# 会计人员季度总结怎么写多篇

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-03-19

*学生调查报告由的会员投稿精心推荐，小编希望以下8篇范文对你的学习工作能带来参考借鉴作用。第1篇：学生调查报告本文是网友推荐，并由本站编辑整理的学生调查报告范文精选，仅供参考。随着我国高校的连年扩招，每年大学生毕业人数也愈来愈多，大学生就业难...*

学生调查报告由的会员投稿精心推荐，小编希望以下8篇范文对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

第1篇：学生调查报告

本文是网友推荐，并由本站编辑整理的学生调查报告范文精选，仅供参考。

随着我国高校的连年扩招，每年大学生毕业人数也愈来愈多，大学生就业难这一问题已成为我国社会普遍关心和有待解决的问题。XX年是高校扩招后本科毕业生的第一年，毕业人数比上一年增加了44.6%；XX年毕业生280万人，比上一年增长32.1%；XX年毕业生达到了338万人；而XX年年全国普通高校毕业生达到五百多万人，毕业生人数再创新高。因此大学生就业正面临着严峻的考验。而大学生就业作为大学生人生一个重要的关口，初次就业和第一份工作对一个人一生的影响至关重要，它直接关系到一个人的成才和成长，因此，选择工作务必要慎重。

作为一名即将走入毕业的大学生，我认识到这一严重的问题后，决定亲自进入这一市场进行调查。今年寒假我随高邮市高璐宝食品有限公司的有关人员去人才市场进行招聘，虽然只有短短的几天时间，但让我感触很深，也让我对目前的就业形势有了一定的了解，这必定会对我明年的就业有所帮助。以下便是我总结出来的对目前大学生就业观的分析。

首先，大学生在择业时会考虑报酬问题。虽然薪水不是大学生选择企业最重要的因素，但是薪水无疑是人们对一份工作最基本的要求。“非2500元或3000元不干”，这曾经是媒体广泛报道的大学生找工作时定下的月薪数。如今，大学生的就业压力一年比一年大，大学生就业的工资底线也越来越低，随着大学毕业生薪水的下降，很多用人单位在薪金制度上也有了很大转变：不再以人定薪，而是以岗定薪，更强调员工为用人单位带来的实际利润。职场中的机会永远不是遇到的，而是争取到的。同时很多大学生认为他所选择的第一份工作只是作为他今后发展的一个过度口，积存经验。除了薪酬是学生考虑的重要因素之外，工作环境、企业声誉与企业文化、工作富有挑战性、工作的稳定性、户口和住房、社会保障体系等因素也是学生们重点考虑的因素。

大学生对于选择工作时因素的看重，与他们认为的工作意义是直接相关的。在大学生看来，最重要的工作意义是自我实现，其次是生存的必须条件以及个人兴趣所在。而“学以致用”在找工作中似乎没有得到太多体现。有很多大学生对“专业对口”的看法是，找工作尽量专业对口，但不必强求“。还有小部分的人认为”专业并不重要，只要工作合适就行“，也就是说有大半的人并不强求专业要对口，在工作中发展自己学了4年的专业知识。而认为”应该专业对口，在工作中发展自己的专业知识“的人只有少数。经常在那里听到正在找工作的大学生说，最重要的是能找到工作，混口饭吃，先养活自己。

然而，有很多企业在人才招聘上，也遇到了不少难题。很多企业认为目前有很多大学生就业眼高手低，或者嫌工资低。很多学生着重选择国有企业、大中型企业、外资企业，而相对一些中小型企业情况不是很好，他们认为某些大学生只是抱着学经验的态度，把小公司作为自己进军大公司的跳板，发展不长，对他们公司的长久发展不利。这也是个非常现实的观点，抱有这种思想的`人应当慎重的考虑。

此外，大部分人都热衷于名牌企业或者外企，认为比较有面子。其实我认为很多中国本土的中小企业也很有发展潜力，不一定要局限于所谓的外企，给别的国家的人打工，这样才更有利于我国的经济发展。

以上是我总结出的几点经验，相信对我明年的求职应聘会有很大的帮助！

第2篇：学生调查报告

猜你正在找学生调查报告的怎么写？那么就给你这篇范文参考。

在人才济济的当今社会，具备健康的体魄是极为重要的。随着大城市的发展，高楼耸立，大街小巷横穿各处，人们接近大自然的机会越来越少，人们忙忙碌碌，很少停息一会儿，放松身心。作为中学生，我们发现了一个现象，就是学生的近视现象日趋严重。在班级上，很多同学都戴着眼镜。为了更进一步了解中学生的视力情况，我们开展了一次关于中学生视力情况的调查活动。

通过对中学生视力情况的调查使我们认识到中学生患近视的严重性。通过调查报告，向同学们传达近视的危害，从而使广大学生们认识到要更好地保护眼睛。

为了清楚地了解中学生的视力情况，我们从网上查到了不少资料，里面的种种数据都使我们大吃一惊。最新一次全国24省市学生视力监测结果表明：8万多初中生，视力不良率达50．72％，近视率为44．2％；7万多高中生，视力不良率达50．72％，近视率为65．2％。这也就是说，一半以上的中学生都有一副沉重的‘眼镜’架在鼻子上！ 而更糟糕的是近年来，一些高校相继要求提高招生体检标准。近视学生在高校录取过程中，将受到极大限制。这些限制意味着每年有84％的高中考生，68％的初中考生被限考专业拒之门外。

到底是什么原因造成这么多初中生视力下降呢？原因很多，其中环境是形成近视的主要因素，眼睛过度疲劳和不合理用眼方式，使得不少青少年眼睛的调节功能逐渐衰退而遭破坏。现在问题比较普遍的是学生课桌椅不规范，未能按年级、个体差异配置，不便于学生养成良好的坐姿。教室采光不好也易造成学生近视。此外，长时间接触荧光物体，如电视、电脑等，也是造成学生视力下降的原因。所以说不良的学习环境严重影响了学生的身体健康。

不积极参加体育锻炼，体质较差也不可忽视，我们从网上搜查的资料中：体校的学生出现近视率明显小于普通高校，仅为四分之一。这一方面与体育专业学生课业负担较轻有关，另一方面，也与体育专业学生喜爱运动、体质好有关。普通学校女生比男生不爱运动，也存在女生近视率高于男生的现象。

其次，不科学的饮食习惯也会导致近视。大量的临床资料及动物试验说明：近视眼的形成与机体缺乏钙、铬等微量元素有关。甜食为酸性食物，一方面大量消耗体内的钙元素，另一方面升高血糖，改变晶体渗透压，是导致近视眼形成的又一祸根。现在，学生的近视眼已成为大家普遍关注的话题。据统计，目前全国约有 51 %的同学是处于近视阶段的，大约占了二分之一 。

此外，我们通过调查了解，知道在休假时间中有24%的学生是在看书的，看书并非一件坏事，但看书也看的合理，这里的合理并非指书的类别，而是指看书时的姿势要正确.要遵循“二要二不要”原则，所谓：“二要”是指眼睛和书本距离要保持一市尺，和连续看书一小时左右,要休息片刻向远处眺望一会,而“二不要”是指不要在光线浅暗和阳光下看书和不要躺在床上看。可是根据数据显示,我们学生平时看书离书面较近和躺在床上看书的就占全校学生的64%.虽然力奋是好的,但为了成绩而损害眼睛的话,是很可惜。

有关资料显示，虽然饮食习惯不是近视的直接原因，但也属其中一个原因。比如说如果缺乏胡萝卜素，维生素A，维生素B2，就会使眼睛容易疲劳，从而造成近视。所以，我们要多吃维生素A，B2，含胡萝卜素较多的食物，如牛奶，动物肝脏，鸡蛋，花生，胡萝卜，蔬菜等。

从调查中看，有一部分中学生由于姿势不正确和距离近造成了视力下降，说明这些学生对日常行为中保持正确的姿势、适当的距离对保护视力的重要意义还没有正确的理解和重视。这就要求我们的老师在教学和日常生活中要不断地对学生的行为习惯进行教育、强调，加强学生保护眼睛的意识。我们认为，眼睛的卫生教育应从小学开始，一上学就要进行“三要两不要”的习惯教育，使学生把这些基本要求从小习惯化。

尽管现在的高考、中考、初考的竞争日趋激烈， 如果用延长时间、题海战术来追求升学率，不仅会使学生视力下降，造成永远不能弥补的损失，而且还会使学生的体质下降，严重防碍学习，所以各学科教学都有责任帮助学生从题海中解脱出来，降低学习强度，使学生有时间注意休息。饮食中增加蛋白质，减少碳水化合物供应，可使有遗传背景而发生近视的青少年减少或中止近视度数的增加。因此，为避免发生近视，少吃糖果和高糖食品。

据调查,我国现有盲人500多万，低视力近千万人，尤其是在儿童及青少年当中，患病率极高。全国学生体质健康调研最新数据表明，我国小学生近视眼发病率为22.78％，中学生为55.22％，高中生为70.34％。更令人震惊的是，有份调查报告称，国内因高度近视致盲者已达

30多万人。因此儿童及青少年近视的防治越来越为学生、家长及社会所关注。 为什么患近视的学生越来越多？学生的眼睛到底是怎么近视的？仅仅是不良用眼习惯造成的吗？为了解小学生近视情况及引起近视的相关因素，我针对我们学校的部分同学作了一次调查。

二、调查问卷

1.你是不是近视?

A. 是的 B、 不是

2.你是如何近视的?（不近视的可不答）

A、看电视过度 B、坐姿不端 C. 其它

3 你近视多少度?

A. 100以下 B. 500以下 C. 更高

三、调查分析：导致眼睛近视的原因：

大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究结果表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生（如看电视和上网过长等）是现代儿童近视大增的主因。

1 看电视距离太近

2 看电视的时间太长

3 所看电视的画面浓度太深

4 写作业时的姿势不正确

5 在光线太强的阳光下看书

6 在光线太弱的光下看书

7 长时间的在电脑前

8 不合理饮食

9 看激光

10 在车厢里看书

11 遗传因素

12 不认真做眼保健操

四、调查结果：

通过调查发现，在当今的中学生近视率不断上升，而中学生们对近视这一现象并不加以重视。甚至有人认为近视怎样，戴副眼镜不就得了。还对近视无所谓，错上犯错。许多人常将其归咎于不良的用眼习惯，如看书距离不当、光太暗、持久用眼等。但近年来的医学研究表明，饮食不均衡、睡眠不足、噪音等，也是诱发青少年近视的重要因素。

五、建议

（一）看书时作姿要端正，光线要充足。读写要坐到离课桌一尺，胸离课桌一拳，眼离课本一尺。

（二）不要在坐车或行走的时候看书，不要躺下看书。读写1小时要远眺10分钟或到户外走动，调节眼睛肌肉。

（三）在课间十分钟坚持做眼保健操。

（四）尽可能少上网或看其他辐射性强的东西。注意作息时间的安排，不能让眼睛长期处于疲劳状态。

（五）不偏食，少吃辣的食品，多吃含维生素C和维生素A，D的食物。

（六）定期到眼科专医作检查，听从医师的指导，逐步矫正视力或防止近视度加深。

六、体会

为有效预防近视等眼病：一要养成良好的卫生习惯，合理饮食，锻炼身体，保障身心健康；二要纠正不良习惯，养成良好的用眼卫生；三要定期到眼科医院检查眼睛，尤其是高度近视眼患者，及时发现眼病，以便早发现、早治疗。视力关系着我们的一生，我们要爱护我们的眼睛，不让我们将来后悔!

第3篇：学生调查报告

以下是小编整理的学生调查报告范文，希望能帮助到你。

调查目的：

了解小学生关于识字兴趣、能力的现状，并能针对这种现状采取有效的措施，提高学生的识字兴趣和水平。

调查方法

对一、二年级学生进行小学生识字兴趣、习惯和能力等方面调查问卷。

调查实施

（一）调查内容：

（1）小学生对识字的基本态度。从动机、兴趣、技能等多个方面了解小学生对待识字的基本态度和能力掌握状况。

（2）形成这种态度和能力的原因。根据调查反映情况进行研究、思考、分析，找出形成种种态度的原因。

（3）对现状的看法和建议。小结调查及分析状况，并依据此提出看法和建议，希望能够消除学生不认真的态度，提高能力。

（二）调查对象：一、二年级学生

（三）调查时间：20xx.5. 6——20xx.5.10

（三）调查方式：采用问卷、座谈、听课、看作业。调查中，发放、回收问卷80份，浏览教学作业50余本，听识字课6节，就不同对象召开座谈会3次。基本情况如下。

调查结果及分析

一、学生对待识字的态度。

表现一：消极、厌恶的态度。问卷显示，讨厌识字的约68%。

表现二：积极、喜欢的态度。问卷显示，愿意主动识字的约21%。

表现三：无所谓的态度。问卷显示，为识字而识字的约11%。

通过调查和填写调查问卷的结果发现一年级学生识字的兴趣比较浓厚，也愿意通过多种方式自主识字，且形式多种多样。二年级学生相对来说就比较被动，为了识字而识字，兴趣明显下降，有些学生甚至出现了厌恶的情绪。在一年级预习课文时，能积极主动的预习生字，方法多样，识记的效果也非常明显，但到了二年级由于识字兴趣下降，识字方法越来越单一，识字能力也随之下降。相对于一年级时，识字量有所降低。

表现为：

类型

识字兴趣、方法

所占比率

自主识字型

能自主运用多种方法

5%

天天雷同型

每天采用相同的方法

35%

照猫画虎型

仿照其他同学的完成

36%

随意编造型

不查字典，进行胡编乱造。

24%

由上表可以看出，学生中为完成作业而完成占得比率较大，基本已经处于被动的识字状态。

综上所是述，缺乏主动，缺乏兴趣，缺乏自信，缺乏激情，缺乏创新意识是小学生的主要表现。这些消极心理，严重地影响了学生识字的积极性和创造性。

二、消极心态之成因的分析

对消极心态的成因，在做了调查研究后，综合如下：

(一) 识字教学方法的机械单一

在识字教学中，一些教师把正确默写出生字新词作为检测识字效果的最终目标，因此将抄写、组词、默写等单一性的练习作为复习巩固的主要形式。教材中虽然有看图拼音识字、在看图学句中识字、归类识字、随课文识字等形式，但是师采用“集中识字”的形式较多，而很少采用随课文分散识字，即结合讲读课文在具体的语言环境中教学生字。识字原则没有引起足够重视，降低了学生识字的兴趣，单调地读，重复地写，机械地识字过程使学习生字时显得枯燥，学生对词语的理解也不够透彻，不仅增加了学生的课业负担，还是造成学生运用字词能力弱的一个根本原因。

（二）学生识字能力的培养欠缺

在教学中发现，学生独立识字的方法不多，能力不强，识字的方法不够多样，学生思维只局限在几种简单的识字方法，比如：加部首、去部首、换部首，学生学习生字的方法比较单一。

（三）教师教学理念的缺乏

有些教师对教学理念的学习和认识不够深入，导致教学效果不理想。《课程标准》要求小学阶段要认识常用汉字3000个，其中2500个左右会写。小学低年级语文，按目前小学教学大纲要求：一年级掌握455个生字。到二年级，增加到1108个生字，小学五年总识字量为2615个。这样的安排便于学生尽快尽多地识字，为进行今后的阅读和写作提供必要的条件。然而，目前识字教学存在这样的现象，教师要求学生花费大量时间进行机械的抄写，少则一行，多则十遍几十遍，由于学生只是一味的抄写，在这过程中缺乏有效的指导，导致练习实效差。有些教师希望通过抄写让学生记字，但往往学生在枯燥的抄写过程中容易产生烦躁的情绪而写错字，这些是教师应该在抄写前必须进行的指导。

调查后记及建议

综上所述，在小学语文识字教学中，积极开展实践性识字活动培养学生的识字兴趣，教师要加强学习新的教学观念并对学生加强指导，学习使用现代教育技术进行教学，对改变识字教学中高耗低效的现状有着十分重要的意义，对其以后的学习打下良好的基础。

第4篇：学生调查报告

本站编辑推荐：学生调查报告的写法，请参考本页面的所有内容，也可以通过搜索找到更多相关内容。

前言：我们组经过调整之后组员共四人，在确定自己的所承担的任务之后，在11月份中旬和12月份上旬这个阶段里，别对建设职业学院，旅游职业学院，还有我们同济科技职业学院三所学院的大学生进行了随机性问卷试的关于大学生运动损伤调查。那么，在这次调查中，我们随机抽取了其中的147位同学（主要以男生为主）。

主体：这次掉调查为了全面了解学生运动损伤的现状和特征。我们尽可能的把各方面的细节问题包括运动损伤对大学生的身心健康等问题进行了调查 。

〈1〉 首先对截止今年的一年损伤次数进行了分类总结：1）损伤一次的占总的27.8%，2）损伤两次的占12.1%。3）损伤3次的占9.4%。4）损伤4次的占4.3%。无扭伤的占68.6%。同时我们在调查中了解到，几乎所有运动扭伤的学生在运动之前很少做运动前的准备活动，这就导致突发意外性事件发生，也是造成运动扭伤的关键原因。

〈2〉 他们在运动损伤后，对其运动能力或状况，我们也进行了调查，总的来说呢，分别处于一下三种情况：1）重度：一周内不能运动需要治疗的占2.1%。2）中度：停止或减少患部运动7.3%。3）轻度：能够运动且不使伤病加重13.8%。正处于身强力壮的我们，对于一些中轻度的损伤，恢复的可能比较快，但是这也取决于损伤的部位有和一些药物治疗有关，还有自身调节能力，方方面面都有因素存在。

〈3〉 这几次损伤性质我们也进行了总结：1）急性：运动中突然受伤，并有红、肿、热、痛等急性症状，占5.6%。2）慢性：有多次细微伤所致，并有局部酸痛麻胀痛等症状，占2.7%。3）陈旧伤急性复发，先前伤痛未愈，仍旧训练比赛使原伤加重1.1%。那么运动扭伤跟所发生的季节也有联系，对此我们对损伤发生的月份进行了归纳总结：在XX、XX年年的6、7、8月份发生的概率比较高平均占27.2%。其他月份平均下来保持在同一个水平线上，比较稳定。因为在6、7、8这几个月份，学生的运动量比较大，同时运动比较多。所以这个损伤率也相对比较高。有些扭伤，碰伤，撞伤等一系列外伤是避免不了的，因为客观条件是存在的，这个谁也避免不了的 。

〈4〉 作为学生当然是在学校呆的时间比较长，在学校学生一般进行什么活动，什么项目对损伤所造成的几率比较高呢？1）在课外活动期间占18.7%。2）运动会上占2.8%。3）体育课和其他娱乐活动占的比例很少。他们所从事的项目主要是以篮球为主占32.5%。足球占10.6%。跑类占8.7%。其他占2.3%。就篮球而言是大学生热爱的一项运动，但是很多同学在运动中缺少技巧性这放面东西，所以在运动中难免回造成自身或是他人的伤害。

〈6〉 在对自身的损伤后的处理，治疗及康复方法，大部分都是选择药物治疗。因为就长常理而言，有病当然去看医生，对一些稍微轻一点的皮外伤的话某些人就可能不会去看医生拉，也就是说靠我调节，但选择率比较低。

〈7〉 最重要的，最值得我们关注的是学生们在损伤后的心理压力和情绪波动这个问题上面身体上的损伤最容易导致心理上的不平衡，容易冲动。但这也可能取决于损伤的程度。对此我们也进行了调查：1）非常大0.12%。2）比较大0.35%。3）一般4.5%。4）有一点10.2%。

总结： 通过这次调查和分析，进一步揭示损伤的规律、特点及其原因，并指出相应的预防措施和康复方法。并指出通过调查将情况反映到学院，希望学院开设一些对运动保健和体育康复有关知识，充实大学生的体育保健知识，同时也对学生心理素质进行评估计，从而更好培养大学生的心理素质。

第5篇：学生调查报告

学生调查报告范文精选系列，如果你喜欢可以下载全文。

一、问题的提出。

随着生活水平的提高，班级里出现了一阵不良的“攀比之风”。今天他买了新型的玩具，明天她又买了漂亮的挂件。那么，同学们的零花钱是从什么地方来的？零花钱的数量又有多少，是怎样使用的？我们几位同学在老师的指导下展开了调查。

二、调查方法。

1．在老师的指导下制定调查问卷，进行全班性调查。

2．采访个别同学，请他们谈谈零花钱的使用方法。

3．在网上查找有关同龄人使用零花钱的资料。

4．询问家人，了解他们对孩子消费的建议。

三、调查情况和资料整理。

父母每月收入。据统计，父母每月收入在20xx—4000元的占了35%，4000元以上的占65%。

每星期零花钱数量。据统计，同学们的零花钱每周在5元以下的占25%．每周在5~15元的占47.5%，每周在15元以上的占27.5%。

零花钱的来源。(调查报告 )据统计，同学们的零花钱是父母给的占了80%，从早餐节省的零花钱占了10%，自己赚的占了10%。

零花钱的用处据统计，零花钱主要用来购买零食的占了45%左右，买书的也占了40%左右，用来买玩具和游戏卡的约占15%。

压岁钱的处理。据统计，同学中把压岁钱交给父母保管的占35%，存入银行的约为40%，用于买学习用品的约占25%。

零花钱使用是否合理。据统计，认为自己零花钱用得合理的占了92.5%。认为用得不合理的用了7.5%。

是否想过合理使用零花钱。据统计，想过合理使用的占了92.5%，没有想过合理使用的占了7.5%。

四、结论。

1．班级中的同学父母收入属于中等偏上，生活条件也很不错。因此，父母给孩子的零花钱较多。

2．同学们的零花钱数量有些偏多，大部分同学的零花钱每周在15元左右。

3．同学们手中的零花钱大多是父母给的，在家里，我们是纯消费者。也有部分同学通过劳动来“赚取”零花钱，这一点很好。

五、建议。

1．有些父母认为给孩子零花钱很有面子。但是，由于家庭收入不同，父母也应该根据孩子的消费量及用途适当增加或减少零花钱的数量，或让孩子通过家务劳动获得零花钱。

2．调查报告还显示．同学们的零花钱大部分是父母给的，所以，同学们应该珍惜父母辛苦赚来的每一分钱，不应该胡乱花钱。

3．也有同学会从早餐中节省零花钱，这是不正确的。早餐的营养在一天中占了重要的位置，早饭一定要吃好。所以零花钱不可以从早餐中节省。

4．虽然大部分同学认为自己的零花钱花得合理，但是，据统计，有部分同学会在学校禁止消费的小店中买零食。这样做，不仅会浪费零花钱，而且有可能损害健康。零花钱应该多用在购买学习用品上。如果还有剩余，可以适当选择一些公益捐款。

第6篇：学生调查报告

关于学生调查报告的写法，可以参考本页面的所有内容。

大学生创业群体主要由在校大学生和毕业生组成，由于大学扩招引起大学生就业等一系列问题，一部分大学生通过创业形式实现就业，这部分大学生具有高知识高学历的特点，但是由于大学生缺乏相对应的社会经验，所以需要全社会的关注和帮助。

大学生创业主要有哪些优势和弊端

优势

1、大学生往往对未来充满希望，他们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，而这些都是一个创业者应该具备的素质。

2、大学生在学校里学到了很多理论性的东西，有着较高层次的技术优势，而目前最有前途的事业就是开办高科技企业。技术的重要性是不言而喻的，大学生创业从一开始就必定会走向高科技、高技术含量的领域，“用智力换资本”是大学生创业的特色和必然之路。一些风险投资家往往就因为看中了大学生所掌握的先进技术，而愿意对其创业计划进行资助。

3、现代大学生有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望，而这种创新精神也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基础。

4、大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用;最大的诱人之处是通过成功创业，

弊端

1、由于大学生社会经验不足，常常盲目乐观，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

2、急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验的缺乏，是影响大学生成功创业的重要因素。学生们虽然掌握了一定的书本知识，但终究缺乏必要的实践能力和经营管理经验。此外，由于大学生对市场营销等缺乏足够的认识，很难一下子胜任企业经理人的角色。

3、大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上。在大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资。这样的事以前在国外确实有过，但在今天这已经是几乎不可能的了。现在的投资人看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，在多大程度上是不可复制的，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，你必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，决不是仅凭三言两语的一个主意就能让人家掏钱的。

4、大学生的市场观念较为淡薄，不少大学生很乐于向投资人大谈自己的技术如何领先与独特，却很少涉及这些技术或产品究竟会有多大的市场空间。就算谈到市场的话题，他们也多半只会计划花钱做做广告而已，而对于诸如目标市场定位与营销手段组合这些重要方面，则全然没有概念。其实，真正能引起投资人兴趣的并不一定是那些先进得不得了的东西，相反，那些技术含量一般但却能切中市场需求的产品或服务，常常会得到投资人的青睐。同时，创业者应该有非常明确的市场营销计划，能强有力地证明赢利的可能性。

必要特质

大学生要想有创业能力，必须把握核心能力的如下特征：

(1)价值优越性

核心能力应当有利于企业效率的提高，能够使企业在创造价值和降低成本方面比竞争对手更优秀。

(2)异质性

一个企业拥有的核心能力应是独一无二的，这是企业成功的关键因素。核心能力的异质性决定了企业之间的异质性和效率差异。

(3)不可仿制性

核心能力是在企业长期的生产经营活动过程中积累形成的，深深地印上了该企业特殊组成、特殊经历的烙印，其它企业难以复制。

(4)不可交易性

核心能力与企业相伴而生，虽然可为人们感受到，但却无法像其它生产要素一样通过市场交易进行买卖。

(5)难以替代性

和其它企业资源相比，核心能力受到替代品的威胁相对较小。没有核心能力的创业不过是昙花一现。

创业途径

途径一：大学课堂、大学图书馆与大学社团

创业者通过课堂学习能拥有过硬的专业知识，在创业过程中将受益无穷;大学图书馆通常能找到创业指导方面的报刊和图书，广泛阅读能增加对创业市场的认识;大学社团活动能锻炼各种综合能力，这是创业者积累经验必不可少的实践过程。

途径二：媒体资讯

一是纸质媒体，人才类、经济类媒体是首要选择。例如比较专业的《XXXXXX报》、《XXXXXX报道》、《XXXXXX》

二是网络媒体，管理类、人才类、专业创业类网站是必要选择。例如《XXXXXX网》、《XXXX网》、《XXXX网》等。此外，从各地创业中心、创新服务中心、大学生科技园、留学生创业园、科技信息中心、知名的民营企业的网站等都可以学到创业知识。

途径三：与商界人士广泛交流

商业活动无处不在。你可以在你生活的周围，找有创业经验的亲朋好友交流。在他们那里，你将得到最直接的创业技巧与经验，更多的时候这比看书本的收获更多。()你甚至还可以通过电子邮件和电话拜访你崇拜的商界人士，或咨询与你的创业项目有密切联系的商业团体，你的谦逊总能得到他们的支持。

途径四：曲线创业

先就业、再创业是时下很多学生的选择。毕业后，由于自己各方面阅历和经验都不够，能够到实体单位锻炼几年，积累了一定的知识和经验再创业也不迟。

先就业再创业的学生跳槽后，所从事的创业项目通常也是在过去的工作中密切接触的。而在准备创业的过程中，你可以利用与专业人士交流的机会获得更多的来自市场的创业知识。

途径五：创业实践

真正的创业实践开始于创业意识萌发之时。大学生的创业实践是学习创业知识的最好途径。

间接的创业实践学习主要可借助学校举办的某些课程的角色性、情景性模拟参与来完成。例如积极参加校内外举办的各类大学生创业大赛、工业设计大赛等，对知名企业家成长经历、知名企业经营案例开展系统研究等也属间接学习范畴。

直接的创业实践学习主要可通过课余、假期在外的兼职打工、试办公司、试申请专利、试办著作权登记、试办商标申请等事项来完成;也可通过举办创意项目活动、创建电子商务网站、谋划书刊出版事宜等多种方式来完成。

途径六：校园代理

大学生由于经验、能力、资本等方面都存在不足，直接创业存在很大困难，既不现实成功率也很低，而校园代理对经验、资金等方面一般没有太高要求，可以利用课余时间代理校园畅销产品，积累市场经验、锻炼创业能力，做校园代理没有成败之分，对于大学生来说多多益善，如果做得较好，还可以积累一定的资金，总之，通过校园代理可以为毕业后的创业之路准备必要的物质和精神条件。

总之，创业知识广泛存在于大学生的学习、生活的视野之中，只要善于学习，总能找到施展才华的途径，但在信息泛滥的社会里，“去粗取精，去伪存真”也是很重要的。善于学习和总结永远是赢者的座右铭。

大学生创业者要认真分析自己创业过程中可能会遇到哪些风险，这些风险中哪些是可以控制的，哪些是不可控制的，哪些是需要极力避免的，哪些是致命的或不可管理的。一旦这些风险出现，你应该如何应对和化解。特别需要注意的是，一定要明白最大的风险是什么，最大的损失可能有多少，自己是否有能力承担并渡过难关。大学生创业的风险主要有以下几个方面。

风险一：项目选择太盲目

大学生创业时如果缺乏前期市场调研和论证，只是凭自己的兴趣和想象来决定投资方向，甚至仅凭一时心血来潮做决定，一定会碰得头破血流

大学生创业者在创业初期一定要做好市场调研，在了解市场的基础上创业。一般来说，大学生创业者资金实力较弱，选择启动资金不多、人手配备要求不高的项目，从小本经营做起比较适宜。

风险二：缺乏创业技能

很多大学生创业者眼高手低，当创业计划转变为实际操作时，才发现自己根本不具备解决问题的能力，这样的创业无异于纸上谈兵。一方面，大学生应去企业打工或实习，积累相关的管理和营销经验;另一方面，积极参加创业培训，积累创业知识，接受专业指导，提高创业成功率。

风险三：资金风险

资金风险在创业初期会一直伴随在创业者的左右。是否有足够的资金创办企业是创业者遇到的第一个问题。企业创办起来后，就必须考虑是否有足够的资金支持企业的日常运作。对于初创企业来说，如果连续几个月入不敷出或者因为其他原因导致企业的现金流中断，都会给企业带来极大的威胁。相当多的企业会在创办初期因资金紧缺而严重影响业务的拓展，甚至错失商机而不得不关门大吉。

另外如果没有广阔的融资渠道，创业计划只能是一纸空谈。除了银行贷款、自筹资金、民间借贷等传统方式外，还可以充分利用风险投资、创业基金、等融资渠道。

第7篇：学生调查报告

下面这篇由网友为大家搜集整理学生调查报告的写法格式，希望大家喜欢!

暑假生活马上就要过去了，对过去的假期，你有什么感受呢~~

非常感谢您能抽出宝贵的３分钟填写这份调查问卷

性别 □男 □女 年级 □大一 □大二 □大三 □大四 主修专业 □文 □理 □工

1、对假期的整体感觉\_\_\_

a、无聊 b、充实，很喜欢

c、无聊但也很喜欢 d 无事可做，不如上学

e 没什么感觉

2、假期中你有计划做什么吗？

a、有，且很具体 b、有，但只是个方向

c、没有，就是随意做一些自己喜欢的事 d、完全不知道做什么

3、 若有计划能按计划进行么？

a、都能 b、一般能

c、计划总是赶不上变化 d、完全实现不了

4、假期生活的主要活动？

a、打工 b、去公司实习

c、主要就是在家待着，休息 d、旅游了

e、学习 f、其他\_\_\_\_\_\_\_

5、假期闲暇时的最常做的事？

a、上网 b、睡觉 c、看电视

d、打游戏 e、逛街 f、看书

g、学习 ｈ，其他

6、你对打工或做兼职怎么看？

a、可以锻炼自己，并且也积极的寻找机会

b、有这样的想法，但只是想想而已，没有实际行动

c、放假就是要休息，没有这方面的打算

7、如果假期里你要学一样东西，你会选择\_\_\_\_？

a、外语 b、 下学期的课程

c、游泳 d、 驾驶

e、音乐 f、 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

８、如果假期里没事做时，有什么感觉呢？

a、 会觉得日子很逍遥自在，很舒服呢

b、 暂时还没出现过这种状况

c、很自责觉得浪费了很多时间

d、有点不知所措，有点慌

e、就是觉得自己很颓废，但也很无奈

９、你认为理想的假期最重要的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？

（比如玩的开心或锻炼自己之类的观点）

10、假期里有没有特别的烦恼？

比如，总是沉醉在网络中，想抽身出来却无法自拔；或是，整天想学习却什么也看不进去；再或者，假期里过的太悠闲了，感觉过于颓废…

请把你自己的状况写下来\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

没别的意思,就是想了解一下大家的暑假是怎么过的.回复请以这种形式，比如：

男 大一 工 adcaaabc 过的充实，有收获 玩得太多，计划没有能按时完成。

第8篇：学生调查报告

网友原创投稿分享学生调查报告范文，希望你能喜欢！

一．工作情况

目前大学生选择工作日渐趋于理性，能够从实际情况出发选择适合自己的工作，例如：对工作方向的选择、对工作岗位的选择等。现在已经逐渐渐形成了为自己选工作的良好态势，而不是以前的为专业选工作。至目前我们统计所得出的结果显示，约有34%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业没有什么联系，只有38%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业联系比较密切。而且从现在的社会发展观察，目前有相当一部分大学生在毕业后选择先找一份工作，找到自己立足社会的经济来源，再找最适合自己的工作。据我们从3000份调查统计得出：没换过工作的毕业生大约只占38%，而大约有42%的在职大学毕业生换过2份以上工作。

二．工作满意程度

半数以上的毕业生表示对自己现在的工作满意，只有约5%表示对自己现在的工作不满意。

其中，在对现在工作最满意的方面选择中被调查者大都选择了与同事的和睦相处这一项，而对现在工作最不满意的方面中我们预先设计选项较高的薪水一项则出乎我们的意料。

从中我们不难发现现在对薪金的要求大学毕业生也趋于理智，能够对自己做出较为理智的判断，不是一味的偏低，也没有过度的追求高工资。在我们进行调查的过程中，有一位学姐曾经这样说：最开始的时候希望自己的月薪有1500就满足了，500寄家里，500自己用，500存起来。经过这几年在社会的摸索，对工资已经没有太大的要求，只要证明自己的价值就行了。

三．自我效能感即工作胜任状况和自我期许以及对企业的期许

约97%的毕业生表示能够胜任现在的工作，但是实践能力差和缺乏一定的专业技能成为了毕业生工作压力大的主要原因，相应的超过半数的毕业生表示在企业中最希望能得得到专业技能的提高，而希望得到晋升和出国深造总共只占了21%。由以上可以看出，被调查的毕业生在自己的职业生涯中更注重是自身素质于专业技能的提高，而不是简单的只是为了暂时的利益。

从中我们深深体会道作为大学生的我们必须重视实践能力的提高，多参加社会实践和做与自己专业相关的兼职工作，不能再只局限于书本和课堂，而是要做到专业知识与实践相结合，争取日后能早日适应社会。

但在重视实践能力培养的同时在大学里我们应该积极学好专业知识，掌握专业技能是为自己创造好的就业条件的重要条件。

四．就业信息和就业途径

通过调查毕业生在毕业时最关心的信息分别是自己所学专业的就业形势以及用人单位的用人标准，分别达到了36%和20%，这说明大学毕业生希望与招聘单位能有一个沟通的机会。另外求职技巧也成为了一个，这说明在学校里开设就业指导课和就业指导讲座的确是很有必要性。他们表示，通过专门的就业讲座、就业指导网站和校园招聘大会的形式能比较容易获得当时的就业信息。但他们同时表示校园招聘大会实际效用不大（与招聘单位反映的情况一样），渐渐兴起的网络求职和传统的人才招聘市场是毕业生的主要就业途径，而效仿国际的通过熟人介绍的方式就业亦占有一定的比重（这可能我们在温州做调查的局限性：在温州部分的民营企业是家族企业，可能导致了通过熟人介绍的方式比重过高）。

五． 大学期间的活动锻炼对就业的影响

从问卷结果显示，约67%的毕业生在大学期间曾担任学生干部，而表达能力（凸显于人际交往与业务洽谈），实践能力（凸显于实际业务操作），交际能力（凸显于与领导同事交往及业务洽谈）的锻炼成为日后工作收益最多的部分。由此可见积极参加学校的各类活动，锻炼自己的能力有着非常重要的意义，通过担任学生干部则，可以让自己得到各方面的能力锻炼，累积到日后工作所需要的经验。

六．企业的用人标准和学校教育的优劣势

58%的毕业生认为企业在招聘人员最看重的是个人的综合素质，另外还有20%的人认为是专业知识。而实践能力的创新和专业知识和技能的培养被认为是学校现在最缺乏的方面（与上面可以互相印证），学校名气已不在是影响就业的主要因素，“唯文凭论”已向“用文凭论”转变，而“唯人才论”则逐渐兴起。相应的实践能力的创新、专业知识被认为是与他人竞争同一岗位的优势所在，同时吃苦耐劳精神这个中华民族的传统美德也成为了一个优势因素。如今在职场上，个人的素质已成为影响求职的主导因素，只有在学校打好基础，努力提升自己的内涵与修养，才有可能找到自己满意的工作（命运其实一直掌握在自己手中）。

七．职业生涯规划对就业的影响

通过问卷结果的统计，我们看到半数左右的毕业生表示在大二、三开始考虑就业问题，大概10%的人大一就开始考虑，剩下的人则在大四或毕业时才开始考虑。

在高校职业规划选项中，只有约11%的人知道职业规划并知道怎样规划，而59%的人则不了解职业规划。由此我们可以看出至少在最近几届大学毕业生中，绝大部分的人在大学里职业规划意识淡薄。而且，绝大部分人表示学校提供的职业生涯发展课程没有太大的帮助。只有9%的毕业生对学校提供的职业生涯发展指导相关的讲座表示满意，但同时有25%的人表示当时学校根本无此项服务。由此我们可以看到职业生涯规划课程在各高校还未普及，而且课程质量普遍不高，不能达到学生的需求。开设职业生涯规划课程及相关讲座，以及提高提供就业指导质量应该成为各高校的重要任务。

经过了这次的暑期社会实践考察我从中体会到现在的大学生最缺乏的是实践，但是在各高校中的实践机会却是少之又少，而这恰恰说明了我国内地高校与国外高校的差距所在了。在现实高校教育体制不可能有太大的改革现状下，我们在校大学生应该多多利用大学生活的空闲时间走进社会多多实践，培养自己的实践能力；在培养实践能力的同时我们应该扎实自己的专业基础与其他相关知识，为在踏入社会与自己的职业生涯前多做准暑期社会实践20xx年的暑期实践活动已接近尾声。回顾短暂而又充实的实习实践生活，大学生总会有很多感触。通过不同方式的暑期锻炼，大学生不仅认识了社会、锻炼了能力，而且体会到了不一样的实践经历。

近年来，企业对大学生的实践能力的要求越来越重视，是否参加过社会实践成为企业选聘人才的一把尺子。面对激烈竞争的就业压力，大学生也主动走出象牙塔，参与到暑期实践中去。除了传统的实践途径外，今年的大学生暑期实践的途径还有很多，呈现多样化的特点。

“以往总觉得暑期实习只是参加学校或者院里组织的一些服务团，今年突然发现身边的同学参与社会实践的方式多了，有的通过联系企业兼职去了，有的还到四川当志愿者了。”王雪是重庆工商大学大三的学生，她所在的学院组织了18支暑期实践分队，带领着几百名学生分赴全国各地进行暑期调研并提供必要的服务。有的到贫困山区支教去了，有的深入农村了解民情，等等。

传播学专业的硕士研究生罗辑这个暑假也忙得不亦乐乎。“真没想到我也能在这么重要的会议上行使自己的否决权。”挂职四川省广安市邻水县广电局局长助理的罗辑刚一上任，就连续参加了几次局里的高端会议，会上她还有否决的权利。今年暑假，重庆工商大学向邻水派遣16名研究生挂职邻水教育局、国土资源局等13个局局长助理以及邻水鼎屏镇等3个镇镇长助理。以挂职的形式进行社会实践，这在重庆高校中还是第一次。

据了解，在各大主要的招聘网站上，一些跨国公司以及国内的知名企业都会发布实习兼职的信息，通过对应聘的大学生层层筛选，企业选择专业对口、有一定能力的大学生参与到企业生产经营的第一线。这也为大学生参加暑期实践提供了良好的途径。

以往，大学生参与暑期实践存在不在乎具体的实践过程的现象，参加服务团只为了宣传、评奖，到企业也只是走个过场。今年，笔者发现，大学生开始转变观念，开始注重实习的质量，重视实际过程，切身参与其中，认知社会、感受民生，以求提高自己实践能力。

今年，四川汶川地震震痛了国人，也激发了大学生服务四川，为灾区尽一份力的决心。许多大学生放弃休假外出旅游、与家人团聚的机会，积极加入到支援灾区的志愿者的行列中去。黄武强是一名“支援四川灾区”的大学生志愿者，没到暑假，他就开始准备组建一个志愿者服务团。平时他通过网络和电视了解灾区的具体情况，并与有同样想法的同学一起讨论，详细制定服务团的目标、服务对象以及实施步骤。在他的周密准备下，他的服务团最后得到审批通过。

到达灾区后，情况比想象中要复杂得多，灾区地形复杂闭塞、余震和暴雨接连不断，志愿者们的处境恶劣，生活艰难。但是他们还是与政府工作人员进入偏僻的山区了解情况，为灾民分发救灾物资。“看着灾区人民艰难的生活，我每每独自落泪，他们的生活比新闻里报道的要困难得多，我和队员们尽力给每一个伤员、孩子带去一些帮助。回到学校我们发动同学和社会有心人继续为灾区献出自己的一份爱心。”黄武强回忆起灾区的一幕幕心里总有一种挥不去的责任感。

像黄武强这样的学生其实还有很多，他们完全出于一份赤子之心参与到暑期社会实践中去。“每年，社会都会对大学生的实践提出批评。其实，大学生已经开始变得成熟，更愿意承担社会责任。今年，大学生积极地参与到服务农村、服务基层，为灾区献一份力、为奥运喝彩的活动中去，通过自己微薄的力量为社会做一点事，体现了当代大学生的担当。”杨爱东老师是高校众多社会实践指导老师中的一员，他已经欣喜地看到大学生在思想和行动上的变化，现在的大学生变得更加务实，更有奉献精神，在服务期间他们努力地工作，不求回报。对于他们，是不是应该多一份理解和支持呢？

的小编希望以上8篇学生调查报告范文能够帮到你，当然，你还可以点击这里查看更多学生调查报告范文。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！