# 小学语文教师的教学工作总结

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-04-30

*20\_小学语文教师教学工作总结不知不觉实习已满一年，这一年的实习工作总结是不是不知从何落笔，虽有感触，但无法言深。不过，无论如何，也确实应该有所总结，有所反思。下面是小编为大家整理的小学语文教师教学工作总结，希望对您有所帮助!小学语文教师教...*

20\_小学语文教师教学工作总结

不知不觉实习已满一年，这一年的实习工作总结是不是不知从何落笔，虽有感触，但无法言深。不过，无论如何，也确实应该有所总结，有所反思。下面是小编为大家整理的小学语文教师教学工作总结，希望对您有所帮助!

**小学语文教师教学工作总结篇1**

时间荏苒，转眼间一学年就结束了，本学年我担任了三年级一班的语文教学工作，通过一学期的努力，三年级的语文教学圆满完成教学任务，现将本学期的工作总结如下：

一．语文教学方面

1.识字写字方面

识字和写字是语文教学的基础，在识字和写字方面，本学年我主要把精力放在了预习的效率上，通过学生自己预习解决最基础的识字问题，只有学生自己参与他才会对课文的内容掌握更加扎实，这样的学习才会更有效率。

在写字方面，除个别难写的生字和重点的词语我依旧带着学生书写之外，大部分生字和词语都是引导学生自己观察然后自己书写进行必要的掌握，通过练习加深和巩固记忆。力争用有效的时间学到更多的和语文有关的知识。

2.阅读教学

阅读教学是三年级教学的重点，学生阅读能力的提高有利于学生对知识的理解和掌握，本学期我借助晨诵的好时机，带领学生“用读书唤醒大脑，用读书开启一天。”让每位同学早晨到校以后都能拿出书来，大声的朗读。

在朗读课堂上，我通过阅读导入课吸引学生对阅读的兴趣，让他们对阅读充满期待，通过一学年的努力，班级内形成了比较好的读书氛围，学生有多读书，读好书的欲望。

3.口语交际教学

语文的工具性主要就体现在交际上，如何和别人交流，如何把自己的语言组织好并且说出来，而且还要让别人明白这就需要平时的训练，而口语交际课就是这样一个平台。

语文每个单元的语文园地都有一个口语交际的园地，建议学生依据本单元的内容进行口语交际，一般情况下我都要求学生可以搜集资料并且最好制作成幻灯片的形式，然后让学生自己住在课堂进行口语交际教学。尤其是在学习“科技改变生活”单元的时候，学生对恐龙就十分感兴趣，于是我吸纳大家的意见，建议耿瑞晨同学给大家专门开创了一堂《恐龙百科》的百家讲坛，收到了很好的教学效果。

4.作文教学

三年级是作文的起步阶段，通过上学期的努力，班级中的学生已经了解到作文应该怎么写，写什么，如何写精彩的方法。教有法，写无法，因此，导致了班中有部分学生的作文提高不大，但是我仍旧很欣喜的看到，没有学生对作文头疼，提笔会说自己无话可说，我知道这就是口语交际开展的效果，在同学之间的相互交流中，实现了作文教学的进步。

二．做的比较好的方面

1.精心设计每堂课

好的导入是一节成功课堂的眼睛。课堂的第一锤要重重的敲在学生的心坎上，这样这节课才会有好的教学效果。因此，在每节课的教学中，我都会设计一个巧妙的导入，紧紧让学生跟着我的思路走，这样有效地完成本节课的教学任务和达成教学目标。

2.课内外结合

语文是一门实践性很强的学科，只局限在语文课本中语文知识就会弱化，学生的知识面就会狭窄，这样的学生再买你对未来发展的时候就只是一只笼子里的小鸟，因此学进去之后要走出来，走出来还要走出样子来，所以，我把语文课延伸到课外，延伸到生活中，从生活中学习语文，这就是“世事洞明皆学问，人情练达即文章。”

3.重视语文实践活动

走出了语文课堂，我们就是是语文综合实践活动。我通过抓住每个月不同的单元主题进行语文综合实践活动的开展。在母亲节的时候，鼓励学生给妈妈写一封信；在父亲接的时候，为爸爸制作专属贺卡；在儿童节的时候，寻找童年的记忆，做成手抄报……通过一系列活动的开展，学生的语文能力大有提高，对语文学习的积极性也增强了。

三．亟待改进方面

1.后进生的转化

我认为自己还要从发展的角度看待这个问题，不要总是横向比较，应该多让后进生从自己身上发现进步的影子，这样首先对自己来说是一种鼓励，其次对其他同学来说也能感受到帮助同学进步带来的快乐。晓之以理，动之以情。用真情的语言去呵护他们，让他们感受到老师是爱他们的，因此，让他们在老师的肯定中扎实的前进。

2.班级两极分化严重

如何有效的缩小这个差距，我觉得还是很有困难的。部分学生处于只是饱和状态，而有的学生还处于半饥不饱的状态，所以，让学生起步走是不科学的，如何更加有效地提高优等生，满足后进生这是我要寻找的方向。

总之，我尽心尽力做好自己的本职工作，努力改进自己的教学策略，向优秀的老师学习，争取更大的进步。

**小学语文教师教学工作总结篇2**

今年我任教毕业班，感觉自己肩上挑了千斤重担，但是，学生呢？他们的目光定格在哪里？我们应该意识到，毕业班的语文教学工作的主体是学生。如果我们的学生没有意识到自己将毕业，今后的学习更艰难，那么，我们做得再多又能怎样？

因此，我的观点是：情感链接，启迪智慧。教学工作面临的是一群适逢青春期的少年儿童，要想真正提高教学质量，老师们首先应思考：如何建立友好融洽的师生情感，充分调动学生的学习积极性，发挥他们的智慧潜能。我在教学工作中注重从以下几个方面着手：

一、关注学生，链接情感

1、心理辅导，缓解考试压力。毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。作为语文教师，我注重对学生进行心理健康教育，一旦发现学生心理存在问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题；也可以与家长沟通，共同解决存在问题。

2、制定目标，激励不断进步。在复习期间，我们还要帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标。在六年级，每一个学生都有两个目标分，一个是最低目标分，一个是最高目标分。实际操作表明，目标分制度对学生的考试有很大的促进作用，学生的心里有了这样两个目标分，就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能基本完成，考试时认真答卷，考到最低目标分是相对容易的事情，至于最高目标分，就需要一番努力才能达到，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。而且每个人的目标分都是量身定做的，便于自我比较。

3、有的放矢，帮助差生脱困。班级中差生的学习水平明显低于其他学生，老师应当怎样做才能有效缩短差生与其他人的差异？我认为首先要把差生进行分类，大致可以分成两类：一类是思想差。这类差生学习能力并不差，但是他们缺乏学习兴趣，学习表现差。这样的学生，教师更重要的是解决其思想问题。另一类是学习基础比较差，学习能力弱。这样的差生重在补习，使其逐渐跟上班级其他学生的学习节奏。无论是哪一类型的差生，我认为在补差过程中都要怀着一份爱心，做到耐心细致，循循善诱，不断反复努力，这期间教师要使用“哄、骗”等各种手段，取得学生的信任，让他们愿意听老师的话，愿意学习，再逐步进行常规补习。

二、关注课堂，启迪智慧

1、教材处理，使之适合班级实际。内容含量大，系统性强，教材力图通过这样的复习，达到巩固知识、熟练技能，进一步提高学生综合运用语文知识的能力和解决实际问题的能力。

2、习题设计，巩固知识的最佳途径。

3、教学预案，寻找个人特色的教学模式。复习课内容缺乏新授知识的新鲜感，学生容易注意力分散，我采用富有个人特色的教学模式，用竞赛、积分换奖品方式重新唤起学生的学习热情。

三、关注作业，提高复习效率

2、课外作业，分层练习。复习期间的课外作业是复习质量的重要保证，是复习过程的继续延续，如果学生能真正独立完成所有课外作业，应该说他的复习得到了最有效的保证，老师不必担心这个学生的成绩上不去。

3、平时检测，重在分析。尽管六年级学生面临的是升学，我还是强调淡化考试。平时检测，我公布的都是综合得分，作业分、考试成绩，先按班级整体水平划分优良及等次，再两项等次合并得出一个综合得分，一旦考得不理想，还可以拿手头的红卡给自己加分。这样一来，分数就显得不是那么重要了。

但是我更强调的是答卷的认真与书写的规范。我要求学生卷面书写必须字迹清楚，端正整齐，还要求学生答卷时统一把答案书写左边对齐。我认为保持卷面的整洁有利于思维的顺畅，也有利于自我检查，更有利于试卷批改，不至于因为字迹不清而丢失应得的分数。分析试卷原来也可以放手给，用学生来教学生，也是一种很好的教学方法。

四、联系家长，保证复习质量

其实学生家长的作用不容小觑。我们在教室里苦口婆心的说教，整日的规劝，学生不一定能听得进去。有时候，连我自己也怀疑，我是不是话太多了。但是，如果我们能合理利用家长这一资源，无疑是给我们的复习工作找到了另一个保障机制。

望子成龙，望女成凤是每个家长心里的美好愿望。如何激发他们的这一欲望，需要我们采取一定的手段。对待不同类型的家长，我们要采用不同的说法。但是有一个原则，我以为不论学生多么差，我们都不能在他的父母面前一次把缺点讲完，其实家长比我们更了解自己的孩子。我的做法是先扬后贬，把连家长都忽略掉的优点逐一说出来，尤其是一些学习成绩比较差的学生，我们更要如此，让他认识到孩子是不错的，值得激励的，然后再挑最迫切的问题说一两点不足之处。这么一来，家长会赞同我们的观点，只要帮助孩子克服这一两点不足就可以了，让家长对孩子充满信心，千万别让家长听我们一古脑的埋怨，埋怨只会让家长对孩子失去信心，而我们也将一无所获。如果我们调动了家长的积极性，就等于把对学生的辅导延伸了一倍甚至更多。同样道理，优等生、中等生的家长如果也开始重视孩子的学习，采取适当的措施，那么，教学将不再是我们一个老师的事情了，那么多的学生家长援助到我们的教学工作中，学习的质量还会上不去吗？

但是，说归说，要实现这一理想目标，还需要坚持不懈的努力。

**小学语文教师教学工作总结篇3**

在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

**小学语文教师教学工作总结篇4**

本学期我担任三年级语文的教学工作，由于是第一年教三年级，我对教学工作不敢怠慢。认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期的工作情况总结如下：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。我班同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生有好几个，尖子生相对较少。讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节。备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。

本学期，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育事业奉献自己的力量！

**小学语文教师教学工作总结篇5**

本学期，我担任了一年级的班主任以及本班的语文教学工作。下面将本学期的教学工作做如下总结：

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。

刚开学的二个星期里，我先让学生学习《小学生日常行为规范》并采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。

从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生学习习惯有了很大进步。

二、抓好学生的基础知识：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、自己阅读做题等方面作了努力。

（一）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。我牢老师经常交流，并向她们学习教学经验，发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习或游戏。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

（二）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

（三）抓好读书训练。

首先，调动学生读书的积极性，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣。

其次指导学生根据自己的理解想象读出自己的感受出来。

第三，播放录音。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

三、充分利用资源，上好每一节课：

开学初在学校领导的要求下，我认真开展备课活动，并充分利用河北远程教育网上的资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录等，从而不断为自己的教学水平“充电”。

四、存在的问题与不足：

1、在教学中并不能做到以学生为主题，在今后的教学中一定要注意。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。

3、教师随机应变能力有待提高，面对课堂上学生的不同问题，不能及时的做出最好的回答。

4、自己的语言组织、表达能力要进一步提高。在今后的教学、生活中要不断学习提高。

总之，在这学期的教学过程，我尽量做到坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！