# 英语教师个人的年度总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-01-17

*英语教师个人的年度总结7篇难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的英语教师个人的年度总结，希望大家能够喜欢!英语教师个人的年度总结篇1...*

英语教师个人的年度总结7篇

难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的英语教师个人的年度总结，希望大家能够喜欢!

**英语教师个人的年度总结篇1**

本学期我主要担任大专部英语专业07(1)班英语精读，07(2)、(3)、(4)班公共英语教学工作。并任06(1)、07(1)班辅导员。现将本学期的教学工作总结如下：

一、认真钻研教材，继续探索大专英语教学模式，努力提高课堂教学质量。

1、本学期我担任的精读课虽然不是新课，但我并没有因此马虎。课前认真备课，钻研教材，教学中能总结去年的经验，根据学生具体情况和需求力求在教学内容和方法上有所改进和突破。07(1)班学生经过3+x考试，词汇和阅读基础较好，但听说能力差，语音也存在很多问题。这学期，课堂上我除了加强学生的词汇、造句、翻译等方面的基本功训练，还采用课文复述，看图说话，讲故事，角色表演等形式强化学生的口语水平。课外则通过每周的听力训练和观看教学录象带提高听力水平。每周定期抽查学生的语音作业，及时指出问题，攻破难点。这些方法取得了一定的效果。

2、为了了解学生的的英语水平和学习要求，开学初在07(2)(3)(4)班进行调查，收集了学生意见。针对学生的年龄和知识特点在教学中主要采用对话表演，看图说话，以及针对课文设计的话题讨论。这些方式激发了学生的学习热情，活跃了课堂气氛，一些男生也开始喜欢说英语。除了口语表达，还注重抓学生笔头的基本功，通过短语、句子翻译和其他大量练习巩固提高词汇语法基础。经过一学期的训练，学生的句子翻译水平有明显进步。

3、在两门课中根据教材内容适当选取\"走向未来\"、\"跟我学\"等教学录象片辅助教学。为学生提供了生动的语言环境，激发了学生的学习兴趣、活跃了课堂气氛，收到了良好的教学效果。

4、教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式。运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。

二、在语言教学中注意文化知识的渗透。根据教学内容介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和有关文学常识。

三、认真使用电子教室，探索计算机辅助教学模式

1、本学期我任教的四个班中有三个班使用电子教室。我课前认真备课，花了大量时间设计制作幻灯片。每堂课严格按照学校的要求进行。电子教室的使用加大了课堂教学容量和密度，提高了教学效率。英语精读课尤为明显。教师可以在短时间内对学生进行大量的高密度的语言训练。学生的语言技能得到了提高。

2、根据课题适当使用电脑网络辅助教学。例如：精读课中关于美国诗人艾伦坡和俄国文学大师托而斯泰的生平及作品介绍;公共英语课学习关于伦敦、哥伦布和大西洋等课文时，则带领学生在网上游览。丰富的图片和文字资料扩大了教学容量，丰富了学生视野和知识面，使教学更加生动活泼。但由于题材限制，网络辅助教学使用面不够广。

四、本学期在学校科组的配合下完成了全国\"四结合\"录象课的拍摄任务。并以\"节假日\"一课参加了学校的探索课。顺利完成了任务。

努力方向：今后应加强理论学习和实践交流，力求在教学方法上有所突破。探索计算机网络辅助教学模式。工作总结

**英语教师个人的年度总结篇2**

本学期，本人担任高三十九班和职教部一个班级的英语教学工作，爱岗敬业，勤勤恳恳。主要做了以下几个方面的工作。

一、育人方面

充分利用课堂教学，适时的进行思想品德和学习方法方面的教育，借助教材内容和社会新闻向学生灌输身心发展的正能量，以保证学生身心健康并学有所获。我始终认为这是教师工作的首要任务。

二、教学方面

因材施教是课堂教学的第一原则，我始终根据学生的知识基础，精心备课，上课，辅导，批改作业，力求课堂上照顾到所有学生，使他们感到每节课都有进步。

三、其他方面

严格遵守学校的各项规定，按照优秀教师的标准要求自己。团结同志，互相学习。业余时间，也坚持学习交流，以不断提高自己的思想认识和知识结构。金无足赤，人无完人。工作中总会有些缺点不断暴露出来，希望在广大领导和同事的帮助下，在下一步的工作中取得更大成绩。

**英语教师个人的年度总结篇3**

本学期我担任的是三(3)的英语教学工作，由于三年级正处于小学中低段，正是承上启下非常重要的一年的，因此在这一学期我把注意力重点放在了培养孩子的英语学习爱好、学习习惯上，三年级是英语学习的起始阶段，教材中还没有过多的涉及到语法、单词及句型的背诵，因此我把本学期的教学目标定位为从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，在学完26个字母的基础上提高学生的拼读能力，增强语感，扩大知识面。一转眼间四个多月的时间就这样在匆忙中溜走，回想一下本学期的工作以便查漏补缺。

一、全面了解学生，发现差生问题所在，避免严重的分层现象

三(3)班是一个“阳盛阴衰”的班级，班里51个孩子光男生就占了70%以上，而且这些孩子也一个个不是省油灯，都是属于那种“上课是条虫，下课是条龙”。因为孩子们来自不同的地方，尤其在英语方面，很多孩子都非常差，要从字母开始学起，我从这学期才开始教三年级，所以起初对孩子们不是很了解，为了更好的了解孩子的情况，我考察了各方面的资料，根据白老师的介绍综合上学期的英语成绩和我平时的观察，我分析了一下学生学习英语差的原因，主要有以下几点：

1、没有英语基础，底子差。由于原来在农村的小学，三年级之前几乎不学英语，所以到这里之后要从头学起是很难的 。

2、听课效率低，经常溜号、说话。由于基础本来就不好，所以对英语没什么爱好，加之在课堂上做小动作已经形成习惯，所以上课效率很低。

3、努力学习，但效果不佳，记忆力差。这类的学生只是个别的，在学习方面很努力，但是学了之后就忘，反复强调了多遍之后还是记不住。

4、没有信心，即使有了进步，也不相信自己的能力。这类孩子占大部分。因为这些孩子已经习惯大家叫他们差生，所以学习上就缺乏自信心，总以为自己做的答案是错的。

针对上述学生们出现的问题，我想作为一个英语老师应该根据每个学生的不同缺点进行补救，而不能一概而论。通过同事间的讨论，网络及书本的帮助，经过一翻深思熟虑后，我采取了一下方法来帮助孩子们。

针对英语基础不好的学生，我采取了“师徒结队”的方法，即：一个好学生帮一个差生，假如徒弟有进步那么师徒都有奖励，为此我专门制作了一个师徒进步表，孩子们每进步一次就在上面划一杠，最后写成“正”字，假如进步特别大的孩子，还可以实现自己一个小小的愿望。这样以来，孩子们的积极性特别的高，无论是师傅还是徒弟都有很大收获。同时利用课间，放学后我也会给一些学生复习以前的知识，补习基础的英语。

对于爱溜号的学生，在课堂上怎么克服溜号的毛病，我觉得我的方法还不错，那就是：不断提问、反复点名、强制提高其注意力，因为这些孩子不知道你什么时候就会提问到他，所以他必须得竖起耳朵，仔细的跟着老师走。一段时间下来，这些孩子的注意力有了很大的改观，现在即使是讲试卷也很少溜号。

没有信心的孩子，心理上会和老师产生一些距离，总认为老师看不上他。对于这样的孩子，我的做法是主动接近，不断鼓励，委派任务，这样老师就会得到了孩子的信任，他的自信心也增强了。\_\_学生就是这样的孩子，语文、数学、英语没一门掌握的说是可以的，而且这个孩子有一个最大的问题：不会还不愿意学，有点破罐子破摔的意思。老师一叫他回答问题，下面的学生就起哄：老师，别叫他了，他不会。这样的孩子不仅老师不待见，周围的孩子也看不起他。大家都说他学习不好，他跟同学们相处也带着自卑。刚开始我也以为他很笨，可是经过一段时间的观察，我发现这个孩子有个特点，那就是吃软不吃硬。偶尔的一次轻声细语的教导，亲切的抚摸，带着期盼的目光双目对视时，我会发现他的眼睛一下子就会变得闪亮，你都能从他的眼睛里看出喜悦，那时，他还会追着你问单词或者句子的读法，当你和蔼的告诉他，并且对他报以希望时，他的笑意简直充满的整张脸。这招真的很好，孩子有进步了，虽然进步不是很大，但是我相信水滴石穿，他慢慢会有更大进步的。老师最高兴看到的不就是这吗?

二、 分析教材，把握重点，讲求方法，丰富课堂。

小学三年级年级的英语课本一共有6个单元加上两个复习单元,共八个模块。这六个单元的主要内容是; 怎么介绍新朋友或家人;学会询问有多少;学会如何表达自己的喜欢的东西;食物、数字、交通工具、动物的读法，26个字母的写法等。这些内容都没有内在的联系,如何让他们把握知识,乐于学习成为我的主要任务，在课下我认真分析教材,提炼重点,认真备课，始终以积极的心态上好每一节课.

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者，讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，更需要灵活多变，困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在每节课前，我坚持让学生自读或领读课文，甚至达到会背的程度，调查学生的了解情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题及时解决、及时讲解，让学生及时消化。英语课堂只有内容丰富，生动，难易适中才能够吸引住学生。此外，在教学中我引入了书本上没有的“自然拼音法”，每堂课都给学生渗透音标的知识，使学生无论在发音还是在拼写上都有很大进步，提前解决了令家长和学生都头疼的背单词难的问题。

三 、任务教学，游戏教学，运用教具，提高兴趣。

在教学模式和方法上，重实践、重参与。要求教学设计贴近生活，符合小学生爱好的需求;教学内容要求能引起学生的爱好，例如韵律诗歌、会话表演等。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。通过视、听、说、玩、唱、等有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，使学生逐步培养初步的语感;通过大量语言材料的范读，特殊是磁带的示范，学生模拟，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。此外，为了提高孩子们爱好，根据以往的经验，在课堂上我大量的运用了游戏教学法，TPR教学法，情景教学法等，使孩子们布满了新鲜感，现在越来越多孩子的喜欢上的英语课。同时，我也制作了一些丰富有趣的教具，但是能力有限，教具制作的不够丰富，以后在这方面还需要加强。

经过半学期的学习，全班大部分同学在英语方面都有很大的进步，学生们对英语学习的爱好更浓了，课文内容除了最基本的要求读熟外，还有很多学生都能熟练背诵了。听力方面也比以前进步了，英语教学的课堂用语学生们基本都能听懂，此外，因为掌握了合适的拼读方法，所以有些孩子都已经能轻松背写单词，个别学生甚至能够把学过的单词全部记住。

作为一名年轻的英语老师，除了具备一定的基本功之外，还要多积累经验，多学习教学方法，这样才能有更大的进步，“路漫漫其修远兮”，相信更大的挑战还在等着我，我会继续用最初的激情做永远的事业。

**英语教师个人的年度总结篇4**

我是\_\_高中的英语教师，现任高一年级九班英语老师。几年来，

我只是尽了一名教师应尽的义务，但党和人民却给了我很高的回报。这些荣誉的取得，是和领导的帮助、同志们的支持分不开的，也是我多年忠诚于党的教育事业、争做新时期科研型与创造型教师、勤奋工作的结果。

育心—立本

素质教育理论启示一切教育工作者必须树立全新的学生观：在素质方面，没有一无所长的学生，只要教学得当，师生配合和谐，每位学生的身心发展水平、潜能都可以获得完善的实现。工欲善其事，必先利其器。在班主任工作中，我积极探索。

“以学生为主体，教师为主导，情感为纽带，师生互动，和谐共振，实现道德的共同进步”的育人方法，通过开展多种形式的文体活动、社团活动、仪式活动等，培养学生志向追求的自强能力，培养学生品格修炼的自锻能力，培养学生知识探究的自主能力，培养学生生活管理的自理能力。 在个别教育中，我本着少惩罚、多肯定，少质问、多鼓励，少训斥、多交谈，少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育。

以促进师生的情感交融，激励学生以饱满的热情投入到学习生活中去。在师生共同努力下，我班学生先后荣获“二中”艺术节话剧创作奖、独唱奖，长跑比赛第一名、篮球比赛第二名等好成绩，班级先后被评为“三好班级”。

我想，我所取得的点滴成绩，源自于信念的力量，源自于对党的教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒。我将更加努力习文、躬行、诚信、尽忠，以尽爱岗敬业之职分。我将用心写下忠诚，生命不息，奋斗不止。

爱心—育德

通过开学前连续一个月的家访，我了解到班上名学生中，竟有名来自单亲家庭，还有名学生的父母正在闹离婚。家庭的变故使这些学生或疏于管教，或心情忧郁，甚至有的自暴自弃，在学业、心理、品行等方面都较其他学生更易出现问题。 有一次，一个平日少言寡语的学生来到学校，见到我就放声大哭，原来今天是她的生日，但她的继母送给她的“生日礼物”却是一记耳光。孩子的眼泪和哭诉，让我心痛不已。

于是放学后，我为她补办了生日，买来了蛋糕、水果和生日蜡烛，让同学们为她唱起了生日歌。从此，那些特殊家庭的孩子们的生日就记在了我的心里。每逢他们的生日，我就请他们到家里包饺子、炒菜，为他们庆祝。就在许多与这类似的点滴小事中，孩子们渐渐对我产生了亲近与依赖之情，有了心里话也向我诉说，因为喜欢我开始喜欢上学习，我的教育，他们也比较信服、听从。 为了做好单亲学生的教育工作，我还把工作做到了学生的家里，甚至家长的单位里。

有一个学生的父母三进法院要离婚，我多次家访做他们的工作，最后终于让他们握手言和。这个学生的父亲说，“您是我儿子的班主任，也是我的老师，是您使我明白了如何做一个有责任感的丈夫和父亲。”另一个学生的父母离异后，还经常为孩子教育问题吵闹，在孩子的建议下，他们找到我，经过深入细致的工作，使他们第一次平心静气地坐在一起交流教育儿子的方法。

匠心—教改

为推进英语新教程的实施，几年来，我始终认真学习党的教育方针和教育理论，积极投身教学改革，更新教育观念，在英语教学中不断尝试运用“精讲精练”教学策略，形成激趣~导学式教学，解决英语教育教学中的难点： 即用精练的语言，准确地揭示教学内容的本质特征和知识间的内在联系，教给学生认识规律和解决问题的方法，以便在课内留出足够的时间，让学生进行语言实践活动和完成老师布臵的适量的作业。

正确处理语言和言语的辨证关系，让学生即通过言语学语言，又利用语言学言语，如此相互推进，直到自觉地、完善地掌握外语;揭示措施与效果之间的通道，从被教对象的角度，使教案设计得最巧妙，语言最精炼，寻求点→线→面教学效果的有效途径;畅通信息交流网络，优化外语教学中师生之间的双边活动，使它们互相影响，彼此依存，从不同的侧面共同作用于教学过程。

精选少而精的例题、习题，指导学生通过多种途径进行主动性训练活动，深入理解知识，掌握技能技巧，发展智力，提高能力。辛勤的汗水培育出了较为丰硕的果实。综观近三年来的实践，我所指导的学生在全国英语能力竞赛中取得了一定的成绩。

同时，我与英语教研组全体教师共同努力，落实教学常规，坚持做到细备课、常听课、常评课，抓好教学研究，提高课堂教学质量，连续几年我校在全县英语中考成绩都名列前茅，被授予“市三星级英语教研组”的光荣称号。

**英语教师个人的年度总结篇5**

回顾这一年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。上学期担任了本校的六年级两个班的英语教学工作，本学期我又担任了四、五、六年级的英语教学工作。这一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现对一年来的工作作如下总结：

一、思想品德方面：

在这一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重创设英语教学情境，充分利用各种教学资源，组织好课堂教学;我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，我注重激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛;课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发小学生学习英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学年积极参加学校组织校内教研活动，参加了组内教研活动，并都取得了不错的成绩。本期我还指导了庞萍老师上好了一次校级英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者!

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。四、继续教育学习方面：

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，我常常利用课余时间在网络上收看教育教学视频，受益颇多。

**英语教师个人的年度总结篇6**

本教研组有教师8人，高级教师1人，二级教师7人，靖江市教学能手1人，担任班主任工作教师3人。本组是一个团结向上的集体，是一个富有朝气的学习团队，全组上下齐心协力，从教师队伍建设、教育教学质量的提高以及课堂教学改革创新方面不断努力提升我组的战斗力，以适应目前日新月异的培养外语人才的社会需求，在此基础上，形成了我组独具特色的教学特点。

一、以\"集体备课\"为核心，科研与教学结合，狠抓教学质量

集体备课成教研组、备课组的最常规、最重要、最核心的工作。一是充分利用好间周一次的教研活动时间，在备课时间上得到相应保障;二是探索集体备课的新途径，在保障教学质量的基础上，各备课组探索多样化的备课方式;三是\"精细教学常规，深度聚焦课堂教学\"的主题教学研究，使教师们树立\"关键在课堂，功夫在课前\"的意识;四是形成了集体备课的流程，即教师通读教材，研究课标，形成全期教学概要→备课组教学任务分工→完成单元教案→教研讨论，进一步修订→印发每位教师→教师个案设计→进入教学环节，实施教学设计→教学反思→再次修改教案;五是开展不同课例的备课研究。平时教学中遇到的任何问题，大家及时碰头讨论，组内经常开展互相听课，取长补短，集中智慧，集体攻关，我们已经整理出了部分具有校本特色的初中英语教学讲稿集，有力地促进了教学质量的提高，增强了老师参与教学研究的主动性和自觉性。

二、组织健康有趣的英语活动，以活动促进师生发展

为创设英语环境，营造良好的英语学习氛围，培养学生学习英语的兴趣和提高英语语言能力，我们突出外语教学特色，组织开展了以下外语活动：

1、英语特长风采展示。我们此次活动分为三大版块：英语书法比赛、英语小报制作比赛和英语演讲比赛，这些活动强烈的激发了学生学习英语的兴趣，学生在活动中得到了发展，同时我们教师在活动中得到了锻炼和提高。

2、12月份为我校英语周活动，要求学生用英语讲故事、扮演小品等，这一活动的开展，掀起了学生学习英语的高潮，由于全体教师的精心辅导，我校多名学生获学校一、二等奖。

3、发挥英语角的作用。每周一举办的英语角倍受学生欢迎，英语角成为英语老师的好帮手，是学生们学习英语的乐园，角落虽小，却发挥出很大的作用，丰富了我们的英语背景知识以及先进的教育教学理论。

三、辛勤付出，成绩显著

我组教师素质过硬，业务扎实，工作上都能独当一面，教学风格异彩纷呈，绚丽多姿，每一位成员在英语这一方天地中奉献着热情、激情与才情。通过教师的辛勤付出，教育教学质量在片区名列前茅，平均分、优生率、及格率在片区均榜上有名。课堂教学改革成效显著，在教学过程中我组教师不断总结、归纳，撰写了一些英语教学论文，在省市级论文评奖中获奖。

四、反思与探索

在进行集体备课时，对集体备课的具体要求不太明确，备出的有些课操作中不实用，没有达到研究性的目的。今后我们将围绕\"集体备课\"，将教学教研和课题研究充分结合，在实践中求提高，在研究中求发展。教研组是集体从事教学研究的组织，它是凝聚教师的群体力量，我们英语组在以后的工作中将更加团结，更加努力，为学校的.发展，为进一步提高我校的教学质量，为促进全市基础教育的发展作出我们应有的贡献。

**英语教师个人的年度总结篇7**

时光飞逝，转眼间一学期的时间已逝去。本学期时间紧，任务重。回顾本学期的工作历程，我简单做以下整理：

一、工作的收获

1、本学期我带了五年级两个教学班的英语教学任务。虽然本学期时间短，活动多，但是我有序、圆满的完成了教学任务。

2、本学期我注重对学生进行培优补差，并且效果明显。五一班学生两极分化的比较严重，在本学期中我注重对潜能生的补差工作，作业和背书都是分层次进行，效果还不错，在一定程度上使潜能生有所提高。五二班的学生整体比较平稳，但是缺乏“领头羊”，所以在本学期我注重对二班学生的培优工作。从学习、班级管理上、和学习引导上重点培养刘婉婷和宋世杰两位学生，以便由他们带动其他更多的学生，已达到由点到面、由部分到全体的效果。但这是个漫长的过程，学生的思维被定式，习惯也被定式，有所局限，但我仍在尽我所能，慢慢改变学生。

3、本学期我和郑老师带了丝网花艺社团，在社团活动中，我们积极探索，不断学习，在全体社员和老师的共同努力下，超额完成了本学期的计划，完成五盆丝网花艺盆景。

4、作为学校信息组的一员，我服从组长苗老师的安排，在学校的历次活动中，做好摄像工作，为每次出彩的活动留下精彩的瞬间。

5、作为学校的心理咨询兼职教师，在本学期中，我做好心理咨询室的常规工作，在本学期顺利通过了区心理咨询室的评估工作和档案整理工作。

6、本来不爱看书的我，这学期从《人生》《平凡的世界》开启了我的爱读之路，并且一发不可收拾的爱上了读经典。

7、和同事关系相处融洽，友好待人。

二、今后的努力方向

1、作为一线教师，我还需要进一步提高自己的业务水平，在英语教学上，音标教学是我的短板，在假期中我要参考相关书籍给自己这块的欠缺补充下能量。

2、作为年轻教师，公开课是成长最快的一种磨练，所以我打算提前着手，下学期开学伊始，开始准备一节英语微型课。

3、继续加强学习吧，不断为自己注入新的能量，现在的小学教师都需要全能型的人才，所以接下来我也要像学生一样全方面发展，对于自己目前不会的技能多学、多问、多看、多听。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！