# 有关数学教师工作总结范文

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-01-28

*有关数学教师工作总结范文5篇总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，快快来写一份总结吧。我们该怎么写总结呢?以下小编在这给大家整理了一些数学教师工作总结范文，希望对...*

有关数学教师工作总结范文5篇

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，快快来写一份总结吧。我们该怎么写总结呢?以下小编在这给大家整理了一些数学教师工作总结范文，希望对大家有帮助!

**数学教师工作总结范文1**

今年我所带的两个班级是五年级的一二班，这两个班级的数学成绩普遍来说算是比较薄弱的，所以这个学年我主要的任务也是提高学生们的数学成绩，改善原有的情况，让每个孩子都能够在数学这门科目上有更好的成果。一个学年过去了，总结下来，其实发现这两个班的总体成绩也还是有上升的，在此我也进行了一个简短的总结。

一、分组合作，互帮共赢

根绝各个班的情况，我主要用了分组合作的方式进行教学工作，把班内的学生分成若干个小组，并且每个组选出一名组长和副组长，带领组员前进。每次测试中进行评比，小组和小组之间，组内成员之间，都是要进行比赛的。这样的一个方式，不仅创造了团队，也创造了竞争力。这样的机制让学生对数学这门科目也有了更大的兴趣，在遇到问题的时候也不用再徘徊问哪个同学了，直接找组长或者副组长或者组内成员就可以了。这增添了大家的团结力，也让数学这门科目变得更加具有吸引力。

二、提高教学，整理思路

对于我个人而言，我的教学思维是非常重要的，数学是一门非常严谨的学科，在我还是学生身份的时候我就知道，想要学好数学如果不去思考，不去动脑筋那肯定是不够的。那么对于学生都是这样，对于我们教师而言就更应该去注重方法了，教师如果都没有一个好的教学方式，那么学生岂不是就没有一个好的学习对象了吗?这一年里，我不断的学习，不断的思考，提高了自己整体的教学方式，也让自己的教学思路越来越清晰了，为我的工作也提供了很大的便利。

三、找到目标，逐个击破

这一学年，我让每个学生都给自己制定了一个目标，我自己也制定了一个目标。之所以制定目标，为的就是要让大家明确自己的方向，当我们能够隐约感触到了希望的火花时，我们所有的激情都会迸发出来，从而督促自己更好的往前走，往前进了。对于我的这个目标而言，则是对我自己的一种督促，让我有一份重大的责任感，坚持着往前进。这一学年，的确有了很多收获，孩子们的成绩都提升了一些，班里那几个数学特别偏科的学生也差不多快纠正过来了。这是一个很不错的效果，也是我追寻的一个目标，下一个学年，我会继续努力，继续成长的。

>数学教师工作总结范文2

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我透过电话、信息、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的用心性。使其构成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的用心性都很高。我还配合班主任组织各种群众活动，用心参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮忙他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向武老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多;同时在每一堂课上都尽量思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的用心性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。在武老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都用心征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了90分，我们二年级的武佳伟同学在这次考试中还得了5分。

6、本学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，用心实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还用心参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的潜力都有所提高，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分状况明显减少。尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

三、教学成绩总结。

本学期，期末考试一年级三班平均分\_\_\_\_分，优秀率达百分之\_\_\_\_以上。二年级三班平均分也有\_\_\_\_\_分，优秀率达百分之\_\_\_\_以上，两班的两个班都取得了全年级第一的好成绩。

四、认真反思，困惑之处。

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

1、在教学中有的知识点较难，在学生学习时就研究这些知识的构成过程就需要用一节课时间，使得最后没有练习时间这种状况该怎样处理?

2、在一个班里学生的思维反映速度不一，反映快的同学(大约有10人)总是能很快的学会新知，而反映慢的总得用很长时间反复教才能学会。这种状况该如何设计教学?

3、对于练习题，学生做完以后，是全班群众纠正效果好呢?还是学生自己改后个别辅导效果好?

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，期望领导批评指正，也期望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

>数学教师工作总结范文3

时间飞逝，在繁忙和有序中，又两个月悄然而过，回顾在联盟中的学习，我感受到这个集体给我带来的欢乐与收获，也让我在这个团队中成长。也许这一年我并没有夸耀的荣誉，值得炫耀的成绩。但在岳老师的悉心指导下和全体成员的好学上进、乐于创新、勇于开拓的精神给予我很大的动力，让我在教育教学的实践岗位迈着坚实的步伐。成长是一个过程、一份快乐。一年来我收获了很多，同时也看到了自身的不足。现将四月份的工作总结如下：

1、加入名师工作室，促进自身素质的提高。

在明确工作室工作任务与努力方向后，我能够让自己投入更多的时间进行广泛的读书和学习，阅读更多的专业教学报刊杂志，从中获取最先进的教学理念和最前沿的信息。通过多次的理论学习，我明白了以科研促教研的重要性，更新了教学理念，提高了教学素养，同时也提升了自己的教学水平。

2、以课例为载体，开展教研，增加了交流与学习的机会。

除了定时的理论学习外，我们还开展了多种形式的教学研讨活动：4月8日，小学数学名师(骨干教师)联盟在实验小学举行优质课观摩评比活动，有10名教师参加讲课，联盟全体成员参与听评课活动。在活动中，岳晓红主任还做了关于如何上好一节微型课的讲座。通过活动的开展，使全体联盟成员明白了如何上好一节微型课，业务能力得到了提升。

名师联盟工作的开展，为我们搭建了一个交流、学习的平台。通过彼此的听课、研讨和交流，加强了彼此之间的沟通，通过这种沟通，大家相互启发，相互促进，共同进步。我将把这里作为起点，继续努力学习，不断探索，不断提高自身的科 >数学教师工作总结范文4

光阴似箭，日月如梭，七年级第一学期就这样过完了，我从以下方面分析一下这学期的教学。

首先从备课方面，因为今年是第一年教七年级，对待七年级的孩子，刚开始不太了解他们的基础，所以在开学时时候，简单的对他们的基础做了一个测试，对他们的基础有了一定的了解。对此，我每次的上课都是有备而去的，对于每天上课的教案，大部分都是我们经过组内备课过后，再根据自己班的情况而写的。对于有些不会讲的章节，我会去请教虎彬彬老师，他会给我一些建议，有时候我也会去找八年级的胡雷老师和韩志杰老师，他们都会给我有用的建议，所以对待备课方面，我是比较认真负责的。

其次，在上课方面，在月考过后，我们数学进行了分层教学，对于A层的学生，我经常采用的方式就是鼓励学生上台讲，特别是处理习题的时候，会经常提问学生分析题意，然后再讲解，在讲新课的时候，我会让他们提前预习，并且在会布置一些基础的作业，在课前会提问学生哪些内容会不好理解，我会重点讲解。对于B层的学生来说，我会在上课的时候，尽量多表扬，提高学生的兴趣，有时候采取竞争的方式，让学生对上课提起兴趣，抓住课堂。

最后在布置作业方面，我会根据AB层学生的基础不同，进行分层布置，对于A层学生来说，会布置一些比较经典的，稍微有拔高难度的作业，并且会在自习课的时候讲解，对于B层学生来说，以书上的例题和学练优上的基础题为主，把高于为辅，在习题讲解的时候，对学生进行多提问，多讲解。

总体来说，我对于今年的工作还是比较尽心尽力的，并且今年对于我来说，也收获了很多，但是也有做的不太好的地方，例如对于A层的学生，没有再根据学生的情况进行因材施教，对于学生的个别辅导做的也不太好，对于薄弱学生的督促不是很到位，在下学期的教学中，我会更加注重对学生的因材施教，争取让每个学生都在数学方面有所收获，不放弃任何一名学生!

>数学教师工作总结范文5

本学期，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，用心向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;构成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动

共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简单，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的潜力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价

激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

六、认真批改作业

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！