# 优秀幼儿园班主任个人工作总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-03-20

*优秀幼儿园班主任个人工作总结（精选12篇）优秀幼儿园班主任个人工作总结 篇1 “日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”...*

优秀幼儿园班主任个人工作总结（精选12篇）

优秀幼儿园班主任个人工作总结 篇1

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我们肩负着责无旁贷的重任。一学期来自己在班主任工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位班主任能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

一、意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的 内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周婷小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

我园的办园特色是家长工作，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“家校路路通”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况;有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“家校路路通”上留言，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和符老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。符老师具有多年的班主任工作经验，对幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有关教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划在环境创设中更是有商有量。本学期我园接受了专家组的综合考评活动，本应两人同心协力，共同完成任务的时候，我却应胆结石开刀住院了，所有重担都由符老师一个担起，又要完成环境的创设，又要让班级管理工作顺利开展，还要照顾到家里的生活，真的是非常辛苦，在此我表示深深的谢意!一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩：顺利的完成了综合考评，班级的韵律操比较获得了一等奖等等。

优秀幼儿园班主任个人工作总结 篇2

马上，我们又要送走一批大班的幼儿，心里有种说不出的滋味儿，虽说我和孩子们只相处了一年，但我还是很多的不舍，也有一丝丝的惆怅，但更多的还是高兴和欣慰。为孩子们的成长自豪，为孩子们的将来祈祷!回味这一学年的工作，可谓紧张、繁忙而又充实!有收获的甜美，忙碌的辛酸苦辣，在这百味中我回顾一下这学年的工作。

一.在思想品德上

作为一 家 之长，一个班级核心的领头人，我一直坚持做事先做人的原则。只有先学会做人，把人做好了，才能赢得别人的认可，才能做好工作份内的事。而作为一名幼儿园教师，一位青年班主任应该具有良好的师德。我时时刻刻提醒自己要做一名师德优秀的老师，先要做到一名品德优秀的员工。我对工作一直有个自己的座右铭：干一行，爱一行。如今我将要把这种爱化为：爱幼教工作，爱每一个走进我生活中的每一个孩子。我将一直朝着这个方向努力着。

二.在工作上

我始终坚信着一个 家 的和谐是建立在相互的平等、互助、合作的基础上，我和钱老师共事好多年，而真正的合作只是这个一学年，而我与这帮孩子从真正的认识到相知也是这一学年。为了班级工作的有序和谐的展开，我这个半路的班主任先要学会让自己融合进这个集体，记得刚接触这个班级时还真的有点不适应，是钱老师的帮助让我的班主任工作走上了正轨，这一年来我们合作得非常愉快，我觉得是我担任班主任以来最轻松的一年，因为我们的这位有着几十班主任经验丰富的钱老师，事事想在前做在前，帮我承担了很多的班主任工作。

(一)在常规管理上常抓不懈。

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如朱浩然小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，一学期下来上课肯动脑筋，思维活跃，所以他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

(二)在玩中学，玩中乐。

为了让幼儿轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。在活动中有目的地指导孩子观察、了解、发现、探索，以幼儿的兴趣为切入点，营造了孩子们主动学习的气氛，有意识地引导幼儿主动地探索，如区域活动是孩子贴近生活、感受社会、融入社会的一个窗口，为此我们开设了如下一些活动区：智慧屋(数学区)、飞翔的翅膀(表演区)、图书角、面包房、创想屋(美工区)、建构区、棋乐无穷等，发动幼儿收集材料，从幼儿的兴趣入手投放相应的活动材料，供幼儿主动探索。作为教师认真备课，提前做好备课工作，备课是确保教育活动能顺利完成。重视把幼儿园特色教育和幼儿参与融入一体，体现师幼互动，为幼儿创设相对宽松的环境，，增强幼儿的主动性和自信心。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。每天关注孩子，严格晨检、午检制度，通过一摸、二看、三问、四查对孩子负责，让幼儿快快乐乐的来园健健康康的回家。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

开展丰富多彩的节日对幼儿进行爱祖国、爱家乡、关爱他人、关爱生命等情感教育。三八节《妈妈和我在一起》的现场绘画活动，让孩子和妈妈一起创作深受家长和孩子的欢迎。开展 国庆节 庆新年 清明节 、 端午节 、 植树节 等主题教育活动，并结合季节特点，组织开展幼儿徒步郊游感知秋天认识春天，爱护幼儿园花草树木教育。进行安全月学习、庆六一游园活动、毕业典礼、等体验社会生活。细心的教育和精心的教学，使孩子们在不同程度上得到了提高。大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作来激发孩子们渴望上小学的强烈愿望，为孩子踏入小学校之门做好这人生道路上的第一个转折点的起步。我们按照教学计划，通过五大领域正常有序地开展了大班各个主题活动《不一样的我》、《走近小学》、《大自然的语言》、《从头到脚》、《动感天地》、《黑夜秘语》、《我想飞》、《离园倒计时》。班级内部开展了丰富比赛活动：跑步比赛，拔河比赛，画画比赛，小制作比赛等等。通过让幼儿自己来选小班长，值日小组长，尝试自主管理，让幼儿真正在为班级的小主人。

走进我们的班级是否给你有一种不一样的感觉，那里有一半是孩子们的功劳，为了美化班级环境，在我们老师的带领下孩子们纷纷从家中带来废旧材料，特别是这次的箱包布料都是孩子们带来的。现今我们的活动室呈现出新的绿意，让我们犹如置身于春的艳丽夏的凉爽中，让人心情愉悦精神振奋，不仅展现了我们教师的智慧和巧手，更体现出整个班级的集体团结合作性。

(三)安全工作重中之重。

时时关注孩子们，在老师的视线内排查不安全隐患，发现问题及使上报，利用游戏对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力让幼儿通过主题活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力，是幼儿园工作的重中之重。我们坚持做到本学期安全无事故发生。

(四)在家园合作上。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。而我必须更加重视这一项工作，因为这是孩子们在园的最后一年，是幼小衔接的关键一年，更需要家长们的参与来减轻孩子入小学的焦虑，我只能加快与家长的认识，只有相互认识了工作才能有序的开展。一年来我们老师与家长的关系处理的非常好，因为我们始终把家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。通过家园联系、家长会、家委会、家园互动手册、电话联系等形式与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，充分发挥家园合作精神，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

我是一名村幼的年轻教师，深知自己在基本功上有待提高，因此我积极参加园本培训，坚持苦练基本功，积极参加网络学习和16课时的培训，在教研活动中心村幼结对中执教大班数学活动《滚来滚去》，在领导的关心下，在同事的帮助下，去年我参加了第三届园级名师培养人，今年被评为第四届园级村幼组名师，我深知名师的含义我将努力让自己成为更高的 名师 殊荣。过去的成绩已成为历史，所以我要更加努力地学习，不断提高自身的专业知识和教育教学水平，努力当好班主任，让每一个幼儿都受到良好的教育，让每一个幼儿都有美好的未来。在以后的工作中我更以身作责，哪怕是每一个小小的细节都力求做到最好，让家长放心，让走近我的孩子开心、快乐、健康的成长!

优秀幼儿园班主任个人工作总结 篇3

从这个学期带班以来，我从一个刚刚从大学毕业的应届毕业生成长为一名幼儿园主班老师，是一件挺高兴地事。心里充满了激动。

由于自己本来就是学的学前教育专业，适应起来应该比非专业的人学习的更快一些。在这学期里，我从其他老教师那里边摸索边学习，有不懂的地方就问幼儿园里其他教师，或者在网上搜集一些关于班级里的资料，以便更好的为班级服务。通过学习别人的管理方法，取其精华去其糟粕，用在我们蒙一班，把我们班管理起来了。

一、教育教学方面：

准备每个月、每周、每天及计划表，蒙氏课上，会平均分配五大区域的工作，让孩子学习各大方面的知识，提升孩子各方面的能力。我每天都会精心备课，让孩子学起来轻松快乐，在玩中学，教给孩子各个方面的知识，开阔孩子的眼界，提高孩子的认知、情感水平，每天记录孩子在园情况，针对不同的幼儿，因材施教，使每一位幼儿都能顾忌的到，为了使我们班的孩子学到更多的知识，我会花很长的时间来准备一节课，我坚信只要老师好好对待孩子，孩子学的一定会学的更好。我们国家的历史悠久，前辈们为我们留下了很多脍炙人口的诗词，在学习本班课程的基础上，我们也让孩子了解了一些诗词，让孩子们体验一下古代人笔下的景、情。经过一个学期的学习，我们班孩子的能力得到了很大的提高，秩序感已初步形成，孩子们以前到幼儿园时不会主动和老师打招呼，现在能主动跟老师打招呼，并且还能自己进教室;认识的字也越来越多了，会写数字1-10;和小朋友之间的关系也很和睦，礼貌用语也用的多了，在家时不随便向家人要一些东西;安全方面，知道了独自在家时，有陌生人敲门该怎么办?发生火灾时应该怎么办?

二、卫生保健方面：

每天早上来幼儿园的第一件事情就是打扫教室卫生及卫生区域卫生，为孩子们准备一个干净整洁的学习、生活环境。为孩子清洗水杯、毛巾。孩子们吃完饭后，及时打扫，孩子吃完饭后，帮孩子擦嘴，午睡时随时检查孩子是否出现异常，被子有没有盖好，孩子尿裤子、拉裤子后，及时给孩子清洗，换衣服，保证幼儿的健康，每天帮助孩子们接好水，给孩子们喝足够的水，吃饭时保证孩子们吃的是热乎的饭菜，能吃饱。晚上放学时給孩子们穿好衣服，戴好帽子，背上书包让他们快快乐乐的回家。我们定期会让家长将孩子的被子带回家清洗、消毒、晾晒。

三、家园沟通方面：

我们每天会在家园练习册上写上孩子一天在幼儿园的情况，遇到孩子没来幼儿园，我们也会给家长打电话，了解幼儿为什么没来幼儿园，幼儿园有活动的时候我们会通知家长来幼儿园进行参观，进一步了解幼儿在园情况。

四、教师沟通方面：

由于老师之间已经很熟悉，觉得有时候不需要太明确职责，但这样也是存在着一些不足。以后在这方面还需要多加改进，明确职责。

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。 是呀，开学时的情景还历历在目，转眼又到了期末了。这学期可以说是我跟幼儿取得共同成长的一个学期。本学期我被上级领导安排到幼儿园工作，在小学教了十几年课的我，对小学的教育教学了如指掌，而面对幼儿园这完全陌生的环境，天真无邪的幼儿，如何开展这具有挑战性的工作?一切都要从头开始，我刚开始的确感到十分困惑，在园领导和各位同事的关心和帮助下，我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信。

我担任大四班的班主任工作，这个班有一半幼儿是刚从老家过来，对这里的幼儿园生活不熟悉，而且他们的行为习惯也不好。 本着 一切为了孩子，一切为了明天 的宗旨，树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿。我班有一位小男孩叫健健，他给我的第一印象是一个很顽皮，甚至可以说是顽固不化的孩子，坐没坐相，站没站相，还喜欢招惹别人，老师说的话又听不进。怎么办呢?我苦思抿想了好几天，决定从他的闪光点寻找突破，经常当众表扬他做得好的，对的地方，现在的他已经比刚来的时候好很多了。还有一位女孩叫盈盈，刚来的时候胆子很小，连拉手也不愿意跟别人拉，更不要说和别人交流了。我发现这一情况以后，经常有意让她跟比较活泼的幼儿一起玩，一起游戏，我自己也常常主动跟她接近，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。现在的她胆子大了，人也活泼了。

在幼儿园，老师不仅是老师，还是阿姨，更是妈妈。开学不久我发现班上的小宇，他身上的衣服总是很脏，夏天的时候，也要好几天不洗澡，不换衣。开始我只是以为他父母很忙，没时间管他，就带了几件儿子小时侯的衣服给他换上。没想到他爸爸的一条充满谢意的短信，使我明白，原来他没有妈妈，爸爸对孩子没有妈妈这么细心。这时不得不让我对他多一份关心，平时经常提醒他衣服该换了，头发该理了，天冷了，该加什么衣服了，还时不时把儿子小时候的衣服带给他。我这样做的目的，不是要得到家长的感谢，而是对他的一种爱。

我还经常与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。

优秀幼儿园班主任个人工作总结 篇4

一、班级管理工作

本学期我担任预备(2)的班主任，我班学生共26人，其中男生14人，女生12人。班级孩子年龄差距有点大，大概在四岁到七岁之间。他们聪明可爱、团结善良。通过几个月的了解和接触，与家长的谈话，还有平时的大小活动中，孩子各方面都得到了一定的发展，不管是生活习惯或是学习习惯上，都得到了家长的认可。在此，我特别要感谢我的搭档——\_\_老师，感谢陈老师平时尽心尽力和我一同管理好这个班级。

做为一名班主任，我秉着一颗教育的心，关心爱护每个学生。

在对不同类型、不同个性的学生，既有针对性又有耐心地进行教育。另外，为了让每个孩子尽快的融入到这个集体，我努力营造良好的班级氛围，积极和家长以及科任老师交流意见，利用课余时间与孩子们谈心，关注他们的一言一行，照顾好他们在校的衣食住行。一学期的朝夕相处，我们并非亲人却更似亲人，课堂上的我们是师生、课余时间的我们是伙伴，我们一起吃、一起睡、一起学、一起玩、一起分享与承担。这种融洽的师生关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里互帮互助、相亲相爱。

二、家长工作

一个班的工作能否得以顺利进行，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我时时提醒自己做好微服务，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我利用了放学的时间主动、热情与家长交流(以表扬孩子居多)，使家长了解自己孩子在校的学习情况。

2、利用并管理好微信群。

班级微信群是面向全体家长沟通的一个方式，我谨言谨行，做好本职工作，除了利用该群发通知、班级事务及教育文章以外，还经常、及时地给家长发一些关于孩子表现优秀或班级温馨的图片和视频。做好正能量的宣传。

3、电访关心请假学生。

当孩子因事或因病请假时，我都会一天一电访关心了解孩子的情况，这不仅促使我们老师跟家长的相互沟通，更使我们的关系更密切。

三、活动工作

这学期我们举行了叠被子、摆鞋子、水果分享、户外运动、红歌唱响十月、家长开放周、亲子运动会、秋游、庆圣诞、庆元旦等许多大大小小的活动，通过这些丰富有趣的活动来突显学生学习的主体，同时也促进了家校之间的联系与合作。

总之，播种是为了收获，一学期的辛苦只愿能完成零流失的目标。

优秀幼儿园班主任个人工作总结 篇5

一程风雨一程歌，回顾本学期所做的工作，自己有万分的感慨，现将工作总结如下：

一、培养团队意识，增强队伍的凝聚力

由于我班是一个新组建的班集体。开学初，孩子们对这个突然降临到他们面前的崭新的环境感到既惶恐又无助，新的教室、新的老师、新的小朋友、新的生活方式使得他们整天在教室里除了嚎啕大哭之外，就不知道还能做些什么。面对这样的情况，对于我这样一个刚带完大班回来的老师一时间也感到不适应，仿佛如临大敌，不过我一定要做好我的本职工作!伴随着这支口号，我带领小一班的全体幼儿完成了全园第一个迎新年的环境布置，体验到了属于一个集体的成功感和自豪感;伴随着这支口号，我带领本班孩子踏上了07年的第一场瑞雪，实现了他们有记忆以来第一次打雪仗的经历;还是伴随着这支口号，我们的孩子排好队，向班上其他的小朋友挥手道别，自信地拿着彩笔前往考场，

二、办出团队品牌、创出班级特色

要想生存和发展，就得办出自己的特色。我们班的特色就是让所有的孩子发挥出自己的特色、百花齐放!身为一班之长，我早就深深地认识到了这一点。作为二幼刚诞生的一个新的窗口班级，无论是老师还是班上的孩子，我们的压力都将会是成倍的，可以说班上的老师们不是在尽力而为的工作，而是在全力以赴的付出。平时我们的常规教育教学工作不能比平行班落后，英语教学与复习还得见缝插针进行，不容半点疏忽;为了朝着研究型的教师发展，我还在本班进行了绘画、古汉语教学的实验，为了让孩子提高涂色的技能，没有复印条件，我就一张张的亲手动勾线。一学期以来我班孩子的绘画作业袋是整理了又整理，每个孩子都换下了满满三大本作品;我班的孩子能熟记7、8首长篇的诗词，平时交谈中还不时地诞生出一些比较压韵或是带有成语的句子，这并非奇迹——我们每一个孩子都有着让成人难以相信的智慧与力量，小一班的每一位孩子在我眼中都是一匹黑马，我们的期望值是永不封顶!

三、合理利用家长资源，家园联手打造新型人才

每一个教育工作者都知道家长是我们施教最得力的助手，由于我们的力量有限，有许多的事情实施起来比较困难。而他们的帮助与付出为孩子奠定了学习的基础。一切为了孩子，我们和家长就是这样在默默之中相互感动着!当然，这学期由于我个人的疏忽，班上发生了一起安全事故，刘新宇小朋友的耳朵缝了四针，其实这件事情也很好的暴露出了我个人的不足——马虎、大意，希望以后能引以为戒，因为只有心细才能做成事、做好事。

优秀幼儿园班主任个人工作总结 篇6

一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实!我觉得一年的工作在忙忙碌碌中结束了，但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候，其中有苦但更多的是甜。无论在教育教学，还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将我班的工作做个小结：

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色。

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如薛添成小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

二、营造自由、宽松的气氛，引导幼儿在区域活动中主动探索、学习。

本学期，区域活动中，我们开设了如下一些活动区：数学区、表演区、阅读区、探索区、美工区、建构区、电脑区等。

在区域活动中，材料的投放是相当重要的，直接关系着活动的开展。我们在材料的投放上做到以下几点：一是与主题活动或教学活动的开展同步，有时作为主题活动的先行军，有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料。如探索区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋、拼图等。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些纸制品，象喜糖盒、牛奶盒、月饼盒等各种盒子放在建构区里，由于我班的特色是纸艺，幼儿通过折、剪、粘贴等技能充分体现着孩子的创造力和想象力。我们还设计了记录表，让幼儿在活动的时候能有条不紊，井井有序。

三、注重学习环境的创设对幼儿的作用

本学期，我们有一项重大的任务 迎接省示范验收，环境创设是一大重头戏，为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，也是教师、幼儿、家长共同的责任。在环境的布置上，我们花了大量的精力，找资料，到姐妹园参观，请姐妹园来园指导，每天老师们查阅资料，加班加点的布置教室环境，让空白的墙有了颜色和内容。通过这次的验收，使我们了解到环境的布置必须体现让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了 墙壁会说话 ，实践 墙壁 对家长、幼儿的 对话 ，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，其次要体现整体性。

四、开展丰富多彩的活动，锻炼幼儿各方面的能力

本学期，我们开展了各种各样的活动，使幼儿在各方面都得到了锻炼，在早操比赛中，我班幼儿获得了大班组二等奖的好成绩，在十二月份的跳绳比赛中，我班幼儿的表现也很出色。在十月份的合宿活动中，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理能力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了合宿的愉快。

五、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放成长册，为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。

4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

诗人泰戈尔说过： 花的事业是甜蜜的，果的事是珍贵的，让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫的。 教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

优秀幼儿园班主任个人工作总结 篇7

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是大班班主任本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。在这个下学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。

平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“手口足”传染特别严重的时期，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，培养幼儿坚持正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节的组织，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名“小老师”，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，动作协调且反应灵敏。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。

幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“小小世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中小朋友还获得了金奖呢。

四、家长工作

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“环保总动员”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“约会小学”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

回顾这过去的20xx学年下学期的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

优秀幼儿园班主任个人工作总结 篇8

时光飞逝，一年又已悄悄地向我们告别。在今年里，我主要做了以下几方面的工作：

一、安全教育

我们班的学生自控能力差，而且经常会忘记老师讲的话。课间个别学生有追跑的现象，很危险。因此我经常利用晨会、放学前，对学生进行安全教育。在班中选了几名学生进行检查，及时制止学生危险的行为。同时做好元旦假期前的安全教育。

二、早起教育

随着天气逐渐变冷，有些学生上学就比较晚。针对这样的现象，我在晨会课上对他们进行早起教育，教育学生养成早睡早起的好习惯。教育之后，学生都能按时到校上课。

三、体育锻炼

冬锻活动正式拉开序幕。每天大课间活动，根据学校安排我组织学生们一起进行跑步活动。孩子们还自己带了跳绳，进行比赛。

四、做好冬季防病工作

天气寒冷，流行感冒开始多了。我时常提醒学生多穿衣服，放学后装上外套 。做好教室的通风、清理工作，关注身体不适的学生，让学生多喝开水。

五、学习

我们的新课已快结近尾声。各科老师都开始与学生复习，共同探讨学习中的重点和难点，发现不足之处，予以改正。我会对一些落后生，采取积极鼓励的态度。让他们树立学习的信心，并为接下来紧张的复习做好准备，不产生畏难情绪。由于这段时间里学习任务的加重，许多后进生都在学习中发生了一些态度上的改变，出现了不完成回家作业，作业马虎的现象。针对这一情况，我对这部分同学进行了个别的谈话。

六、加强家校联系

充分利用家长接送孩子的机会，开展家校联系。对班内部分上课不专心听讲的学生，向家长了解学生在家的情况，和家长进行交流。通过电话、短信等与家长取得联系。对班内情况特殊的学生利用电话或短信及时与家长取得联系，告诉家长学生的在校表现等。

在这一个学期里，我通过各个方面的努力，工作进行得比较顺利。在今后的教育教学方面我将加倍努力探索，及时总结经验教训，争取更好的成绩。

优秀幼儿园班主任个人工作总结 篇9

一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力的发展。

四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

作为一名普通的幼儿园教师，因为爱，我在教育工作中始终如一的选择了孩子。

因为爱，我希望用自己的双手托起明天的太阳，为呵护孩子的健康而书写每一篇章!我们的教育是为孩子一生打基础的教育，我们应在教育中不忽略每一个环节，以《纲要》精神为指导，本着一切为了孩子，为了孩子的一切，作好本职工作，提升自身素质，让爱温暖每一颗稚嫩的童心，让孩子健康快乐的成长!

优秀幼儿园班主任个人工作总结 篇10

回顾这过去的20xx～20xx学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

一、班级情况分析：开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二、严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三、认真写好《家园联系册》：我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

优秀幼儿园班主任个人工作总结 篇11

班级管理对于我来说是一个挑战，由于小朋友从小班升入中班是一个跨度， 老师也有变动，使老师与孩子、老师与家长之间都产生了陌生感，相互之间不熟悉、不了解，面对这样的情况，我总结了以下几点和各位老师一起来交流一下。

一、教师之间的和谐

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。老师之间刚一配班时，有些不适应那是很正常的。

1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，不怕累，不怕脏，尽力把孩子教好、照顾好。

2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，如是进步了?还是落后了?孩子最近有什么反常表现?对某某我们应该用什么方法激烈他、鼓励他?某某的性格如何?等等一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，班主任提出一个具体措施，然后再和配班老师商量，针得一致意见后分工又合作尽力完成好。

3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。最后一方面就是在对班级幼儿的教育上要保持一致性，当然教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能甲老师A 要求，乙老师B 要求，也不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。

二、做好家园联系，打好班级管理之基础

翻阅很多班级管理的论文和资料，很多老师把家园联系都放在了最后。但是我觉得家园合作应该放在工作之首，放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。要管理好一个班级，牢牢抓住家长是至关重要的，要让家长认同你、接受你这一点是相当重要的。所以我根据不同类型的家长，找准沟通的切入口。

现在很多孩子都是跟着爷爷奶奶生活的，老人更多关心孩子们有没有吃好、睡好、是否听话、是否调皮捣蛋，这些方面确实很重要，既然老人关心，那我的沟通就从这里切入。我会象 唠家常 一样先和他们谈谈用什么办法来增加孩子们的食欲，改变他们的偏食习惯，用什么办法使孩子们睡的好，要从孩子们的优点谈起，有了一定的基础再谈孩子们的不足，这样循序渐进，使老人接受我们的教育方法，非常满意我们的工作态度，争取老人配合使孩子养成良好的行为生活习惯。

而对待年轻的父母时，我会虚心听取他们对我们工作的建议，并针对他们的教育方法进行一些指导，这样他们会觉得老师很有办法，就会信服你。有时，我还会随机地写一些小便条或发短信给家长，他们往往会觉得很贴心。本学期我园又开通了 校园网 ，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况;有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在 家园论坛 上留言，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

三、重视良好行为习惯培养，建立良好的常规，形成良好的班风。

其实衡量你的班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的行为培养必须从进幼儿园的第一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。第一、要培养幼儿良好的行为习惯，老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。例如，要求幼儿做端正，老师自己就不能翘腿;要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，找东找西的。总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得;又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得 不核算 了，从此每次活动后玩具就能整齐 回家 了。第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓沓了，在花九牛二虎之力，也会无济于事。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面，然后和搭班老师、保育员通一下气，不论是谁带班都这样老要求孩子;对吃饭慢的孩子班内教师要意见统一，避免孩子在幼儿园中乱串找老师;类似的例子在我们班有许许多多，长久下来，孩子良好的习惯就养成了! 幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来如鱼得水，轻松自如。

四、加强理论学习，提高自身素质。

作为班主任，要能敏锐地发现班级管理中存在的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法。要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平。利用空余时间多看专业方面的书籍，在互联网上获取幼儿教育方面的知识，争取更多的机会和同行一起探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。所谓 活到老，学到老 ，只有不断加强学习，才能拓宽视野，丰富内涵，开阔思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。在班主任工作这个领域中，我还有许多地方需要学习，需要改进，我还要继续努力，争取做得更好!

优秀幼儿园班主任个人工作总结 篇12

一学年的工作结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，取得了良好的成绩。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

本班是B二班，共有幼儿46人，其中男孩人，女孩1人，经过两年的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知欲望也相对的增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、生活卫生习惯方面：

幼儿已初步掌握了简单的卫生常识，也形成了良好的卫生习惯，但在独立生活方面仍需加强。孩子们能做到饭前便后洗手，早晚刷牙，不随地吐痰，能够安静的绘画和看书、写字并保持正确的坐姿。会迅速有序的穿脱衣服、鞋袜并能独立的整理床铺。但有时漱口和进餐前需要加强锻炼和培养。

三、思想品德方面：

孩子能坚持自己的事情自己做，爱劳动，乐意为班级为小朋友服务。活泼开朗、能分清好坏。和小朋友能友好相处，能尊敬老人、父母、他人和老师。但在与同伴发生冲突时，缺乏独立解决问题的能力，需加强和锻炼这方面的能力。

四、游戏方面：

在各种游戏中，幼儿会自己分配角色并能够自己制定规则，独立开展游戏活动，会用积木、插塑等玩具进行有个性的创作，但在共同设计互相协作方面上有欠缺，需要老师不断的引导。另外，幼儿都有一定的表演欲望这需要老师不断的给孩子们创造机会进行培养。

五、教育教学方面：

优化教学活动，让幼儿在探索中获得快乐。教学活动能有效地促进幼儿认知、情感等方面能力的发展。好的教学活动能激发幼儿的探索欲望。因此，在这学期的教学活动中，我们认真学习《纲要》精神，切实从幼儿现有水平出发，开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。

六、家园工作方面：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿们，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的最好方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回报。

七、安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！