# 幼儿教师实习工作总结（5篇）

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-04-20

*幼儿教师实习工作总结范文（5篇）总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，因此，让我们写一份总结吧。下面是小编为大家整理的幼儿教师实习工作总结，希...*

幼儿教师实习工作总结范文（5篇）

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，因此，让我们写一份总结吧。下面是小编为大家整理的幼儿教师实习工作总结，希望对你们有帮助。

**幼儿教师实习工作总结 篇1**

我是在\_\_幼儿园实习的，转眼间两周的实习生活就这样结束了。在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。\_\_老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。

这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过黄老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。

我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具萝卜自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和中四班的小朋友及两位优秀的老师共同度过两周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的关念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化。

从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功!

**幼儿教师实习工作总结 篇2**

时光飞逝，转眼间一个学期在繁忙中悄然度过。我喜欢孩子，和孩子们在一起每一天都很快乐，我的脸上总是挂着微笑，在忙碌中体验者幼师的快乐。起初来到这我只是个懵懂的实习生，在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的学生逐步走向了解幼儿的教师。以下是我这个学期工作的几点总结：

一、思想政治方面

作为幼儿老师必须树立正确的儿童观，真正的热爱每一个孩子，真心的对待孩子。老是被预为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接的影响孩子，在思想政治上我严格要求自己。

1、积极参加幼儿园内的各项活动，并认真的做记录，提高自己的思想和能力水平

2、对照规范条例严格要求自己，不迟到不早退。

3、不断的革新思想，提高思想觉悟，树立为人师表的形象。

二、教学实习方面

根据幼儿园的要求，我认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，全面细致的了解各年龄阶段幼儿发展水平和特点，做到因人施教，使幼儿得到全面发展。 在教学中，我严格要求自己，尊重幼儿，尽可能的营造平等、和谐的班级氛围。学习鹰一般的眼睛，及时发现每个幼儿的闪光点。每节课我都提前做好准备，用有趣的教具来吸引孩子们的注意力，使他们能达到我预设的教学目标。课堂上，我尽可能的使用启发性的语言引导孩子们自己表达。美术课上，通过作品展示让孩子们自己介绍作品，锻炼其语言表达能力，同时提高了孩子的自我表现能力;社会课上，我让幼儿通过儿歌、小品、情景剧来表演，形式新颖有趣，把教学内容融入到表演中不仅开发幼儿的智力，还培养了幼儿多方面的兴趣;体操时间我总会和孩子们一起做操，和他们一起体验做操的快乐，同时用自身行动引领一些顽皮的孩子做操;室外活动的时候，我和孩子们一起游戏，增进师幼间的关系。

不足之处

1、知识方面存在不足，例如，在美术课《海底世界真奇妙》上，图画上的一些鱼类我都不认识，在对孩子进行教学的过程中陷入困境。

2、在组织方面还存在不

足，室外活动时由于孩子太多组织的活动不能满足所有的孩子导致有些孩子不知所措。

三、 班主任工作方面

1、班级管理方面

我们班的孩子活泼好动，有些孩子非常顽皮，管理起来确实有些困难，起初我不知道如何下手管理，后来通过指导老师的帮助我对于班级的管理有了些头绪，经过一个学期的磨练我总结出几条方法：

1、对于班里特别调皮的孩子要经常关注他，时常夸奖他的优点，使他们感觉老师喜欢他，以表扬的形式逐渐的“约束”其捣乱的行为。

2、对于平时不爱说话的孩子，要经常的提问，课下的时候还要和他们一起玩，使他们感觉老师是关注他的。

3、当课堂上孩子们都说话时，你可以这样说：“好吧，那咱们就说说话吧，老师说开始你们就可以说话了，一分钟后咱们就停止说话。”孩子们以为是游戏自然的就会遵从老师的安排。

4、当大声组织纪律毫无用处时，突然不讲话，或者小声的和几个孩子说话，引起孩子们的注意，从而组织纪律。

2、家长工作方面

家长是幼儿园的好搭档，只有家园良好合作才能使幼儿健康的成长。每次接送孩子的时间都是和家长良好的沟通机会，每次我都会微笑着接送孩子，及时的向家长反映孩子在幼儿园的情况，并适时的给与孩子表扬，认真的回答家长的问题，并亲切的问候幼儿的身体状况。我一直坚信：你尊重给别人，别人就会尊重你。当孩子在幼儿园不小心磕碰时，我首先向家长表示歉意，说明事情的原由，并尊重家长的爱子心情，我们班的家长每次都会体谅老师。一句“没关系，孩子也是调皮”让我知道我的诚恳得到了家长的认可。

四、学校管理方面

在幼儿园里我自觉遵守园内的各项规章制度，严格遵守园内规定，按规则工作、办事，积极参加园内组织的各项活动，遵从园内规定的假期制度，是按时按量的完成幼儿园内各项考核，严格值守园内的各项常规检查工作。服从实习幼儿园的管理，努力的做好本职工作

五、教育调查和研究方面

在实习期间我们小组结合实习幼儿园的“养成教育”对孩子 良好行为习惯的养成有着浓厚的探究兴趣，在这个县城幼儿园里，有不少孩子在行为习惯方面存在这问题，甚至有些家长在某些方面存在着不良影响。针对这些情况，

我们设计出一些问题和家长们沟通了解一些孩子在家的情况，通过问题调查我们粗浅的分析了家园如何培养幼儿良好行为习惯。通过教育调查和研究我们在能力与知识方面都有所提高，同时它提高了我们的实习成效。

六、党团活动方面

实习期间党团活动丰富了我们的课余生活，同时使我们小组互帮互助、团结一致。在这短暂的实习生活里，我们每周都会开展党团活动，根据不同时段制定不同的活动内容，活动形式多样。开展党团活动锻炼了我们的组织能力，提高了我们的思想政治水平。

七、服务当地情况

作为一名实习生应该不断的向当地的老师学习教学经验，同时也应该贡献出自己的力量，为幼儿园、为当地献出自己的力量。在这期间我参与了当地的一些服务：

1、参与幼儿园“六一”节目编排工作 从刚来到四幼我就接到了院里的六一节目编排通知，要求每个班级出一个节目，我们班的节目编排工作就落到我的手里，我对舞蹈的教授从一开始的不知所措逐渐的转变为娴熟，孩子们也从起初的茫然变为自信，舞蹈动作也从开始的“错综复杂”变的“整齐划一”。通过六一节目编排的锻炼我逐渐的变得自信和大胆，对孩子的教育也随之有所提高。

2、参与幼儿园“养成教育”活动组织 实习幼儿园每月都会有“养成教育”主题活动展示环节，我积极参与活动的组织与设计，提出了情景展示的活动环节，并编排幼儿表演情景剧，受到了良好的教育成效。我也因此提高了活动的组织能力，和环节的设计能力。

3、参与当地中考体育监考工作 来到临漳第一次当监考，面对严肃的考核制度，我必须认真对待，严格遵守考试规则，公正的对待每一位考生。通过此次监考让我学到了对工作认真，做事公平公正的态度。 在今后的日子里，我还将不断的提高自己，努力的做好幼儿老师的职责，认真的对待每一天，努力改进工作中的不足，是自己的在上一个新台阶。

**幼儿教师实习工作总结 篇3**

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。经过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，异常是幼儿教师的难处，可是在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，应对不一样的幼儿用不一样的方法。因为每个孩子都有差异，都有自我的内心世界，他们好比一把锁，教师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮忙他们去改正，不仅仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，并且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一齐与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自我今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我进取和保育员教师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服;回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，并且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服;喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到;吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自我;在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。之后，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不细心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不明白该怎样办才好。

这时，助教教师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的资料，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。

在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。明白不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得教师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化提议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，异常是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一齐的喜怒哀乐，此刻回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一齐，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份职责的重大。仅有不好的教师，没有不好的孩子，仅有不对的教师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做教师难，做幼儿教师更难。我明白了自我的不足，我要在今后的工作中，不断充实自我，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭!我舍不得我们班的教师，因为他们教会了我很多很多!虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很完美的回忆!天下没有不散的宴席啊!是啊!我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园!我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的教师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力!我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师!

**幼儿教师实习工作总结 篇4**

带着对未来的憧憬和希望，来到了海城省琳琼幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在琳琼幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断的增长知识。

要成为一名合共的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高!家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的`了解幼儿老师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难!回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开。实习也落幕尾声。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿老师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几个月的实习过曾，想要当一名好教师不容易。总之为了以后——努力吧!!加油。

**幼儿教师实习工作总结 篇5**

时光飞速，实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这几个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自我对于工作、对于社会的不一样看法。20\_\_年\_\_月\_\_日我怀着欣喜的情绪来到了紫薇臻品幼儿园进行为期一年的实习生活，这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮忙下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

一、实习的目的与好处：

一年说长不长，说短不短。一年期间我明白了实习的目的。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际潜力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人能够在空中架起楼阁，楼阁务必有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的主角，到幼儿园后，每一天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我明白我的职责更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么?难道只是教会他书本上的知识吗?答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作职责感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她务必要有爱心、耐心、细心、事业心、职责心，所以她务必付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，应对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候能够更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都能够看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事就应放在一天中的什么时候进行比较适宜，怎样才能更好的到达教学目标?但在幼儿园似乎并不怎样行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出适宜的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每一天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、实习的资料与过程：

在到了幼儿园后，根据我的实际状况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处必须要把自我扮演的主角掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度思考问题。

例如：

1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应贴合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮忙和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的好处，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要透过活动来成。透过一年的工作和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：

1、启发式。

表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们能够凭自我的兴趣去随意活动，并能够不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2、秩序式。

表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和职责感。

3、传统式。

在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自我的活动和合理的安排时间。我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我必须能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一齐去感受成长时的快乐。

三、实习的收获及不足：

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很简单，但来到那里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，之后我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但能够培养他们的团队精神。还能够为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始理解我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原先对待孩子真的是要十分的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还务必要有其他课外知识，这样才能够让你的学生在和你闹在一齐之外还能尊敬你。这个时候才明白，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而以前的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

让我们一齐为了完美的明天奋斗吧!!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！