# 初中英语教师学期教学工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-04-01

*初中英语教师学期教学工作总结模板随着大家对教育事业的重视程度越高，在教育教学工作中，教师要坚持素质教育思想，参与教改活动，积极钻研教材、教法，下面是小编为大家整理的初中英语教师学期教学工作总结，希望对您有所帮助!初中英语教师学期教学工作总结...*

初中英语教师学期教学工作总结模板

随着大家对教育事业的重视程度越高，在教育教学工作中，教师要坚持素质教育思想，参与教改活动，积极钻研教材、教法，下面是小编为大家整理的初中英语教师学期教学工作总结，希望对您有所帮助!

**初中英语教师学期教学工作总结篇1**

我将从以下几个方面来总结自己初二这一年的英语教学工作。

一、充分认识教材的特点，了解学生的特性

这届学生用的是人教版的goforit。这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比，goforit的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

二、注重因材施教，准确把握难易度

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

三、认真完成各项常规教学环节，力求落到实处

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

四、加强知识点的巩固和落实，分批对待不同的学生

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

五、努力完成其他方面的工作

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。

**初中英语教师学期教学工作总结篇2**

本学年，我担任八年级(5)，(8)班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思记录，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于初二年级学生，培养组长们帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、努力创造和设计英语语言情景。

把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织他们用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多向前辈学习，争取进步。

**初中英语教师学期教学工作总结篇3**

本学期我担任初一(17)班和初二(16)班的英语教学。由于今年第一次跨年级带课，经验少，时间紧，课时多，刚开始有些手忙脚乱，经过一个学期的适应和学习，现在有了很大的改观。在这过程中既有收获，也有需要改进的地方。这个学期我通过对永威中学教学的方法的学习对自己的工作也经行了改变，学习，下面我就本学期的情况经行一下总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学;开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;介绍英美国家的文化，生活故事;帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。鼓励学生大胆质疑，提问，搜集自己喜欢的英语内容。目前，初一的学生对应于学习的兴趣始终稳定在较高水平。而初二的学生学会了钻研，提问。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在课前认真备课，不仅要备好教材的内容，而且要备好学生，初二的学生课堂特别爱提问题，有时侯会提出很多出乎意料的问题，那么在这种情况下，一定把课备好备仔细，才会做到心中有数。教案也变成了新教案，中心重点落在知识结构框架上面，在后面还附有了一些针对性强的习题。而且还注重课堂上对学生经行德育教育。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。我每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读，课外活动时间，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对初一部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。初二的学生对阅读理解有了一定的要求，那么我就利用课外活动时间搞了一个阅读理解讲解小竞赛。每天有让学生作一篇阅读理解，第二天指派一位学生对其进行讲解，然后又学生评分，排队。以此带动学生的学习兴趣。

课堂上在讲题的过程中，学习借鉴李素兰的合作学习的方法，让学生互助学习，同时一定要让学生明白每一题的原因，让每一个学生能说出为什么这样选，原因什么。像现在初一的学生也能熟悉的说出动宾，介宾结构的正确用法，而且平时也能很好的得意运用。

作业布置也进行分层布置，使每个层次的学生都能尝到甜头。同时使学生很好的使用纠错本，提高学生的学习效率，有针对性的复习。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是人教版教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩;第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。合理分配好对初一和初二学生的辅导时间。

四、搞好课堂管理，想四十五分钟要效率。

这一届的初一学生比较调皮，尤其是男生，班里出现了很长的尾巴，课堂上好几个学生出现不听课，而且还捣乱周围同学的现象，我尽量在课堂上引导学生，下课和他们交朋友，对他们进行劝说，教育，让他们在课堂上认真听课，课后认真完成作业，争取初一不掉队。但是我发现自己在课堂管理方面还是缺乏一定技巧，在今后的教学过程中我还需要继续向有经验的老师请教，学习，争取做一名全方面发展的优秀教师。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**初中英语教师学期教学工作总结篇4**

本学期，我担任了初二(六)班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、教育教学工作方面：

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、工作出勤方面：

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、存在的不足

\"金无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷。例如：当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

五、改进措施：

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的\'情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

**初中英语教师学期教学工作总结篇5**

光阴过得真快，转眼间，在和学生互相学习，配合生活中又停止了初二的放学期，我对照圆满地完成了本年度的英语教授教化工作。回首这学期的工作，使我认为既劳碌又充足。我的教授教化思想和教授教化程度都获得了很大的进步，并取得了一些造诣。下面我将本学期的英语教授教化工作总结如下：

一、思想政治方面

在初二放学期的教授教化工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，实时更新教导理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教导形式不允许我们在讲堂上反复讲述，我们必须具有先进的教导看念，能力适应教导的成长。自始至终我不停以认真、严谨的工作态度，勤恳、锲而不舍的工作精神从事英语教授教化。以教师职业道德规范为准，严格要求本身。思想积极向上，要求提高。在教授教化中，可以或许做到为人师表，关爱学生，赞助学生对英语学习充溢学习热情和信心，以康健文明的形象言传身教。

二、教导教授教化工作方面

在讲堂中我积极推进素质教导，力争体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系;体会英语的代价，加强理解英语和运用英语的信心;初步学会利用英语的思维方法去察观，阐发，办理日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于立异的科学精神;得到适应将来社会生活和进一步成长所必需的紧张英语事实和需要的利用技能。

对教授教化工作我从不敢怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教授教化方法，潜心研究英语讲堂教授教化，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长运动等，使学生在轻松、开心的气氛中学习和运用语言，建立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教授教化中的运用，并可以或许实时总结经验，进步本身的科研程度。

由于讲堂教授教化扎实有效，形成了奇特的教授教化作风，多次为市英语学科做教授教化研究课。在开展教研运动时，我积极出课，绝不保留，并主动带动其他英语教师发展，受到了领导的好评。由于本身不懈地尽力，加之校领导的支持与赞助上。初二放学期，我教的学生英语学习造诣仍然很好，初三的时候，我要加倍尽力，使这个班的英语程度再进步一个档次。

三、业务素质方面

为了适应课改的必要，我继续地钻研新的教授教化理念，探索新的教授教化措施，继续将本身的所学运用到讲堂教授教化之中，并取得了很好的教授教化后果，多次在市、校做英语教授教化设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神本质，学习先进的教授教化理念、教授教化措施。并积极与我校的其他英语教师研究课本、教法，同时，对她们在教授教化中认为怀疑不解的地方，我也能绝不保留地颁发本身的意见，以此来配合进步业务程度。假期，我还认真学习英语专业，使本身可以或许切实进步专业程度。

总之，在新课程革新的教导年代，社会对教师的素质要求更高，在往后的教导教授教化工作中，我会加倍严格要求本身，尽力学习，进步自身素质，完善自我，开发前进，以百倍的信心与尽力去欢迎将来的挑战。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！