# 高中语文教师支教工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-01-14

*高中语文教师支教工作总结5篇充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的高中语文教师支教工作总结，希望大家能够喜欢!高中语文教师支教工作总结篇1一、提高...*

高中语文教师支教工作总结5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的高中语文教师支教工作总结，希望大家能够喜欢!

**高中语文教师支教工作总结篇1**

一、提高认识，落实支教的组织工作

我校在20\_\_年暑期接到继续分派教师到张庄中学开展为期一年的支教任务后，积极行动，认真落实支教筹备工作，切实加强领导，建立支教工作责任制，做到支教工作领导、教师、经费“三落实”;在选派教师人选工作中，坚决按照上级指示精神在选派人员时重点做到“两侧重”:即侧重学校重点学科，侧重骨干教师从事支教工作;08至09学年，我校选派一名带队领导和四名任课教师共五名教师到乡中工作。他们学历水平全部在本科及其以上学历。带队领导到由学校支部书记担任，四名教师在学科分配上分别是:数学教师3人，英语教师1人，他们全部是主干学科教师。四位教师中刘书朝、毛洪森、岳振峰三位同志长期在我校担任班主任职务，占支教教师人数的75%比重，是学校教学工作的中坚力量。精心挑选出的年富力强、业务精湛的支教工作人员为学年的支教工作稳步、顺利、卓有成效地开展提供了人员保障和技术保障。

二 加强领导 突出对支教工作的管理

支教的目的是显而易见，是通过输送城市学校的优质教育资源(重点是教师)到乡下学校一段时间，为乡下学校传递新的教学方法、教育理念、教学思路、教学技能。最终缩短城乡教育差距改善城乡二元的发展状况。我们以为:支教工作开展得如何，人是决定性因素。同样，几位教师的工作的开展情况好坏，就直接决定了支教工作完成的情况的好坏。因此，加强对支教工作的领导尤其是加强对支教教师的工作态度，思想管理就显得很关键也很重要。对教师的管理我们主要采用两套的管理途径:一是委托学校带队领导程书记对教师进行直接管理。通过和教师一起工作、生活对教师进行思想疏导、工作指导，并定期对学校校委会汇报工作开展情况，进行阶段性总结。其次，学校领导班子也对支教教师不定期地进行走访、慰问。主要是利用一些节假日等特定的时机，深入乡中学校了解他们存在的困难，解决困难。一年中我校先后利用教师节、中秋节、元旦等时间安排领导多次到张庄中学慰问教师，为他们带去生活的必需品，询问工作进展情况，了解他们生活中存在的困难，着力加以解决。例如，支教教师岳振峰和刘书朝两位同志的爱人都在我校工作，她们还分别担任着一、二年级的班主任职务。两位男教师支下乡教后，他们家中所有的事物都要有两位女教师承担，并且两位教师的学生都正在上幼儿园。两位支教教师提出由于孩子上幼儿园需要人接送，希望学校能够给予考虑，当了解到这一情况之后，刘校长组织召开领导班子会议讨论这一问题，大家一致认为:不能让支教教师背着思想包袱去支教，书潮、振峰老师的情况应当考虑，于是就要求主管领导落实将两位女教师的班主任工作减去，尽力为支教教师创设一个安心工作的工作环境。

三 开展活动，拓展支教活动的新途径

每年为支教接收单位做好事，是局党委的一贯主张，也是我们学校始终坚持的一贯工作主张，这也是密切兄弟学校间的关系的一种有效举措。为张庄乡中学做点什么实际贡献?才能起到帮扶乡镇中学的效果?达到帮扶的目的?是一开学就困扰我们的一个问题。在支教前两年，我校先后为张庄中学无偿捐赠教师办公桌椅30余套，今年该做些什么才能实现人在情谊在，人走物存留?开始我校曾先后设想过为张庄三年级的学生捐赠跳绳、援助贫困学生、为学校架设篮球架等几种做好事的形式。但是又都因为觉得不具有广泛性逐一否掉。虽然我们一度没有搞清楚该做什么?但是通过讨论，我们至少掌握了捐赠的主旨意义应当体现在:就是要让我们捐赠的物品能够让更多的学生受益，并具有突破时间概念的价值。后来我校在和张庄中学李金钟校长交流中了解到该校的图书馆藏书尚不能满足学生的阅读需求，认为为图书室捐些图书，更确切地说是为学生捐书这是一个较好的切入点。不仅是我们支教教师捐书，还要让我校的学生参与到这一活动中来。这一活动受到了金力校长的大力支持。最终我校团委在广大团员中间发出了“爱心传书”活动倡议，号召广大学生尤其是城市学生“信息农村学生、关注同龄人成长、人人捐献一本好书，”动员城市学生把自己读过，影响深远的好书奉献出来，送给乡下同龄人一同学习，共同进步，共同成长。这一活动在广大师生中间引起了强烈的共鸣，活动开展后，学生捐书的积极性非常高涨，他们纷纷从家里拿出自己珍藏的图书，有的还专门到书店买来新书捐献出来。很多学生还在自己捐献的图书扉页认真地写上赠言和自己的姓名，期望能够和乡下同学共同进步成长。本次活动共捐工具书，教学参考书、故事、漫画等各类图书1358册，为张庄中学的学生提供了丰富的精神食粮，同时我校的这一举动也受到了张庄乡中学教师学生的一致好评。

积极开展送课下乡活动。为了真正推动我校和帮扶学校间的资源互享，我校坚持每学期向张庄中学组织开展一次送课下乡活动。每次的活动都要提前一周从人员遴选、课件准备、学校把关等几个方面做好准备工作。在活动中坚持按照紧跟学科教学进度，不烫剩饭，确保送课下乡工作送教法、送教态、送教学新理念、送教学新技能。认真组织评课活动，真正将课堂教学活动中存在的问题摆出来供大家讨论，达成共识。本学年共开展送课下乡活动两次，涵盖英语、语文、数学、物理、政治5个学科。在下学期的送课活动中，我们总结了第一次开展活动的不足，邀请了教体局领导和教研室的业务领导参与活动，为活动组作整体把关。送课下乡活动的开展不仅密切了两校间教学业务的合作往来，还为加强两校教师之间、学科之间的教研交流，实现资源互相，共同提高，提供了发展平台。受到教体局徐秀娥副科长和教研室胡玉奇副主任两位领导的肯定和支持。

**高中语文教师支教工作总结篇2**

虽然不清楚这次的支教之旅具体会在哪一天画上句号，但掐指一算，距离现在最多也就还有一个月罢了。回想起这一路的点点滴滴，心中感慨万千:仿佛昨天报到的情境还能清晰地跃于脑海，明天就要与这里说再见，只好感叹一句:岁月匆匆!

在中学这个大家庭里，需要感谢的人太多了!

首先，感谢学校领导的帮助。来到这里才知道，早在我们几个支教生来学校报到之前，领导们就忙前忙后地帮我们打点好所有:落实我们的住宿，帮我们联系教学经验丰富的指导老师……带队老师来看我们，学校领导会抽出时间热情接待;平时在饭堂，领导也会经常关心我们的工作和生活情况;甚至有时还亲自来听我们上课，鼓励之余还给我们提出宝贵的建议，让我们受益匪浅。李校对我的关心，邝校对我的指导，高一级王主任给我的建议，高二级巢主席给我的经验分享，还有高一，高二级两个级长对我的帮助……学校领导的热情与关怀温暖了我的心，让我不敢轻易忘记。

另外，感谢一起并肩作战的老师们。平时跟老师们待在一起的时间是最长的，他们是我的老师，同事，朋友!在办公室，在饭堂，在宿舍，我们会聊聊班上的情况:哪个班的学生怎么怎么样，家长怎么怎么样;讲讲热点新闻:有没有打算生二胎啊，延迟退休啦，绩效工资;谈谈一些柴米油盐的生活琐事:最近的羊肉很便宜啊，还要去幼儿园接儿子放学啊，八卦一下我谈恋爱没有啊……这些经历，让我真切地体会到最真实的教师生活。放学后，我们也会一起去练瑜伽，既释放了压力，又锻炼了身体，还学了本领，一举多得。还有一件让我既感动又难忘的事:办公室里一个老师结婚，居然还邀请我去当姊妹。在我印象中，只有好朋友才会被邀请去当姊妹，我又何德何能，能获如此信任?

当然，我要感谢我的学生。我很荣幸能够先后接手两个班:高一4班和高二10班，并与他们结下了深厚的师生情。当高跟高一的孩子们道别，说我以后不教他们的时候，他们都恨不舍，说我骗人，之前明明答应他们教他们一个学期的。现在在校园里见到他们，他们都会很热情地跑过来跟我打招呼，这样就能让我很满足了。高二这个班，说实话，没有高一那个班听话，有时会惹我生气，但是有时又……他们总是问我下学期还教不教他们，说希望我还教他们;我还有几个得力助手，就是我的课代表，他们很懂事，也很能为老师分忧，给他们点个赞吧。

最后，感谢我的带队老师:艾老师和两个最可爱的人:我的支教小伙伴。艾老师每次都是坐车来从化的，很辛苦，还要赶场，上午在这个学校听课，下午还有赶去另一个学校。这样满满的档期，如果是明星，应该赚得不少啊。至于我的两个支教小伙伴，我们在一起时会互相鼓励，有时互相开玩笑，但最重要的是我们共同进步。我们就是这样像兄弟姐妹一样，以至于他们两个把一个老师送给我们仨的番薯全部吃光才告诉我也能做到面不改色。

想到自己的青春曾挥洒在中学的校园里，我无悔当高的选择。

**高中语文教师支教工作总结篇3**

寒往暑来，光阴荏苒。凝望房前的绿树，经历了秋的飘零，冬的沉睡和春风细雨的轻抚，在夏的气息里又一次长得枝繁叶茂，郁郁葱葱。绿树悄无声息的变化告诉我，一岁的光阴即将匆匆漏尽。我在高阳的一年支教生活也将。

最近几周，周五回家的时候，在一点一滴的收拾宿舍的东西，望着来时空空荡荡的宿舍，到堆满了杂物的，当自己把物品一件件放进行李中时，一年来在这里度过的点点滴滴，像一幅画卷一样在记忆之门打开:从开始的陌生到熟悉，从熟悉到习惯，其中有快乐，也有迷茫，有彷徨，有怀疑，也有许多的思考。

有人说:“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”我不知道，一年的支教时光是否让自己变得成熟，但一年的支教时光让我明白自己未来在从教生活中的教务方向，也更加坚定了自己心中的教育理念和作为一个老师自己的责任和义务。

一、在思想上

本人热爱祖国，热爱人民 ， 坚持国家的教育方针，忠诚国家的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动，团结支教学校老师，做到爱支教学校和自己的学校一样。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。

二、在教学工作上

一、首先，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

二、教学上，我想是我在高阳一年中遇到的最大的困难，因为我是中途接手班级，刚开始无法适应学生的学习方式，例如，刚上课的时候，我发现，如果笔记，自己不抄写在黑板上，学生不会记，记笔记也没有重点，还有课堂气氛非常的沉闷，要是让学生自己讨论，举手回答的话，那是一个漫长的沉默等待，同时很多的学生都是等待答案，而自我学习的意识十分的薄弱，对于我来说前面不是自己带的，一时对于这样的状况，很难适应，而对于学生来说，我也是陌生的，我的教学方式对于他们来说也是很难适应的，于是在和班主任沟通和学生沟通后，自己在不断的调整，尽量以学生为主，改变自己的方式，同时也在慢慢的帮助孩子们养成一些好的学习习惯和方法，具体方法如下:

1、多和学生，和班主任，和其他支教老师进行交流，了解这里学生的各方面的状况，想他们请教一些适合这里孩子的教学方式。

2、认真备好每一节课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其他语文老师一起考虑;积极认真学习新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课。

3、积极参加学校的教研活动。积极的参加学校的教研活动和听课活动，在听课中认真做好记录。通过多听课，想这里的老师学习，在学习中调整自己的教学方式。

4、组织好课堂教学，活跃课堂气氛，针对课堂沉闷的现象，创造良好的课堂气氛，关注全体学生，课堂提问面向全体学生，不再是单一的只叫几个学生，让所有的学生都参与到课堂上来;注意引发学生学语文的兴趣，让他们感受到学习语文的乐趣。

5、要提高教学质量，要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，利用课余时间解答学生提出的问题，并对重难点进行讲解和分析。对于个别好学的学生，进行了课余辅导，制定学习计划和目标。同时分小组，进行责任制的小组互助学习，以及一对一的好生帮助学习有困难的学生。

6、注重学生语文基础知识的的培养，培养他们的语文素质，例如进行了一个学期的练硬笔书法，朗读等。

7、注重培养学生自主学习的习惯和自主学习的能力。刚接触自己带的两个班级时，发现孩子们的自己学习的意识十分的差，自我思考问题的意识也和薄弱，都是等待老师等答案，还记得刚去上课的时候，在八年一班，我提个问题叫学生思考，一看底下的学生自己差点晕倒，大部分都在那发呆，只有几个在思考，后来说，谁思考好的来回答，可没一个人举手，而很多的学生在底下叫着几个孩子的名字，说有他们来回答，但我没有采取，等了一会，我说是不是不会也没人回答，教室一片寂静，当时自己不知原因就在哪等，看着时间一分一分的消失，可还是没有人回答，于是自己对于这样的课堂开始发怒，后来学生说老师不要等了，你不主动叫名字的话，是没有人起来回答的，因为以前的老师都是叫几个好生，大家已经习惯了;还有发现自己在上课讲到重点是，既然没有一个人在记笔记，看到这自己都傻了，后来问你们怎么不记啊，他们的回答是:老师你没把它写在黑板上，我们不知道要记啊!那一刻感觉自己面前的不是高二的学生，而是刚刚入学的孩子。在知道情况后，我开始放慢自己的教学脚步，和调整自己的一些方式，并开始慢慢的培养学生的自主学习意识，相对让他们只知道记笔记，注重对他们学习方法的培养，一些答题技巧的掌握，等等知识和能力的掌握。双方在经历了两到三个月的磨合和碰撞，终于开始互相适应对方，上课的气氛，也开始变得活跃，不会在冷场了，学生也不再是只会记笔记，而开始学会思考了。

8、注重和学生的沟通。因为自己不是班主任，和学生在一起的时候不是很多，同时由于自己又是支教老师，刚开始发现要和学生进行交流，并不是很容易，于是就利用自己是语文老师这个便利，叫学生写周记，和学生进行交流。刚开始，学生都是几行，甚至有的是几个字，但自己都是认真的回答，为了鼓励他们，自己有时在留言上，比他们写了还多，慢慢的学生的周记也在变长，并和一些同学开始了心和心的交流，甚至有些学生告诉我，他们慢慢的喜欢上写周记。

在经过了一段艰难的适应后，我们从最开始的陌生，磨合到现在的相互理解适应，这个自己在教学上，特别是面对在新的环境，和中途接手的班级，积累了一定的经验。

现在自己一年的支教时光马上就要结束了，虽然在这过程中有苦涩，有抱怨，但也有快乐，有喜悦，最终在愉悦的心情中结束了自己的支教生活，但一年的时光，也给自己留下了很多的思考，教育部实行支教的目的是为了城乡教育资源的平衡，可自己在经历了一年后，深深的发现，城乡教育不仅没有平衡，而却还出现了很多的问题:

一、 就是学生对老师的适应和老师对学生的适应。例如我接到两个班，去年也是支教老师。和学生的交流中我明显可以感觉的到，学生不喜欢这种方式，他们抱怨，自己高中三年都在适应新老师，适应新的教学方式，可是但每次当完全适应的时候，马上就要结束，又要适应新的了。

二、 支教在现阶段对于我们来说是不成熟的，实际现在我们很多的条件，都不能和支教相配。例如老师在支教学校的住宿，吃饭等生活问题无法得到解决，交通等，就像自己一到星期一，我就会今天会不会有没有车啊，怕错过上课，周末的时候也是，怕没车，无法回家。还有就是经济的问题，以现在我们的工资，和现在的消费水平是不成正比的，例如自己去高阳，每个月都要多花400元的生活费，像我们二级一个月才1600，如果是有家庭的，那生活又会怎样呢?我想只能是每天过着“月光族”的日子了。而如果一个乡镇中学的老师来城里，没有地方住，要住房子的话，以现在的房价，那每个月的花费又会是多少呢?等等一系列的问题，又怎样让我们认真的从事教学工作呢?当这个方针的执策怎么在批评我们没有认真教学的时候，你们是否考虑过这些问题呢?

三、 还有就是老师对支教学校人文环境的适应问题。实际上每一个学校，在历史的前进过程中都慢慢的形成了自己学校的一些独特的认为环境，这些环境，让我们要有一个适应过程，就像学生说的，当我们适应了也就是要离开的时候了。有时，我们会听到支教学校老师对我们的评价，有好的也有负面的，说句心里话，有几个人不想把工作做好，可是不是你想了就能完成的，因为还有很多现实的因素。例如在问题学生上。和很多的支教老师交流过，对于问题学生，我们都是无法全身心的投入。现在教育中的各种矛盾，一处理不好就会升级，特别是在教育问题学生方面，由于我们是支教老师的身份，在这方面更是特别的敏感，相对于教学成绩，在学生的管理上，我们都是抱着，希望自己一年的支教生活能平安的结束，不要发生意外，就是成功的了，在这些意外的面前，自保或许是最好的了，平安或许是我们最大的心愿了。所以在这个意义上，对于一些问题学生是不公平的，而对于我们的批评难道是公平的吗?

岁月无痕，但我知道自己这一年的时光，不会是没有痕迹的。因为它真实的在我生命中，成为了我的记忆。或许自己的这份总结，会和其他的几十份一样，在几年后成为一堆废纸，变得泛黄，也没有人翻阅过，但这一年是自己人生的一段历程，无论这中间，我有过这样的情绪，我都想认真的把自己的感受写下。

最后感谢在这一年里支教学校老师们，谢谢他们在生活等个方面给予我们的帮助，感谢两个班的孩子们，谢谢你们给我留下的痛苦和快乐，让我更加知道自己在未来的教师生涯中的方向和信念。

**高中语文教师支教工作总结篇4**

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说:“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅，我的整个身心得到了提升!我敬佩寺河中心校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下:

一、思想方面:

“支教”工作是我市教体局为贯彻国家、省、市关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教，促进教育人才资源合理配置，改善农村偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建和谐教育所做出的一项重要举措。作为灵宝市的一名“名师”和 “学科带头人”，支教成了我义不容辞的责任和义务。在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。

二、工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进寺河中心校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“寺河人”以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排;严格遵守学校的各项规章制度。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务;本学年，我除了担任七年级两个班的英语课外，还积极地参加了省级“均衡教育验收工作”的准备工作，我负责的对生物实验室的整理受到了领导好评;在学校组织的表彰大会上，我和另一位支教教师组织排练的《感恩的心》，受到领导和家长们的一致好评。寺河的教师，各个都是全才，今年的我受到了各方面得锻炼，不仅能教好英语，而且能像模像样地组织节目了。

其次，带动全校英语教师、搞好教研工作。作为一名支教教师，我深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，我尽自己最大的可能去带动全校的英语教研工作，我把市二中的“三三制”课堂教学模式推广到寺河学校，利用业务学习时间，多次给全校的英语教师们上示范课，观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路，并带动老师们积极参加网络教研，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来我坚持听青年教师的课20多节，并指导她们用全英教学，使学生在英语的环境中，自然而然地学习英语。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教一年里，我主要承担七年级两个班的英语教学工作，外加早读和晚修每周共20多节，我深感肩上责任的重大。我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。我了解到这里的学生英语基础差，就在上课的环节中特加了“翻译”这一项目，降低难度，使多数学生都能轻松地学好英语。课前课后，我教学生唱英文歌曲，跳外国舞蹈，编演英语话剧，一起疯狂说英语，培养了学生对英语的兴趣，帮助他们树立了学好英语的自信心，打破了山里娃学不好英语的传说，期中期末考试中，我所带的七年级英语成绩均超过了“兄弟学校”---市五中。

三、业余生活方面:

在校领导的关怀和支持下，我们的支教生活丰富多彩。早上，我们全校女教师伴着青春的旋律，跳起“女子健身舞”;下午放学，我们去学校后面的山涧小路上散步，听着河水的哗哗声，呼吸着来自“天然氧吧”的新鲜空气，一路欢歌笑语。春天来时，我们挖野菜;槐花开时，我们拽几枝槐花，做成香喷喷的麦饭;夏天，我们捉螃蟹;冬天，我们砸冰取水。我们的业余生活有滋有味!

四、业绩方面:

1、全年的期中期末四次考试成绩，均全校第一，各项指标均超过兄弟校---市五中。

2、指导的青年教师能够流利地用英语进行教学，是我莫大的欣慰。

3、参加灵宝市举行的“英语教师口语大赛”并取得二等奖。

4、参加灵宝市“英语说课比赛”并荣获一等奖。

在工作之余，我充分利用时间阅读教育书籍10余本，并建立了自己的博客，记录了支教生活得点点滴滴，参加了市级课题《如何搞好农村英语教学的衔接工作》的研究工作，并圆满结题。一年来，自身的教养、教学技能及教研方面都有了不同层次的提高。

**高中语文教师支教工作总结篇5**

本学期，我担任了高三3班的地理教学工作。在一学期紧张忙碌的工作中，忙中有乐，忙中有得。现将本学期的教学工作归纳如下:

一、加强学习，革新思想，树立新理念

认真学习校领导提出的学校教育发展战略，深入开展校本革命，建立多元课程体系、深化课改步伐、促进教师发展。结合自身实际，提高思想认识，树立新型的教育教学理念，提高自身的业务水平。本学期我坚持认真学习，把学习当作自己的一种责任，我常读的刊物是《课程标准》、《考试大纲》等及一些相关的教辅材料及自己购买的有关新课程的书。认真研究近几年的高考试题，深入分析解读高考大纲和新课程标准，努力钻研教材，不断提升自身的业务水平。

二、踏踏实实进行教学工作

结合我校学生基础差、学习习惯差、思维懒惰等特点，我采取低要求，低难度，采用小步教学法，制定合理的复习计划，以达到落实双基，培养地理思维能力，提升地理解题能力的目的。

1、制定合理复习计划。

在第一轮复习阶段，强调一个“实”字，侧重于落实“课本”，夯实基础。要求坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则，引导学生归纳所学知识，落实章节检测过关达标。我在教学中几乎每节课都有听写，并及时批改，在下一节课给学生反馈。这可以让学生及时复习，也知道了什么知识是基础的、必会的。二轮复习突出一个“综”字，以专题复习为主线，以高考考点复习为面，以提高能力为着眼点，以知识的整合、能力的形成为目的。复习中以高考题为切入点，鼓励学生发现问题，突出重点，突破难点，联系热点，渗透考点。

2、做好学生主动学习的引导，充分调动学生自主意识。

更新复习观念，改变传统的复习方法。在复习中使学生做到“五个学会”:

①学会自己看书。全面看、细致看、深入看，多问几个为什么。

②学会看图。会看、常看。

③学会做题。建立错题集、善于反思。

④学会做笔记。

⑤学会提问。

不明即问，不懂即问。特别是引导学生学会提问的方法和引导学生学会反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。引导学生反思。只有经过思考加工，才能真正的理解，把知识变成自己的，形成自己的看法。因此，在复习过程中，我很注重思考这个环节，每一章节都给学生留下充足的时间来思考，任何事物都要问个“为什么”“是什么”“怎么样”，另外，让学生参考目录，思考章节内容;让学生看着地图或图表，联系有关的知识。

3、做好待优生的转化工作及艺考生的提升工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对待优生则易于发现其缺点，尤其是在学习上的待优生，往往得不到老师的肯定，而待优生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。为了确保高考的平均分，待优生的转化至关重要。

首先，帮助待优生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，加强与待优生的了解和沟通，帮助分析其学习困难的原因，并提出相应的帮扶措施。

其次，做好艺考生的提升工作。对于艺考生来说，从年前就开始的艺术联考、校考让他们耽误了很长时间的文化课复习。在接下来不足三个月的时间里，应如何指导艺考生进行文化课复习，提高文化课成绩。艺考生文化课复习的四个要点:一是要对文化课的学习树立坚定地信心，在面对文化课学习上要始终保持高度的热情和积极地情绪;二是要制定详细的学习计划，不仅要有每天，每周，每月的学习计划，更要有每个学科的详细复习计划;三是要有针对性，要明确自己文化必须达到的成绩，将成绩分解到每一科，紧紧围绕考纲、围绕基础有针对性的开展复习;四要针对高考核心考点各个突破。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足。在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！