# 小学三年级科学教学总结范文(精选6篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-19

*今天小编倾情推荐小学三年级科学教学总结范文(精选6篇)，为更多朋友提供学习指导，帮助大家培养良好学习习惯，激发学习兴趣。小学三年级科学教学总结篇1　　本册教材遵循《新课程标准》的要求，在内容的选编上贴近儿童的生活实际，顺应现代科学技术的发展...*

今天小编倾情推荐小学三年级科学教学总结范文(精选6篇)，为更多朋友提供学习指导，帮助大家培养良好学习习惯，激发学习兴趣。[\_TAG\_h2]小学三年级科学教学总结篇1

　　本册教材遵循《新课程标准》的要求，在内容的选编上贴近儿童的生活实际，顺应现代科学技术的发展，以基础性的、浅显的科学活动作为学生探究活动的主题，同时注重对科学探究、情感态度与价值观、科学知识的整合。以小学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的内容综合化。为让学生在新的教育理念下发展自己的科学探究能力，总结如下：

　　>一、所教年级学生现状分析

　　本学期三年级(1)班学生共27人。这些学生是新课改的第一批学生，视野虽然比较开阔，但是，在对基础知识的掌握以及听课的技巧相对不如课改前的学生。课堂上看来很活跃、很热闹，但是学生对问题的深入思考方面却非常缺乏，动手实验时，常常是在为了玩而玩，而不是有计划有目的的去玩，想出办法了再玩，因此学生课堂上常常表现的是玩完后，一问三不知。因此针对这种情况，本学期的科学课要对学生进行科学启蒙教育，要对学生主动探究科学知识的能力进行专门的训练，发展学生们的爱科学，学科学、用科学的志趣和能力，在本学期中从抓学生的综合实践能力入手，在小制作、小种植、小实验、小调查、小操作等方面入手，结合科学课的新课程标准，合理的运用电教媒体，创造性培养学生的科学探究能力和创新精神。把科学课的新课程标准落实到科学教学中去，使科学教学进入到一个走进新课程改革的新时期。

　　>二、学习本册教材的知识系统。

　　1、科学在我们身边：以学生玩玩具的生活经验为线索展开，拓展到了解身边熟悉的、常见的事物，通过亲历活动，使学生“走近科学”，初步感悟到身边处处有科学，生活离不开科学的道理。

　　2、我们怎么知道：以“学生对身边事物已有的观察、认识”为引领，进一步了认识身边的物体，解释观察到的现象，探索其中的奥秘，初步掌握科学探究的基本方法、步骤，为学生亲历科学提供了一把入门的钥匙。

　　3、天气与我们的生活：以“学生对天气的亲身体验\"为线索，进行观察、记录、整理、制作等探究活动，增强学生观察身边科学现象的意识，培养学生乐于探究身边常见科学现象的情感，意识生乐于探究身边常见科学现象的情感，意识到探究科学可以从身边的科学现象入手。

　　4、水的科学：以“学生对水已有的认知”为线索，通过让学生了解自然界中水资源的分布、欣赏自然界水体的美丽、了解水的三态、认识水中物体的沉浮、进行水的多少的比较、认识水的压力等各种探究活动，层层展开，逐步推进，使学生亲历了科学探究的过程，体验科学探究的基本手段和方法，了解、认识了水的特点。

　　5、秋去冬来：观察秋冬季动植物和星空的变化为指向，引领学生亲历长期科学探究活动的过程。

　　6、研究与实践：以“学生对玩具的认知”为线索，引领学生尝试自主运用已经掌握的科学探究方法和已有知识，解决生活中形象、直观的具体问题，包括较为简单的器具的拆卸与组装，简单工作原理的探究，中期的植物种养，植物外部特征与生长情况的观察，以及生活中其它与儿童成长密切相关的问题的初步调查、了解等，初步培养学生“模仿与制作”、“拆分与组合”的动手能力，及认真细致、善于思考、善于动手实践的科学态度，使学生意识到科学技术与社会的密切联系。

　　>三、指导学生学习的教学目的、重点、难点

　　教学目的：从科学课特点出发，以“学生的生活经验\"为线索切入到基础性的、规范的科学探究活动之中。教材主要围绕“走近科学”、“亲历科学\"、“自主探究”三个专题选择内容，遵循儿童的生理、心理特点，既注重知识的传授，更注意探究能力的培养，使学生在独立操作中观察、思考，提出问题，并解决问题，培养学生的创新精神和实践能力，使学生有爱科学，学科学、用科学的志趣和能力。

　　>四、主要教学措施与教改思路

　　1、措施∶从学生的探究性学习过程入手，以实验为主，社会实践为副，力争让学生从亲自动手实验，把课程提出的一些日常生活现象运用电教媒体进行再现，精心设计问题情境让学生以实验方式加以验证，并对实验过程中观察到的现象进行思考，写出观察报告。同时注重学生的探究性学习的精神。

**小学三年级科学教学总结篇2**

　　1、基本情况:

　　本学期以来，我组教师发扬勤恳工作，团结协作的精神，营造了浓厚的教研氛围，树立了良好的工作风气，已发展为一个团结互助，关系融洽，教学各有所长，学术气氛浓厚的集体。组内以学促教，开展互帮互学;以德育人，倡导“教会学生做人，教会学生学习”的教育思想，努力探寻切合实际的教学规律。

　　2、教学模式科学、规范、系统、严密

　　(1)有计划地安排每一学期的教学工作计划

　　一个完整完善的工作计划，是保证教学工作的顺利开展和圆满完成的前提，我们组对教学安排的规划非常重视并认真执行。备课组实行集体备课，制定教学工作的计划、确定教科研的方向、安排研讨课的时间及课题、统筹课外活动的任务等。三年级数学工作总结。

　　(2)保质保量定时进行备课组活动

　　我们备课组非常注重广开言路，力争做到集思广益，达到精诚协作的目的。每周一次的集体备课都是经过精心的策划，将平时的自学与集中学习相结合;每周一次集体备课坚持“三定(定时间、定地点、定人头)、三统一(统一进度、统一思想、统一调配)”。扎实有效地做到12个字，即“学习交流、讨论总结、传达布置”。

　　首先是中心发言人负责发言，讲解本次集体备课所要关注的知识点、要点、重难点及可能采用的突破方法等;然后是成员之间各抒己见，畅所欲言的共同讨论每个教学环节、统一教学内容、教学进度，研究和确定教学重难点，交流小学数学教学的最新动态以及教学的改革与创新;最后确定本周的教案和习题等内容。每次的备课组活动都能解决几个有关的问题，备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。除此之外，平时大家一起做例题、习题，经常从不同角度分析解答，从而优化教学方法;合作修改教案，形成统一的教学思想。每一单元的教案和章节练习题都经过了全组教师的反复研究、讨论，以达到最佳效果，最后形成组内集体教案和习题。三年级数学工作总结。

　　(3)积极抓好日常的教学工作

　　我们备课组非常注重备课资料的搜集整理工作:每学期推出示范课，同组教师必须按时听课学习，听课之后及时进行评课，做到了相互学习、取长补短、共同提高。在听课之后，我们还进行了认真的评课，及时上传评课稿十多篇。我们对学生作业做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，有时会让学生完成作业后，以电子邮件的形式发给我们。对于碰到的难题或错题，随时在备课组内进行集体讨论，做出合理、科学的解答。在教学常规上，本组教师能够真正做到备、教、改、评等方面的落实，收到了很好的教学效果，年级整体成绩不断提高。

　　3、教育教学成绩优异

　　在努力工作提高学生数学成绩的同时，本组教师也在不断学习教育学心理学相关理论，学习课程改革相关理论，不断更新教育教学方法，提高自身素质。工作之余，我们都能认真完成教育局组织的继续教育学习，积极参加市、区教育局组织的各种学习活动。本备课组教师具有较强的教育教学能力、良好的教师职业道德、强烈的奉献精神，各自形成了自己独特的教学风格。本组成员同心协力，总是从学校和年级的全局出发而不只为自己的班级考虑，有好的点子与想法总是能共享。

　　在今后的教学工作中，我们仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量!

**小学三年级科学教学总结篇3**

　　我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

　　>一、基本情况：

　　本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

　　>二、主要成绩：

　　1、具体措施：

　　(1)全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

　　(2)抓好常规工作，培养学生自主学习的能力，我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

　　此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

　　2、经验浅谈：

　　注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

　　(1)关照学生参与的能力要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

　　(2)激发学生的参与兴趣。

　　在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

　　(3)丰富学生参与的方式。

　　丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

　　(4)关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

　　(5)让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

　　>三、存在问题和努力方向：

　　在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

**小学三年级科学教学总结篇4**

　　伴随新年的脚步，我人生第一个学期的工作也接近了尾声，在这近5个月的日日夜夜里，我从学校走进学校，耳边虽然依旧是朗朗书声，但角色已悄然改变。从对家庭的依赖到自己生活，从对教学的懵懂到不断摸索尝试，从老师眼里的学生到学生眼里的老师，今日回首，已经走出好远。我深深知道，这每一点一滴的前进，都凝聚着自己的不懈努力，更体现出各级领导、老师对我的帮助和支持。在这里，我想谈谈自己所取得的成绩与不足之处。下面从以下三个方面进行总结：

　　首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，遵守各项师德规范及教育法规;注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表。

　　其次在教学工作上，本学期我负责三个年级的科学课，刚开始确实是没有找到很好的教学策略，但学校给我创造了观摩和学习的机会。我校组织集体观看优秀教学视频，并组织大家对观摩进行讨论和交流;此外师徒结对活动对我帮助很大，我通过听师傅的课以及师傅恳切的教学指导，使本人教学上有了很大进步。对于平时的教学我从不马虎，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路;为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备、制作教具;上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练;运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。此外，课堂上也注意培养学生的动手能力及良好的科学学习习惯，寻找学生感兴趣的知识作为沟通的桥梁。桌间巡视时，注意对学生进行面对面的辅导，课后及时做好记录，找出不足。同时，本学期我们还开展了丰富多彩的科学活动。一是实践活动，在校园里寻访了生物;也观看了地球变化为我们带来的奇特物种矿石;在湿地公园感受了大自然的美丽。科学实践活动的开展提高了学生们学习科学的积极性，科学课教学也从课内走向了课外，走进了生活中去。二是科幻画活动，三年级的孩子刚学习科学，通过这个活动让他们提前感受科学的魅力，对今后的科学学习产

　　生兴趣。三是科技展示活动，这次的科技展示共开设了三个展区，每个展区都设置了丰富的内容，让学生从眼、耳、手多方面去感受科学，在无形中向学生们渗透了科学知识。

　　最后，我在工作中还存在着许多不足的地方，今后的努力方向：加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。在开展科学活动时多向领导、老师请教、吸取更多宝贵的经验。

　　总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，工作和学习将有新的开始，今后，将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在探索和实践中再接再励，为做好科学教学工作而努力。

**小学三年级科学教学总结篇5**

　　小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

>　　一、基本情况：

　　本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

　>　二、主要成绩：

　　1、具体措施：

　　（1）全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。

　　针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

　　（2）抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。

　　我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

　　此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

　　2、经验浅谈：

　　注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

　　（1）关照学生参与的能力

　　要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

　　（2）激发学生的参与兴趣。

　　在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

　　（3）丰富学生参与的方式。

　　丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

　　（4）关注学生的参与过程。

　　我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

　　（5）让学生体验参与的快乐。

　　学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

>　　三、     存在问题和努力方向：

　　在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

**小学三年级科学教学总结篇6**

　　科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。本学期我充分挖掘课程资源，创设轻松愉快的环境，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动，可谓“一份耕耘一份收获”。现将工作总结如下：

　　一、做好课前准备。深入钻研教材，认真分析学生实际。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能按计划完成。同时创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

　　二、关心学生参与的意识。竭力发挥学生的自主性，让学生主动参与，乐意探究。这样，学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

　　三、注重培养学生科学的思维方法。在课堂教学中开发学生的思维潜能，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

　　四、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲。让学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。以致形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

　　“金无足赤，人无完人。”在教学中难免存在一些问题，比如：课堂语言平缓，不够生动，没有激情；对后进生的态度比较急躁，缺乏一些辅差的经验与方法等等。

　　在今后的科学课教学中，发扬成绩，改正缺点，努力做到着眼于学生“基本科学素养”的提高。加强学习，不断充实，以更新自我走在课程改革的前列，真正担负起培养下一代“基本科学素养”的重要任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！