研究工作总结篇2**

本学期英语教研组在领导的高度重视和大力支持下，按照开学初制订的有效可行的教研活动方案，在本学期共开展了教研组活动以及其他的培训活动，全面务实的完成了本学期的教研工作，主要总结如下：

一、加强理论学习，提升理论素养

本组要求教师们树立课改意识，尽可能利用业余时间多学习理论知识，参加各级各类的培训，提高自身素质。大家受益匪浅。我们还将在下学期继续开展类似的理论学习交流会，让大家共同交流，充实自身的理论水平。

二、组织开展有效的教研活动

三、加大评课力度，强化教研细节

1、为了更有效开展教研活动，我们让上课老师与组内老师共同钻研教材、集体探讨教法、集体备课，集中大家认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。在每次教研活动中大家认真做好听课笔记与反思，并在研讨前认真在“评价单”酝酿并罗列自己的对课的理解与反思，然后积极参与探讨发言。

2、确定实施教研活动“中心发言人”制，即：每次教研活动由“中心发言人”主持，主持人充分调动大家参与的积极性，在聆听大家相互交流的观点后，最后由“中心发言人”主评。

3、本学期教研的时间得到保障，同时也保障了大家自学的时间。，没有特殊不准请假。

4、将严格按规定时间组织开展校本教研活动，如有特殊情况）将按照实际情况顺延开展。

四、利用现代信息技术，尝试开展网上教研

为了提高教师的教学业务能力，根据联片教研分布的特点，我们充分利用网络资源，尝试着开展网上教研活动。为教师解答教学中遇到的问题。同时，我们还要求上课的老师将自己的教案与课件上传网络，供大家进行网络点评与分享，以此来营建和谐的教研氛围，同时也提高了教师运用和处理信息技术的能力。

**20\_英语教学研究工作总结篇3**

一学期的工作生活又结束了，回顾一学期以来的英语教学教研工作，甘泉县初级中学英语教研组坚持以人为本的原则，营造人文关怀氛围，努力增强学生的自主学习意识和创新精神，以深化课堂教学为重点，以全面提高学生综合素质为目标，切实提高教科研工作水平。

一、专业学习促成长

英语教研组积极探讨新形势下教师角色的转化，使每个教师树立新的教育观、教学观，提升专业素养，提高教育教学理论水平。

二、听课评课促成长

听课不仅是学校管理中的一项重要工作，更是教师专业成长不可或缺的一种常规的、容易操作的教学研究形式。随着课程改革的不断推进和深入，越来越多的教师已经深刻地认识到听课对自己专业成长的重要意义。

三、教学活动促成长

教研是教学实践的总结，是教学实践的反思。“教而不研则浅，研而不教则空。”双周开展一次校内英语教师集体教研活动，为老师们搭建学习研究的平台。

**20\_英语教学研究工作总结篇4**

一学期紧张而有序的教学工作结束了，回顾本学期，英语组教师继续认真学习并领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”的活动宗旨，按照每个人所教的年级学生特点，通过集体备课、上课、课后讨论等方式开展英语公开教学暨听评课活动，有力地促进了教师业务能力的提高。

兴趣是小学英语教学的关键，为了提高孩子们的学习兴趣，英语教研组开展了英语综合实践活动。本学期，我校英语教研组筹办了第五期英语报，英语报包含了学校大型活动报道，语法顺口溜，英语绘本，以及学生英语手抄报等。

我组多位老师与成县牛尧小学进行英语空中课堂直播课教学展示。

本学期，英国友人DavidW。Ferguson前后两次来我校进行交流活动。DavidW。Ferguson先生进行了讲座，向学校捐赠英语绘本故事100册，并两次深入课堂与学生进行互动交流。

在本学期第十六周星期四下午，我校迎来了第七届少儿英语风采大赛。此次大赛主要以英语口语表达和才艺展示为主，旨在丰富我校学生的校园生活，激发孩子们学习英语的兴趣，展现我校学生积极向上的少儿风貌。通过比赛，孩子们在欢乐与兴奋中充分感受到了学习英语的快乐和重要性。希望在今后的英语学习中，能有更多有趣的形式来激发学生们的学习热情，使他们敢于说英语，享受说英语，在参与中汲取，在学习中提升。

学期末，学校继续推行英语听说背读的检测，检测结果可以反馈出学生听、说技能的水平，亦能促进学生对口语表达能力的重视，培养他们学习英语的兴趣。

本学期英语组各类活动和工作的开展，使孩子们在活动中获得了愉悦感和成就感，激发了学习英语的兴趣，提升了孩子们学习英语的自信心，让学生将所学知识能够更加自如地运用到日常生活中。

**20\_英语教学研究工作总结篇5**

本学期英语组全面贯彻学校精神和任务，结合本组教师队伍发展实际，认真落实了学校和教育科研室提出的学期工作目标和要求，整体落实了学期初教研工作会议精神，进一步加强教研组和集体备课组的建设，确实提高了教研工作的时代性、时效性、针对性和全员性。引导教师树立教育质量化的观念，积极投身教科研实践。加快对青年教师的培养步伐，新教师培训工作有所创新，教学反思进一步落到了实处。充分发挥集体备课组的活力，努力把教研科研工作落到实处；积极推进青年教师的三期培训工作，不断为其铺设成长进步的桥梁；积极实践大教育观念下的“优势学科”战略，努力争创省级优秀教研集体。现将学期工作总结如下：

一、着重落实了以下几项工作

1.安排并实施了新教师的汇报课、说课的讲评工作

本学期，根据我组实际，我们认真安排了青年教师的“两课两评”活动。“两课”工作以青年教师汇报课为主，结合青年教师英语说课、说从教心得。青年教师的全方位培养是我组近几年教育科研工作的重中之重。本学期共有11位青年参加了汇报课和说课展示。经过认真准备，在师傅们的引导帮助下，青年教师依靠集体的智慧，群策群力，经过备课组试讲的程序演练，总结不足，在汇报课上展示了一年、二（三）年来教育教学工作中的收获和体会。听课的老师们和有关领导给与了中肯的评价，从而使历时近两个月汇报课活动达到了预期的目的，收到很好效果。说从教心得活动，锻炼了新教师的口语表达能力和反思的能力，从中可以考察新教师的课堂设计能力，还能够侧面反映出新教师的成长进步幅度。11位青年教师从不同侧面展示了自己工作中地各项收获，课后的评课交流更让年轻人受益匪浅。刘健、刘影、王国娣等三位青年教师经过三期培训，即将完成培训结业。

2.积极推进计算机技术与学科教学整合的教学实践

我们在实践中围绕学科教学中的热点、难点问题，从大处着眼，从小处入手，逐步把计算机技术与学科教学整合引向深入，让老师们把整合化作日常的教学行为的必要部分，以教学实践带动科研课题实验的活动进程。我们注重实效，请学科内专家进行专题培训，逐步把计算机技术的应用实践引向深入，老师们的使用能力都有大幅提高。新教师在学习和运用方面进步飞快,他们已经初步掌握了常规软件的运用技巧，今后需要运用技巧、运用策略等方面多思考。

3.积极寻找课题研究和教学实践的结合点，让结合出实际效果

本学期，我们仍以课堂教学为基地，备课组围绕组内实践的课题和所承担的学校课题的子题开展教学研究工作，做好材料数据的整理和储备。本学期重点操作的课题是：《构件培养学生创新素质的课堂教学模式的研究》和《应用信息技术与高中课程整合的研究》，课题实验研究进展顺利，《应用信息技术与高中课程整合的研究》实验已经进入最后的阶段，准备迎接专家组的验收工作。

4、坚持抓好全组教师的学科校本培训，与青年教师培训工作并驾齐驱，积极开拓新教师培养的路子

我们积极参加教科研室组织的科研讲座、报告会和研讨会，组织全组教师系统学习了《新课标》、石油高中校本培训学习材料汇编、系统研究分析了20\_\_、20\_\_高考英语试题、开展了阅读课教法学法的讨论、听取并研讨了东北师大张向葵教授的演说，感受很深。按照学校的要求，配合教研室，认真抓好青年教师，特别是新毕业教师的培训工作。协助教研室做好“师徒对子”的督促、跟踪和考评工作。积极创造机会和条件，为青年教师的成长进步铺路架桥，多层次多角度地为其提供展示自我的空间和平台，本学期我们自己组内进行了青年教师汇报课展示活动和说课展示活动，在教研室王凤主任的直接关怀下，经过多方努力，青年教师进步驶入了快捷的车道。其中，贾庆平、高丹、王丹、王国娣、王宏光表现更为突出。个别青年教师业务水平有待迅速提高，以适应学校发展的形式。

6、其它工作

1、做了一定的大庆市英语学科教研基地建设的工作，为适时开展活动做好方方面面准备；

2、经常性地指导学生社团开展活动，以“英语沙龙”为载体，一个学期来开展了多次有益的学生英语社团活动；

3、积极准备和申报黑龙江省省级优秀教研组。按照要求，经过校、市两级推荐，英语教研组上半年被市教育学院上报省级优秀教研组，这将是我校建校以来教研组第一次获得此项荣誉。

4、以校内外赛课、汇报课、研讨课活动为契机，积极促进全组教师养成良好的听课习惯，一个学期全组教师累计听课640余课时，青年教师人均听课45课时。参加听取省骨干教师示范课活动三次。

5、经过全组教师的积极努力，我们学校申报国家基础教育中心外语实验学学校工作进展顺利，该中心将于近期来校举行挂牌仪式。

6、完成了《大庆石油高级中学英语发展观》（一稿、修改稿、科研主任审查高、校长审查稿），明确了今后的宏观发展方向。

7、我们还做到了随时为学校各部门提供英语方面的服务，如灯箱文化中英文译稿。

二、存在的不足及今后的打算

1、仍有个别同志由于课程安排等因素没能全程参加教研活动，导致备课组作用发挥不均衡；

2、本学期由于客观因素外出学习的机会比较少，对外交流工作方面有些不足；

3、个别同志听课的习惯不够养成，缺少主动学习的精神；

4、新教师发展进步的幅度不够均衡，个别人急需迅速提高；

5、新教师计算机技术的娴熟程度有待进一步提高。

今后，我们将借质量年的契机，继续加大备课组的整体建设和活动监督，以点带面，全面推进学科进步和工作提升的幅度；进一步扩大对外交流，尤其是与实验中学、铁人中学等名校的交流；对照其他学科找差距，抓好课题研究实验工作。我们将克服工作中的不足，积极进取，发扬英语组的工作精神，创造性地开展工作，为学校的发展做出更大贡献。

**20\_英语教学研究工作总结篇6**

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心领导的支持下，我们小学英语教研组这个团结、和谐的小集体，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周一的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

一、组织英语教师认真学习新课标，学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的责任感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、 实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行集体备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

二、以课题为中心进行英语课堂教学改革研究。

根据学校实际，确定课题并进行研究，并重视调准修改和教学随笔的撰写，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改进教学设计上来，开展备课、说课、上课、评课为主的活动。

三、开展了一系列英语教研活动。

1、开展了一系列的集体备课、上课、评课等活动，其中包括：率先执教、有效课堂大比武、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自己的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期应该在这两个方面予以重视。

2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的能力和合作精神。

四、继续加强教学工作。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时在第10周分别对—三五年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对三至五年级的学生进行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。

五、开展了各种英语课外活动。

本学期英语学科成立了兴趣小组，坚持按时开展活动，不仅丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合能力。

六、坚持教研与教学同步。

教研就应该为教学服务，有什么样的教学问题，有什么样的教学疑问，就应该有什么样的教研。为了改革课堂结构和教学方式，提高老师的课堂教学水平，

提高课堂教学效益，我们组坚持每周二下午第三节准时组织集体教研活动，在这里我们交流经验，提高认识，解决问题，围绕新课改和学校的要求，结合自己的实践及教学实际，集体讨论，统一进度，合理组织测验，在教学中突出学习方法的培养，并把讨论内容做好记录，特别是学校开展教学教研周以来，我们组更是认真准备，集思广益，力争使教学方法得当，教学思想、方法的渗透良好，符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。坚持学期初计划、期末总结制度。学期初，根据学校工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作，要求人人撰写经验总结或教学案例。

七、以学生为中心。

其实教研是为教师服务的，为教学服务，但归根结底还是为学生服务的，本着\"能力创新特色\"的原则，我们教研组组织了各种形式的活动，激发学生学习的兴趣，既锻炼了学生的创新精神和实践能力，又有力地促进了教学。

在这过去的一个学期，我们收获很多，都有不小的进步，在学期末，我们总结自己的经验，不断提高自己的教学水平，在新的学期中发扬精神，总结经验，不断成长。

**20\_英语教学研究工作总结篇7**

本学期，我们英语教研组在学校领导的关怀指导下，开学初制定了务实的工作计划。我们认真按照开学初制定的计划开展教研活动，较好地完成了本学期工作任务。现总结汇报如下：

一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论。通过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增强了责任感和紧迫感，通过师徒结对，集体备课，大家互相帮助，取长补短，运用现代化教学技术优化课堂教学，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，努力提高40分钟的课堂教学效率。

二、强化常规要求，规范教学工作

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。一二年级着重培养学生的英语学习兴趣和习惯，加强学习方法的指导。中高年级在原基础上注重培养学生的阅读理解和综合运用英语的能力，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理。为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一整理单元知识点、习题练习，并形成系统的教学资源，做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，重视每周两天的晨读，切实提高学生的英语自学能力。同时，继续坚持进行单元小检测，及时了解学生学习状况进行提优补差。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用网络资源学习英语以及英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

三、加强教研组建设，创建教研组特色

本学期我组教师积极参与校内外各项活动，九月份我校搞了一次每人一节优质课的活动大家都受益匪浅。十月份我校与居仁中心校搞了一次片教研的活动，无论是在讲课还是才艺表演上都受到了领导和老师的一致好评。我们组的实际情况就是大家都是年轻教师，组内没有经验丰富的老师但值得肯定的是，虽然我们缺乏经验，虽然我们还不够成熟，不管是参加任何活动或比赛，老师们均能尽自己最大努力去准备，组内的教师也能互听互助，各抒己见，及时给予协助和帮助。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了业务能力的提高，整个英语组是个积极上进，不断提高的教研组!

四、下一步工作设想：

1、扎扎实实深入开展校本教研。

2、多渠道、多形式提高教师素质，逐步形成专业素质较高的教师群体。

3、积极探索各个年级的英语教学形式，注意做好各个年级的衔接工作，加强毕业班英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首这学期，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一学期里在工作中取得一点进步，这和领导的信任鼓励和全体老师的支持以及英语组全体成员的努力是分不开的。当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，还需不断努力。今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一学期，我组将以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！