# 小学六年级班级安全工作总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-04-24

*小学六年级班级安全工作总结（精选14篇）小学六年级班级安全工作总结 篇1 班级安全工作直接关系着学生的安危，家庭的幸福，社会的稳定.因此，做好班级安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的...*

小学六年级班级安全工作总结（精选14篇）

小学六年级班级安全工作总结 篇1

班级安全工作直接关系着学生的安危，家庭的幸福，社会的稳定.因此，做好班级安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础.要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是班级安全工作的基础.所以我一直十分重视教育安全工作.平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育.

1，认真做好安全教育工作.我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实.做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会.教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病，遇险等，要及时报告老师.并且指导学生学会使用各种求救电话.让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性.

2，开展丰富多彩的教育活动.利用班会，队活动，活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水，防交通事故，防触电，防食物中毒，防病，防体育运动伤害，防火，防盗，防震，防骗，防煤气中毒等安全知识.教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西.通过教育提高广大学生的安全意识，安全防范能力和自我保护能力.

3， 家校联系，保障安全. 学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系.同时强调家长和班级一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到: 安全第一 . 学生意识到安全第一，健康第一.

4， 加强检查，及时整改.每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师.每天放学的路队，也让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价.送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家.课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记.对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作.

今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来班级工作的重点.我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作.

小学六年级班级安全工作总结 篇2

一学期结束了，我对本班的工作做如下总结:我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育.由于学生太小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育

一、防滑冰落水安全教育

(1)、强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的 警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力;加强对家长的宣传教育，及时配合政教处发放各种安全教育通知，提醒节假日和放学时间防学生滑冰溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的责任。

(2)、加强学生自我管理。教育学生在寒期休息时间不擅自滑冰，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

二、有关防雷避雷安全教育

教育学生应注意以下十点个人防雷注意事项：

(1)应该留在室内，并关好门窗;在室外的人员应躲入建筑物内。

(2)不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器，不宜使用水龙头。

(3)切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，远离电线等带电设备或其它类似金属装置。

(4)减少使用电话和手提电话。

(5)切勿滑冰或从事其它水上运动，不宜进行室外球类运动(尤其是不要在空旷的操场上活动)，离开水面以及其它空旷场地，寻找地方躲避。

(6)切勿站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。。

(7)切勿处理开口容器盛载的易燃物品。

(8)在旷野无法躲入有防雷设施的建筑物时，应远离树木和桅杆。

(9)在空旷场地不宜打伞，不宜把羽毛球等扛在肩上。

(10)不宜骑自行车。

三、交通安全教育

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

四、食品卫生安全教育

应教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住 病从口入 关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生.但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲，时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生.

小学六年级班级安全工作总结 篇3

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。为了培养小学生的安全意识和学习简单的安全自救方法，本学期我在安全教育方面是这样做的：

1、活动安全

教育小学生遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

3、生活安全

教育小学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育入厕小学生时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全

请家长配合将需吃药的的药品小学生上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

5、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及安全教育活动，请家长积极配合做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

6、简单自救方法

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾、地震时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

7、教师对学生能够进行随时随地的交通安全教育，使其能够配合班主任搞好全班的交通安全教育工作，提高学生交通安全意识。

小学六年级班级安全工作总结 篇4

校园安全工作是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。事关千家万户的幸福，本学期，我们六一班充分重视学生安全工作，牢固树立 安全第一，预防为主 的意识，把学生的安全管理工作作为各项工作的重中之重抓紧抓好。本学期，本班师生未发生违规违纪等重大事故。现就本学期安全工作总结如下：

一、学校重视，建立制度。

学校能够将安全工作摆上学校议事日程，把安全工作視为学校日常工作的一个重要组成部分，坚持以人为本，全面落实学校安全责任，切实把各项安全防范措施落到实处，扎实抓好学校安全教育工作。

1、强化管理，建立健全 平安校园 有效管理机制，定期召开安全工作会议，认真学习上级安全有关文件、会议精神，不断强化安全意识，明确责任，引起各班级对安全工作的重视。

2、完善安全制度。按照学校对安全工作的要求，学期初，我班结合班级实际制定了安全工作计划以及班级突发事件应急预案。与家长签定安全工作责任状，让家长明确职责;对涉及学校安全保卫的各项工作，做到有章可循。

二、加强管理，群防群治。

1、积极发挥班干部的作用，形成合力。早、中、晚由班干部轮流值班维护班级纪律、卫生、安全等工作。因为安全工作是一项系统工程，需要社会、学校、家庭及班级各方面力量的配合，才能取得群防群治的良好效果。

2、认真检查及时整改。在班级深入开展防火、游泳、追逐打闹、食品安全、交通安全为主的各项安全隐患治理活动。通过宣传栏、安全主题班会、召开家长会等形式对班级安全工作进行教育和宣传。认真细致的检查班级安全隐患，并根据检查结果进行整改，有力推动班级安全工作更上一个台阶。

三、加强教育，增强自护能力。

要确保安全，就要提高安全意识，增强自我防范，自救、自护的意识和能力，抓好安全教育，是班级教育工作的中心，结合不同时期工作重点对学生进行各方面的安全教育。

1、认真开展安全教育周宣传教育工作。安全教育周期间，我班纷纷开展以 强化安全管理，共建平安班级 为主题的安全教育活动。

2、扎实开展 发放《告家长书》。全方位多角度地做好学生的安全工作;让家长进一步增强安全意识和监护人责任意识，切实担负起监护人的责任，共同做好学生校外安全工作。

总而言之，安全工作只有起点没有终点，须做到警钟长鸣，这是项长期的复杂的系统工程，须高度重视，安全工作是关系到千家万户的工作。今后，我将进一步重视安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我班安全意识和安全工作水平，为创建平安校园做出贡献。

小学六年级班级安全工作总结 篇5

关注每一位学生的健康成长，为他们全面发展和成长成才奠定良好的思想道德基础，是我们肩负的责任。一年来，我局在上级部门的正确领导下，认真贯彻落实中央8号文件《关于进一步加强和改进未成人思想道德建设的若干意见》精神，始终坚持“育人为本、德育为先”的理念，把未成年人思想道德建设工作摆到更加突出的位置，采取有力措施，发挥优势，创造特色，未成年人思想道德建设工作在改进中加强，在创新中发展，取得新成效。现将我局开展未成年人思想道德建设工作总结如下：

第一，完善队伍机制。

我局坚持“德育为首，全面发展”的育人方略，实施“和谐德育”的工作思路，逐步建立科学合理的未成年人思想道德建设工作机制，强化对未成年人思想道德建设工作的领导;成立了以局长为组长的“县教育系统未成年人思想道德建设工作领导小组”，各中小学、幼儿园建立和完善了以政教处(教导处)、团队、年级组及班主任为主线的未成年人思想道德建设工作网络;制订了未成年人思想道德建设工作制度，定期召开专题会议，加大指导检查力度，推动了未成年人思想道德建设工作不断走向深入。

第二，坚持德育为先。

不断深化学校未成年人思想道德建设工作主渠道、主课堂、主阵地作用，把社会主义核心价值体系教育渗透于教育教学的各个环节，改进中小学德育课程教学方式方法，充分发挥课程育人作用。形成了以习惯养成、道德认知和实践体验为重点的德育教育体系。在中小学开展品德教育、法纪教育和安全教育为主题的“三项教育”，在中职学校广泛开展“文明风采”活动，突出以敬业和诚信为重点的职业道德教育。

扎实开展心理健康教育，加强心理健康教师队伍建设，按照生师1000：1配备心理健康专职教师。积极落实班主任队伍建设，推荐了近百名班主任参加各类培训，不断完善班主任工作激励机制，每年的教师节前，在各校层层推荐的基础上，全县表彰了10名中小学优秀班主任，给予20\_\_元的奖励。并号召全县各中小学、幼儿园师生以他们为榜样，认真学习他们的先进事迹，激发全县中小学、幼儿园班主任、德育工作者、所有教师关注未成年人思想道德建设工作的热情。健全了学校未成年人思想道德建设工作动态管理和未成年人思想道德建设工作绩效评价制度。

第三，注重实践育人。

加强对中小学生社会实践教育指导，注重实践课程和活动课程的育人作用。高度重视青少年学生校外活动场所建设，投入近百万元改建了青少年学生校外活动中心，在各乡镇学校建立劳动技能培训基地，培养学生热爱劳动、热爱人民的情感。全县中小学普遍开展了学生兴趣小组和社团活动等形式多样的课外活动，注重知行统一，培养学生的创新精神和实践能力。组织参观博物馆、纪念馆、展览馆、烈士陵园和开展清明祭扫活动，培养学生爱国主义精神和社会主义荣辱观。结合重大纪念日，以弘扬爱国主义、培育民族精神为主线，深入开展“主题”教育活动，先后组织了以热爱家乡为主题的抗震救灾专题教育活动;争班级之星、校园明星主题教育活动;中小学、幼儿园生参加我们的中秋节日、经典诵读、“百万青少年祝愿海西明天更美好”心愿卡制作、“我的祖国”读书征文等活动以及经典红歌传唱活动等，进一步培育了学生民族自尊心、自信心和自豪感。引导学生养成良好的行为习惯和责任意识，全县近二千名中学生注册成为“小志愿者”。建立起发展性学习评价标准，全面实施学生综合素质评价。

第四，促进全面发展。各校认真组织开展省、市安排的阳光体育计划、卫生保障计划和学生艺术展演计划、科技创新计划。减轻中小学生课业负担，建立了学生课业负担监测、举报和公告制度，严格执行国家课程方案。把未成年人思想道德建设工作贯穿于学校、家庭和社会教育的各个方面，建立了教师家访制度(将其列入学校年终考核的内容之一)，加强学校和家庭的沟通配合。发挥学校团委、学生会、少先队等群团组织的作用，形成未成年人思想道德建设工作合力，不断促进学生德、智、体、美全面发展。

第五，提升师德师风。实施“双德工程”，以优良“师德”培养良好“生德”。强化师德建设，树立全员参与、全面育人思想观念。在开学初，组织广大教师学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，开展“忠诚履责爱生乐教”为主题的师德师风教育活动，培育“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡薄名利、志存高远”的师德风尚，让全县教师以良好的职业道德面对社会，以可亲的师表形象走进学生心灵。引导广大教师树立全面质量观，为学生终身发展负责，既教书又育人，认真做好学生思想道德教育工作。

第六，实施关爱育人。

我们充分认识“学困生”帮扶的重要而深远的意义，提出了让“学困生”“进得来、留得住、学得好”的总体要求，并要求各校认真制定并落实“学困生”帮扶管理制度，精心策划帮扶教育活动，做到真心爱护学困生，充分尊重学困生。对贫困生，在师生中开展捐赠活动予以资助，每年开展一次师生资助活动，并在全县农村中小学校实施寄宿生食宿改善工程，政府对每位寄宿生每周补助20元，低保户、独女和二女结扎户的住校寄宿生，每周每生另外补助10元。对学习目的不明确，行为有偏差的“学困生”，坚持鼓励、引导为主的正面教育，不刺激、不歧视、不放弃，做到“四个优先”，即优先提问、优先答疑、优先检查、优先表扬;落实“四个环节”，即发现寻找进步、肯定表扬转变、树立转化典型、感染后进同学;和学困生建立平等、融洽的师生关系，和学困生交朋友，了解他们的心理动态，消除他们的心理顾虑，以利把握教育时机，提高教育效果。在不断推动学校未成年人思想道德建设工作深入发展的同时，下一段要重点抓好以下四个方面工作：一要抓好新问题的研究。针对新时期网络信息的负面作用，进行调研，组织中小学生开展研讨活动，如何扬网络之长、避网络之短，开展文明上网活动，让网络成为新世纪青少年成长的得力助手。对农村大批留守儿童，发动广大教职员工，奉献爱心，帮助留守学生，适应独立生活，培养自理能力，养成自律习惯。尤其是安仁乡开展“留守孩”关爱活动，通过全乡干部、教师与“留守孩”结对子，周末、节假日时将结对的“留守孩”带到家中一起过，许多有不良行为的“留守孩”及时得到帮教和转化。

二要抓好校园文化建设。精心设计和组织开展内容丰富、吸引力强、调动学生主动参与的开展主题教育活动，形成一批具有时代特征、将乐特色和学校特点的校园文化成果和品牌。强化课后科技、艺术、体育、文娱活动，广泛组织多种类型的兴趣小组和学生社团活动。推广水南中学的“体育校”、县实验幼儿园的“行为习惯教育”、安仁学校的“关爱留守孩教育”、将乐四中“班主任培训工作”等特色工作，推动中华经典诵读等爱国主义读书活动，弘扬中华优秀传统文化。要加强校园绿化、美化和人文环境建设，把校园建成育人的特殊场所，营造未成年人思想道德建设工作的良好环境和氛围，形成“一校一特色”、“一校一精品”。

三要抓好学校心理健康教育。全县各校建立了心理咨询室，开设了心理教育课、开通了心理咨询电话、“心灵信箱”、“心灵邮箱”等，开辟了学生心理健康教育的一条新路。全面建立中小学心理健康工作网络，落实好骨干班主任、心理健康和生管教师、德育名师培养培训计划，推动各校心理健康教育的科学化、规范化发展，培育中小学生积极健康的良好心理品质。重视和关心单亲家庭子女、留守儿童、农民工子女教育问题，特别对学习有困难、品行有缺点的中小学生要进行“一对一”帮扶，给予更多的爱护和帮助。

建立学生思想教育工作档案，有针对性地进行心理疏导和思想教育，预防和减少学生不良行为发生。四要抓好网络德育工作。拓展网络思想政治教育平台，完善将乐德育网页，推广福建中小学生在线、中职学生在线使用，把绿色网室建设纳入学校未成年人思想道德建设工作总体规划，加强网络道德建设，使文明上网、健康上网成为学生的自觉行为。

一年来，在上级部门的领导、关心、支持下，我县教育工作者精诚团结、辛勤耕耘、无私奉献，我局思想道德建设工作取得了一定成绩，但对照上级要求还有不小差距。

今后我们将牢记育人使命，坚持“立德为先”原则，走以“师德”养“生德”的路子，不断强化未成年人思想道德建设工作研究，积极探索未成年人思想道德建设工作新途径、新方法，奋发进取，更好地发挥学校主渠道作用，把青少年思想道德教育工作不断引向深入。

小学六年级班级安全工作总结 篇6

时间转眼逝去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，哪怕有很多的麻烦和心酸。今年我担任的是六年级毕业班的班主任，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解比较深，个性都比较强，要想当好这个班主任还真是不容易。为让孩子们顺利的、愉快的完成小学学业，我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地，给孩子自由的空间，使他们得到的锻炼。

一、言传不如身教。

这学期的孩子，自尊心强，叛逆心理也强，学习上、习惯上自以为是，接受不了别人的建议，常常为了一件小事而发脾气。为改变这种状况，使学生有良好的心态完成六年级学业。我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。平时，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。如：自觉的拾起地面上的一片纸;和孩子一起进行晨诵午练，这学期在进行的最后一次写比赛活动中，我们班总体水平得到大幅度提高，获得第二的好成绩。大课间和孩子一起进行体育活动;主动整理学生的桌面，主动把黑板擦干净，有耐心的引导学生;注意自己的说话方式;及时的批改学生作业，平时在学生中注意使用“请、谢谢、对不起”文明用语等等。用自己的言行来感化带动每一个孩子，使他们从心里反思自己的行为，哪些是应该做的，哪些是不应该做的。

二、注意进行学生的思想教育工作。

针对孩子的年龄和心理特点，结合学校的工作计划，有效的对学生进行思想教育，使学生成为一个讲文明、懂礼仪的新营少年。

1、每周的主题班会是对学生进行思想教育的主阵地，如：“做文明学生，创和美校园”、“讲文明礼仪，做和美少年——坐立行走”优秀习惯养成、“讲文明礼仪、做和美少年——卫生习惯的”养成、“端午节”、“安全文明”等主题班会，即发现了身边的美，发挥榜样作用;又提高学生对自己言行的要求，给自己的行为指出了方向。在这些主题班会的实行过程中，为让孩子进一步养成习惯，改革了一定的评价措施，如：六人一组，选定小组长，每天都进行评价，每周一总结，优秀人员全班表扬，发校讯通向家长通报，发挥家校结合作用，并在班级博客中登出优秀人员的名单，及他们的获将证书，充分利用榜样作用，带动其它孩子的习惯培养兴趣。所以在学校领导的关心和各位老师的帮助下，在学校两次对学生习惯培养的评选中，我们班分别获得了“坐立行走”示范班级和“洒扫应对”卫生习惯文明班级的光荣称号。

2、升国旗活动让孩子们又一次受到锻炼。本学期我们又担任了一次国旗班，为让孩子们重视这个工作，首先对同学们进行了思想总动员，让他们认识到升国旗的意义，其次认识是最后一次展示我们班级风采(也是个人风采的时候)，这个任务是光荣的、神圣的。所以同学们都争着想当升旗手护旗手参加班级风采展示。因为国旗班正好在艺术节期间，除了进行升国旗的一系列训练之外，还要进行达人秀的比赛、学校大合唱的比赛及班级节目一系列的准备。这么多的活动集中在一起，孩子们没有叫一声累，当国旗班的任务圆满结束的时候，有一个孩子和我说：“老师，好累好紧张啊，但我很高兴。”看到孩子那发自内心的笑脸，我知道他在这次活动上又一次得到了锻炼。

3、积极参与各种活动，让孩子找到自信。本学期，我们经历了读书节和艺术节。每一个行动的举行，都是对师生的一次锻炼，一次提升。宋老师引领班里的孩子，读好书，谈感悟，师生共读，家校共读，在诵读活动展示活动中，同学们组织稿子到排练，有时下午排练到6点多，在所有同学和老师的努力下，我们班获得了“读书示范班级”的称号。在艺术节大合唱活动中，因为年龄的原因，有的同学不想参加，“一个都不缺”，这是我对于学生参加集体活动的认识。因此，在排练的过程中，先做学生的思想工作，有时，做通了这个，那个又有问题，为让每个孩子都参加，及时地发校训通达，或是电话联系，和家长达成共识。我们班的一个孩子，从不去排练，无论用什么方法，怎么都不会动心，到了比赛那一天，他校服都没穿，我问他：为什么没穿校服。他沮丧地回答：妈妈没给找。我从话语里听出了孩子也想参加活动，及时的给家长打通电话。比赛顺利结束，我们班获得了合唱第二名的好成绩。过后，妈妈打来电话：孩子很高兴，说，妈妈，我参加合唱了，我们班得到了第二名的好成绩，孩子找到一点自信了。是的，只要给孩子机会，不管结果如何，对于孩子本身来说，就已经成功了

4、成童礼，让孩子们都有一颗感恩的心。和孩子一起进行感恩叙事活动，孩子们无论多苦多累，二十多个孩子都积极参与，稿子一晚上背熟，动作一晚上练会，甚至有些孩子多次练给家长听。虽然好多同学最终没有参加最后的仪式，有一个同学是这样说的：“老师，没事的，我已经参加了，虽然不是在正式演出时候，我也很高兴。”参加不是最终目的，从中得到启发才是其中的真谛。

5、让学生参与班级管理，发挥小主人的作用。“人人是小官，人人有事做，”让每个孩子都参与班级管理。6人一小组，每人分工不同，但同进参与管理。每周一总结评价，根据表现减星加星。及时的解决班级中出现的一些不和谐因素，如：同学间矛盾，让同学们尽量内部解决;玩牌现象严重，献言献策;地面废纸太多，如何解决等现象，让学生都参与到每天的10分钟管理中来，充分发挥孩子的主人翁意识，让每个孩子独自形成问题的看法，培养学生处理问题的能力。

第三，加强班级及班干部的管理。一个优秀的班集体，必须有一群更加优秀的班干部，本学期加大了对班干部的要求。让他们严格要求自己，主动参与班级管理，每天能够对班级工作及时的总结和反思，提出班级中需要努力的方向，能够说出班级问题处理的办法。每次的活动这些班干部都起到了很好的带头作用。如，学校值日，班干部第一个到校，;国旗班，班干部以身作则自己训练;文化长廊、黑板报的更换，班干部想好策略，合作完成;学生们的学习，每天的作业，班干部监督交上改错等等。每星期同学们评选优秀班干部，加星并辅之点物质奖励。这样形成了你追我赶的场面。

第四，加强与家长的沟通。利用班级博客、教育信息网、短信、电话、面对面交流等平台，把班级活动及孩子们的表现及时和家长沟通交流，以便形成家校教育合力，得到家长的帮助，让孩子的问题及时得到纠正，使孩子们更加优秀。

半年来，我们严格地进行班级管理，并积极参加学校组织的各类活动，并取得了一定的成绩。如我班三次被评为和美班级，“洒扫应对”卫生习惯优秀班级，“坐立行走”文明示范班级光荣称号，读书节和艺术节活动中，被评为“书香班级”“艺术班级”

虽然在工作中取得一定的成绩，但与学校领导要求相比，与其他老师相比，还有一定的差距和不足，如：一业务能力需要进一步提高，改进自己的教育教学方法，形成自己的教学模式，力争让每个同学听的懂，学的好，达到“和美”课堂标准。二是加强自己的课外阅读能力，广泛阅读书籍，以提高自己的整体素养，为自己的教育教学服务。还要加强普通话、写等基本功的练习，使自己能够更好的做好教师这个工作。三在班主任工作中，由于平时事情比较多，没有很好地谐调好工作中的一些事情，所以平时对同学们的关注不够，有些同学很希望和老师谈谈心，而有时由于时间紧没有满足孩子们的这种愿望，有时同学们之间有矛盾而没有很好的做好谐调工作，忽视了孩子们的情感因素。所以应更好的探讨班主任工作方法，怎样做到工作中让孩子们欢心，家长们放心，工作上舒心。

在以后的教学工作中，我将严格按照学校领导的要求，安照学校工作计划，创造性地开展各项工作，使自己的工作越来越好。

小学六年级班级安全工作总结 篇7

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就这学期的班主任工作做如下总结：

一、科学管理，爱导航

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好;中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题;每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了;谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

二、快乐成长，超自我

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想教育工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实;月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这\_个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于\_\_、\_\_这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是\_\_，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢!当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

延伸阅读

下学期小学六年级教学工作总结

总结是教学的谎言，是对领导善意的欺骗。对学生的冷淡，对职业的倦怠，对常规的敷衍，没完没了的下载与复制，照样能装出一个“优秀”的教师状，一如今冬的雪，看表面银妆素裹，消融后，狼籍一片，草草收拾整理，权当本期的总结赘述如下：

一、深钻教材，了解学情制定切实可行的教学计划。

由于本期我由数学转为科学，实乃新手上路，骤感压力剧增。本期开学初，我与所带六年级三个班的班主任了解相应班级学生学习情况，并深钻教材，熟悉大纲要求，在开学第一周制定好了教学计划。

二、认真备课、上课，按常规严格要求自己。

本期教材是由原来的自然改版为现在的科学，从内容和编排上作了相当大的变更，为使学生易学易懂，我首先在备课上狠下功夫，注重备课质量。课堂上我侧重灵活的教法，注重突出重点，突破难点与培养学生的能力，向课堂40分钟质量，较好地完成了本期的教学任务。此外我还采用了电子备课，取他人之长，并从班级学生实情出发，进行二次加工，收到了不错的效果。

三、加强实验教学，突出实验教学在科学教学中的`主导地位。

实验教学是科学教学的重点，是学生探索、研究、发现问题得出结论的主要途径。本期我主要从以下几方面做好了实验教学：

一是备齐实验所需器材。添齐了实验室本期实验所必需的器材(电池、导线、铁钉等);就地取材，自已制作了许多实验材料，如《材料与形状》单元里，我就亲手制作了框架、纸桥等教具。

二是狠抓实验过程的教学。

1、规范学生实验操作步骤，要求学生按“习实验内容——准备材料——提出问题——操作发现——得出结论——器材整理”的模式来进行实验。

2、在实验过程中，注重学生进行同伴互助与合作，既提高了效率，又培养了学生的能力。

四、加强课堂与外界的联系，凸显科学源于生活用于生活的教育理念。

本期科学教材内容皆取自于大自然，针对这一特点，我加强了课堂与大自然的联系，拓展学生的课堂空间，学生乐于学习，深入大自然去发现问题并主动探究问题。如本册教材第四单元《生物的多样性》共八课内容，其中有四课我是带学生走出了课堂，让学生与大自然亲密接触，去观察、去发现、去探究、去获取……

作此象征性地总结，以便来年工作的开展。通过一学期的科学教学，我觉得我很适合科学教学，乐此不彼，望下期能一如本期地搞好科学教学。

小学六年级班级安全工作总结 篇8

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学期终结，德育工作已暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，现将本学期德育工作总结如下：

一、根据《中学生德育大纲》要求，本学期我校在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，做到每个年部印发一份，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

1、利用开学典礼。开学典礼是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

2、规范教育。我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重学生身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

3、利用重大节日对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育和理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。故事演讲、文艺汇演、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

4、开设学生心理咨询，进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

二、本学期计划完成情况

本学期德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动;强化行为规范教育;组织班主任开好第一次班会和办好第一期黑板报、宣传栏，进行了普法宣传;组织开展了系列活动;开展了“开学第一课”征文，珍爱生命教育，“感恩教育”系列教育活动，“感恩父母”、“感恩教师”、“做文明延边人大讨论”、“我与祖国共成长”、“改革开放三十年演讲”等系列活动;“文明班级”评比活动;法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。多项教育活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

三、取得的成绩和经验

德育教育是学校教育工作的首要任务。德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，在教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训，加强对班主任队伍的培养。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示

范法，采用评优树先、德育工作中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的;采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式;自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。

四、存在的问题和今后的努力方向

本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

4、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性。

小学六年级班级安全工作总结 篇9

时间过得真快。一个学期快结束了。这学期我帮忙的对象是我们班的顾奎安。现在我来总结回顾一下这学期的工作。

第一，家访增进了解

12月1日学校安排家访，正好借此机会更好的了解孩子的家庭。在我家访的前一天，我告诉我的孩子们：“我明天想去你们家做客。你欢迎吗?”他当时的表情告诉我，他很开心，也很惊讶。我想他很高兴曹先生没有去过班上任何一个孩子的家，但我是第一个。惊讶：老师会向我爸妈投诉吗?通过这次家访，我了解到这个孩子的父母工作真的很忙，每天回家都很晚。他们的作业基本都是在店里做的;但是作为家长，辅导孩子的作业还是存在一些问题。比如老师布置的口语作业，家长总是这样问孩子：“你背过了吗?”或者“你读过吗?”学生回答说：“背吧。”“好好读。”父母不会再问问题，也相信孩子应该如此。但对于这个撒谎的孩子，父母的疏忽曾经让他尝到了“甜头”，他也经常用这种方式逃避作业，于是学习成绩越来越差。通过与家长的沟通，家长也知道了一些帮助孩子学习的方法，更好的配合老师教孩子。

第二，用心发现亮点

心理学家威廉詹姆斯有句名言：“人性最深处的原则是希望别人欣赏自己”。他在研究中还发现，一个没有创意的人，只能发挥他能力的20%到30%，而当他有动力的时候，他的能力可以发挥80%到90%。即使是表现不好的孩子也会有长处。作为班主任，我在日常生活中认真观察，抓住他身上的闪光点，及时表扬他。即使是小进步也要及时鼓励，激发孩子内心的动力。

有一次，和往常一样，放学后去教室检查门窗是否关好。突然发现顾奎安踮起脚，小心翼翼地关窗户。在接下来的几天里，我发现了这样一件事。晨会课上，我当着全班同学的面，夸他是个关心集体的好孩子，希望其他孩子能向他学习。那一刻，我发现他第一次坐得这么直。我也通过路路通在家里和学校把这件事告诉了他妈妈。我相信他得到父母的表扬会更开心。在接下来的一段时间里，他开始积极学习。他过去常常因为中午玩而忘记做作业。现在他经常来跟老师说作业做完了，我也经常用“做得好”来继续鼓励他。可见一味的批判只会让孩子越来越反感，越来越不愿意接受。不如利用孩子的闪光点，好好表扬，让孩子感受到表扬带来的喜悦，对改掉其他不良习惯和不良行为更有信心。如果能得到全班孩子和家长的肯定和鼓励，我想我们会取得更好的成绩。

第三，用耐心，逐步提高要求

对于顾魁安这个经常让人担忧的孩子来说，我们不能也不可能以某种方式让它立刻改变。这是一个循序渐进的过程，要循序渐进，不能操之过急。中国有句成语叫“欲速则不达”，对他要求太高。反而会再次打击他们的自尊心，把他们逼入“无底深渊”。老师再帮会更难。所以作为班主任，要有足够的耐心，根据自己的特点，在不同的阶段提出不同的要求，让他们“跳起来感受”，这是可以通过努力一步一步实现的，循序渐进，慢慢恢复自信。

第四，持之以恒，反复抓，反复抓

低年级学生的自我控制能力相对于幼儿期有所发展，但仍然相对较差，缺乏耐心和毅力，缺乏一致性，容易受到外界因素的影响，如他人的嘲笑、讽刺或遇到困难。甚至一个好看的电视节目，一样的美食，一个好玩的玩具等等。可能会瓦解学生继续努力的决心和信心。“冰冻三尺，非一日之寒”，改造古魁安这样的问题学生不是一朝一夕的事情。学生的错误思想和旧习惯会反复出现是正常现象。我们的老师千万不要对他们失去信心，认为他们“不可救药”或“无可救药”，让他们“破罐子破摔”。这就要求我们的老师要做到两点：(1)为了减少学生的重复次数，要时刻教育后进生;(2)有复读的时候，要认真分析复读的原因，有针对性地做好复读教育，让他不断地向好的转化。

这学期在帮教顾魁安的过程中，有一些成功，让我收获很多，但也有很多失败。我会总结经验教训，希望在下学期的帮教过程中，能让他在各方面都做的更好。

小学六年级班级安全工作总结 篇10

回顾小学最后一学期，班级无事故发生，这是最开心的事情!安全为1，没有了1，再多0也是无用。回顾本学期的安全教育，重在“苦口婆心”“天天念叨”，小学生的自律能力较弱，且六年级学生个性较强，如果没有了班主任每天的安全紧箍咒，稍一放松，后果就不可而知了。现将本学期的安全教育工作回顾如下：

一、将安全隐患扼杀在摇篮中。

如每周的三四文体活动，人多集中在操场上，尤其是踢足球和打篮球的男孩子，受伤率最高，为此文体活动让男女搭配，组织开展有益的小游戏，投篮的男孩子主要设定为顶点投篮。

二、将传染病拒之门外。

如何保证学生有一个干净的学习环境，开展了“最美抽屉在行动”，口号是“想让老鼠光顾吗”?(ps:四年级轮班上课时，教室公用，卫生不是理想，曾有一只老鼠光顾学生的抽屉，将他遗留的香蕉吃掉，为此学生谈鼠色变)每日放学按照学号每位同学轮流检查同学抽屉，如有垃圾遗留及时清理，第二日反馈。一学期累计下来，发现学生的抽屉干净了，放学时，一眼望过去，抽屉里基本是空空如也，即使是小纸屑，也被检查学生的火眼金睛处理掉了。教室干净了，传染病也就远离了。

三、因时制宜，结合突发事件进行安全教育。

家校联系中了解到如某某等学生沉迷于网络，与家长缺乏沟通，如何引导孩子安全上网总是找不到时机。一次班级qq群连续几天出现某某同学发送的“加新群”的通知，为此抓住这个契机对学生进行安全教育。让学生明白网上也有诈骗的消息，不要进入一些来历不明的网站，不要以为诈骗存在现实……

暑假天气炎热，溺水事故时有发生，尤其是现在中考体育增设了“游泳”这项，学生游泳的人数多起来了。结合6月份瑶溪水库发生的溺水事故，对学生进行了安全教育，同时分发《防溺水致全国中小学家长的一封信》让家长和学生一起阅读，利用校讯通及时将消息传达给家长，让家长对学生的安全起监督作用。

同时利用近期外地学校发生外来人员进校发生的安全事故，及时发送消息给家长引起重视。

四、常规安全教育落实到位。

让演练成为家长便饭，除了配合学校认真落实学校应对突发事件应急预案的演练外，本学期在班级中(午间或上课)，进行突发行的火灾演练，让逃生成为一种本能。午间学习《校园安全防范手册》。

每天放学叮嘱“放学及时回家，不要逗留，如有去同学家要与家长电话联系”，在这种不厌其烦的教育中将安全隐患永远杜绝!

……

安全事情无大小，只有每天牢记“安全”!只有“安全”了，才能开展一切活动!

小学六年级班级安全工作总结 篇11

一学期结束了，我对本班的工作做如下总结:我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育.由于学生太小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育

一、防滑冰落水安全教育

(1)、强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的 警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力;加强对家长的宣传教育，及时配合政教处发放各种安全教育通知，提醒节假日和放学时间防学生滑冰溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的责任。

(2)、加强学生自我管理。教育学生在寒期休息时间不擅自滑冰，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

二、有关防雷避雷安全教育

教育学生应注意以下十点个人防雷注意事项：

(1)应该留在室内，并关好门窗;在室外的人员应躲入建筑物内。

(2)不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器，不宜使用水龙头。

(3)切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，远离电线等带电设备或其它类似金属装置。

(4)减少使用电话和手提电话。

(5)切勿滑冰或从事其它水上运动，不宜进行室外球类运动(尤其是不要在空旷的操场上活动)，离开水面以及其它空旷场地，寻找地方躲避。

(6)切勿站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。。

(7)切勿处理开口容器盛载的易燃物品。

(8)在旷野无法躲入有防雷设施的建筑物时，应远离树木和桅杆。

(9)在空旷场地不宜打伞，不宜把羽毛球等扛在肩上。

(10)不宜骑自行车。

三、交通安全教育

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

四、食品卫生安全教育

应教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生.但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲，时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生.

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的、有乐趣的。本学期我担任了四年级的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

一、了解学生定方法

接任这个班已经一学期，我了解到学生大多都是学习无兴趣，我坚持做到找全班每一位学生谈心，了解他们的真实思想动态，对他们存在的问题，不光是听他人的反映，主要是问他们本人为什么要那样做，摸清他们的真实想法。通过了解，大多都是因为学习上的和其它原因受到老师和同学们的不同程度的对他们自尊心的伤害，有的甚至对个别老师产生了对立情绪，心灵上有硬伤。针对这种情况，我制定了发现闪光点，人人有希望，个个有优点，多表扬，多说服，让每一位同学都多看别人的长处，找自己的短处，不以己长，击人之短，而是找己之短学人之长，搞好心理定位，扬起理想的风帆。

二、培养干部助管理

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育，既要放手让他们开展工作，

又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

三、沟通疏导树目标

教改的问题主要是教师的问题，学生的问题主要是我们教师的工作方法问题。在沟通疏导工作中我坚持从深入细致的调查研究、耐心细致的思想工作、无微不至的关心照顾、严肃认真地批评教育等四个方面入手，与家长联系，先讲学生的优点和微小的进步，做到不告状，不缩小成绩，不夸大问题，后请家长配合班主任做好学生的工作，让家长在有成就感的同时，也有责任感，实现家校沟通，家校一体，形成教育合力。在此基础上，让学生自己确定奋斗目标，明确自己人生定位，沿着既定的目标努力，在不断地自我完善中进步。

四、养成习惯促发展

记得有句话这样说：“种植行为，收获性格;种植性格，收获习惯;种植习惯，收获人生。”在班主任工作中，我深深地懂得小学阶段是人生的起步阶段，是人的基础素质形成的开始阶段，在这一时期，培养良好的性格和学习习惯将使孩子受益终生。我班好几名同学学习困难，不完成家庭作业是家常便饭。我和科任老师经过认真考虑，决定从树立自信、改变习惯开始，制定了周详的帮扶计划，对这几位同学实行四优先：优先提问发言、优先批改作业、优先表扬、先排座，

还发动同学们帮助、鼓励他们。兴趣引领成功，成功引领自信，现在，“不完成家庭作业”早已成为历史。

五、明理导行学功课

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，也要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

六、平等待人搞转化。

我发现本班有几个问题较突出学生，对这样的学生我不是老抓住他们的问题不放，而是在解决他们的问题同时发现他们的优点，平等对待他们，做到有缺点就批评，有困难就帮助，有成绩就表扬，即使平时表现好的学生有问题也一样批评，不搞以好遮丑，营造一种公平公正的环境。

总之，要做好班主任工作，只有具备通观全局的分析综合能力，权衡利弊的决断能力，永不满足的创新能力，知人善用的组织能力，才能做到心中有数，目中有人，手中有法，班级进步，家校满意。

小学六年级班级安全工作总结 篇12

一学期结束了，我对本班的安全工作做如下总结：我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气抢等利器进入校园。)不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。一个学期结束了，在同学们和科任老师的共同努力下，全班七十人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

小学六年级班级安全工作总结 篇13

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期以来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、不断完善校园文化建设，加强班集体建设，铸就良好班风

1、校园是学生学习、生活的场所，校园文化的第一性和直观性，决定了它在育人方面具有春风化雨“润物细无声”的作用。学校的宣传栏面积不断扩大，内容新颖，是我校一道亮丽的风景线。班级文化是学生才艺展示的舞台，班级文化建设按照“十个一”的要求来布置，班级整洁，充满书香之气，使人一走进教室，即能感受到读书的乐趣。每个教室外面墙上的“每月之星”展示栏，更为我校学生展现无限的风采。教学楼走廊的布置，为校园增添几许的艺术氛围，使人身在其中，乐在其中。这些宣传阵地就像一位位无声的老师，用无声的语言教育着每位学生，催促孩子们奋发上进。

2、各班以学校的阳光之星评比为基础，制订出班级的阳光之星的评比方案。一个良好的班集体，应该有一个合理而有效的管理机构，作为班集体的管理核心的，在班主任的指导下，由班长领导独立开展班级的各项工作，并完善班级制度。

二、在常规教学管理中，培养良好的习惯，努力提高学生素质

学校里常有这样的一句话：帮助学生养成良好的习惯，等于事情做成了一半。所以本校主要从两个方面入手，培养学生良好的习惯，从而全面提高学生的素质。

1、课堂学习习惯的养成。这主要包括学生的倾听习惯，发言习惯、作业习惯。

2、文明礼仪习惯的养成。这主要包括学生的仪容仪表、言行举止等。

三、安全第一，校园平安

安全是学校第一要务。学校成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。全体教师能够时刻不忘学生身心安全、学校财产安全、自我身心健康，能够做好防范工作，实现平安校园。学校坚持月月安全隐患排查制度，每天值班制度，电话家访制度，电话家访记录，召开家长会议，学生点名制度，学生追查制度，各班级建立学生通讯簿等。缺课和有无法处理的情况及时联系家长。各负责教师经常检查学校安全设施，经常性利用班队会课、宣传栏、国旗下讲话、广播站做好宣传工作等，切实把学校安全落实到实处。学校严格禁止教师体罚和变相体罚学生，有事情要巧妙的艺术的适当的和家长沟通，建立和谐的师生关系，受到家长的好评，学校在学期初与教师、家长签订责任书，定期召开家长会(期中和期末)，让学生家长明确学生安全责任意识，长假前发放告家长书。为了进一步保障学生安全，学校规定每星期五的早会为全校性的安全教育宣传，班班做好每天的安全一句话，做到时时提醒，时时把安全记在心。

四、主题活动系列化

(1)以活动为载体，进行教育

学校通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育，九月份，开展“尊师重教”、“文明礼仪伴我成长’”等系列活动;十月份开展爱国主义教育专题活动，开展庆祝建队节活动，举行了新队员入队仪式暨大队干部就职仪式，对学生进行队的教育;十一月份开展消防教育主题实践活动、安全与法制教育活动;十二月份开展感恩教育活动，“文明交通、告别陋习”主题实践活动;以及安海镇少先队主题队会观摩活动，一月份开展庆元旦手抄报展示活动。

(2)“立体”的评价，激励学生身心健康发展

让孩子在夸奖中长大，这是成功教育的经验。得不到赞扬的人生是灰色的。所以我校开展了“美丽学生、美丽班级”及“绿色中队”评比活动。它不仅点燃广大学生积极向上的热情，同时又极大地激发了不同层次、不同类型学生争先创优的积极性，收到了良好的教育效果。

总之，我们的德育工作任务艰巨，工作中好的经验继续采纳，不足之处努力弥补。我们将以存在的问题作为下学期德育工作的重点，使我们的学生学会学习，学会做人。

下学期工作计划：

1、继续加强安全教育，优化安全隐患排查制度，加强校园执岗登记。

2、启动“养成良好习惯，争做五美德少年”评选机制。

3、以节日以契机，深化主题教育活动。

小学六年级班级安全工作总结 篇14

本学期我担任了六年级27班的班主任及语文课任教师。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的。一个学期来，我在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

二、培养和选拔班干部。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育，既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

三、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“班级我成长的家”“我为自己找工作”“文明伴我成长”“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生热爱学习，遵守纪律，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

四、推选学习小组长，形成互助学习小组

小组“捆绑式”评价是本学期教学研究的重点。在观察了解一段时间后，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务;工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩;原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。

五、与课任老师协调，教育学生学好功课

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

六、加强家校联系，形成教育合力。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。本学期在政教处的倡导下，我尝试利用家校联系本与家长沟通教育经验和困惑，取得了良好的效果。另外，做好家访工作是也是很重要的。本学期我通过电话交谈，和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。

在实际工作中，还有许多做法值得我探讨和总结。今后要我将继续紧密配合学校，做好班主任工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！