# 班主任职位工作总结参照

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-18

*班主任职位工作总结参照（通用13篇）班主任职位工作总结参照 篇1 “良好的行为习惯是人的能力和素质的生长点，为实现人的全面发展提供了支撑性的平台”。作为教育者，我们既有传承文明、传承文化的习惯，也有传承良好习惯的任务。少年儿童如果养成一系列...*

班主任职位工作总结参照（通用13篇）

班主任职位工作总结参照 篇1

“良好的行为习惯是人的能力和素质的生长点，为实现人的全面发展提供了支撑性的平台”。作为教育者，我们既有传承文明、传承文化的习惯，也有传承良好习惯的任务。少年儿童如果养成一系列做人、做事和学习方面的基本良好习惯，必然终身受益。所以培养少年儿童良好行为习惯，是推进素质教育，提高学校德育针对性、实效性的必由之路。教会学生做人有责任感，在家庭、学校、社会承担具体的责任，是学习做人的最基础的道德。下面我谈谈培养高年级学生责任心的几点策略。

一、培养学生责任心的重要渠道在课堂。

作为班主任，我非常重视语文课、写字课、品德课、心理健康课、劳动课，在自己所任教的课程中，日常教学用心在每一堂课渗透与课堂教学知识相关的思想品德教育，将空洞的教育变成具体形象的教育，使学生潜移默化地长期受到教育的影响。课堂教育具有 滴水穿石 的作用，我从不给学生讲大道理，在每一堂课中抓学生学习习惯的培养，时刻让学生清楚 作为一名学生，有责任培养自己良好的学习品质，从小养成良好的学习习惯。 反复抓 ， 抓反复 ，塑造着学生上课主动学习的责任心，现在同学们逐渐上课自觉了、稳定了，视上课专心为己任。当老师们选我们班做课时，同学们都很珍惜每一次机会，认为这是老师们对自己班的信任，也是平时同学们上课遵守纪律、积极发言的责任心换来的。

二.培养学生责任心的主要渠道在课外。

1、培养学生努力完成作业的责任心在课下。一年来，我培养学生认真写好每一个字、认真完成每一项作业、认真改正每一道错题。比如，培养学生写出一笔工整、漂亮的字。字写好了、作业本干净整齐了、学习态度端正了，作业的正确率自然就提高了。可见认真的学习态度正是学生表现责任心的行动。翻看着同学们整齐的作业本，老师笑了、家长乐了。学生对自己负责的学习状况，在全班普遍，班级学习风气浓了，同学们追着老师改错题，免作业的同学自己找题做，希望老师多指导，“一帮一”的学习小组比赛完成作业，看谁又快又好地完成学习任务，为小组争光。

2、重视上操，关心学生身体健康，培养学生自觉锻炼的责任心。我非常重视每天学生上操的表现，无论是全班同学队伍的集合、队列的整齐，还是每一节操的某一个动作，我都及时纠正，每天总结，教育学生要有责任锻炼好自己的身体。不论是学校体育组开展什么活动，我都尽量陪同，和同学们一起锻炼，自觉锻炼的责任心逐渐形成，学生们懂得了：别小瞧每天的做操，现在对自己负责，自觉锻炼出健康的体魄，将来有个好身体才能为社会更好地工作。即使有时班主任没在操场，同学们也能自觉运动。

3、在平时的卫生保洁工作中，培养学生主动劳动的责任心。刚开学，我就和同学们商量：咱们班敢不敢对自己提出 不做值日，成为无纸班 的要求。同学们一听不做值日，都说那教室还不成了垃圾堆了， 无纸班 不可能吧?老师有一个好办法，你们不妨试试。两个字 保洁 !牢记 每人桌椅下方一小块儿，小小责任区人人来把好关。 从此，同学们重在保洁、见纸就捡、不再乱丢乱扔、整理好自己的书包桌斗，在每一天的 保洁 中，同学们不仅捡自己位子下的纸，还帮助旁边的同学捡。 伸伸手、弯弯腰、捡捡纸 的劳动责任，使得同学们懂得了保护环境的重要性， 保洁 意识加强了。

4、在班委会、少先队工作中，重视树立班级的奋斗目标，在明确每人的奋斗目标中培养责任心。每周的班队会做到专时专用，我们班级的奋斗目标是 学校无小事，事事有教育;作好每一件小事，争当优秀班集体 ，在一点一滴的小事中，潜移默化地培养学生爱集体的责任心。在做事情时，我班的同学应该努力去做，作完后每人要反思 我尽力了吗?我努力了吗? 作为集体的一份子、一滴水，要为集体争光，集体的荣誉就是个人的荣誉。

每位同学要有自己的奋斗目标，我们班分层次设立的个人荣誉有：①全优特长生;

②全优生;

③三好学生;

④优秀班队干部;

⑤优秀值日生;

⑥进步生。

学习方面的单项奖有：

①背诵记忆大王;

②听讲思考学者;

③答问交际专家;

④读书朗诵明星;

⑤写字绘画书法家。

通过平常学习生活的表现，给予相应的奖励标志，获得对应的奖励荣誉，使每月和期末的各项评选工作落在实处。在班干部的队伍建设中，班委没有名额的限制，够标准就上，为的是 班上人，人人有事做! 在集体的奋斗方向和个人的奋斗目标中，学会做事，为的是 班上事，事事有人做! 。班级管理的最终目的是注重不同层次学生的素质全方面发展，让每个学生寻求自我实现的价值。应该是，大沽小学是我们成长的摇篮，要摆对自己在学校、年级、班级的位置，个人的言行时刻与学校息息相关，永远牢记：今天我在学校成长，明天我是学校的骄傲。从内心争做一个人格完美的人，责任心可以帮助自己塑造完美的人格。

5、培养学生的责任心，需要家长的配合。一接班，我首先进行了家访，为的是寻求学生、家长、教师三方面的了解。告诉家长，老师有信心、有责任培养好每一个孩子。家访中发现，家长特别愿意探讨有关孩子的教育问题，在交流中我把自己抓班级的教育观念告知家长和学生： 呼唤责任心，培养责任感 把学生培养成为具有强烈的责任心的人，是我班主任的首要工作，在每一件小事中去培养，为的是将来达到 没有教育的教育 ，形成学生自我教育的自动化，学生自己要求上进，才真正受益终身。家访取得了教育观念的共识，让家长放心，老师会想方设法创设 让每一个孩子发展进步 的教育氛围，只要老师、学生、家长 心往一块儿想，话往一块儿说，劲往一块儿使 ，学生一定会朝着全面发展的方向成长。我把单位、家庭的电话告诉全体学生和家长，随时与家长学生互通思想，增加家长对学校的认知程度。可见，学生的责任心决不是一下子就能培养出来的，需要教师不厌其烦地、耐心地长期培养，要善于呼唤家长和学生共同的责任心，首先让家长有了责任感，才能配合老师培养孩子的责任感。

对学生教育始终贯穿的主线是 呼唤责任心，培养责任感 ，班级稳定了，学生成长了，我看到了成功，并且决定在以后，教育学生深入进行做人的思考，做人要做什么样的人?首先要做有责任心的人!

班主任职位工作总结参照 篇2

管理如同治理河道，堵不如疏，对于孩子来说，很多老师包括很多家长第一反应是他知道该怎么做。初一，一个刚刚脱离儿童期的孩子，他能有多少明辨是非控制自己的能力?所以与其犯错了批评惩罚，不如犯错前及时引导，尽量帮孩子避免犯错。与其说教大道理，不如直接只给他们具体的做法，与其反面说“不许”，不如多正面说“应该”，这时候及时发现任何闪光点的地方，都及时说给他们，潜移默化地引导孩子，让他知道老师表扬的认可的是正确的做法，所以树立班级里的榜样，好的典型，能发挥很重要的作用，关键是要随时随地发现，方方面面涉及并能有始有终坚持。

告诉孩子为什么，让他口服心也服。

以往做班主任工作，每次对孩子提出要求、施以惩罚，都只是发号施令，并直接看结果，结果执行的不理想就大发雷霆或疾言厉色，后来发现孩子很委屈，自己也很懊恼，经过反思，我发现原因是师生思想不统一，孩子们不知道为什么这样做或者说不知道做到什么程度，会有什么影响，所以我试着把每次要求背后的原因告诉他们，他们理解了自己为什么这样做，自然会以正确的心态对待，做事效果也会好很多。

加强家校沟通，与家长共同管理。

没有家长的积极配合，任老师怎么努力，工作也只能是事倍功半的效果，所以我有了以往的经验教训，从开学初就特别注重与家长的沟通交流，通过电话、微信等方式与家长交流意见，不仅是针对问题孩子，也探讨孩子的生活常态，培养思想，达成一致的目的，并让家长感受到老师的重视和真心为孩子着想的心理，这样他们也会心甘情愿并积极配合老师的工作，家长行动起来，工作自然容易有成效。

以上是今年干工作感觉做的有进步的地方，虽然还是有很多瑕疵，不过在思想意识上还是有了一些高度的提升，以后一定再接再厉将工作做得更完善。这学期的班主任工作同样也留下了一些遗憾。

一方面，这学期在班委的培养和使用上不够高效，开始没能选出得力的班委，同时没能做出细致合理的分工，也没能对他们提出具体的要求，自己手把手培训并明确标准这一项，做的也不到位，所以前半学期班里没有形成良好的秩序意识。

另一方面，由于自己的时间和精力有限，没能监督班里的值日，所以导致学生普遍值日标准较低，班级卫生状况较差，尤其是细节方面，比如黑板边、地面的碎屑、讲桌的整洁。第三方面是对尖子生的培养监督，虽然有这种意识，但还是没有抓紧，尤其是他们各自的弱势学科。

无论工作做得是否令人满意，都已经无法再来一遍，只希望下学期再干这项工作，自己一定发扬优势，弥补不足，从而把工作做得更实，给孩子们更有益的帮助、教育，自己也能有更大的进步。

班主任职位工作总结参照 篇3

转眼间，新学期又过去一个月了，时光的飞逝让人慨叹岁月的无情，想留驻时光，可岁月已经在我们的慨叹中悄然离去。教学工作刚刚开始，可又到了该写总结的时候了，想说点什么，却又不知道该说些什么。

总体说来，我所接的五年级比我一年前四年级刚接的时候有了很大的进步。首先从纪律上来说，以前上课总是乱哄哄的，乱成一团，一堂课要维持多次纪律，才勉强把课上下来。针对这种现象，我与他们谈心、订保证、订目标，并在班里采用比赛的方式，让他们认识到遵守纪律的重要性，以及纪律不好的破坏性有多大。经过一段时间的努力，在我的管教下，在班长的带头下，在同学们的互相监督下，同学们的纪律在很大程度上有了很好的改善。上课再也听不到乱哄哄的声音了，同学们都是规规矩矩地坐着，认真听老师讲课，即使有问题也是举手发言，甚至有个别同学没有认真听讲，别的同学还举手检举揭发，同学们就害怕被当众点名批评，所以上课都是认认真真地听讲，再也没有人胡乱说话了。

其次，从学习上来说，同学们也比以前变得爱学习了。以前，学习上不会、不懂的有许多人，还有很多同学根本就不做家庭作业，有的作业即使做了，也都是抄的。针对这种现象，我总是苦口婆心地给他们讲学习的重要性，以及你们到校上学、上课的意义、目的，纠正他们的学习态度，使他们对学习有一个正确的认识，认识到学习的重要性。在学习上，我还采用比赛、竞争的方法来调动他们学习的积极性。另外，我还采用优带差、中等生互相弥补检查的方法，来增进他们学习的兴趣，使他们在学习上能够做到真正积极、主动地学习。

在本月的工作中，我认为学生们的学习自觉性还应该提高，如何提高学生学习的自觉性，这将是一项长期的、艰巨的、重要的工作，如果能把学生们都培养成自觉、认真的学生，那班主任老师的工作将真正得到解放和轻松。

班主任职位工作总结参照 篇4

一、“习惯”教育

习惯比学习更重要，强抓学生行为习惯不懈怠。著名教育家叶圣陶说过：“什么是教育?简单地说就是养成习惯。”作为班主任，在学生的习惯养成上我们能做什么呢?一个良好的班风与学风的形成，是与班主任老师善于培养学生的良好行为习惯分不开的。我觉得在接任新的班级时，不要特别钟情于学生的分数，也不忙于去强化知识的传授，而应把工作的重点，放在学生良好的行为习惯的养成教育上，从要求学生的站姿与坐姿开始，从点点滴滴的小事上对学生加以规范。课堂上，要求学生坐端正，懂规矩，守纪律。学习上要求有了问题不忙于发问，而是先自己认真想一想，想了以后还不懂，就去查阅工具书，还不懂，再去问老师。这样反复训练，学生不仅提问质量高，而是也培养了学生多思的好习惯。在工作上，要求学生做事有条理，从物品怎样放，作业怎样交，预备铃响后干什么等等，一一加以规范训练，要求学生每干一件事应想一想轻重缓急，努力做好一、两件事，不要东一榔头、西一棒子的。在生活上要求养成讲究整洁卫生的习惯，我带的班要求教室的桌椅都排放整齐，每个同学要净化自己脚下的一块地方，任何时候都要保持自己座位下的清洁。从心理学上来说，习惯是经过长期多次强化和积累而建立起来的一种动力定型和自动化了的条件反射系统。所以作为班主任乃至科任老师一定要持之以恒，常抓不懈。总之，我把对学生良好习惯的培养，作为我班主任工作的“拳头产品，”很多学生都从这项“产品”中终身受益。

二、“理想”教育

现在高中学生中普遍存在着“理想危机”。一谈到理想教育，我们都觉得很难，多是用一些空洞的口号、抽象的说教去教育学生应该怎么样做，但是正确理想的形成和树立，是需要很长时间的积累和沉淀，一时的说教或随意的点拨，是起不到作用的。俗话说“身教胜于言教”，我觉得要使学生成为有理想的人，那么我们教师首先应该成为有理想的人。教师要通过自己的激情，表现出对生活的自信和乐观;要通过自己对工作的努力，表现出对理想追求的执着。所谓“亲其师而信其道”，就是在理想追求上，教师应该时时处处为学生做好榜样，成为学生心目中的偶像，也只有这样，教师对学生的理想教育才能成功，理想才能化为学生的实在行动。总之，确立理想不仅仅是学生自己的事，也是学校和教师的事，但确立的理想必须是学生内心对未来奋斗目标的设定，并且甘愿为之而努力。

三、教师必须要有责任心，要能持之以恒

常言道“责任重于泰山”。对于高三班主任来说，“责任”二字显得尤为重要。因为学生在校期间，与班主任相处的时间最多，班主任管理着学生的一切，也就是说学生在校期间的身心成长、德智体美劳各方面的发展都与班主任有很大关系。作为班主任就必须有责任心，因为有了责任心，就有了视生如子的爱心，有了责任心就有了探索工作方法的动力。

班主任职位工作总结参照 篇5

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作，情感是人们对客观事物与自己思想意识之间的关系所表现出的切身体验，它不仅在人们的心里活动中具有广泛的影响，而且在人们的认识活动中和实践活动中，尤其在班主任工作中，具有十分重要的作用。具体讲，情感在班主任工作中的效应主要体现在如下几个方面：

一、能增强角色魅力

教育心理学认为，教育者的个人威信与教育效果呈现出较为明显的一致性。因此，班主任在学生中享有较高的威信，是搞好班级工作和教育好学生的前提和保证。班主任要用自己的学识和丰富的人生阅历，做学生成长路上的知心朋友和引路人。班主任不仅要把自己扮成严师的角色，而且还要扮演好 管如严父，爱如慈母，亲如朋友 的三重角色，做到以心换心，以诚对诚，学生的崇敬之情便会油然而生。

二、能增加教育的可信度

面对不听话的学生，班主任应该用真挚的情感去弥补学生心灵上的创伤，深入了解学生，从关心学生成长入手，教育学生时动之以情，晓之以理，导之以行。这样，在融洽的师生情感中，学生自然会把班主任的批评看作是对自己的爱护，把班主任的表扬看作是对自己的鼓励。从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到 亲其师，信其道 的效果。

三、完善班级管理规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，单车，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

四、能提高教育工作的有效性

如果班主任在教育学生时，只晓理，不动情，干巴巴的说教，枯燥乏味，学生听起来昏昏欲睡，毫无兴趣，甚至反感。这样的教育方法不可能获得理想的教育效果。那么，怎样才能取得好的教育效果呢? 心理学研究认为，情感在教育学生的过程中具有很强的感染作用。因此，班主任在教育学生的过程中，可以有意识地运用情感的感染作用提高教育工作的有效性。如在困难和挫折面前，学生的情绪往往是被动的、不稳定的，这时班主任表现出冷静沉着、坚定自信，就能稳定学生的情绪，并能给学生以极大的鼓舞力量。可以看到，班主任情感的感染力多么重要。

五、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

六、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的,等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

总之，班主任工作总结要分析和研究学生的思想和情绪，坚持 以情动人 ， 以理服人 。本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

班主任职位工作总结参照 篇6

一、思想方面

本学期以来，自己按时参加学校组织的各项活动，认真学习时事政治和相关的教育教学法规。积极响应学校号召，主动为四川汶川地震灾区捐款。严格遵守学校的各项规章制度，认真参加政治、业务学习和每周的微机培训活动，并做好学习笔记。积极参加学校组织的教研活动和组内的集体备课活动，自觉学习新课程教育教学理念，经常进行教育教学反思。树立“以人为本”的思想，尊重学生和家长，抓好班级管理工作，出色地完成了教育教学任务。

二、教学工作方面

本学期，自己认真学习新课程教学理念，制定相应的学科教学工作计划。积极参加学校组织的教研活动、集体备课活动和微机培训，认真做好业务学习笔记。主动听课达29节，及时做好听课记录并写好教学后记。

教学中，树立“以人为本”的教学理念，抓好教学常规工作。针对学生的实际情况，认真备课，抓住重点、难点进行教学。努力创设和谐、民主的教学氛围，注重培养学生的创新精神和实践能力，重视学生的“双基”训练。尊重学生的个体差异，面向全体学生，因材施教，认真上好每节课，向课堂四十分钟要效率，有效地保证了教学质量。同时，认真开展阅读、10分钟百题口算训练和背诵优秀古诗文活动。在学校进行的各项检测中，班级学生取得了较好的成绩。

三、班级管理

为了保证学校的教学工作的顺利完成，认真抓好班级管理工作。根据学校德育工作要求，切实抓好学生的规范养成教育。自己坚持每天早到校，组织学生搞好班级的卫生，美化育人环境。班级的分担区面积大，难于清理，就亲自带领学生进行打扫。充分利用早自习时间，让学生朗读课文，养成良好的学习习惯，积累了语言，提高了朗读能力。通过升旗仪式、晨会、班队会、板报宣传等形式，对学生进行规范养成教育、革命传统教育、法制安全教育和感恩教育。搞好学生的个人卫生检查，认真开展预防“手足口病”疫情的宣传、教育活动，使学生健康成长。组织学生积极参加学校的各项活动，如订报刊、远足、为地震灾区捐款、“七巧板”比赛等，使学生受到思想教育。了解学生的思想状况，尊重学生，以诚相待，善于发现学生的闪光点，帮助他们树立自信心。让学生积极参与班级管理，增强班级的凝聚力。严格抓好控流工作，重视单无亲学生的管理和教育。针对学生中出现的问题及时进行家访，同家长进行沟通，取得家长的配合和支持。

在各项活动的评比中，班级连续多次被评为“文明班”。在学校组织的春季运动会中，班级被评为“精神文明班”。在全市“七巧板”科技大赛中，学生获优秀奖。

将在今后的工作中，要继续学习教育教学理论，提高信息技术能力，把全部精力投入到教育工作之中。

班主任职位工作总结参照 篇7

刚放寒假，我就踏上了家访之路。骑着电瓶车，行在马路上，我和杨老师我们俩的心情无比欢畅。

每一个接受家访的孩子内心都无比的兴奋与紧张，有的孩子早已早早地等在了门口，有的孩子静静地听着老师与爸妈的交谈，有的竖耳倾听老师的话，不住地点头并表示“我能做到”。家访的进行，让家长感受到了老师对孩子的重视，让孩子感受到了老师对他的关心，为接下去孩子学习的落实打好了基础。不管是在学生的家里，家长的店里，还是在他们的租房里，我们都选择坐下来和家长、孩子面对面，心对心地沟通、交流。肯定孩子的成绩，表扬孩子的进步，分析孩子的不足，探讨解决的办法，了解孩子的学习习惯和生活作息，察看孩子的寒假作业完成情况……

在家访的过程中，我深切感受到了家长对于学校和班级工作的支持，对于老师忙碌工作与孩子学习的理解和体谅，这让我们觉得虽然冒着严寒，但这一趟趟走得真值。

一、家访过程：

1、与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。

家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

2、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

二、家访体会：

1、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

本次家访我体会最深的就是：了解了很多班级中看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

2、良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教的方式教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与;家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量!

班主任职位工作总结参照 篇8

时间匆匆，不知不觉间，一个学期又已过去。班主任的工作是非常的辛苦和琐碎的，没有艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会有收获的。回顾本学期的工作，感觉忙碌而充实，虽然六(2)班整体学习成绩不理想，中上层生少下层生多没有比较突出的学科带头人，但是同学们大都乐观向上。现将我一学期的班主任工作总结如下：

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育。

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展。

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“

二、培养学生良好的习惯。

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的.清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学期的班主任工作，我也积累了一些经验。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

四、理解学生，让学生乐于接受教育。

对高年级学生的管理应是专制加民主。专制体现在不管是谁，只要范了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心，说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，学生自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。

五、注重家校联系工作。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。在班主任工作中我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，与家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者，领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好。

班主任职位工作总结参照 篇9

一个假期的班主任远程培训学习已经结束了，学有所思，思有所获。在3000多分钟的学习里面，学到了很多教育教学与管理方面的内容，得到了很多启示和启发，也引起了对教育教学更深层次的思考。联系本次远程教育培训，结合自己平日的班主任工作，纵向和横向对比，感到有很多地方需要调整和提高。现做一归纳，进行反思总结。

远程培训的春风吹开了班任身边的花朵，这花朵，包含班任思想与言行的更新和转变，也体现着班风与行为习惯的进步和提高。

前后对比，互相对照，谈谈培训之后，自己对平日工作的反思和切实的做法。

以校规为准绳，以班规做要求，以往的教育管理工作方面，围绕着上级下达的规章制度去严格的要求、约束和管理学生，贯彻和执行一系列的日常行为规范和道德准则的各个方面。毫无疑义，这本身就是在教育和规范学生言行。而通过本次远程培训学习，我深深感到，班主任在具体工作的实施过程中，还应该添加一些更人文性的管理，让管理富有灵魂，有血有肉，从而让学生从中体会到一种关爱和温暖。

这些具体的措施可以是：用一种温馨的方式对学习进步学生的鼓励与奖赏，以一种更能走进内心深处的方法激励和引导学困生，营造一种如同朋友之间的师生沟通与交流，营造同学间姊妹般的亲情感觉，以及利用课余时间倾听不同的声音，利用文体活动时间发展学生的特长，等等。在硬性规章制度的条文下，再增添许多更为细腻的管理方式，充分调动学生的感官意识和情感世界，从而让学生更为愉悦的接受学校和班级的各项要求和管理。

在远程培训之后，不仅在思想意识中对班级的管理有了新的认识，在实际行动中，也有了相应的转变。这种转变，具体体现在：在假期临近结束与新学期开学初，为班级学生制定了一系列的奋斗目标。在没有进行网络培训之前，每个学期的开学初，我并没有这样强烈的意识要为班级制定一份总体的奋斗目标，而在倾听了网路培训之后，这个想法越发强烈于是针对本班级学生的不同情况，将学生分为上中下三个等级，分别制定了短期、中期和长期的奋斗目标，并将这些目标落实到每个学生，让学生在开学初带着这些不同阶段的要求去学习，去努力，从而激发学生的学习兴趣，调动他们的学习热情，进而促进全班的整体进步和提高。

行动的转变还体现在制定了一份“班级民主选拔干部的细则”。受这次远程培训的启发，越发感觉应该让民主真正走进班级，于是，借着临近开学的时机，萌生了一个新的想法，就是民族选拔班干部。但民主不等于无章可循的随意，还要有一定的条件作依照，于是，制定了具体的选拔要求与条件。以此，放手让学生依据硬性条件对全班学生进行公开的投票选举，从而产生同学们心中更为认可的班级干部。这项选举班干部的转变，也是这次远程网络培训之后的实际举措，它将会更好地为班级的管理和建设起到重要的推动作用。

远程培训的春风吹开了教育阵地上的花朵，尤其对班任而言，更是在新思想、新理念、新策略、新方法的指引下，身边和心里开出了朵朵鲜花。相信，这朵朵鲜花，在今后的教育教学中，将开得更绚丽、更夺目。

班主任职位工作总结参照 篇10

班主任作为一个班级的主要领导者、组织者和管理者，是学校教育任务得以顺利完成的关键力量，因此班主任在学校工作中起着至关重要的地位和作用。班主任的工作影响着每一个学生的成长，影响着他们的人生方向。《学记》中说道 亲其师而信其道，尊其师而奉其教，敬其师而效其行 。只有德才兼备的班主任才能赢得学生的敬重和信任，才能在学生中享有威信，学生才乐意接受他的教育，可见，班主任的知识素养、能力素养、心理素质和身体素质是学生接受教育的基础。我认为在素质教育的今天，要当好班主任，必须做好以下六方面的工作。

一、为人师表，率先垂范

作为班主任教师要时时处处以身作则，用自己崇高的思想与高尚的行为对学生产生潜移默化的影响。因此，要提高学生的素质，首先要提高自身的素质。想规范学生的行为，首先要规范自己的行为。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。在工作实践中，要求学生做到的，教师首先带头做到。如：要求学生书写工整，教师在书写板书时就要做到书写规范;要求学生讲文明礼貌，教师首先要做到尊重每一位学生人格，不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动时，教师可以每天早上和学生一块打扫教室清洁卫生。教师是学生心目中的榜样，教师应使自己的一言一行成为一种无声的教育。在全社会推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质、树立职业道德，当好学生健康的指导者和引路人。

二、学生的主体作用与班主任的主导作用相结合

1、处理好学生主体地位与班主任主导作用的关系。

我们知道，教学工作要以教师为主导，学生为主体。班主任与学生关系由 警察 型、 保姆 型向 朋友 型转变，班主任老师把学生当作班级主人，大事与学生商量做，小事放手让学生做，让每个学生都有事做，让班级每件事都有人做。班主任要当好班级的参谋、导演，对班级中的每个学生的成长起主导作用。同时必须充分发挥学生的主体作用，做好 主体 与 主导 的有机结合。

2、以学生为主体，让学生成为班级的主人。

班主任要着力培养学生的自我管理能力。同时班主任可以把各种活动做为载体，为学生打造一个个展示才华、展示自我的平台。如：周一国旗下讲话的主持，让学生担任;大型活动都由学生组织;校报、黑板报都由学生设计。这些做法都充分体现了班级活动中学生的主体地位，为学生将来的发展提供了更广阔的空间，发挥了学生的能动性、积极性和创造性。

四、要尊重、理解和了解学生

首先，班主任要尊重、理解学生的人格和了解学生的个性，做到文明教学。过去当学生不听话时，老师总喜欢以体罚的方式以示惩戒。但事实证明，这种所谓惩戒，只能让学生做到表面服从，内心还是不服气。所以只有当老师充分尊重学生的人格和个性时才能赢得学生的认同和敬爱，教师的尊严丰碑才能在学生的心中树立起来。

其次，班主任要学会倾听学生的心声，做到用 心 教学。学生是一个正在成长的群体，在学习生活中不可避免会出现各种问题，如人际关系不好，学习落后等情况。面对这些教师不能以粗暴的态度去指责，而是应该善于做个倾听者、疏导者，和学生探讨解决问题，更好地使学生快速的成长起来，真正的成为 灵魂的工程师 。

第三，班主任要努力创造公平、开放的教学环境，做到平等教学。教师可以从学生感兴趣的问题入手，吸引学生积极参与到教学互动中来，成为教学的主体之一，提高学习效率，培养独立意识，让每个学生享受到均等的机会，让每名学生都有不同层次的提高，努力做到齐头并进。

五、最大限度的做好后进生的转化工作

作为一名班主任要最大限度的做好后进生的转化工作，要善于发现他们的 闪光点 ，要用真诚的爱心，叩响他们心灵之门。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

1、寻找后进生的闪光点。

对待后进生要用慈母一般的心体贴他们，善于发现他们身上的闪光点，对他们的微小进步，要倍加珍惜，使那些微弱的火花点燃起来，增强他们学习的信心，使他们带着希望去学习。

2、信任后进生少批评、多鼓励。

信任后进生，就是相信他们一定能进步，一定能克服身上的缺点或错误。这种信任，会使他们得到认可的喜悦，消除对老师的猜疑和敌对，促成他们心理上的接受，进而以积极的态度去接受精神雨露的浇灌，使他们更好参与到学习中来。

六、批评学生注重艺术性

面对不同的学生，班主任一定要讲究批评学生的艺术。对于无意识过失或初次犯错误的学生，教师应采取 容忍式 低调处理;对于性格内向，自尊心强的学生，教师应采取 温和式 批评;对于屡教不改的学生，教师要认真分析原因，对症下药，切不可对学生失去信心;对于脾气不好，自我意识强的学生，教师应采取 商讨式 批评。所以，即使学生犯了再大的错误，他的自尊心也应受到保护。同时当我们想到他们正处在犯错误的年龄时，我们的内心也会变的 平和 与 释然 了。

班主任工作在学校教育工作中起到的是举足轻重的作用。它不但对教育教学能否真正实施起着至关重要的作用，而且关系到学校各项工作正常有序的开展。在当前的社会形势下，班主任工作又面临更严俊的考验，班级的学生千差万别，管理班级的方法层出不穷，形势和任务也在千变万化，这就要求我们班主任要多想方法，工作上要更加的耐心和细致，对于班主任的工作研究及班级管理的研究要进行到底，并在实践中不断的去探索、去总结行之有效的方法和经验，使班主任工作的水平不断跃上新台阶。

班主任职位工作总结参照 篇11

时间过的真快，一眨眼一个学期又过去了。本学期我担任九三班副班主任，九三班学生的行为规范、一日常规、文明礼仪等都不符合学校要求，学习态度不够端正，学习方法不够正确，导致学习成绩也不理想。但在学校领导的正确领导下，我努力协助班主任亢彪，圆满完成了一学期的副班主任工作。回顾过去，有辛苦、有劳累、有烦琐，酸甜苦辣，五味俱全。但看到同学们一天天的进步，我收获更多的是充实、欣慰和高兴。

一、工作措施和成绩

1、扎实抓好学生常规

1)俗话说：“没有规矩，无以成方圆。”学生到了一个新学校，就得遵守学校的规章制度。按学校要求，我和班主任一起，对学生做操、吃饭、放学的路途，并提出明确要求：快、齐、静。要求学生养成良好的习惯，如上学、放学路上不玩耍，要注意遵守交通规则;教室里桌椅摆放要整齐，自己的书包、抽屉要定时收拾、整理等等。

2)利用好班会课这个教育主阵地。教育学生要讲文明懂礼貌、要遵守纪律、爱护公物、团结同学。抓住学生好胜心强,爱听表扬,也更希望自己的班常常受到表扬的特点，我把集体教育放在首位,用班集体的力量教育学生,感染学生，引导班集体形成良好班风和正确舆论。班集体开展活动时，如升旗仪式、课间操、班队活动、家长会及各种外出活动等，都主动到班组织学生，管好班级安全和纪律。

2、切实关注学生身心健康

九年级的学生身心都处于发育阶段，他们对一些事有自己的看法，有时候叛逆性格较强，每发现班上有什么不好的现象和苗头，我积极配合班主任找学生谈心，分析原因，寻找对策，让问题解决于萌芽状态。对每个学生都一视同仁，既看到后进生的缺点,更会看到他们身上的优点,积极因素,在平常的生活,学习中,我主动亲近他们,尊重他们,关心他们,给予更多的理解,信任和宽容,用一颗爱心去点燃他们心中的火花,激发他们的自尊心,上进心,我认真配合班主任指导他们改正缺点的方法,动之以情,晓之以理、。

3、努力做好副班主任本职工作

一个人有什么样的思想，就决定会付出什么样的行动。所以一些学生的不良习惯，就要治标治本，先从思想入手，刨根寻源，对症下药。学生，正处于思想的成型期。考虑问题不成熟，容易形成懒散、拖拉、不为别人着想的的坏习惯。而这些坏习惯正是制约着我们学生管理和宿舍管理的症结所在。但每一个学生的内心深处，更渴望自己的被承认和自我价值的体现，他们也想做得好些，获得别人的表扬。于是，结合学生的实际，我适时开展以下教育：

1)做人教育，常抓不懈

从思想教育开始，告诉他们如何在今天做一个好学生、如何在今天做一个让家长放心的好孩子，如何加强自己的思想水准，建立正确的道德观和价值观。这里的个人素质，除了思想不落后，不可缺少的另一部分就是养成良好的个人学习、生活习惯。对于成绩好的学生，我要求先成人、再做双优秀生;对于成绩差的，我启示他们：学习方面，由于种种原因，有差距，那么生活习惯等非智力的方面，我们还要再甘心落后吗?

对于学生的思想疑问，如卫生和成绩的关系上，我细心的给予了解释，这是互补的两个方面。通过卫生活动，培养了自己的细心和认真的态度，体现在学习上，不也可以获益吗?由于打扫得好，就不怕各种检查，甚至不用再花时间去应付各种检查，学习的时间不也节省出来了吗。对学习负责了，把对学习的态度拿出来，卫生的打扫和保持也会做得更好，最起码不会拖拉，能少用时间做好，获得效率的提高不更好吗。

2)尽可能熟悉每一个学生的生活习惯，及时有针对性地提出改进意见。

可能无论我们怎样要求，总有学生不能按时完成任务，或做得不尽如人意。这时，我们不能只顾劈头盖脸的批评，要和他仔细分析产生这种情况的原因，如因贪玩，应付心理还是特殊原因。然后抽丝剥茧，分清利害关系，让他们自己觉得做好每一件事情尤其是宿舍卫生工作的重要性。

3)开展“你就是别人的环境”主题活动。

对于学生生活环境的重要组成部分，宿舍环境的建设，也是非常重要的。可能学生无意识的一些动作，就影响了整个宿舍的大环境的卫生。我和学生说：换位思考吧，你，就是别人的环境。你要打扫卫生，为别人服务，需要别人的珍惜与维护;别人也要打扫卫生，为你服务，你也要学会维护和珍惜。这样，就可以节省很多的“第二遍打扫”的时间。环境好了，心情愉悦，又保证了正常的休息，进一步就会在学习上产生良好的效率。活动开展以来，宿舍的卫生环境发生了很大的变化。

4)多进行纵横的比较，激发学生争强好胜的意识。

学生的这个年龄阶段，完全可以通过和本班宿舍或其他班级的对比，确定长处，指出不足，提出期望，激发他们争强好胜的意识。有时，个别宿舍整理的不尽人意，我就让舍长领着其他同学参观整理的很好的宿舍，并告诉他们，一样是学生，一样的集体宿舍，为什么别人可以做好我们就不行呢?我们应该做得更好!参观回来，不用我再多说什么，学生自己的要求与进步就十分明显了。

5)对学生作好的一方面，要及时给予肯定和表扬。

“好学生是夸出来的”，对于做得好的学生、宿舍要及时给予充分的表扬和肯定，最好还要适当的指出不足，也就是今后努力的方向。让学生即受到鼓励，乐于付出努力，又不会轻易产生骄傲的情绪。几个适合表扬的时间：早操结束，课间操集合，准自习之前，班会，查午晚休的时候具体到个别宿舍，个别床铺等等。真的，你可以看出，被表扬过的学生数天之内无论学习、精神、自我要求都会上一个层次;被表扬过的宿舍能达到整个月都做得十分好。

我和学生的一些具体做法

1)明确打扫顺序，防止短时间的重复打扫。

由上到下，由窗台到门口，先床铺后地面的顺序。

2)安排值日，分工明确

舍长全权负责，我指导详细公平的进行分工，值日生对当天的宿舍工作要尽职尽责。

3)加强相互监督、相互协助

结合：你就是别人的环境主题教育，形成良好的舆论环境，做好相互监督工作，及时提醒或针对一些特殊的情况，让其他同学及时对值日生给予帮助。树立良好的整体意识，加

强了集体荣誉感的培养。

4)从严要求，重在落实

每天坚持签阅宿舍长记载本，对学生晚上的情况及时了解，并利用课余时间有针对性进行谈话和处理。

5)定期抽查

配合班主任做好宿舍卫生、安全等级管理工作。每天坚持到宿舍去检查一次，并对学生中存在的问题能够及时处理，做到问题不过夜。如早饭后下午第一节课时间抽查结果要及时分情况面向全体或单独对个人通知，让学生知道你很负责。并责令他们限期整改。

6)每天汇报

每天由值日小组长向我汇报学生的值日情况和扣分情况，对相关的责任人进行及时的处理，绝不让当天的问题留在第二天。另外让宿舍长每天记载学生在午休和晚休的情况分时间详细记载，第二天由我审阅，以便及时了解学生在宿舍中的状态，就能及时发现问题并处理让各种突发情况消灭在萌芽状态。

4、常抓安全工作和爱护公物教育不放松

1)安全工作不但体现在日常生活的点滴中，也反映在学生的具体行为上，(如严禁学生攀抓阳台，上下床注意摔伤，天气变化时注意滑伤。不玩水电等危险物品)安全教育不但要让学生养成安全意识，具备一定的防护能力还要及时发现各种安全隐患，及时处理，上报，把各项危险降低到最低点，把危险处理在萌芽中，确保学生人身、财物安全。

2)爱护公物人人有则，做好学生宣传工作，让学生主动爱护公物，有损必偿，不有意损坏任何公共设施。让爱护公物成为一种美德。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。总之，副班主任工作虽然没有正班主任那么忙，那么千头万绪，但是要想带好一个班级副班主任的工作也是不可缺少的，需要我们去研究，去多想方法，和正班主任拧成一股绳，劲往一处使，“人心齐，泰山移”，没有管理不好的班级。

二、存在的问题

本学期虽然平静安全的度过了，但是还存在一些不足需要改进。

1、 学生违禁品的现象没有杜绝。

2、 个别学生生活，行为习惯还需要强化规范。

3、 个别学生思想工作难度大，还学不会与同学相处，小矛盾较多。

4、宿舍管理还存在一些问题，如值日生不细心，仍有部分学生不听从宿舍长管理，特别是男生宿舍，晚休时还有吵闹现象。

三、宿舍管理工作的几点建议

1、继续营造生活环境对于学习的重要性的氛围。

2、及时维修宿舍损坏部位，上报了，维修的不及时，学生、领导会对班主任产生误会。

3、解决宿舍晾晒衣服和洗脚的难题。

4、宿舍管理员也和老师共同管理，不能只停留在检查扣分的表面上。

总之，我相信，只要我们思想重视、付出努力、常抓不懈，我们的宿舍管理工作会再上一个新台阶，我们学生管理的各项工作，也会因此次活动的成功开展而做得更好。

班主任职位工作总结参照 篇12

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

所做的主要工作：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

一是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气最新\_\_年初三班主任工作总结工作总结。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

三是狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

四是加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

班主任职位工作总结参照 篇13

光阴似箭，转眼间20\_\_年的教育教学工作即将结束，我做x班主任也已经接近尾声。在这三年中，我把自己的爱心倾注于每一个学生身上，真正履行了作为一名班主任的职责，也真正体会到了做班主任的艰辛和快乐。本学期，在学校领导的关怀和指导下，我的班主任工作取得了点滴成绩，也总结了许多经验和教训，现把自己的心得与感触总结汇报如下。

一、加强班级管理，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育。

经过两年来的教育、引导和磨合，在学生面临毕业之际，班级已经比较稳定。但我班学生活泼好动，张扬个性，个别学生仍然存在一些不好的行为习惯。根据本班实际情况，为了培养学生良好的行为规范，使学生的素质获得更大提高，为学生毕业走向社会打下良好的基础，开学初结合班级实际情况制定了班级工作计划，把加强班级管理，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育作为首要工作进行。

㈠形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设，培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

在政教处指导下，本学期建立并完善了班级目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，实习情况等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

㈡培养有进取心、能力较强的班干部队伍。

帮助班级干部树立威信，鼓励班级干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班级干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。培养干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

㈢加强班级文化建设。

按照政教处的要求，结合班级实际，认真组织开展每一次主题班会活动，并做好活动总结。组织学生积极参加文体活动和公益劳动，

班级同学人人是义工，无论是在学校组织的劳动中，还是到校外参加各种形式的义工活动，学生都积极参与，表现突出。其中，班级有一名同学获得“大连市四星级”义工，多名同学获得“大连市三星级”义工的荣誉。

㈣对学生经常性地进行安全教育，使学生掌握一些基本的安全常识，特别针对学生面临求职面试的现状进行了求职安全教育，增强学生的安全防范意识，懂得如何保护自己。

二、加强学风建设，营造良好的学习氛围，做好学生的实习管理工作。

㈠积极主动地和各科教师联系，加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态，经常深入课堂听课，关注学生的课堂状态。

㈡加强对学生课堂考勤的管理力度，发现问题及时解决，尽可能杜绝学生旷课现象的发生。

㈢做好学生实习管理工作。本学期我班学生进行为期8周的校外自主实习。在实习过程中，继续坚持严格管理，每日与学生进行沟通，对学生的安全和实习状态进行严格管理，认真分析和总结学生实习管理的经验，不断学习与探索学生实习管理的新方法。

三、加强对学生的职业指导，引导学生树立正确的就业观念。

针对毕业班同学讲解就业应聘的方式方法和职业规则。以优秀毕业生为例，讲述他们的成功在于有个良好的职业规则，有远大的目标并且不顾艰苦努力追求，最终达到成功。对于目前就业，个人要有个良好的定位，不能要求就高，也不能要求的太低，以能学到知识为主，以长远的发展来打算。

一学期的工作转瞬即逝，短短的一学期，是我做班主任以来感触最深刻的一段时光，看到学生在学校的成长与进步，我由衷的感到欣慰，也由此与学生建立了难以割舍的情感。我深知“一份耕耘一份收获”，今后要更加努力的把工作做好，不辜负领导和同事们的希望，做一名优秀的班主任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！