# 教师个人师德师风教学总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-03-10

*教师个人师德师风教学总结（7篇）教师个人师德师风教学总结如何写?对于师德，即教师的职业道德，是教师和一切教育工作及活动中务必遵守的道德规范和行为准则。下面是小编为大家搜集整理的关于教师个人师德师风教学总结，供大家参考，快来一起看看吧!教师个...*

教师个人师德师风教学总结（7篇）

教师个人师德师风教学总结如何写?对于师德，即教师的职业道德，是教师和一切教育工作及活动中务必遵守的道德规范和行为准则。下面是小编为大家搜集整理的关于教师个人师德师风教学总结，供大家参考，快来一起看看吧!

**教师个人师德师风教学总结精选篇1**

这一学期以来，我担任二（1）班的班主任，认真负起责任，做好学生表率。认真学习业务知识，严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，耐心地辅导学生。多钻研业务，备好每一节课。抓好班风纪风，让每一个学生自主学习和探究，积极完成学校分配的各项工作和任务，主要表现在以下几点：

一 抓好班级管理，抓好学生的组织纪律和班风。每一堂课都要检查学生是否到校，教育学生要遵守纪律，有事要请假才能离开学校。鼓励学生要热爱学习，勤奋自觉学习，从学习中成长起来，从快乐中学会做人﹑做事。长大后感恩社会，积极投身报效祖国。

二 抓好班级的安全教育，教会学生严以律己，遵守班规。教会学生遵纪守法，做一个勤奋好学﹑遵守纪律的好学生。教会学生爱集体，爱同学，关爱自己的生命。遵守交通规则，人人讲安全的先进班级。

三 在工作中有高度的班主任责任感。时刻关注学生，耐心地劝导学生，感化他们，让他们健康快乐的成长。做学生的引导者和保护神，教会他们学会做人做事的道理，长大后做一个遵纪守法的公民。

在今后的的工作中，我会继续努力做好班主任的本职工作，时刻关注学生，教育学生，矫正他们的不良行为，使他们的心灵得到更好的发展。

**教师个人师德师风教学总结精选篇2**

繁忙的一年过去了，回顾一年的工作，我认为，教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心我想主体现在以下几个方面：

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业

文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围。帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

三、渊博的知识

知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还具有渊博的知识。我在工作中，虚心向有经验的教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。我还利用业余时间充电，苦学计算机知识，取得了计算机中级证书。

一个合格的教师，还有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。让自己说的每一句话都能起到作用，能对学生产生影响。

四、热爱学生

教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活上，还是在学习上，都给予必的关心和帮助。我教语文，还兼班主任工作，从头到脚，从里到外，只我知道的，我力所能及的，我都管。学生丢了东西，我帮助找；有困难，我帮助解决；天气冷热变化，我提醒学生及时增减衣服；学生闹矛盾，我给处理；学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。由于我热爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

我相信，只有用爱心、能力、知识使学生健康活泼的成长，才是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的快乐和自豪。

我用师爱谱曲，用师责填词，用爱心、责任心和进取心来满怀激情地唱着它向前走去。

**教师个人师德师风教学总结精选篇3**

每一位教师在其教育教学生涯中，都会遇到这样或那样的事件，可能会面对一些学困生，也可能会面对—些学业成绩优良生；在学生中有些某门或某些课程较好，而其他学科却显得薄弱；有的认知与情感发展不均衡，教育案例。在课内外教学组织中会遇到这样或那样的一些难题，在与同事和学校管理者交往中有时会应对自如，有时也难免会无从措手。诸如此类的事件，实际上都可以经过一定的思维加工，以案例的形式体现出来，成为大家共同探讨的对象。可以说，案例性事件在教师教学生涯中是层出不穷的，从清晨跨进校门到傍晚离开学校，都会有一些值得回味的事例。

这些事件或事例完全可以以案例的形式表现出来，教师把事件转变为案例的过程就是一个重新认识这个事例、整理自己思维的过程。具体来说，写作案例对教师有以下益处：

其一，案例写作为教师提供了一个记录自己教育教学经历的机会。

教师在日常教育教学中遇到的一些事例，通过案例写作的形式再现出来，实际上也就是对其职业生涯中一些困惑、喜悦、问题的记录和模写。如果说每个教师展示自身生命价值的所在，是课堂、学校和与学生的交往中的话，那么，案例在一定程度上就是教师生命之光的记载。在案例中，有教师的情感，也蕴涵着教师无限的生命力。记录本身也承载着深厚的历史感，每一时期、每一阶段的案例，在很大程度上可以折射出教育历程的演变，它一方面可以作为个人发展史的反映，另一方面也可以作为社会大背景下教育的变革历程。

其二，案例写作可以促使教师更为深刻地认识到自己工作中的重点和难点。

能够成为案例的事实，往往是教师工作中难以化解的难题，教师自己在对教学经历的梳理过程中，印象深刻的常常是那些自己感到困惑不解的事实材料。这样一个梳理过程，会强化教师对自己教学能力的认识，让教师把注意力集中在一些根，同时也帮助教师认识在处理问题时还有哪些方面的不足，教案《教育案例》。如果教师对案例的写作成为一种习惯，那么随着案例材料的增多，就逐渐会发现自身工作中的难点到底在哪里，以后努力的方向应该是什么。

其三，案例写作可以促进教师对自身行为的反思，提升教学工作的专业化水平。

许多教师只有在期末或年终学校评价自己的工作时，才会系统地反思自己的教育教学行为，关于自己教学工作中的“是什么”、“为什么”、“如何做”等问题极少有意识地加以探讨。而案例写作在很大程度上可以扭转这种现象。它虽然不与教师职位的升迁相关联，但它可以促使教师反思自己工作中的某些方面，可以发现某些问题域，并进而澄清有关问题。这可以极大地促进教师的专业发展，促使其向专业化水平迈进。案例写作如果能够渗透在教学过程的始终，而不只是一时冲动或岁末特有的行为，也就把反思当成常规工作了。

其四，案例写作为教师之间分享经验、加强沟通提供了一种有效的方式。

教师工作主要体现为一种个体化劳动过程，平时相互之间的交流相对较少，案例写作是以书面形式反映某位教师的教育教学经历，它可以使其他教师有效地了解同事的思想行为，使个人的经验成为大家共享的经验。通过案例，教师知道自己的同事在想些什么，做些什么，面临的问题是什么，提出的相应对策有哪些。会引发更多的教师思考，假如我面临类似的问题该如何处理，在我的教学经历中，是否有类似的经历，能否进一步形成案例？ 这种做法，可以形成一种新的教师文化。大家通过个人分析、小组讨论等，认识到自己所从事工作的复杂性及所面临问题的多样性和歧义性，并且可以把自己原有的缄默的知识提升出来，把自己那些只可意会不可言传或不证自明的知识、价值、态度等，通过讨论和批判性分析提升到意识中来。

**教师个人师德师风教学总结精选篇4**

师德培训让我收获很多，也让懵懂中的我知道了，教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。经过这次的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵 。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他们的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根西部的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

尊重、关爱每一位学生学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有一些优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

**教师个人师德师风教学总结精选篇5**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业。时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己，本年度也被评为了学生最喜欢的好老师。

能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，本年度除 担任八年级一个班的数学教学外，还担任了八年级两个班的生物教学工作，教学作用好，期末考试八年级生物综合得分在 东宝区第三，受到了师生的好评。

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学办法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思；教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特色点。

**教师个人师德师风教学总结精选篇6**

这个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作总结如下：

一、政治思想方面：

这学期，我认真学习《语文课程标准》、《语文案例分析》《你在为谁工作》。积极参加各项培训和活动，并做了大量的学习笔记。通过不断地学习，努力做一名合格的好老师！

二、教育教学方面：

为了提高教学质量，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，努力让学生做到安静听课、竞争学习，如增加了小组比赛学习，开小火车、比一比谁是朗读小能手等激发学生的学习热情，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，并给予激励性的及时评价。我也注意在课堂上少讲一点，多让学生说一点，多给学生展示的机会，课下，置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、平时积极参与听课、评课，虚心向老师们学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，融洽的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**教师个人师德师风教学总结精选篇7**

一、过程落实，成效显著。

1、形式多样，过程落实。

这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过场。培训采取了大会学习（包括集中学习文件，观看录像片等）和小组座谈讨论相结合的形式进行学习。为人师表、爱生如子的优良师德；爱岗敬业、追求卓越的园丁品质；淡泊名利、勇于献身的高尚情操；在平凡的工作岗位上，实现最伟大的人生价值。对学业有困难、行为有偏差学生的转化工作，老师们讨论认为：作为教师要做到有爱心、有耐心、有细心、有恒心。对有偿家教、体罚和变相体罚学生等的看法是要极力遏止，要率先垂范，落实在自己的行动上等等。老师们推心置腹坦诚交流个人的实践经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了教师加强思想、道德、作风建设的自觉性，明确努力方向，开展自我教育、自我改进、自我提高。在集中学习和讨论的基础上，撰写了学习体会文章。教师把此次学习同自己的实际工作联系起来，老师们表示：要全心全意投入教书育人的事业，做为人民服务，让人民满意的教师，办好人民满意的教育

2、注重评价，落实行动。

在培训的实施过程中，我校采取了过程评价与终端评价相结合。并把这次培训纳入教师的继续教育和年度考核中。确实老师们认真学习，认真总结经验，查找自身不足，不断改进工作措施，创新工作方法，使这次师德培训取得了良好的效果。

二、统一部署，精心组织。

1、成立师德领导小组。为了提高我校教师队伍的整体素质，切实加强对师德建设工作的领导，我校成立了以校长为组长的“师德领导小组”。并多次召开培训工作会议，制定计划，研究方案，从而切实把教师职业道德建设纳入重要议事日程，同时将职业道德建设与加强教师队伍建设统一规划、统一部署，做到制度落实、组织落实、内容落实，从而确保此次培训顺利开展，各项活动落到实处。

2、制订培训计划。为制定出一份切实可行的计划，小组成员学习了有关“师德”培训的具体文件精神，经过反复研究与修改，并紧密结合本校教师实际需要，精心策划，认真组织，突出培训的实效性，制定了我校教师暑师德专题培训工作的计划。在计划中，对培训目标、培训方式及考核评价进行了明确的规定，在组织管理中明确各级职责，在培训过程中做到分工明确、责任到位，使整个培训过程做到可操作性强，以确保培训质量。

三、内容丰富，注重实效。

1、学习文件，明确目的。学习教育活动在学校的统一安排下，首先校长作了动员宣传，随后组织老师们集中学习了上级关于师德学习的文件，同时以年级组为单位发放了《闪光灯红烛》和《秦皇岛市中小学师德教育报告会专辑材料》。通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设的总体要求和主要任务和加强和改进师德建设的主要措施。

2、听取报告，感人肺腑。组织全体教师观看《秦皇岛市中小学师德教育报告会专辑》，老师们被作报告的老师的感人故事深深地打动了。他们的事迹感人肺腑，动人心弦，许多老师都禁不住流下了眼泪。

通过这次培训，使我校全体教师对师德的建设有了更深刻的认识。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前落实科教兴国和人才强国的战略中，全面实施素质教育，推进课程改革，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的新形式下，教师职业道德建设要常抓不懈，以教师队伍的职业道德的全面提升，为教育的改革与发展保驾护航。

总体来说，这一次师德培训取得了极大的成功，相信在以后的岁月中，师德培训还将会继续下去。师德对学生的影响实在是太大了。一名有师德的教师和没有师德的教师教出来的学生绝对是不一样的。“学高为师，身正为范”。以后的道路要怎么走，谁也无法知晓。不过师德培训将会长期的坚持下去，师德是最重要的！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！