# 202\_生物老师年度教学工作总结范文

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-04-02

*20\_生物老师年度教学工作总结范文五篇作为生物老师，深知我肩负的责任很重，但学习这样的事情是急不来的，如果没有稳扎稳打的基础，那么之后的学习就会变的越加艰难，反而会拖慢进度。那生物老师年度教学工作总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于生物老...*

20\_生物老师年度教学工作总结范文五篇

作为生物老师，深知我肩负的责任很重，但学习这样的事情是急不来的，如果没有稳扎稳打的基础，那么之后的学习就会变的越加艰难，反而会拖慢进度。那生物老师年度教学工作总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于生物老师年度教学工作总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**生物老师年度教学工作总结1**

时间匆匆而过，这一学期任教七年级六个班生物课，还兼任生物教研组长、生物实验员工作，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

二、教育教学方面

由于从今年这届七年级开始，生物学科的成绩将被纳入中考，生物课倍受重视，这对我们生物教师提出了更高的要求。再加上今年又改用人教版教材，这就需要我们一切都要从头开始，认真钻研教材，了解教材的构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。认真实施学校推行的“自学互助，导学精练”教学模式，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣，提高课堂教学质量。促进学生全面发展，及时反思和改进教学方法，关注学生对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

四、其它方面

除紧张的教学工作之外，我还兼职档案员工作，由于我校是名校，各种检查比较多，几乎每天都要查找材料，平时还要找时间整理材料。有时还要给带带班，给九年级监会考，有人可能认为做一个科任教师太清闲了，但是，我觉得自己实在是太充实了。今年，学校组织到葫芦岛实验中学听课学习，感觉有很多地方值得学习，尤其在生物实验方面，我觉得作为兼职生物实验员，在很多方面做得还不够。

五、今后努力的方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，组织好生物实验教学。

**生物老师年度教学工作总结2**

随着新校长的到任，\_\_\_学年对于我们学校是一个新时代的来临。对我个人也是一个充满挑战、机会不断和收获累累的一个年份。为更好的前行，在此对本学年教育教学工作总结如下：

一、政治思想表现：

作为一名从教13年的中青年教师，我热爱社会主义祖国，拥护四项基本原则。讲政治，讲大局，积极参与学校和上级部门的各项活动，爱岗敬业。热爱本职工作，做学生们的知心朋友。遵守社会公德，努力做到文明礼貌。自觉遵守国家法律法规,廉洁从教，作风正派，教学和教育工作中任劳任怨，积极主动，认真负责，具有强烈的奉献精神，以“使学生每天进步一些”为工作准则，做好本分，将心比心。

二、教育教学能力：

本学年学校开展了学习中学的教学改革，大力推行以讲学稿为载体的教育教学。作为生物备课组长、作为一名班主任、作为一名从教多年的教师，我首先在思想上重视、行动上落实，坚决拥护这一有利于学生进步的教育教学改革。

根据讲学稿的使用原则，我切实履行备课组长职责，带领生物备课组的老师把集体备课放上了最重要的位置，细致认真的研究教材、研究学生，不断摸索适合本土特点、符合学生实际的生物讲学稿模式，让这一份师生共用的文字稿、教与学有机结合的整体真正发挥它的作用。

使用讲学稿从根本上改变了教师和学生的很多习惯，使教师备课这一隐形环节走向了显性，使学生的等待教学走向了提前参与学习，学生的预习如果落到实处则可以提前发现自己学习的问题及困难所在，通过预习导学反馈给教师，教师可以利用二次备课进一步调整自己的课堂教学，让教学真正服务于学生，从四十分钟获取的课堂教学效率。

我们深知：“千里之行，始于足下”。每一次的改革都会带来很多的不适应，因此特别需要从思想意志上克服种种的困难，特别需要发挥团队精神和力量，共同提高集体作战能力，共同提高教育教学效果。

教书不忘育人。趁学校实施教育教学改革的春风，我注意培养学生良好的学习习惯，灌输“生物必须适应环境”的观点，课堂上营造民主、和谐、互相尊重的学习氛围，注意语言的运用，尽可能引入幽默、有趣的元素，使学生乐学、好学。

三、履行职责：

本学年我继续担任了初二(2)班班主任和初二(一)、(二)、(三)、(四)、(十一)五个班的生物教学工作。班主任工作以“勤”字当头、立足小组管理，细化深理，紧密联系家长开展对学生的思想教育，因此班级在年级组中是一个有稳定表现的班级，全班同学基本能坚持学习，并在不同程度上有所收获，很好的贯彻了“做好本份，将心比心”的班训，履行“让自己每天进步一点”的行动准则。

教学上我坚持自我的学习和提高，积极参加各类业务培训，并勇于承担各级各类公开课、观摩课、研讨课，坚持实战练兵，利用备课组的集体力量不断帮助自身成长，利用不同的平台促使自身进步，一个学年以来，坚持对学生进行能力的培养，高质量的完成教学任务。

四、今后的努力方向：

作为班主任，自知在学生的主动工作能力还有待加强培养;自知学生的培优拔尖方面还有待加强;自知学生的人格塑造(尤其是来自单亲家庭、离异家庭的孩子)还有待完善……

作为备课组长，深知生物备课小组还是一个薄弱科组，虽然有其自身的客观原因，但也与我个人的领导能力及组员积极性调配的不足有关，接下来如何让全科组的老师在工作中找到乐趣，享受成功是我的目标……

作为科任老师，深知自己的教育教学理论还要不断的加强学习和实践验证;学科知识还需不断的提高与及时更新;教学手段还要不断的熟练及变化使用……

总之，关于教育教学工作的研讨和实践永无止境!

**生物老师年度教学工作总结3**

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

这一年我担任的教学任务是初二(13)班至(18)班的生物教学工作，每周课时18节，超工作量。虽然初中生物现作为会考科目，但我在工作中一样认真负责，认真对待每节课，上好每节课。在课堂上的学生管理也很好，在我的课上基本上没有搞乱课堂或睡觉的学生。

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

**生物老师年度教学工作总结4**

一、在教学中灵活地让生命活动的过程留在学生的记忆中。

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的生物课外科技活动，如生物标本制作，小论文的撰写，创意作品，还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物统考成绩均能保持前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自己的专业知识，20\_年撰写的论文《浅谈生物课教学中的趣味教学》获\_×优秀教育论文二等奖并在学科论文交流大会上宣读，创新活动设计方案获\_×20\_年度一等奖。我积极地担任学校的生物公开课任务，积极参与区镇有交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。

二、在班级教学管理中渗透德育，培优转差。

在日常教学管理中，由于学校工作的安排，虽未能担任班主任工作，但在一年多的副班主任工作中，与班主任一起，积极营造一个和谐共进的班集体。我主张把管理权交还给学生，让学生自己管理自己，班主任是他们的指路者和知心朋友，师生共建和谐班集体。我紧守“人本”观念，注意到了教学管理与班级管理的协调，提高了管理的实效。在管理的方式上，我除直接参与管理外，还始终把管理的重点放在启发学生进行自我管理、引导学生相互管理上。

我把所有学生都作潜能人看待，把教育的重点始终放在德育渗透上。作为副班主任和生物教师，结合生物科的特点，尽可能的发掘每一位学生潜在的特质，鼓励和支持他发挥自己特质，让他们把那些无作为的时间转移到思考自己发展的方向，认识到自己应该是时候学习一点知识充实自己的理想了。在注重优生的培养，积极发展其创造性思维的同时，也重视后进生的转化，挖掘其身上的闪光点，并给予更多的关爱和帮助，成功让多位后进生重拾信心，主动学习，提高学习成绩。通过这样的内化

教育，学生的学习动机、学习积极性大大的被调动起来，每位学生心中都有属于自己独特的理想，也有了共同实现理想的家，自然一个良好团结向上的班级体就渐渐形成了。

我始终对教育充满着激情，同事之间精诚合作，互相进步。在如此和谐、融洽的环境下工作，个人和集体的智慧相互碰撞，产生无穷力量，许多问题迎刃而解。有阳光亦有风雨，在两年来的教学中，我也有很多不足之处。然“路漫漫其修远兮”，今后我将更加努力，用持久和饱满的激情为人民教育事业贡献自己的力量。

**生物老师年度教学工作总结5**

本学期的教学工作不算轻松，随着日子的一天天的逼近，同学们也逐渐感受到了压力了，生物这门课程的学习，在初中和其他科目是不同的，说起生物就少不了地理了。这两门课程都只有两年的学习时间，在其他科目还在为初三的中考而奋斗的时候，生地这两科早在初二的时候，就已经进行生地会考了，这个会考也就是生物和地理的中考。

我作为生物老师，深知我肩负的责任很重，但学习这样的事情是急不来的，如果没有稳扎稳打的基础，那么之后的学习就会变的越加艰难，反而会拖慢进度。因此如何在维持教学质量的同时提高教学速度，对我就是一个很大的考验了。上个学期的时候，只教学了一本书，但这个学期要教授一本半，才能在初二下学期之前把所有的课本新知识的内容讲完。这不仅是对我教学本事的考验，也是对学生们接受能力的考验。

不过我很开心的看到，即便是加快了学习的进度，大部分的同学都是能跟上脚步的，没有因为学习过快而感到不适应，这说明他们本身就是很聪明的学生，对事物的接受能力也很强，课余的时候有不少的同学来问我问题，这些是他们在上课或是在作业中不懂的，我也会对这些问题进行整理分析。但毕竟问我的同学还是比较少的，大部分同学都不喜欢问老师，而是喜欢问同学，也许是因为面对老师总会有一种压迫感吧，我是能理解的。但在这些问我问题的学生里，我也尝看到新面孔，这一点让我很高兴，比较学生们能够主动的学习，比起我们去逼着学要好太多了。

对于这些同学所问的问题呢，如果是很多人都要问同一个问题，我就知道这是一个比较重要的地方了，因为大部分问问题的学生都是成绩比较好的那部分学生，而作为班上的“领头”人物都难以解决的问题，那么对于其他人来说，就更难了。所以我也常常会“炒剩饭”，把一个问题反复的讲，因为还有学生没有弄明白。也是因为这样，这个学期既定的教学计划并没有完全实行，但相差不大，只是拖延了一个单元的进度。

下个学期开始，就要真正的对生物这一门课程发起“总攻”了，我希望我们班的学生们，能够努力坚持完这剩下的一年，不留遗憾。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！