# 数学教师的工作总结模板

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-03-14

*数学教师的工作总结模板5篇难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的数学教师的工作总结模板，希望大家能够喜欢!数学教师的工作总结模板篇1...*

数学教师的工作总结模板5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的数学教师的工作总结模板，希望大家能够喜欢!

**数学教师的工作总结模板篇1**

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

1、创设良好的学习情境，激发学生学习的主动性、积极性，培养学生的创新思维。

新课标中指出：“数学教学应从学生实际出发，创设有助与学生自主学习的问题情境”。只有将认识主体置于饱含吸引力和内驱力的问题情境中学习，才能促进认识主体的主动发展。

我精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣、志趣、理想以及自我价值的实现。教师就教学内容设计出富有趣味性、探索性、适应性和开放性的情境性问题，并为学生提供适当的指导，通过精心设置支架，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，让学生产生认知困惑，引起反思，形成必要的认知冲突，从而促成对新知识意义的建构。对培养学生的创新意识和创新能力有着十分重要的意义。

2、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作： ⑴课前准备：备好课。 ①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。 ②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。 ③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。 ⑵课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

从计算入手，从根本上抓好学生的计算，使学生打好计算的基本功，做到计算细致，快速，正确。注意学生数学基础知识的学习，注意学生在讲课中学习活动的参与。对于教材中的定义和概念要让学生弄明白，并且能够根据一些定理进行计算，且正确灵活。抓好各单元的测验，通过单元检测及时对学生进行查缺补漏。

3、鼓励学生自主探索与合作交流，利于学生创新思维的发展。

解决问题的关键是教育内容的革新，教育观念的更新和教学方法的创新，“数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互助与共同发展的过程。”因此，在课堂教学中应该让学生充分地经历探索事物的数量关系，变化规律的过程。

根据计算结果，探索规律，教学中，首先应该学生思考，从上面这些式子中你能发现什么?让学生经经历观察(每个算式和结果的特点)、比较(不同算式之间的异同)、归纳(可能具有的规律)、提出猜想的过程。教学中，不要仅注意学生是否找到规律，更应注意学生是否进行思考。如果学生一时未能独立发现其中的规律，教师就鼓励学生相互合作交流，通过交流的方式发现问题，解决问题并发展问题，不仅能将“游离”状态的数学知识点凝结成优化的数学知识结构，而且能将模糊、杂乱的数学思想清晰和条理化，有利于思维的发展，有利于在和谐的气氛中共同探索，相互学习，同时，通过交流去学习数学，还可以获得美好的情感体验。

4、期末制定好复习计划，指导学生进行好期末复习，具体全面。通过单元检测及时对学生进行查缺补漏。重视概念教学，打好扎实基础; 加强计算训练，熟练技能技巧，抓好应用题教学，突出思维训练;开展活动课教学，发展学生智力。在平时的教学中，努力培养学生认真审题的好习惯，一道应用题应该多读几遍之后再解答。

5、后进生的转化

我们班级的有的后进生工作是一项长期艰巨的工作。一年多的教学工作经验让我认识到做好后进生的转化工作很重要。他们普遍爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，我对后进生努力做到从友善开始，多与后进生交流，了解学困原因，从心里树立“和自己比”的信念。利用课余时间多给后进生辅导，降低学习目标。采取“一帮一”的方式，时时刻刻有人在帮。发现后进生身上的优点，放大其优点，从一个点出发，使其树立学习的信心。平时握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己的成长经历，这样很容易沟通。

**数学教师的工作总结模板篇2**

二年级数学线上教学工作总结伴随着开学的通知已经下达，我们知道：我们走进校园的时候到了，我们可以见到可爱的孩子们了。我知道所有的老师都会和我一样，期待开学。

作为一直跟随孩子们宅家上课、开展教学的我，对两个多月的教学工作做一总结：

第一：我们的教学工作按照计划圆满完成。截止日前，我们的教学进度完成了前六单元和第九单元的教学任务，学习了二年级下册的数与代数中混合运算、除法和有余数除法的计算、还学习了统计与概率中的数据的收集与整理、图形与运动、数学广角-推理。这七个单元的知识中有余数的除法比较难理解，混合运算的运算顺序却是易错题。

原本的教学计划并没有那么多的教学内容，根据疫情的具体需要，我们也是根据教学进度，组内进行了研讨课程的进度，保持整个年级的进度一致。对于学生的学习，我们结合新授、复习、检测共同开展的形式，直播加视频的新授和复习，视频会议的检测。真所谓变着法子改变教学策略，都是为了吸引孩子们的学习兴趣。

第二：我们的线上测试也是如期进行，不管是我们的单元测试还是我们的月考和期中测试，都是能够体现学生的线上学习的主动性到底有多少，看到家长们给学生的批改，也能够了解家长对孩子学习的督促。学生的学习，尤其是现在的线上教学，更能够促进家校工作的开展。也能够在一定程度上，学生和家长的家庭和谐有多少。为了激励学生的学习，我们的每次测试，都会给学生制作奖状，激励更多学生对学习的兴趣。同时，我们还会针对学生的试卷，表扬负责人的家长。

第三：我们的教研不停断。微信群最经常见到我的呼叫，每周组内教研至少两次，周五和周一，周五是反馈一周来学生的学习薄弱点和新一周教学安排，针对薄弱点周六作业有针对性的练习和专题讲解。新一周的教学安排原则：进度集体把握，不允许出现哪位老师不知道新一周教学安排的具体情况;周五教研拿教参或教材，共同研讨一周新授课的学习目标和知识体系。周一则是新一周的教学准备中有没有什么自己把握不牢的，有时候也会单独三个人或两个人的教研。

不管我们的教学形式如何改变，不改变的是我们对学生的教学知识的引导作用，不改变的是学生的主动学习探究的方式。

一场疫情的到来，把我们成天和孩子们在教室的战场，变成了一切都是云教学，一切都是云视频云直播。看到学生对学习热度的不减，家长认真做好后勤工作的态度，我们是欣慰的虽然每次批改作业都是花费好久的时间，但是我们看得出来学生没有因为疫情而耽误我们的课程，一切都在期待相聚日，临近开学，我想对孩子们和自己说：加油，开学在即，我们年少正奋发!

**数学教师的工作总结模板篇3**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

二、认真批改作业

作业要做到有布置有检查;有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、分层教学，做好课后辅导工作

十根手指还有长短，更别说是来自各个家庭的性格迥异的学生了，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是代替老师、家长学的，是为自己学的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏、补缺工作。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常去这些懒、马虎的孩子家去家访，让家长协助教育孩子。

四、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五、狠抓学风

我所教的班学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。单元检测采用“单人独桌”的策略，这样学生就觉得没有抄袭的希望了，在学习中有难题知道主动来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

六、家、校联系

对于学生的教育问题，只是教师单方面的努力还是不够了。这学期我比以往每学期都更注重家访，像周浩、侯利民、王晨、刘奇等学生家，我会经常利用课余时间去看他们家，从家长那了解他们在家的学习、生活状况，对于出现的问题及时给予纠正，学校和家庭共同来教育学生。保持和家长的联系，如果有时作业不写，就一定要在学校补好了。通过一段时间的努力，有的学生已经彻底得改掉了不做作业的习惯。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

**数学教师的工作总结模板篇4**

这一学期的尾声悄然而来，在担任七年级(1)班的班主任及数学教学工作的这一学期，我一直严格要求自己。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，参入教学改革，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到较好的效果。以下是我在本学期的教学情况总结。

1、认真备课，多与学生沟通。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按照每课书的知识要点，归纳总结。

2、增强上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、运用多种技巧教学。

对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。

4、认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6、狠抓学风。

我所教的班中有一部分同学学习情况不太好，不重视该科，上课的时候不认真，不能专心听讲，课后也不能认真完成作业。作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。可是后进生基础太差，考试成绩都不是很好，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

总之，教学中存在的困惑，在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的`能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢?还有待探索和研究。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量!

**数学教师的工作总结模板篇5**

本学期我担任三(2)班数学课，根据教学大纲要求，我力求教学符合三年级儿童的年龄特点，注意促进学生的学习迁移，培养学生的创新意识，更注重在实践活动中，使学生体验数学与实际生活的联系。具体从以下几方面说说。

一、重视课堂教学的有效性，着力提高课堂教学质量。

首先课前认真备课，明确每节课的知识目标和能力目标、态度情感价值观，明确学生的认知基础，做好充分的课前教学准备.第二，课堂上对学生要求明确，严明课堂纪律，保证良好的课堂秩序;第三，在课堂学习过程中，注意培养学生的能力。把传授知识、技能发展能力结合起来。如我校实行的自主学习数学的教学模式。首先让学生自学，然后小组合作学习、完成量学。教师根据学生反馈信息解疑。最后检测本节课学生学习的效果。这样的课会培养学生自觉学习、独立思考的良好习惯。还有一些知识必须让学生动手操作，这样学生学得愉快有趣，掌握知识印象深刻。如第一单元测量中的毫米、厘米的认识。让学生动手测量一分、五角、一元硬币的厚度，二十页纸的厚度、课桌的高度、一扎的长度。这样做让学生明白数学来源生活，又服务于生活。第四、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，及时调整好教学方法，调动学生学习的积极性。如三年级是一个过渡阶段，学生听讲能力、自觉学习的习惯还没养成。面对这种情况，我就告诫自己要有耐心。上课首先让学生静心，然后让学生静心听、静心思考。然后给学生讲本节课谁会认真听讲，谁的学习效率就高，谁就会得到一颗星。一个阶段下来，很多学生学会了专心听课。我班的姜思雨、朱帅羽、张毅由原来的不及格到现在的八十多分，学习进步了许多。第五、课堂评价要做到生动多样。如李秋玉、冀笑慷、樊啸天学习态度端正，成绩和各方面的习惯一直都很优秀。许志翔、何芹头脑聪明，遇到问题会独立思考。针对学生的这些特点我让其他学生学习他们的优点。有时对学生不改的缺点还要面谈。从而让学生心服口服。总之评价学生要及时，及时给学生奖励，从而让学生养成良好的学习习惯。

二、深入学生之中，了解学生的情感和思想，建立民主、平等和谐的师生关系。了解学生、热爱学是教育成功的基础。只有和谐的师生关系，才会使学生“亲其师，信其道”。本学期我常利用课间、课外活动时间给学生谈心、聊天、讲笑话，讲故事、做游戏。如周恩来为中华之崛起而读书，王羲之练字而用完了五缸水。让学生养成勤学苦练的好习惯。从而让学生的心灵受到熏陶。还有当学生有困难时我及时帮助学生。如冬天给学生拉拉链，学生有病给学生看病。及时了解学生情况，因材施教。成功建立学生的师生关系。

三、积极反思，做反思型和学习型教师。

在教学过程中，我努力做到边教边学，积极反思自己课堂教学过程和教学效果。不断更新教育观念，丰富教学内容，及时查找不足，总结成功的经验，从而不断的改进自己的教学行为。如有时我在快下课时给学生纠正错题，这时学生学习效果不好。以后我应该在学生最集中精力时再评讲。以后还要多看教育书籍、名人名家的故事，让自己的视野开阔，对自己的工作有帮助。另外我还要多写教育随笔，及时记下自己的成功之处，改正自己的不足，提高自己的教学水平。

四、本学期自己在教学中存在的不足

1、有时对学生在学习上要求不严

2、对于差生的补课效果不是太好

3、学生良好的学习习惯不好。

4、写教育随笔的习惯不是太好。

5、学生的卫生习惯不好，这在以后要配合班主任对学生常抓。

面对本学期的学生情况，我觉得今后对自己的工作还要下大力气去做，并尽力做好。

1、继续探究课堂教学的高效性，尽量让学生快乐学习。提高学生的学习效率。

2、趁课前十分钟给学生讲一些名人名家的故事，并讲名人名家好的生活习惯，让学生养成良好的生活习惯。

3、多关心、了解帮扶学困生，是他们有所进步和提高。

4、多和家长沟通交流，家长和教师共同配合好教育学生。

5、加强专业知识学习，努力做到教学相长。

6、多和同头课的老师沟通交流，多听课，做到教学相长。

7、继续做一名学习型的教师，丰富自己的知识，跟上时代的要求。

8、对学生要多表扬、少批评。及时发现他们的优点给以奖励。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！