# 语文学科教学工作总结范文

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-03-21

*语文学科教学工作总结范文7篇时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的语文学科教学工作总结范文，希望...*

语文学科教学工作总结范文7篇

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的语文学科教学工作总结范文，希望大家能够喜欢!

**语文学科教学工作总结范文篇1**

暑假即将来临，期末考试也临近了，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自我的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(1)规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

①汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

③课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯;课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分主角读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

④阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

⑤为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟本事，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

(2)培养积极探究习惯，发展求异思维本事。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识本事、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不一样的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体现自我价值。

二、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、趣味、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在语文教学中包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，所以就不能仅仅局限学习方面的教育。为了对学生进行爱国教育能够让学生课后搜集有关家乡变化进行一个图片展，增强热爱家乡的感情。为了提高学生的品质，把学过课的文能够延伸到家庭，说说自我在家的体验，学会感恩，让学生既学到知识又品质良好发展。

三：备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了很多的教具，确实教学效果十分梦想。同时，为了备好课，花很多的时间在网上查找相关课件或者自我加工、自我制作一些必需的课件，在课堂上起到了十分好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、积极参加教研活动，努力提高教学水平。

这学期的教学工作能够说是十分难忘的，在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。

五、存在问题

学生在语文学习方面都存在以下几点不足：

1、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非;

2、阅读本事普遍不高，尤其是学生的独立阅读本事差，没有耐心去认真阅读理解。

3、书写不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应当多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，明白学习的意义，树立远大的抱负，为实现自我的目标而奋斗!

**语文学科教学工作总结范文篇2**

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的完美时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。本学年接任了四年级七班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，应对新的工作，我积极努力的学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情景总结如下：

一、班级管理工作：

要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，所以，我经过从原任课教师处了解，以及两周的观察首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以构成。此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。经过师生的共同努力，我班的一日常规提高很大。

二、教育、教学工作

语文、思品教学工作：在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研团体备课活动，从各方获取知识提高自我。经过同事们的帮忙和自我的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的提高。在学期中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自我学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自我的教育教学水平有所提高，学生的自学本事以及朗读本事也有了很大的提高。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，经过搜集资料来充实自我的课堂教学，使这门课上的趣味，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

三、个人提高以及取得成绩：

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的廖文昕同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中叶取得了优良率89.5%、及格率100%的好成绩。

最终，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了期望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、提高着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

**语文学科教学工作总结范文篇3**

一个人的一生有很多事情是无法预料的，也正因为变幻莫测所以给了我们品味生活的土壤。如何抒写人生的答卷，如何处理毫无定数的事情变成为一个人一生忙碌的事情。当教师已经三年了，我走过了一条人生的路径，在这条路上有恐慌，惊奇，感动也有泪水和无奈，但不管怎样，走过了。没有后悔和感慨的时间，必须尽快的总结，尽早的在总结中找到经验和教训，避免同样错误的发生。

今年对于我个人来说是一个由适应到转变的过程。上一学期我适应初二教学，适应那群生理心理都发生巨大变化的学生，这个学期我就必须转变自我。上一学期出现的过失既然已经总结过了，那就不应当再发生在今年的课堂上。为了教好这群熟悉而又陌生的学生，我努力着，下头就自我的工作情景做一个简单的汇报。

初一是个基础年级，在初一的那一个学年中我注重培养学生良好的早读习惯、学习习惯，读书习惯，经过一个学年的训练，他们基本做到了早读课有目标，上课做好笔记，读书手拿笔，但初二和初一是截然不一样，它是一个转折点，所以在这一学年里我着重培养学生自主分析的本事。上课时更多的把时间留给学生，让他们自我想，自我说，帮忙他们养成语感。为了帮忙他们拓宽知识面，每一天安排一名同学读一篇富含人生哲理或能够给人启迪的文章，并写好50字的听后感，坚持下来收到了良好的效果。学生们思考的问题有深度了，作文的语言也比以前有了提高。

就我自我而言，坚持提前备课，根据班级学生的实际情景对团体教案进行修改，以取得的`学习效果。今年是我第一年教初二，为了备好课我常常在备课时查阅网络，或者《语文教学通讯》等，以保证45分钟的教学效果。

在班级管理上，紧抓常规管理不放松。

初二的学生变化很大，心理，生理都与初一有很大的不一样。男女生之间朦胧的情愫多了，纯洁的友谊少了;男生之间用武力解决问题的多了，容忍对方的少了;班级中互相猜疑的多了，互相帮忙的少了，这一切都告诉我，此刻的他们处于一个十分危险的时间段。这是一个极容易出问题的年龄，是一个多事之秋。所以我利用每周二午时的第三节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。在上班会课之前认真备好课，争取每一节班会课完成一项教育任务，本学期就打造班级的文化氛围展开五分钟励志演讲，五分钟人生哲理故事演讲等形式，经过一篇篇文章去熏陶，感染学生。

一个整洁的学习环境是学习的前提。班级的卫生状况大致是这样分布，上午好于午时，一二节课好于三四节课，为了改变现状，我除了将卫生工作承包到人之外，另外安排了卫生保洁小组，负责随时检查班级卫生，发现问题及时解决，卫生保洁的成员由平时不注意保洁工作的同学临时担任。这样既让他们明白破坏班级卫生会得到相应的处罚，要懂得为自我所犯下的错误承担职责，还告诉他们卫生工作不是靠某几个同学就能做好的，它需要每一个人的努力，正所谓班级环境靠大家。经过这些措施，基本上已经做到无论什么时候进班，班级都整洁干净，学生们也养成了“弯腰”的意识。

积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、教师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任教师进行分析和研究，帮忙学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。我给同学们讲“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，经过班会活动让学生明白适应不一样风格教师的教法是对自我有益的。

积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的资料，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。这样既让做班主任的我了解了学生在家存在的问题，也及时让家长了解了学生在学校的学习和同学交往的情景。经过家校联系，帮忙有问题的学生把问题消灭在萌芽状态。

及时与学生沟通，把握班级动向。

学生是最了解学生的，作为一名班主任要想及早的发现问题，而不是问题出现后被动的解决的问题，那就需要经过与班级学生的沟通了解班级动向。这样的谈心对象不仅仅是班委，而应当涉及班级的每一个层次的学生，这样了解的情景才会全面。

对于我这个年轻教师而言又走过了人生的一步。我相信在不断的总结与反思中，我必须会成长和成熟起来的。

**语文学科教学工作总结范文篇4**

时光荏苒，转眼间，一个学期的语文教学工作已经结束。本学期我接受校领导安排，担任七年级(3)班以及八年级(1)班的语文教学工作。在班级师生的共同努力下，本学期我们取得了一定的成绩，学生的不断进步让我欣喜不已。虽然是取得一定成绩，但是从某些方面来说，又存在着不足。回顾一个学期的得失，下面就七年级语文学科，来谈谈我这一学期的总结：

一、激发语文学习兴趣，提高自身语文素养。

七年级正处于小学至初中的转变时期，处于对语文学科充满新鲜和好奇的时期，我注重在课堂上多激发学生的学习语文兴趣，利用多媒体等教学工具去辅助教学，使教学增加趣味，从而使学生肯学语文，爱学语文，为以后的语文教学打下基础。同时我又注意让学生多参与到课堂中来，能对语文有种主人翁的态度。在课内课余，我更多的提倡学习不仅仅是课堂的知识，更多的也是课外的，从而鼓励学生多去阅读名著，引导学生多读书、读好书、好读书，让学生在读书中学会提高自身语文素养。

二、稳抓语文学科基础，逐步巩固良好习惯。

七年级的学生基础层次不一，某些方面还不够扎实，在这方面我更多地在平时教学和批改作业中去稳抓和巩固。例如在刚上七年级的时候，发现多数学生不注意写字的规范和点符号的使用等等不好的习惯，这也是基础的一个体现。在课堂或平时的批改中，我多鼓励学生写规范字，写正确的标点符号，让学生真正的重视良好的语文习惯有助于成绩的提高;同时我也注意在平时的教学或说话中多用普通话。在师生共同进步的氛围下努力把语文的基础打好，养成良好的习惯。在不懈努力下，这些措施都取得不错的成绩，这也是我在下个学期所要坚持和努力的方向之一。

三、注重教书与育人结合，德育并行。

教书应当是与育人相结合的，德育与教育并行。在平时的课堂上除了教好语文这学科之外，我还注重学生的道德、理想等人生观和价值观方面的教学。在这方面，我结合自身看到和所经历的一些例子去当事例去分析，既缓解学生紧张的学习情绪，又能够在无形中对学生造成潜移默化的影响。而当学生出现违反纪律等情况的时候，我并不是一味的进行责骂和体罚，而是与学生进行对话，分析违纪对自己或者班级的危害，再进行一些能够对学生自己的成绩有帮助的小惩罚，让学生心服口服，配合老师的教学教育工作。这一点也为我的课堂气氛和平时的工作作出很大的帮助，这是我走上三尺讲台探索的道德比较深刻的体会之一。

四、以学生为本，从实际出发。

(1)教学方式努力灵活，避免教学气氛沉闷。在平时的教学中我注意去调动学生的积极性，让学生乐意参与到学习中去，注意及时去让气氛活起来，平时的空闲时间中也及时找同学来进行谈话，了解教学中反馈情况，掌握学生的学习状态和动态，做到心中有学情，变换教学方式。同时在平时的条件允许的条件下播放教学相关视频，激发学生学习热情。

(2)改进作业批改方式，批判继承传统。在作业的批改上，采取师生共同参与的形式，在重要的需要了解的作业上，我努力仔细的参与评改，收集学生的学习效果，了解学习掌握的程度，而在一些学生能够自己批改的作业上，大胆放手给学生去批改，培养主人翁意识，让学生自己了解自己的学习情况，这种方式也为老师减轻负担的同时又能够培养学生自主能力。而在平时的周记和作文的批改上，我力求做到“尊重学生的意愿，肯定学生的点滴”，做到有原则、有鼓励的去批改，争取让学生敢写、肯写，做到保持学生的写作热情，而不是仅仅交差完事。同时在作业和其他写作作业上，我力求做到精简、有益，不布置一些应付式的作业，切实为学生减负!

(3)做好培优转差的工作，开好动员会议。在邻近期末的时候能够对个别学生进行辅导和谈话，鼓励其争取进步，优更优，中转优，后进争取及格，有层次的进行鼓励，让学生有目标、有动力去复习，为自己找到学习目标，个别到整体，形成良好的班风、学风，为期末的达标打下良好基础。同时做好班级的动员工作，让其思想上能够积极向上，避免个别有偏差，引起对期末考试的足够重视，让他们能够及时对自己鞭策，鼓励全班争取更大的成绩，争取更多的集体荣誉!

这一学期虽然取得一定的成绩，但是远远不够。我将更加的努力，在教学上争取有更大的突破，继续为我心爱的语文教学工做出自己应有的贡献，在新的学期里面取得更大的进步和成绩!

**语文学科教学工作总结范文篇5**

小学语文是一门基础学科，同时，小学语文更是一门人文学科。小学语文对学生终身的学习和工作都产生着重要的作用，对学生的心灵和情感的影响也是极其深远的。为此，作为一名新一轮基础教育课程改革环境下的小学语文教师应该怎么做呢?通过理论学习和教育教学实践，我认为：小学语文教师要进一步加强学习，更新观念、转变角色、提高素质，才能在新一轮基础教育课程改革大潮中立于不败之地。

我积极参加培训的同时，还注意学习有关基础教育课程改革的理论文章，努力更新观念、转变角色、提高素质，具体做法总结如下：

一、树立崭新的教学观

努力适应新课程由“专制”走向“民主”，由“封闭”走向“开放”，由“专家研制”走向“教师开发”，由“学科内容”走向“学生经验”的主流，努力调动学生的积极性，激发学生共同参与课程开发，努力使教学过程成为课程内容持续生成与转化、课程意义不断建构与提升的过程，使教学与课程相互转化、相互促进，彼此有机融为一体，使课程变成一种动态的、生长性的“生态系统”和完整文化，使教学过程成为教师与学生追寻主体性、获得解放与自由的过程，使教学过程成为师生富有个性化的创造过程。

二、树立了新型的学生观

(一)学生是发展的人。

在教学中，我把学生看成是发展的人，充分认识到学生的身心发展是有规律的，相信学生具有巨大的发展潜能，是处于发展过程中的人。

(二)学生是独特的人。

在教学中，我把学生看成是独特的人，充分认识到学生是完整的人，每个学生都具有自身的独特性，和成为存在着巨大的差异性。

(三)学生是具有独立意义的人。

有的教师认为一年级小学生什么也不懂，这样认为是错误的，在教学中，我把学生看成是具有独立意义的人，充分认识到每个学生都是独立于教师的头脑之外，不依赖教师的意志为转移的客观存为此，在教学中，我真诚地对待学生，关心爱护每一个学生;努力展现教学过程的魅力，让学生品味学习成功的喜悦;努力完善学生的个性，使学生展现个人魅力。我以新型的教学观与学生观为指导，努力完善教学活动。

总之，语文教学的本位就是重积累、重感悟、重读书，我努力把握住这一点，让每一堂语文课都上得有声有色，有情有趣，让学生真正地爱语文，让学生真正地懂语文，让语文课成焕发生命活力，成为学生的乐园。

**语文学科教学工作总结范文篇6**

一个学期的教育教学工作已经结束了，这学期，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同伴学习，经过一个学期的努力，获取了点滴成绩。现将具体工作总结如下：

一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于理解。

二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是的教师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种简便和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不一样的课型，设计不一样的导入方式以激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维本事。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识本事、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不一样的见解，对有分歧的问题进行辩论。经过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自我对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习供给了广阔的舞台。

三、重视朗读、培养语感

利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

我班的学生听，说的本事相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达本事较差，这样也制约了他们的阅读及写作本事，所以我对学生规定每一天早上必须大声朗读20分钟，并且要能学普通话。经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的提高。

**语文学科教学工作总结范文篇7**

本学期语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，开展了语文教学月活动，现总结如下：

一.加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。

开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是学习内容的充实，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到校本教研课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，特别是教研培训。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二.积极开展各种教研活动

提高教师教学能力和教学水平认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课，组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

三.教研组工作存在的不足

(一)有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

(二)个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

(三)学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

四.下一步工作的四点措施

(一)教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

(二)严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

(三)从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

(四)尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本次活动里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本次经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！