# 幼儿教师聘期工作总结

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-03-14

*最新幼儿教师聘期工作总结5篇时光在流逝，从不停歇；万物在更新，而我们在成长，回顾一段时间以来的教学经历，付出了汗水，也收获了成果，让我们一起来写一份教学总结吧。想必许多人都在为如何写好教学总结而烦恼吧，以下是小编整理的幼儿教师聘期工作总结，...*

最新幼儿教师聘期工作总结5篇

时光在流逝，从不停歇；万物在更新，而我们在成长，回顾一段时间以来的教学经历，付出了汗水，也收获了成果，让我们一起来写一份教学总结吧。想必许多人都在为如何写好教学总结而烦恼吧，以下是小编整理的幼儿教师聘期工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿教师聘期工作总结精选篇1**

转眼间，幼儿园教师培训已经结束，我很荣幸能参加培训学习，培训丰富而有意义，让我受益很多，让我像幼苗一样滋养，培训理论和实例，课程丰富多样，从全面精心诠释成为一名优秀的幼儿园教师。经过四天的学习，我收获了很多，谈论了我自己的一点学习经验。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了满足孩子的求知需求，要不断学习，随时补充能量，给自己充电。假如只靠原来在学校学到的东西，远远不能满足孩子的需要，久而久之就会被社会淘汰。对孩子来说也是一件痛苦的事情，也是一件不负责任的事情。过去，我们带领孩子们学习。现在我们和孩子们一起学习。如果我们不把知识的海洋填满，我们如何才能满足孩子们对知识的强烈渴望？教师的专业素质非常重要。目前的教育对幼儿园教师有很高的要求。只有高素质的人才能更适合这个职位。因此，我们每天至少学习一篇教学文章，每天练习基本技能，这样我们就不会在学前教育领域落后。

二是加强幼儿教师道德素质培养

在谈到幼儿园教师道德素质的重要性时，他说：人才分为四种：一种是道德和才能；第二种是道德和才能；第三种是无才无德；第四种是人才和道德为什么人才不能赶上人才和道德，因为人才和道德更容易伤害社会，是一颗潜在的定时炸弹。因此，幼儿园教师必须有高尚的道德品质和高度的责任感。如果老师没有责任感，质量差就不能更好地照顾孩子，培养好孩子。可以培养，一个人的道德问题很难纠正和改进。说到道德品质，我又想到了责任感。幼儿园教师没有责任感，不能很好地照顾孩子。教育质量会下降。如何谈论更好的`教育？因此，这就要求我们多从别人的角度考虑，以诚待人，平时照顾孩子时多注意细节，不要让任何潜在的危险伤害孩子。

三、教师要有良好的师德和职业道德

德高是老师，身体是模范，道德是老师的灵魂。要成为一名好老师，我们必须有抱着一颗心，没有半根草的精神。爱、尊重和理解儿童是学前教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们应该学会理解和照顾儿童。

教师必须具备较高的专业素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下业务素质：

（1）知识结构丰富，是教师创造力的基本保证。

（2）管理艺术高。管理包括两个方面，一是班级的整体管理，二是对每个学生的个人指导。

（3）有丰富的情感。教师的情感朗诵、热情的欣赏和与学生接触的积极情感可以随时激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因为亲自教，努力学习，简单的知识教学成为双向情感交流，让教师、学者。

简而言之，经过这次培训，我学到了很多真理，学到了很多知识，认识了很多朋友。在未来的工作和生活中，我将继续努力工作，学习为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

**幼儿教师聘期工作总结精选篇2**

在过去的一年中，我能结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

随着二期课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行。

每次的教育活动，我都会考虑到幼儿的生活经验、知识背景，让幼儿真正的成为活动的主体。能坚持把幼儿的发展放在首位，树立“幼儿是活动的主体”的观念；能留心观察每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力；能认真做好家长工作，及时将幼儿的在园情况反馈给家长，使每个家长安心工作。能积极开发利用海岛资源，开展教育教学的实践研究；能据据本班幼儿的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息；能深刻领会二期课改精神，并以新的课程观指导实践；能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于幼儿的发展。

当然，在这过程中我不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的教学水平更上一层楼！

**幼儿教师聘期工作总结精选篇3**

回顾过去的一年，虽不曾有什么辉煌的成绩，但总是尽着自己的职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。

工作中，我认真学习《规程》、《上海市学前教育纲要》、二期课改的精神，树立以“儿童发展为本”的思想，把握好幼儿的年龄特点，遵循《规程》和《纲要》精神，理论联系实际，充分尊重儿童身心发展的特点和规律，因地制宜地创设儿童发展的、积极的、支持的环境，注重师生互动、生生互动，促使每个孩子获得发展。

本学期我加入了托班教育的行列，这对我来说是一个全新的领域。我反复学习上海市0—3岁婴幼儿教养方案，并向其他几位有经验的老师请教，2—3岁孩子的生活、学习中。我在日常生活中发现孩子特别喜欢开汽车，我就利用孩子的兴趣，结合孩子已有的秋游经验，为孩子设计了开汽车的教学游戏活动。在活动中，让孩子自由选择“加好”喜欢的“汽油”，引导孩子观察不同的“汽油”在马路上留下的不同痕迹，还提醒孩子要注意安全。孩子的注意被吸引，能主动地积极投入，得到了组内老师的肯定。

我又参加了赵赫老师的托班教育的研讨班的学习，努力走作为家教指导员，我和其他老师一起仔细作好家访摸底工作，而后一起筹划、组织、实施每一次的家教指导活动。在0—3岁社区婴幼儿家教活动县级展示中，我和施佩琳老师一起设计组织了13—18月孩子的竹竿操活动，还和其他老师进行了有关家长对孩子的指导行为的现场教研，得到了与会老师的好评。

今年，我和徐金叶、施云豪两位老师结成师徒带教关系。为了使两位老师更快地成长，使我们共同进步，在平时滓们密切配合，相互观摩，切磋教育教学的方法，取长补短，共同提高。徐老师的课件制作能力较强，我们就一起探讨课件制作等多媒体技术在课程中的运用，充分调动幼儿的学习的积极性、主动性，促进幼儿获得最大程度的发展。施老师对托班幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有关托班教育上的困惑。一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。我们还一起进行课题研究，帮助他们的课题顺利开展。

一份耕耘一份收获，在今年，我也取得了一些成绩：论纹《影响幼儿好问好表现的家庭因素及其对策研究》在县德育论纹评选中获二等奖，市德育论纹评选一等奖；《培养中班幼儿学会关心的实践研究》获科研成果二等奖；我设计的教案《家乡的风景》获全国EPD教案评比三等奖。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”这是我的座右铭，也是我不懈的追求。

**幼儿教师聘期工作总结精选篇4**

我有幸参加了为期三天的幼儿园教师培训。在这短短三天的培训中，我们观察了许多幼儿园骨干教师的课程，并进行了交流和讨论，拓宽了学习视野，更新了教育理念，提高了理论应用水平和教学创新能力。

社会在发展，科技在进步，这就要求教育不断更新，走可持续发展之路。如何走乡镇中心幼儿园教师之路？老师该怎么办？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪教育的快速发展，要想在专业道路上成长，就要努力走教学与科研相结合的学术道路。这对我有很深的启发。事实上，面对不断更新的教育理念、发展时代和不断变化的儿童，教育需要不断更新，教育需要研究型教师。只有不断研究教育教学中的问题，才能提高工作效率和教育素养。在这次基层幼儿园教师培训中，我们进一步了解和掌握了新课程改革的发展方向和目标，进一步更新了我的教育教学理念，受益匪浅。以下是我通过培训获得的几个方面的经验：

一、广泛学习科学教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。幼儿园教育要坚持体、智、德、美的教育相互渗透，有机结合。遵循儿童身心发展的规律，符合儿童的年龄特征，注重个体差异，因人教学，引导儿童个性健康发展。幼儿教育应面向全体儿童，热爱儿童，坚持积极鼓励、启发和诱导。合理组织各方面的教育内容，渗透儿童日常生活活动，充分发挥各种教育手段的互动作用。创造适合教育的良好环境，为儿童提供活动和表达能力的机会和条件。以游戏为基本活动，在各种活动中寓教育。

教师的职业是相通的，爱事业，爱孩子是第一位的。儿童不同于小学，儿童自我保护能力差，是道德行为形成的最佳时期，容易模仿，萌芽的是非观念要求我们的幼儿园教师有更高尚的个性魅力，诚实、善良、温柔、可爱，因为可爱和美丽。我们不仅要做母亲的照顾，而且要做高于母亲的教育，从思想、质量渗透影响，教育他们使他们的是非概念清晰，引导他们照顾他人，推动他们积极乐观，实事求是，让他们诚实，幼儿园教师应该有\"敬业、乐业、专业\"要公正地爱每一个孩子，我们应该给他们带来最好、最公正、最无私的爱。

二、学习技能，提高个人能力。

本次培训还为我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课程，并向县幼儿园领导和骨干教师学习。康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，一张简单的报纸变成了好的教育资源和儿童游戏的体育用品。让孩子们穿报纸跑，和报纸竞争，把报纸揉成小纸团扔。孩子们玩得很开心。整个教学在活动中完成，遵循儿童身心发展的规律，符合儿童的心理特点，值得认真研究和学习。白娟老师结合自己幼儿园的艺术教育实践，给我们上了一堂艺术示范课。让我们学习一些幼儿园艺术教学的方法，艺术教学的手段，让我们知道艺术活动是丰富多彩的，只有一个画框有很多关注，如绘画的要点、色彩搭配等。罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示。结合舞蹈实例，她一边演奏音乐一边演示讲解，开阔了我们对儿童舞蹈的视野，把握了最新的教学动态。

通过这次培训，我知道要改变教育思想和教育理念。基层幼儿教师必须考虑先进的教育思想和理念。在活动中，教育思想直接促进或限制了我们教学方法的选择和设计，同时决定了活动的质量和效果。在设计活动时，我们经常只考虑\"我该如何教\"，而忽视了\"孩子怎么学？\"的问题。事实上，作为一名幼儿园教师，应充分发挥指导作用，但指导的主要目的是让孩子学会学习和探索。有人说，开展一个好的活动，不仅是知识和信息的传播过程，也是精神交汇的心理场。假如老师在活动中的表现只是平淡淡，没有激情，那么孩子的情绪也不会特别高涨。因此，我认为在活动中激发孩子的情绪是非常重要的，这直接影响到活动的成功。

三天的幼儿园教师培训结束了，但给我留下了深刻的记忆和宝贵的财富。牛顿曾经说过：\"我成功是因为我站在巨人的肩膀上。\"这些成功的经验为我未来的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的道路。

**幼儿教师聘期工作总结精选篇5**

一．工作重点：

认真贯彻落实市、区教育局各项工作部署，本学期，在做好日常教学工作的同时重点做好：二次对外开放工作、评价课题阶段结题、幼小衔接工作的再研究、向三个部门递交下一阶段课题申请等工作。为我园进一步深化课程改革，完善园本课程建构，使课题研究工作不断良性发展做好铺垫。

二．主要工作：

（一）适当调整常规教学制度

上学期我们针对近年课程实施存在问题，从课程内容确定的原则、课程内容的结构、课程实施途径、幼儿发展评价等提出具体要求，并对各领域活动在一周活动所占比例做出明确规定，这学期在不增加幼儿学习负担的基础上，中、小班增加分享阅读学习内容，因此对领域活动在一周活动中的所占比例做适当调整，调整后各项教学活动更加充实有序，活动内容更加落实，老师们普遍反映良好，也收到良好的教学效果。

（二）全力以赴做好两项对外开放工作

为展示我园实施新课程风采，配合市、区教育局统一部署，我园以较高的质量和水平，多方位向全市幼教同行展示我园的课改成果，展示采用活动观摩、课改成果展示、互动研讨等形式，让教师有机会与幼教同仁交流，表达自己在教育教学实践中的所思所想，所作所为，提高教师的分析表达能力，受到领导、专家及来宾一致好评。

本学期末，中国学前教育研究会“课程建设与管理专题研讨会”拟在我区召开，我们充分利用这一契机，对近几年课改路程做一次全面梳理，虽此次活动因天气原因取消，但在准备过程中老师们又一次重温、学习、检视、反思了我园科研和课改的有价值的东西及存在问题，对我们的工作产生了良好的推动力。

（三）稳步推进课题研究

本学期仍一如既往地有计划、有步骤地开展省幼教研究会\_\_——\_\_年度幼儿园教育评价的实践研究《情景性幼儿行为的观察、记录与评价实践研究》课题研究工作，在原有研究基础上做一些调整并实实在在、扎扎实实地围绕问题进行研讨。重点引导教师从某一事件、某一活动或某一个案例为切入点，在真实、自然活动过程中，详细记录事件的发生、发展，清晰、准确地描述幼儿行为，对照幼儿行为特征进行评价，让教师在“问题——行动策略——行动实施——行动反思——行动评价……”的过程中展开自己的研究工作。学习用幼儿发展知识、学前教育原理等专业知识审视教育实践，提高发现问题、分析问题、研究问题、解决问题的能力，揭示、和把握真实教育过程中各要素的价值，切实诊断问题和改进教育。通过经常性的问题讨论、案例讲述等研讨活动，为教师提供一个相互交流的空间，通过个体与他人一起学习、理解，在解决问题的合作中建构知识，让每个教师在平等、主动、合作的学习环境中展开多方位互动，从不同的角度和立场与不同的人就所学内容进行反复建构、重组认识，不断完善我们的学习方式与评价模式。

学期末，课题组对本课题第一阶段研究情况向省课题组做阶段总结汇报，递交第一阶段研究报告及研究成果汇编，完成本课题第一阶段研究任务。

本学期，我们先后分别向“厦门市基础教育课程改革实验领导小组”、“厦门市教育科学研究工作领导小组”、“中国学前教育研究会”递交课题研究申请，为我园进一步深化课程改革，完善园本课程建构，使课题研究工作持续不断发展做好铺垫。

（四）进一步探讨在新课程背景下的幼小衔接工作

由于幼儿园和小学在教育对象、教育目标、教育内容等方面相对地不是处在同一平台上，因此幼儿园和小学在课程目标、课程结构、教学方法上也有差异，毫无疑问，幼儿园的课改成功与否对小学的教育工作具有重要意义，如何加强幼儿园与小学的交流沟通，如何在课改层面上搞好幼小教育衔接，我们听到了一些这方面的呼声和要求，同时也是我们近几年一直在努力探索的问题。开学初我们就将此项工作再次纳入工作计划，以积极、主动的态度去寻找幼小衔接的途径。我们除了对幼儿进行必要的生理、心理、知识准备以外，还做些具体实质性工作，具体做法有：

1．经常带幼儿参观小学，了解小学生的学习生活。

人民小学与我园仅一墙之隔，我们充分利用这一便利条件经常带幼儿看小学生早操、升旗、上课等活动，让幼儿对小学生的学习生活有比较详细的了解，消除幼儿可能的畏惧心理，激发幼儿对小学生活的兴趣和向往。

2．幼儿园、小学互动开放课堂。

为更直观地向家长介绍幼儿园课改后的课堂教学情况，争取家长的理解、支持和参与，幼儿园提出每天向家长开放课堂，家长对幼儿园的教学改革十分认同，但小学的课堂状况如何家长们不无担忧，在家长的已有经验中，小学的课堂与幼儿园的课堂截然不同，在小学老师的眼里，幼儿园也不外乎玩玩蹦蹦跳跳之类的娃娃家游戏。针对这个主要问题，我们主动和小学领导取得联系，让幼儿园与小学课堂互动开放，幼儿园经常邀请小学一年级的老师观摩幼儿园大班的课堂教学活动，让幼儿园大班的同学、家长及老师走进小学课堂，了解小学的课堂教学情况，并参与了一些日常教学活动。许多家长对幼儿园活动与小学课堂的互动开放表示赞赏，特别是在观摩小学课堂教学后，他们希望学校能提供更多类似的讨论、参观机会，让家庭教育与学校教育更好地配合。

3．带幼儿园的小朋友进入小学课堂直接参与课堂活动

鼓浪屿有极其丰富的教学资源，小学的综合实践活动与幼儿园的主题活动内容基本一致，差异仅是教育方式、教育目标、教育内容的广度、深度有所不同。我们带小朋友走进小学课堂，和小学生在同一课堂学习，亲身体验小学生的课堂，不要求他们立即从理解的层面去参与课堂，仅让孩子们从视觉、听觉上初步感受小学生的学习内容和形式。

现在，我园大班课堂教学活动和小学低年级的课堂已初步取得较为和谐的衔接，这些都体现了教师观念的转变、教材的变化，以及小学课堂以学生的“自主学习”、“合作学习”为主的教学形式的变革的结果。

（五）常规工作稳中有序

本学期因天气原因对日常教学工作造成许多不便，但我们仍一如既往的做好幼儿安全教育工作，精心安排踩街活动、庆“三八”活动、春游、“六·一”游园等活动，组织部分小朋友参加第三届厦门市幼儿园“酷儿杯”亲子风筝赛，荣获创意奖一人，最先放飞奖二人，巧手奖十人；大力营造和谐的德育氛围，创造整洁、有序、安全、文明的校园环境。注重突破常规培养中的薄弱环节，进一步加强幼儿在各项活动中的常规培养，增强规则意识，引导幼儿自我管理，力争做到“活而有序”。

充分利用家长会、家教宣传栏、《燕呢家园》园刊等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识。

充分挖掘家长作为教育资源的潜力，积极开展各种形式多样、内容丰富的家园同乐活动，广泛听取家长们的意见和建议。这些活动的开展，有利于密切家园、亲子关系，增进友谊，家长参与积极性高，对幼儿园的教育质量给予了充分的肯定，对教师们的工作作风也表示满意。本学期仍以班级为单位充分发挥家长委员会的核心作用，直接参与班级的管理工作，参与教育活动，为班级开展各种活动提供一定的资源保障，使他们真正成为幼儿园的合作伙伴。

根据部分班级教师一老一新的分布现状，仍实行班级导师制，在结对活动中充分发挥班主任、年段长的力量，对新、弱教师进行多方位、多角度的帮助和指导，增强指导的随机性和实效性。充分发挥高级教师、骨干教师的示范、引领作用，以省级带市级，市级带区级，区级带园级的分层培养模式，给任务、压担子。充分发挥每位教师的潜力为集体的进步提供支持与帮助，促进不同层次教师在原有水平上尽快成长。

三．存在问题及努力方向

随着课程改革的不断深入，我们不断面临着变化所带来的压力与挑战，问题与困惑也更加凸显。作为中华第一园有着一百多年的历史积淀，在社会上也享有一定盛名，有一支相对稳定、综合业务素质较高的师资队伍，但富有教育智慧、身怀绝技的名师就显匮乏。我园教师的年龄结构也不大合理，学历层次有待提高。教师们要改变自己的观念、改变自己习惯的、熟悉的一套操作模式，不是很容易，要真正达到适应课改需要的理想境地，需要经历一个长期的艰难的过程。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！