# 二年级教师教学情况工作总结7篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-03-06

*二年级教师教学情况工作总结7篇20\_朋友，你认为自己写工作总结的水平怎么呢？写工作总结也是工作能力的一部分，二年级教师要做好个人的工作总结。下面是小编为大家整理的关于二年级教师教学情况工作总结，希望对您有所帮助!二年级教师教学情况工作总结（...*

二年级教师教学情况工作总结7篇20\_

朋友，你认为自己写工作总结的水平怎么呢？写工作总结也是工作能力的一部分，二年级教师要做好个人的工作总结。下面是小编为大家整理的关于二年级教师教学情况工作总结，希望对您有所帮助!

**二年级教师教学情况工作总结（精选篇1）**

光阴似箭，转眼间我步入小学工作已经一个学期了，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这学期，对自己的工作表现有满意也有遗憾，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。一学期来，本人配合学校整体工作布局，任教二年级2、4班数学，自我感觉是兢兢业业，忠于职守。以下是我对本学期工作的总结：

一、思想认识方面：

在这个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，本人利用业余时间认真学习有关教育教学法规，学校教学常规细则，认真领会文件精神，加强学习业务。积极努力提高自己的政治水平和业务水平，服从学校的各项工作安排。同时我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，处理好学校工作与家务之间的关系。在工作方面能够团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表。

二、教学工作方面：

认真履行新课标，做好教学工作计划。工作中我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

当然，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1、多学习，多请教

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2、认真备课，钻研教材，认真上好每一节课

在备课时我认真钻研教材、教参，找准重点难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来，使学生学有所得。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、多看书，多上网

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一学期的学习，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，都使我收获不少。

4、及时写教学反思

我坚持每周记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，使自己的教育教学能力不断进步。当然，这一学期，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位；教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活、多变的运用课堂教学机智；缺乏将教育落实到细微之处的能力；控班能力仍待加强。针对以上问题，我也想到了解决对策：认真对待每一节课，精练的书籍，增强自己的教学理论积淀。通过经验的累积，不时的精练自身的教学语言。课下及时反思，及时调整。

5、认真批改作业

对于学生的作业完成情况要及时地检查,并做出评价。差生经常会出现作业没做好的情况,经过调查、询问,大多数是懒惰造成的,有的是其他原因。比如1学生自己不会做.2不敢向同学或老师请教.3不认真,马虎等等。我在教学中都尽量找到学生不做作业的真正原因,从而“对症下药”的帮助学生,学生才会感受到老师的关爱,才会努力去学习.4不定期地进行所学知识搜集整理的小测验,对所学知识进行抽测,及时反馈矫正,耐心辅导。

6、实行培优辅差措施

围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，采取课内外培优措施具体措施有：

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。

2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

3、利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

教师的职业生活是丰富多彩的，教师的职业生涯是漫长而艰巨的，要快乐的走下去的话，必须要用自己的爱去感动学生，用自己的人格魅力去感染学生，用自己的激情和努力去培养学生。不论是在生活中，还是在工作中，都有很多东西需要我去学习。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提高工作能力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能更上一个台阶，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，但是我始终相信通过自己的努力，一定能做个出色的教师。

**二年级教师教学情况工作总结（精选篇2）**

不知不觉中，一学期的教学已即将结束，实在感叹时间的飞逝。岁月如流水，容不得一刻停歇！回想这学期的工作，有付出，有收获。由于教材的改变，二年级上学期对于我和孩子们来说是一个极大的挑战，挑战意味着更大的付出，虽然忙碌、虽然艰辛，但是也充满欢乐、充满喜悦。

本学期，我担任的是二年级的数学，由于本学期使用的是青岛版的教材，和人教版的二年级教材比起来，内容多，难度大，孩子们学起来非常吃力。针对这种情况，我认真做好教学计划，提前备好课，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法。力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。备课分三个方面：

①备教材：

钻研教材、搜集有关资料及新科技等前沿信息，对教材系统、重点和难点内容，做到心中有数。

②备学生：

经常了解学生的态度，知识基础，学习方法，增强教学的针对性。

③备教法：

选择适当的教学方法、手段和现代教学媒体，同时为了上好每一节课，通过上网查资料，集中别人的优点确本资。料来源于定自己的教学思路。同时也学习杜郎口的经验，让孩子当小老师，培养孩子的说的能力，和自信心。

我每节课都要认真做好准备，认真讲课，明确教学目的，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性，努力做到“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性、思想性、趣味性，精讲精练。运用多种教学方法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。

正确引导学生看待数学的重要性，培养学生良好的数学素养。注意课堂管理，上课期间严格要求学生，同时又注意因材施教，注意对差生进行手把手的辅导。课后及时做好课后反思，不断总结经验，向课堂40分钟要质量。在上周举行的“神算子”比赛中，级部三个满分的都在我所任教的班级。校级“神算子”有28人，我们一、二班，就有18人，占64。3%。可以说取得了非常好的成绩。

一个学期以来，我都处于紧张的状态，每天忙忙碌碌，从早上到校开始一直忙到下班，课前准备、上课、改作业、备课、辅导，每项工作安排的都很紧凑，几乎没有休息的时间，但是我很充实，看到孩子们一个个可爱的样子、快乐的笑容……一切都是值得的！

在教学中，由于学生的基础层次不一样，所以掌握的情况也有所不同，为了提高整体成绩，我采取了培优、促中、补差的工作，重点是补差。

我所担任的两个班上，有个别孩子基础很差，他们在学习上，一没有良好的学习习惯；二对学习没有兴趣；三在课堂不认真听讲；这些因素就导致他们的成绩差距很大，对于这部分孩子，我先抓课堂，上课时，随时关注这些孩子，对于简单的问题就找他们回答，回答对的及时肯定和表扬，回答错的给予指导和鼓励，逐步提高他们的学习兴趣和信心。

在抓好这些工作的同时，我还利用课余时间帮他们辅导，耐心的讲解，细心教导，为了使他们能够提高的更快，我经常和家长沟通，了解孩子在家的学习情况，并向家长反映孩子在学校的学习情况，经过双方的共同努力，孩子们有了很大的进步。

本人今后的努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在数学的认识上有更大进步。

3、加强道德方面的教育，使学生不仅要个人学好数学，还要学会关心和帮助同学，一起进步。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，然而我收获的却是那一份份充实和感情。在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为\_\_美好的明天奉献自己的力量。

**二年级教师教学情况工作总结（精选篇3）**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好到做好今后的工作，总经验，吸取教训，本人特就这学期的工作小如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“甲流”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任二年级语文教学工作，班级人数16名，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们生活中的良师益友，时刻严格要求自己。在今后的路上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶!

**二年级教师教学情况工作总结（精选篇4）**

时间飞逝，转眼一年的时光过去了，过去一学年，我担任的是二年级数学教学工作，回想一年来的工作，既充实，又忙碌，现将一年来的思想工作总结如下：

一、思想方面：

在这一年来，我热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、教学方面：

首先做到提前备课，备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。其次认真学习“主动教育”模式，积极参加学校组织的听课、培训、教学交流，上好考核课。平时课堂上运用模式努力，实现自主、合作、探究的学习模式，让学生快乐学习，并运用多种教学方法，调动学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣。再次我热爱每一个学生，尤其是对待后进生多给予他们一些温暖，用爱改变他们，理解尊重信任他们。作为低年级老师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识;我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

三、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，培养学生良好的行为习惯。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我将用我的心去教诲我的学生，用我的情去感染我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**二年级教师教学情况工作总结（精选篇5）**

本学期，我担任二年级两个班的数学教学工作，由于二年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动、计算能力和理解能力、行为习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。现将本学期的教学工作总结如下:

1、创设和谐活跃的课堂气氛，做好学生的思想工作。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。加强课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。例如：班上的王杨、熊红杰、陈余等学生，上课时积极发言，动口动手动脑，学得轻松愉快，(他们的成绩也很好)。

又如康军、张婷、张坤等学生，上课时精神不集中，学习成绩偏后，针对这样参差不齐的学生，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的积极作用，让他们都有作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”

2、认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量，努力完成教学要求

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响孩子，因此在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、抓好后进生的辅导工作

从基础抓起，平时就要盯牢。取得进步就要表扬。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

一份耕耘，会有一份收获的!在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**二年级教师教学情况工作总结（精选篇6）**

时间过得真快，不知不觉我同那些活泼可爱的孩子们已共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着快乐与幸福。在这里我对自己的工作进行简单反思，促进自己更好地成长。

一、学会学习，学会读书。

在实验学校的一年，是我专业迅速成长的一年，在这里我更加热爱读书，更加热爱学习。一个不会学习的人永远不会是一个成功的人，要教给学生知识，你就必须拥有比学生多得多的知识，所以我积极参加各种学习，我参加了“于派弟子首届阅读教学”的语文观摩活动，去乐陵实验小学参加了为期一周的跟班学习受益匪浅。学习以后，把好的方法积极运用到自己的教育教学中，对自己的教学教育的方式方法起到了很大的促进作用。除了认真参加各种培训以外，我还积极的利用时间进行自我充电，在空余时间，我认真阅读了《朗读手册》、《第56号教室的奇迹》、《班主任工作漫谈》、《种好心田》等教育教学的专著，对自己的理论知识的提升起到了不可估量的作用。尤其是魏书生的《班主任工作漫谈》给我的班级管理带来很大启发。

二、教学方面

首先在学习方面激发学生的学习兴趣，表扬他们的闪光点,调动他们的积极因素,帮助那些性格内向的孩子与小伙伴们建立和谐关系,从而树立信心,力求上进。

为增强学生的竞争意识,充分调动学习积极性,班上还多次举行了作业展评,知识小竟赛,难题技巧比赛等活动,在活动中同学们兴趣浓厚,也促使他们虚心向别人学习,增强上进心,激发求知欲,班上呈现出浓厚的学习风气。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动是最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，这样，学生不仅养成逐步养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过参加学校的各项比赛，极大地展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、安全和卫生

常常利用班队会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打闹。

总之,在本学期的工作中虽然取得了一定的成绩,但是也有许多需要改进的地方,在今后的工作中我觉得自己最需要提高就是班级管理方面的经验，我会积极学习探索出属于自己的班级管理特色。

**二年级教师教学情况工作总结（精选篇7）**

本学期，我担任二年级班主任工作，承担二年级数学语文教学任务。

我热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动履行一个老教师职责。

在教学中，我重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一齐努力，研究教学资料、教学方式，上好每一堂课，个性是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选取，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题潜力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。透过不断的努力，学生在学习态度和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，透过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策。在教学中不断地研究和反思，透过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮忙学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每一天的常规工作是我的一贯要求。大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每一天晚上的学生检查，，每一天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每一天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每一天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布置工作。没有每周的固定会议议程，只有每天必做的检查。

在学期的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，还是有很多能够做的。继续努力吧。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！