# 四年级语文课教学总结报告

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-03-29

*四年级语文课教学总结报告5篇难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，是时候认真地做好工作总结了。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编给大家带来的四年级语文课教学总结报告，希望大家能够喜欢!四年级语...*

四年级语文课教学总结报告5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，是时候认真地做好工作总结了。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编给大家带来的四年级语文课教学总结报告，希望大家能够喜欢!

**四年级语文课教学总结报告篇1**

本学期，我担任四(2)班语文教学工作，工作中，我本着爱学生的态度，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的教学工作做一个全面的、系统的总结：

一、依据学情、生情现状，全面系统地制订教学计划。

教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度。根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标、教学计划，使整个学期的教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

二、“抓两头，带中间”，注重学生整体发展。

在教学中，注重培养优等生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动帮助学困生。这当然离不开班里的小干部，对于背诵课文等基础作业，实行优帮差，小干部及时检查自己的帮扶对象，使其在复习期间能迎头赶上。在课上注意激励学困生，帮助他们树立信心，多给他们创造表现机会，以此激起他们的学习兴趣。同时做好家访工作，及时与家长联系，取得家长的支持，家校合力共同提高教学质量。

三、培养阅读兴趣，掌握阅读方法。

]本学期，还注重培养学生良好的阅读课外书籍的习惯，为提高学生的写作能力打好基础。我让学生自己准备一个摘抄本，在课外阅读时积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄。

四、以写字为突破口，使学生形成正确的学习态度。

本学期我还着重培养学生的书写规范的意识。写好汉字不但可以陶冶学生的思想情感，提高学生的审美能力，增强学生对祖国语言文字的热爱和对中华璀璨文化艺术的理解能力，而且有利于培养学生学习的恒心和毅力，增强学生做人做事的责任感，提高学生的整体素养。经过一学期的良好书写教学和训练，现在，绝大多数学生已经能自觉工整规范的书写，高质量地完成各科作业。

五、扎实做好教学工作的备课、上课、作业、辅导等环节，切实提高学生学习成绩。

认真备课，钻研教材、教参，做到心中有数，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位、作用，思考老师怎样教、学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。针对学生作业我一般选择面批，不同的练习错误，个别指出，集体订正共性问题。批改作业时，对于简单的问题我就点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生改正之后，及时予以鼓励。在教学中我还注意坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。

一学期紧张的工作结束了，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬成绩，改正缺点，开拓前进，为学生的科学成长尽自己应尽的责任。

**四年级语文课教学总结报告篇2**

时间过得真快，转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学年的工作。本学期我担任四年级(2)班的语文教学，回顾这一学年，既忙碌，又充实，现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、创设情境，激发学习语文的兴趣

语文是一门充满人文精神，充满智慧的科学，在新课改的大背景中，培养学生的自主学习创新能力已成为教师关注的热点、讨论、交流、探究已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中力求做到让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。如在教学《桂林山水》时，由于大多数学生没去过桂林，为了调动学生的学习兴趣，首先用远程课件让学生通过优美的画面，精彩的录像与桂林进行亲密接触，犹如身临其境。初步感受了桂林山水就像一幅美丽的风景画。接着学习课文第二、三自然段，提问：这两段分别介绍了桂林山、水的什么特点?在此基础上，引导学生结合看图，朗读帮助学生感受体会桂林山水之美，并适时地播放桂林山水的风光片，让学生尽情想象如：这些山还像什么看到这些，你想到了什么……从而让学生真正领悟“桂林山水甲天下”的原因。在此基础上，指导学生感情朗读就水到渠成了。之后，让学生以导游的身份作介绍。要求学生能抓住桂林山、水的特点，并把自己的喜爱之情表现出来，将积累下来的语句进行运用，在实践中进一步巩固。这样的教学不仅让学生感知了桂林山水之美，也大大激发了他们学习语文的兴趣。

二、培养学生良好的习惯，促进学生的全面发展

1、培养学生自觉的学习习惯。四年级是知识的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。我针对本班学生的实际情况和好胜心强的特点，实行竞争机制，一周一小评，两周一大评。评选出学习认真的好学生，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。除此之外，每天在早读的读书时间里，安排一位学生当“小老师”负责早读的读书情况，以此培养学生的组织能力和朗读能力。

2、培养学生边读边想的习惯

一边读一边想是一件很好的读书方法，又是学生学习语文的一种能力。学生自学能力要得到提高，必须学会边读边想。首先让学生充分读书，把课文读通顺，读熟练，让学生在读书实践中掌握方法。在实际教学工作中，尽管教给了学生种种思维方法，但学生却不能主动

运用，大多数学生读书是“小和尚念经”，只不过把无声的书面语言变为有声语言，头脑里却什么也没有想，或者不知道怎样去想，于是我从以下方面入手。

(1)激发兴趣，培养爱好。小学生好奇心强，小学语文课本中的范文不仅言语规范，而且富有情趣，能很好的调动学生读书的积极性。

(2)动口动手，促人思考。“读”是外在活动，是可以看出来的，但无法确定学生读书是否在想，在想什么?那如何让学生“想”这种思维活动以其他方式外显呢?引导学生在读中做记号，重要的地方或生字新词的下面划线，关键词下划点，精彩的句子下画圈，对某些内容有疑问的后面加问号，需要重读或摘抄的章节前加角。只要学生在读时能按老师的要求去做，就可以肯定学生在思考。这是引导学生边读边想的有效途径。

(3)把握联系，引发思考。一篇文章是一个整体，各部分内容都是相互联系的，抓住文章内容，引发学生思考，是读懂课文的关键，是培养学生边读边想的重要途径。因此，要认真钻研教材，从教材形式和内容两方面去领会作者的写作思路，把握文章之间的联系。

3、培养学生阅读课外书籍的良好习惯。首先定时定量的训练，师生定时检查。以使他们逐渐养成习惯，为提高学生的写作能力打好基础，为激发学生写作兴趣，我从阅读入手，让他们读优秀的作文选和童话选。把他们读的兴趣，又慢慢引到写的上面来。如：由喜欢读童话到自己动手去写童话。把发生在自己身边的事，编故事写出来……

三、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。“授之以鱼，仅供一饭之需;授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对于才小学四年级的学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：夯实基础字词、背诵紧抓不放;扩大积累课外阅读每日一段，读书笔记(摘记)天天都写;训练能力阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼;作文训练循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和期考方向，力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些基本的语文实践能力。

总之，新世纪的语文教学面临很大的挑战，我们要充分发挥学生的主体作用，发展他们的个性和潜能，变学生的被动学习为主动学习。今后，我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素养而努力奋斗!

**四年级语文课教学总结报告篇3**

转眼间，新年的钟声即将敲响，在这新旧交替之际，一学年的工作也已接近尾声。回想这一学期的工作有欣喜、有感动、有收获也有着困惑和遗憾，这更是一个不断学习、实践、探索、提高的过程。开学初，由于参加国培脱产研修学习去了三个月，回来后学校一系列的教研教改工作及内涵发展学习，是我忙得不可开交，所以，我觉得本学期是最忙碌的一学期。由于是新的教材，教学方式和辅导方法都是全新的，对我来讲，这期又是一个全新的开始。为完成本期教学任务，这期我首先以上级精神为指导，以改革课堂教学，突出五年级教材特点为目标，并结合本班学生实际情况，严格按照期初工作计划顺利开展回顾反思我觉得自己在语文教学方面主要做法有：

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻以学生为主体的教学课堂模式，引导他们主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、爱而不溺、严而有度，培养学生良好的学习习惯。

(1)潜心读书的习惯。开学初，学生任务较轻、闲余时间相对较多。而我班学生男多女少，学生好动、活泼，喜欢看书。为此我让学生搜集家中的适宜读物进行整理，编订了“班级读书目录”，利用这段时间培养学生读书的习惯。同时结合语文课本中“培养学生良好的学习习惯”中的“写读书笔记”这一内容让学生读书、写笔记。如果学生在读书课上纪律好我会适当延长他们的读书时间并引导学生在这一时间内边读书边写读书笔记(摘抄好的词语、句子)，而且家庭作业相应的布置为读书体会。这样一来很好的激发了学生的读书兴趣，这些本来无书可读的学生也因为相互的交流不仅有书可读而且好书不少。那些向来喜欢吵吵闹闹不断的孩子一有空就会捧起书来读，班内纪律随之好了，一些学生在预习课文的时候也改为了写读书笔记，效果颇好!

(2)、自主学习的习惯。在培养学生自主学习上，我首先从课堂上入手，对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好，对内容的理解却不做深入地讲解，而只是抛给学生一些问题进行引领，让学生自己阅读、体验成功。如《林冲棒打洪教头》一课，我问学生“你认为林冲和洪教头各是怎样的人?画出相关的句子，在小组内交流。”。在交流中学生会就人物鲜明的个性特点进行不同方式的表达，就洪教头“鲁莽”这一特点学生会说“冒失”“粗鲁”“没礼貌”“自高自大、目中无人”等不尽相同的看法。在这一过程中学生是主动、积极的，更重要的是在这一过程中学生掌握了有效的学习方法。

三、立足身边、有效整理，提高学生的习作水平。

还记得三年级第一次将孩子的作文本收上来时的惊讶：这些孩子好像都不会写作文，怎么办?对，首先要让学生喜欢上写作。于是尽量创造轻松的习作氛围，给予学生鼓励性的评语等。这学期，我发现身边的优秀更有激励性，于是我经常让学生欣赏班内的优秀习作，并将一些好的习作进行整理修改，然后让孩子们轮流阅读。有时我把孩子们的习作发到网上。有时我会将每一个学生的习作精心挑选，有的学生是整篇文章、有的学生只有只言片语，这样一来使学生在习作方面很有成就感，从而更加的喜欢习作，习作水平也相应的提高很快。

四、关注学困生、找准契机，促进学生整体提高。

面对班内学生成绩两极分化严重的现象，我将课后的时间更多地投向学困生，寻找它们身上的闪光点，以激发他们学习的积极性和主动性。诸如此类，还有很多。没有不想上进的学生，关键在于老师怎样去教育。对于一个班而言，只有整体成绩提高了才是真正的优秀。关注学困生，让我受益不少!

五、积极参加学校的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加学校组织的各类教研活动，本学期是学校教研教改的试行期，一切都还在摸索当中，为提高自身的业务水平，从导学案的编写到单元目标的设置，我认真搜集资料，并通过各种渠道向同行的其他学校有经验的老师交流探讨，反复修改，终于完成了一系列的工作。我还经常阅读一些教学书籍，作记录，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

**四年级语文课教学总结报告篇4**

真是光阴似箭，一学期很快又过去了。回顾本学期的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学期无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。为了今后更好的开展工作，特对本学期的工作总结如下：

一、基本情况：

这一学期，我担任了四年级的语文教育教学任务。全班共有51人，大部分同学成绩稳定。

二、教学工作：

课前，我精心备课，认真准备，紧密结合《课程标准》制定教学计划，同时也要求学生认真预习，独立思考，认真完成作业，培养学生良好的学习习惯。

教学中，我按照时代要求以及学生年龄特点进行有的放矢的讲解，让学生在轻松愉快的氛围中学到知识。课堂中采用自主、合作、探究的学习方法进行教学，同时，注重培养学生的学习兴趣，良好的思想品质以及学生的各项能力。

课后，我认真批改作业，找到学生的不足与差距，做到查缺补漏。凡是课本中要求掌握的知识，要求学生必须掌握，并对每一个问题都落到实处，认真检查过关，督促学生做好复习巩固，同时要求学生注意积累课外知识来开阔自己的眼界，陶冶自己的情操。

三、思想品德教育：

在语文课中，结合生活实际和语文教材，学生进行数学品德教育，培养他们爱祖国、爱人们以及热爱大自然的感情;教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神。这样把德育教育和语文教学有机地结合起来。

四、教学成果

俗话说“一份耕耘，一份收获”。通过期末检测，学生也取得了一定的成绩，但离要求还有一些差距。在今后的教育教学中，我一定找出自己的不足，克服缺点，严格要求自己，努力开拓，向有经验的老师学习，钻研新的教学方法，大胆探索，提高自己的教育教学水平，便于今后更好地开展教育教学工作。

**四年级语文课教学总结报告篇5**

一转眼一学期工作已经结束，我的四年级语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断尝试改进教学手段方法，并积极进行课堂教学改革实践，现在将这一学期的四年级语文教学工作总结如下：

一、加强教学研修，提高自身业务素质。

现代的教育需要一个善于教研的教师。要求每一名教师都要不断吸收他人的营养，只有不断充电，不断学习，才能成为一个“大写的”教师。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向其他的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性，主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课，上课，辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学、乐学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、阅读经典，提升学生文化素养。

诵读经典，体会祖国浑厚的文化底蕰。本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、阅读教学向趣味倾斜、以激趣为主。

本学期，我的科研目标是学生的阅读能力的提高。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我在语文基础知识的教育教学上狠下功夫，进而不断巩固基本技能。抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。使学生成为学习的主人，认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也有不足，如本班部分学生不遵守纪律，爱破坏纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！