# 英语教研计划总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-03-07

*英语教研计划总结(（精选12篇））由“”投稿提供，下面小编为大家整理过的英语教研计划总结，欢迎阅读与借鉴!篇1：英语教研计划一、指导思想：本学期小学英语教研工作，将继续以《英语课程标准》为准绳，以课题研究为抓手，以提高教学质量为中心，以提高...*

英语教研计划总结(（精选12篇））由“”投稿提供，下面小编为大家整理过的英语教研计划总结，欢迎阅读与借鉴!

篇1：英语教研计划

一、指导思想：

本学期小学英语教研工作，将继续以《英语课程标准》为准绳，以课题研究为抓手，以提高教学质量为中心，以提高教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，整合优质资源，始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性”的教研主题，以课堂教学创新为主旋律，创造性地开展英语学科的教研工作。从而提高我镇英语教学研究整体水平，努力构建有利于学生语言学习能力的发展的务实有效的小学英语课堂教学。

二. 工作目标：

1、以课题研究为抓手，重点加强对“创设小学英语课堂语言情景与快乐学习”的研究，提高课堂效率与学生的学习兴趣。

2、加强课堂教学模式的研讨，提高英语教学质量。

3、加强理论学习，积极参加县、市教学研讨会，提高教师英语专业素养。

4、组织学生参加各种竞赛活动，提高学生的语言运用能力与积极学习英语的氛围。

三、工作重点：

1、完善校园文化建设和班级文化建设，建立浓厚的英语文化学习氛围。

2、建立英语教师成长档案册，构建完整的英语教研网络。

3、进一步学习《英语课程标准》、《小学英语教学策略》，加强校本教研，要求教师在集体备课、教研活动中围绕提高英语高效课堂来展开讨论、积极探索为今后开展工作提供理论依据。

4、加强课堂中采用游戏活动来培养和提高学生的英语学习兴趣和合作学习，鼓励学生的英语学习意向，提高学生的英语实际应用能力。

5、加强集体备课。就每个单元都要拿出来讨论，把握重、难点：如不同要求的词汇，句型，语法等，研究如何突破难点、突出重点，如何备课，如何精心设计教学上的每一个环节，对所学的知识要巩固练习等。

6、继续开展“学名师”活动。英语教师通过每周一次观看、学习全国获一等奖教师的课，写出反思、评课稿，并且进行英语组内共同研讨，汲取优点，不断成长。

7、英语教师在本学期分别开设公开展示课或者是汇报课。教研组一起共同研讨，如何提高课堂的实效性。并且在平时多听随堂课，在动态的教学研究中，共同提高英语教学水平。

8、积极反思交流 。通过组内讨论形成的教案在实际教学中碰到的问题及不足之处，进行点评，形成互动、互助的氛围。进行“以老带新，以强带弱”的结对活动，促进教师间的共同提高。

9、积极参加县、市各级各类培训，尽可能多的到兄弟学校听课取经。看其它学校的教学方法，教学理念，教学手段。多交流，多思考，多学习。

10、开展英语学科竞赛活动。低年级字母过关比赛，中高年级口语竞赛、朗读比赛、单词记忆比赛等。以此更好地推动英语教学，激发学生学习的兴趣。

四、工作安排

周次

活动内容

一

制定教研组工作计划

新英语教师教学策略学习培训

二

完善班级英语角、评价栏

校本教研（备课 说课）

三

校本教研（课堂教学）

完善班级手抄报、宣传栏

四

教学反思交流研讨

开展英语教师公开课，新英语教师汇报课活动

五

校本教研（理论学习与反思交流）

六年级手抄报展示

六

三年级字母过关测试

校本教研（备课 说课）

七

校本教研（课堂教学）

八

英语学科形成性测试

九

校本教研（理论学习与反思交流）

四年级英语书写比赛

十

做好常规英语阶段性复习工作

做好英语阶段性工作总结

测试

十一

校本教研（理论学习与反思交流）

做好小结

十二

校本教研（备课 说课）

十三

校本教研（课堂教学）

五、六年级学生英语朗读比赛

十四

校本教研（读书交流研讨会）

英语单元过关测试

十五

校本教研（理论学习与反思交流）

中心小学“桃花杯”小学生英语才艺大赛

十六

校本教研（备课 说课）

十七

校本教研（课堂教学）

四—六年级学生英语单词过关测试

十八

校本教研（理论学习与反思交流）

十九

校本教研（复习课及复习计划研讨）

二十

进行工作总结

做好常规英语复习工作

迎期末考试

篇2：英语教研计划

一、指导思想：

以xx市教研室、学校和教导处工作计划为依据;继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中构成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新状况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，用心推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

1.提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2.继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3.与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。

4.加强理论学习，推动教学改革。

5.用心开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

6.开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养潜力。

三、工作措施：

(一)加强理论学习，提高教师专业素养

1.组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要好处，关心并参与当前的课程改革研究;要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用;并努力将这些正确的思想理念转化为用心可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，用心开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际用心撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2.明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的用心态度，建立学习英语的自信心，培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步构成用英语进行简单日常交流的潜力，为终身发展服务。

(二)落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规资料”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1.有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备――群众研究――个性发挥”的群众备课制度、听课、评课等工作，发挥团队协作精神，用群众的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2.规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3.在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要用心参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4.防止分化现象，用心探索转化学困生的策略是我们要面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

其次，改善课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

(1)确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用潜力，透过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。

(2)采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动能够适当渗透其中。

(3)课堂教学中采用群众、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的用心情感体验。

(三)加强教研组建设，提升教师水平

1.教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。透过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理潜力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2.注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，透过说课、听课、评课、群众备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3.以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究潜力和团队精神。

(四)拓宽发展渠道，促进学科建设

1.继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确应对此刻的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，透过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2.加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3.用心利用网络平台。网络给我们带给了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，透过学习、交流、探讨，构成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、每月具体工作安排：

8月

1.制定教学计划和进度。

2.完善、营造班级环境布置的英语氛围。

3.完成先周备课。

4.常规教学检查。

5.制定作业各项要求。

9月：

1.教师新教材培训。

2.英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学状况及培优状况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，进行英语教学经验交流。

3.常规教学检查。

4.组织并落实提优补差工作。

5.组织月考并做好分析，为下一阶段工作做好铺垫。

10月：

1.开展英语书写比赛，百词竞赛活动。

2.组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3.英语教研活动。

4.常规教学检查。

5.掌握好进度，为期中考试做好充分的准备工作。

11月：

1.小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2.组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3.英语教研活动。

4.三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5.组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6.组织并落实提优补差工作。

7.各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8.准备迎接期末教学工作常规检查。

12月：

1.继续组织并落实提优补差工作。

2.教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。

3.组织好期末英语测试测评工作。

元月

1.组织好期末考试。

2.本学期工作总结。

篇3：英语教研计划

一、本组教师构成概况：

本学年，英语教研组成员变动较大，调出3人，调入2人，现在英语组共9人，以年轻教师为主。调入2人是新分配的师范英语本科生，她们英语专业知识扎实，教学理念先进，给英语组吹来一阵清新之风，但与此同时，调出3人都是教龄10以上经验丰富的中青年骨干教师，她们的调出对我校的英语教学工作也带来一定的影响。

二、指导思想：

XX学年第一学期，我校英语教研组被评为区优秀教研组。这学期我们将以此为起点，以提高课堂教学有效性为抓手，以加强常态课堂教学为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“英语学困生”能够顺利摘帽。同时建起一支课改意识强，理念先进，教学规范，团结协作，成绩突出，具有特色的初中英语教研组。

三、新学期计划

站在下学期的起点上，我们在上学期教研活动的基础上，计划在本学期的教研活动中做好以下几个方面的研讨工作。

1、加强理论学习，深入转变观念

1）要继续组织教师对教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切实改革课堂教学，提高教学效益。将素质教育的要求真正地落实到学科教学中。

2）要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确中学阶段英语课程的目的，坚持“以人为本”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有不同学力的学生得到不同程度的发展。

2、抓好教学常规，努力提高质量

本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持“月查制度”，以教研组为单位将检查情况和改进意见及时反馈给本人。本学期要突出教学管理中的“七抓”：

1）抓备课——备好课是上好课的前提。因此，必须变“应付式”的备课为“实用式”的备课，在备课中努力做到教学过程具体化。

2）抓上课——课堂教学是教学工作的中心环节。

3）抓反思——反思要求高质量，具有真实性，注重理论和实践相结合。

4）抓作业——英语作业布置是对英语学科重难点的训练和反馈，英语作业的布置强调英语学习习惯的养成教育，重视学生的听说读写的能力培养，规范书写习惯。批改作业是教学反馈的重要环节，作业的批改要做到“五有五必”，坚持做到有发必收，有收必批，有批必改，有改必评，有错必纠。对每单元的单词要进行依次听写，每单元考查一次，对试卷要做到热处理，及时分析、订正，要及时。抓好平时的月考，从学生的实际出发，认真组织命题，教研组严格审核，力求试卷能真实反映教学情况。考后要公平合理的批改试卷，详细记载试卷中学生所暴露出来的问题，及时进行质量分析。

5）抓学困生--建立学困生档案，采取多种有效方法帮助学困生树立自信心，切实有效地激发学困生的学习积极性，提高学习成绩。

6）抓课堂教学--注重常态课，推行 “推门听课”和科研轮流课相结合制度，由教研组长和3名备课组长对英语教师的课堂教学工作进行随堂抽查和反馈，发现课堂教学中产生的新问题，在不断扬弃的过程中取得教学行为的新突破。

3、创新教研形式，提高教研实效。

切实抓好教研组活动，每两周开展一次教研活动，本学期由每一位英语老师轮值负责组织教研活动，每次教研活动围绕一个主题。深化听课评课内涵，提高其实效性。本学期评课要求：

1）在进行评课之前，任课教师应有反思和答辩，回答其他老师在听课中所产生的疑问。反思是教师专业发展的重要方式，反思能力的培养是确保教师持续不断学习的最基本条件。教师在个人反思或集体反思的过程中，可拓宽其专业视野，激发不断追求超越的动力，真正实现教中悟，悟中学，学而后教的目的。

2）要把听课、评课落实到实处，不能敷衍了事，应该实事求是，各抒已见，真正达到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”的最终目的。

教研活动不仅只局限于听课评课，还应包括理论学习、讲座、课题研究、视频课观摩等。这学期我们将组织教研组成员观摩学习20XX年江苏省优质课比赛视频。

4、加强信息技术学习。

20XX年是我区“教育信息化推进年”，并且我校初三6个班级都配备了多媒体，这给我们的教学带来了极大的方便，同时也给我们提出了更高的要求。今年我校新分配的两位新教师都是课件制作高手，我们将利用两周一次的教研活动时间让她们给全体组员开设多媒体课件使用和制作讲座。组织本教研组教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件。鼓励教师充分利用网络资源，尤其是江宁初中英语教研网和英语学科博客。同时建立本校自己的课件资源库，分为7A、7B、8A、8B、9A、9B和语法专项7个文件，鼓励教师把自己原创或下载的优秀课件充实到课件资源库里。

5、丰富学生的课外活动，激发学生的学习兴趣

英语学科的学困生主要是对英语学科的学习不感兴趣，但他们的学习潜能还是有的，因此一方面我们在上课时要营造一种轻松、活泼的学习氛围，另一方面应多开展一些课外活动，如英语朗读比赛、学唱简单的英文歌曲、演英语课本剧、观看英语卡通节目、讲英语小故事等，来激发学生的学习兴趣，提高学习效率。本学期我们主要开展初一英语书法比赛和初二英语小报评比。

6、加强备课组建设，实施讲学稿。

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，英语教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效；备标准、备教材、备学生、备教法学法、备电教手段；统一教学目标、统一教学内容、统一教学进度、统一训练梯度。在去年初三率先实施将学稿的基础上，本学期三个年级将全部实施讲学稿。本讲学稿从课堂教学实际出发，贯彻落实新课改精神，渗透应用英语学习，侧重学法指导和创新精神的培养，力求讲学稿成为教师授课学生学习的第一手材料。编写前，教研组组织备课组长充分协商，编写了专门的编写体例、具体要求和编写样本，印发给各位教师修改后，按要求进行分工编写。

7、进一步营造书香校园，推进校园和班级英语文化建设。

结合学校书香校园建设和班集体建设和英语学科特点，本学期我们开辟了“英语文化长廊”，积极推进校园文化建设。同时在各个班级开辟“英语角”在教室里营造浓厚的英语学习氛围。

8、抓好毕业班工作

协助初三备课组长制定好备课组复习计划做好新课教授和总复习工作，组织好一模，二模考试和英语中考口试。

篇4：英语教研计划

一、指导思想

根据《英语新标准》的要求，以培养小学生英语学习兴趣为指导思想，强化本校英语教学，提高本校办学声誉。

二、工作目标

1、完成学校提出的教学质量的要求，调考年级乐山市排名“争一保五”，其他年级平均分不低于95分。

2、学生及家长的满意率不低于95%。

3、完成学校提出的备课、听课要求，每月听课次数不少于6节。

三、工作措施

（一）规范英语教学，全面提高教学质量

1、备课

a、备课教案分模块写出：teaching theme, teaching contents, teaching goals, teaching difficulties, teaching materials, teaching periods, teaching procedures.

b、分课时标出教学过程，教学过程清晰、完整。

c、每课时后需有反思或小结，主要写出上课的优缺点，以及整改措施。

d、复习时分模块备课，写出复习内容、复习目标、复习方式、练习方式、预设课时和复习反思。

2、上课

a、按要求候课，上课不接、打手机。

b、上课组织教学得法，充分调动学生学习积极性和主动能。

c、重难点突出，完成教学目标。

d、板书清楚、美观、精炼。

3、作业批改

a、作业全批全改，重做再批，直到全对为止。

b、批改及时，反馈及时，学生订正及时。

c、批改评语规范，等级分为a+、a、b、 c四个等级，对的号“√”，错的号“”。

4、听课

a、听课需有记录，分step1 、step2…标出课堂步骤，过程完整。

b、听课后需评课，评课实行“2+2”评课制度，即两个优点，两个建议。

c、每月听课不少于6节。

5、培优补差

a、开学初制定培优补差计划，拟写出优生、中等生、差生名单，有针对性地进行培优补差工作。

b、科学、合理利用时间进行培优补差工作。

（二）加强常规管理，提高教研组整体素质

1、教学“六认真”检查，每月20日—23日对本组成员的备课本、听课本和作业批改情况进行检查，并在当月最后一次教研例会上公布检查结果。

2、每周周五第六节课在小学教师办公室（2）开教研例会，讨论、交流该周的教学工作和教学困惑，总结该周的教育教学工作。

3、分高、低段集体备课，每位教师本学期至少上一节公开课。

4、积极参加校内外各项活动，本组教师应积极主动参加校内外组织的各项教研活动、、论文竞赛、赛课活动等，并及时报道。

4、营造小袁校园英语氛围，继续积极开展“疯狂英语”活动，在班级中设“英语角”，在走廊上设“英语长廊”，鼓励学生向学校“红领巾”广播站投英语稿件，营造英语氛围。

5、教研组订一本关于小学英语的杂志或期刊，共同传阅。

（三）丰富英语活动，促进学生和谐发展

1、活动安排：分高、低段开展英语书法比赛、英语百词比赛、英语儿歌比赛。

2、活动经费预算：比赛评出一、二、三等奖

一等奖共6人，奖价值8元奖品，共计48.00元

二等奖共15人，奖价值5元奖品，共计75.00元

一等奖共30人，奖价值3元奖品，共计90.00元

合计经费预算为213.00元

篇5：英语教研计划参考

英语教研计划参考

一、指导思想

二、 现状分析 英语学科在我校受到了较大程度的重视，但是被重视的程度又不及语文、数学科目那么深，所以要把质量抓上来也是要费一番工夫的。学生的英语基础都是零，每周课时量也很少，这就要求我们教师要利用好每一节英语课，每一分每一秒都不能浪费，精讲精练才能出成效。另外，学生对英语的重视程度也不够，学习兴趣没有调动起来。我们教师要做的工作不只是完成教学任务，还得培养学生的英语学习习惯及调动他们的学习兴趣。

三、 各年级工作重点

三、四、五年级教研重点

1．英语学习兴趣的培养。

2. 课本知识尽量100%掌握

3.做好后进生辅导工作。

4.认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

1.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

2.继续训练学生各方面的能力，最重要的是改变目前学生害怕开口说英语的习惯

四、具体工作措施

1、备课：老师们普遍反映这套教材内容多，课时又有限，每学期的教学任务完成得很匆忙，现实问题是这样了，就要求我们老师要精心备课，吃透教材，每节新课上课之前都要把重难点和突破方法备简单教案在书本上，抓住每个模块的重点单词，短语和句型来教，把每个单元中的重点语法渗透到句型中去练习和运用，化繁为简，这样才能在有限的时间内取得相对较好的效果。如：每个模块有两个单元，第二单元都是承接第一单元的.句型和语法点来巩固和拓展的，那么第一单元就得多花一点时间让学生掌握好，重点短语和句型，问句和回答句尽量让学生做到听、说、读、背、译过关。教案每月15日和30日由老师们自己交到我办公室来检查。

2、上课：课堂上教学效果的好坏决定教学质量的高低。课堂需要老师饱含激情地去投入，每节课前用1-2分钟复习上次课的重点内容，复习形式可用读、对话、中英互译等方式。单词课可以穿插一些游戏教学，激发学生兴趣，句型课可以先将短语教授完再让学生代入句子中进行情景造句运用。课堂尽量在教给学生准确的发音后，想办法采用游戏教学让学生自主开口多读、多说。避免学生机

械式地跟读，学生输出的次数多了，语流语感就得到了训练。此外，教师的课堂板书要工整规范，三四年级重点单词和句型最好用四线三格板书，五六年级老师可根据本班的书写情况来决定。

3、作业：作业布置要精炼，有效。三年级以抄写字母、单词为主，重点句子可以适量抄写一些。四、五、六年级可以抄写单词、短语、句子、对话、文章等。也可以出一些题型给学生做。作业本开设要有单词本、句子本、听写本、每日一句积累本。作业批改要及时、仔细、认真，不能让学生批改。听写方面，每个年级必须要将26个字母的大小写过关，单词和句子老师可选择重点的、常用的来听写，每周听写至少要两次。作业格式要统一：日期写在格子内，模块要标注清楚，单词本和句子本分开，单词一行写四个，中文一个，句子要写出中文意思。

4、课外活动：“每日一句”学英语活动要继续开展下去，并把它做好，做实。开展这项活动的目的就是营造英语学习的氛围，但是以往学期学生们的积极性并不高，这个学期我们针对以往存在的问题改变一下方法，我们将每周学习的主题确定下来，每周学习两到三句学生易学易用的口语就好，老师上去教的时候多领读几遍，鼓励学生尽量开口，并把中文意思翻译出来教给学生，各位英语老师在课间操时都要在自己所带班级前指导学生学习。每天所学的内容要求每个学生都要用一个专用的英语积累本抄下来，每周早读复习一次，抄写时要标注日期，中文意思也要写出来，老师每周收上来批改一次，这本作业也纳入常规检查。

5、本学期将会在五月中下旬开展全校的英语单词听写大赛，希望老师们在平时的教学中要加强对学生的听写训练。

6、研讨课：本学期将会在第五周开展英语研讨课活动，由三年级李梦华老师和四年级廖苗金老师执教。上研讨课的老师要提前准备好教案、教具，课后写好教学小结。全体英语老师无特殊情况不能缺席听课与评课，评课时要本着真诚认真的态度，指出优缺点，提出自己的看法和建议，相互学习，共同进步。

五、具体工作安排

3月份：1、制定好教学计划和教学进度计划。

2、做好课堂常规教学工作。

4月份：1、开展研讨公开课活动。

2、总结研讨课活动。

5月份：1、复习准备期中考试。

2、组织英语单词听写大赛。

6月份：1、六年级毕业复习准备。

2、教学进度调整。

3、3—5年级制定期末复习计划。

7月份：期末复习迎考试。

篇6：英语教研计划

一、指导思想

幼儿期英语教学以培养兴趣为主，创设适宜的英语学习环境，利用多形式多通道让幼儿接触英语，在丰富的游戏情景中结合日常生活经验，力求使幼儿没有任何负担的愉快情绪下，学会丰富的英语词汇，掌握简单的日常用语，养成学习英语的习惯，为今后的提高学习打好基础，幼儿英语教研计划。英语教学面向全体幼儿，使每一个幼儿通过英语教学都能在原有基础上不同程度地有所收获和提高。

二、英语教研的目标：

幼儿英语教育的总目标定位在：创设良好的英语教育环境，培养幼儿对英语发音和英语活动的`兴趣，通过英语教育促进幼儿全面发展，使英语活动贯穿于幼儿的一日活动中，激发幼儿浓厚的学习兴趣，培养幼儿的良好学习习惯。日常交往中发展幼儿学习运用英语的能力和技能，获得对英语活动的敏感性。

三．教研工作措施：

1． 有目的有计划的组织教师加强自身英语口语的学习，丰富关于幼儿英语教育的理论和教法，学法。

2，组织教师《英语日常口语训练及测试》。

3．各班继续坚持早餐前的英语一日听活动

4．继续坚持早操英语小广播（每周各班小朋友也有机会表现一次）

5．继续每周星期二 星期四做幼儿英语广播体操

5，英语特长班

6．期末英语特长展示

7．六一英语节目编排

8.英语角的创设，让孩子多说、多听，工作计划《幼儿英语教研计划》。一日活动中除了合理安排利用每次的英语教学时间外，教师注意在活动中随时提醒幼儿用会说的英语交流。

9.各班老师每月掌握一个英语小游戏(简单口令动作)

10．按计划安排各班英语课。

篇7：教研计划总结

一、指导思想：

坚持综合实践活动的学习活动方式，以“创新、实践、发展”为主线，立足于探索开放性的实践活动，探索多种途径，努力保持学生独立的持续探究的兴趣，使综合实践活动的开展能与学校发展，校本课程的开发相结合，与学校课程的研究性学习相结合，与学生的兴趣爱好和学生的发展相结合。使学生能在不同程度上获得参与研究、社会实践与服务的体验，发展发现问题，提出问题与分析问题的能力，学会分享、尊重与合作，养成服务意识与实事求是的科学态度，具有社会责任心和使命感。

二、工作思路：

(一)加强学习，提升新的课程理念

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进，本学科的教师要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义，使工作目标明确、操作正确、效果明显。本学期将通过自习讨论、专题研究等形式组织广大教师学习《基础教育课程改革纲要》，用正确的理论指导学科教学实践。

(二)关注师生需求、促进师生发展

鼓励教师积极参加各类活动及竞赛，在交流中增知，在实践中长才，注意积累综合实践活动的典型案例，丰富本学科资源。教师要充分开发、利用各种教育资源，从课程的实践性、活动性、生成性出发，坚持学生的自主选择和主动探究，为学生个性充分发展创造空间，面向学生的生活世界和社会实践，帮助学生体验生活并学以致用，推进学生对自我、社会和自然之间内在联系的整体认识与体验，谋求自我、社会与自然的和谐发展，激发学生的真正兴趣，促进学生的持续发展。

(三)完善课程管理、抓好课程实施

教师认真按课时认真组织学生开展综合实践活动。严格按课程理念设计教学，教师在活动过程中要进行有效的指导和帮助。

要认真及时积累有关资料，对于老师，主要是实施方案、活动设计、活动案例和专题性总结等实施过程以及反思成果方面的资料。

三、工作安排

九月份：

1、教研活动：组织教研组成员共同制定本学期教研计划，并向任课教师传达计划。

2、组织教师撰写论文并投稿。

十月份：

1、教研活动：通过校园网，组织广大教师学习《基础教育课程改革纲要》。帮助参加区基本功竞赛的老师搜集资料以及磨课。

2、检查教师备课情况，并反馈。

3、三年级开展“我把幸福告诉你”的综合实践活动。组织学生认识“幸福”、了解“幸福”、描绘“幸福”、创造“幸福”。以“幸福”为主体，制作精美卡片比赛，并展示。

4、六年级开展以“感恩教育”为主题的综合实践活动。

5、六年级上传综合实践活动报道一份。

十一月份：

1、教研活动：优秀案例展示与交流。

2、教材使用情况级部间抽查，并反馈。

3、征集综合实践活动典型案例，并上传。

十二月份：

1.学生活动成果展示。

2.上交综合实践活动优秀案例及学生活动体验文章。

3.进行资料汇总,对学生进行考核及综合性评价。

一月份

1、交流本学期工作进展，完成总结;

2、制订新学期工作计划。

篇8：教研计划总结

一、指导思想

根据“综合实践活动课程指南”的有关要求，本学期我校将继续正常实施综合实践活动这门课程。各年级、各班对照综合实践活动课程实施方案，以认真的态度、务实的措施规划来切实上好综合实践活动课程。并要求每位任课教师要大胆实践、积极探索、积累经验，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“自主”，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施，提高综合实践活动课程的实施水平。

二、实施目标

建立课本学习与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生自主探索的习惯，不怕困难勇于合作的精神，对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、主要工作及措施

(一)加强学习，提高教师的课程意识

教师是综合实践活动课程的组织者、实施者、指导者，教师的教学理念是否先进，教学方法是否科学，组织教学的手段是否得当……都直接影响着综合实践活动课程的实施。本学期，我们将组织全体教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，进一步提高认识，增强课程意识，提升组织和指导课程实施的水平。具体措施：

1、专家引领。积极参加上级组织的培训、观摩活动，了解课程的动态和发展趋势，吸取外校开展综合实践活动的成功经验，促进我校综合实践活动课程朝良好的态势发展。

2、自主学习。继续重视组织教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，学习综合实践活动指导纲要(3—6年级)，相关“综合实践活动”的论述及其它有关综合实践活动课程的理论和经验文章，进一步提高认识，增强课程意识。强化校本培训，增强培训和学习的实效性。使全体教师、特别是本学期综合实践活动课程教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用;明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

3、研讨交流。建立综合实践活动教研组，围绕“综合实践活动”为一主题，进行专题的学术沙龙活动，引导全校教师展开大学习、大讨论。通过“沙龙式”、“案例式”、“对话研讨式”等多种学习形式，增强培训和学习的实效性，使全体教师、特别是本学期综合实践活动课程实施教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用，明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

(二)立足常规，促进课程的有效化实施

1、制定计划。各教师根据学校综合实践活动课程实施实施计划，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路，认真制订好“年级综合实践活动计划”或“班级综合实践活动计划”，作为课程实施以及学校管理和检查课程实施情况的依据。

2、组织活动。本学期的综合实践主题活动，按长短线结合的方式推进，一学期拟定一个长线活动，一个短线活动即可。另外的时间用于非指定领域中的团队活动及学校传统活动的教学上。在长线和短线活动的设计上，以“研究性学习”的大方向为原则，以学生自主活动为主，结合学校特色，依据学生兴趣，身边的小问题加以开展。各班密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。同时要注意学科、活动的整合，结合学校相关主题活动，以综合实践活动课程的视野统筹兼顾，有效开展活动。充分发挥学生家长的作用，以学校顾问、活动监督员、教学志愿者、教学辅助人员、家庭教师等各种身份，向学校教师提供综合实践活动基地的理论、技能、信息和素材，参与基地的开发与规划，协助教师制定和实施教学计划，帮助学生完成实践任务。

3、资料收集。每次大主题单元活动，都要制定好切实可行的活动方案，同时要注意过程性资料的积累。如活动方案、学生活动过程性资料(录像、照片、手工作品、调查表、调查报告、手抄报、学生日记等)、案例、研究论文、活动总结等。以总结经验，改进不足，为今后课程的实施“铺路搭桥”。

四、各年级段活动主题参考

年级

活动主题

三年级

迷人的秋天

我们去远足

快乐元旦——辞旧迎新

1、了解我们的学校

2、认识“华老”

3、给校园植物设计名片

4、认识我自己。

5、快乐中秋节

四年级

1、科学使用家电

2、民间艺术进课堂

3、数学文化节

4、小制作

5、爱我中华——国庆节

五年级

1、不做时尚的小尾巴

2、学会自我保护

3、数学文化节

4、小制作

5、爱在重阳

六年级

1、感恩父母

2、家庭小医生

3、数学文化节

4、小制作

5、中国年俗研究

五、各月主要工作：

九月

1、制订本学期学校综合实践活动计划

2、解读计划，布置本学期工作任务，明确工作思路

3、各年级或各班制定综合实践活动计划并按计划开展活动，向校本发展

十、十一月

1、各班按计划开展综合实践活动，并随时积累相关资料。

2、开展校综合实践活动学生劳动技术比赛

十二月

1、各班按计划开展综合实践活动，并随时积累相关资料。

2、参加市中小学综合实践活动学生劳动技术比赛

元月

1、三、四、五、六年级研究性学习成果评比

2、各年级过程性资料上交。

3、各班综合实践活动成果整理(各类案例，论文及学生活动体验文章)

4、整理资料，进行归档。

篇9： 英语教研总结

本学期来，依照学校的工作安排，我组认真开展教学教研工作，现将本学年英语组教研工作做一总结回顾，英语教研工作总结。

在学期开始，认真制订教研计划，并在本学期内依计划办事，开展教学教研工作。本学期我组在上学期的基础上提出新的指导思想：反省自我,精耕细作，夯实基础，分层训练，全面提高。

工作任务是：

1、在教学中渗透反省力度,自主学习、刻苦钻研的思想教育。

2、在计划内完成单元的教学任务。

3、突出集体备课，共同研讨，资源共享。

4、开展课题研究，组织好课题研究课，提高教学效率。

5、加大力度制作、使用课件。

具体措施是：

一、教研

提高对教学研究的认识水平，认真研究课程标准、教材，对教材要挖深、挖细、拓宽，统一重难点和讲解尺度；研究学情，充分利用课堂、课外时间做好学生的思想工作，让学生树立自主学习的思想，注重学法指导，教会学生学习；研究教法，优化课堂教学效果。学困生要遵循“低起点、高标准、严要求”的原则，从细微之处抓起，注意点点滴滴，做到滴水不漏；优秀生，不要总是循规蹈矩，要有新套路、新做法，引导、指导学生自学，切实提高学生的语言运用能力。

二、备课

集体备课，做到：备教材、备学情、备重难点、突破重难点的方法、疑点、考点。

三、上课

激发和保持兴趣，注重互动，突出能力培养，切忌花而不实。

四、作业

作业共4种：课后作业、单词听写、每日阅读、写作。课后作业要求学生做，教师检查批改，然后给出正确答案，并要求学生及时订证错误，单词听写要求学生每日识记一定数量的单词,养成每日识记的好习惯,教师要加强督促并要及时批改，并要求学生对其中的单词、短语必须记忆，每日阅读要求必须每日检查或批改，写作每单元一篇，全批全改。

五、辅导

每周早读辅导必须到位，并且要注意组织，注重效果。下午自习和晚自习也要及时去辅导，督促学生在英语学习上适当多投入时间和精力。

六、检测

原则上每1单元测验一次，大型测验2次，其他测验可以统一命题，统一印制试卷，机动检测。

七、教师培训

1、教师间必须按要求互相听课。

2、每个教师要上一节自己制做的课件上一节组内汇报的课件课，每人至少一节。3、全体教师必须学习听课、说课、评课

因此，本学年要求全体教师在教学和教学研究上多下功夫，在巧干及苦干上多做文章。按时、按要求参加教研组活动，要有团队意识和团队精神，精诚合作。学会相互学习，取长补短，共同进步。写好教学研究论文、教学设计、教后反思。认真做好临时性工作。每人写一篇自纠自查的教学反思方面的文章,对自己的教学活动的得与失认真反思,以取长补短.

存在的问题：

一、我们需要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质--需要创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；需要创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变。需要创新教学手段，运用现代化教学技术创新外语教学。

二、加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合，在校本教研方面做出尝试和努力，以往常有教而不研的情况存在。

三、由于要进行县统测，教学时间紧，部分集体备课，组内上公开课，帮助初三复习课之类活动常常受阻，而被搁浅。在这些方面上今后我们需要加强交流和合作。

四、我们需要多走出去，看看，学学，比比。象别的学校一样，在县组织的大型比赛中组织组员去学习，总比自己关起门来教学更好得多。通过比较，我们才能知不足，而奋起。

五、部分班级需加强纪律管理，这要求我们所任教教师，加强这方面的管理和督促。

六、因为生病，使部分教研活动受到了不同程度的影响，使部分活动没有如期进行。虽然自己还是尽力了。但这在活动中还是受到了严重影响，在此我只能感到深深的自责，因为这并不是我希望发生的。

总之，一学期以来，外语组教师，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、教研中心外语组老师以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而努力。

篇10：英语教研总结

我们英语组是一个年轻化的团体，拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，在工作中拥有一份热情，一股冲劲和韧劲，小学英语教研总结。回顾这一学期来我组几位教师的工作、学习，很有感触。应该说，在每位英语教师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。具体从以下几个方面来说：

一、教研组建设方面

1、加强理论学习，不断更新教学观念

学期一开始，全组教师都能认真学习小学英语教学工作计划。教研组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行生本教育理念的学习，交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。我们积极参加各级各类教学研讨活动。组织教师听课，要求上研讨课的教师要写出教学反思，这对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

2、注重群教群研，发扬团结协作精神。

我校英语教研组共有7名教师，无论是经验丰富的教师，还是充满活力的新教师在工作中都能同心协力，互相帮助，通过团结与合作，以集体的力量保质保量地完成好各项工作任务。各教师在自身不断充实完善的基础上互相钻研业务和进行常规教学备课，完成教研任务，以便教师们迅速成长。各位教师在教学水平方面有了长足的进步，教学质量有了提高。

二、教学常规方面

认真落实常规教学各项任务，坚持一月一次的集体备课和理论学习活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时分析反馈学生的课堂实际情况,充分发挥英语课学科的特点。

在工作中能我们能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。

三、开展教育教学研究

学校为各教研组树立了“以科研促教改，以教改谋发展”的观念，在这一思想的指导下，我组教师以参评品牌教研组为契机，把开展教育教学研究立为工作之重。我组采取全员参与的方式学习生本教育教学理念，提高了自己的业务水平。在我组教师默默的耕耘下，学生英语都取得了较好的成绩。

本学期教研室对我校进行了督导听课，对我们的教育教学工作提出了新的要求。通过认真备课，听课，说课，评课，每一位老师得到了提高和进步，感到受益匪浅。

四、对未来的展望

所谓“金无足赤，人无完人”，教师们的工作中也不可避免的存在着一些缺点。在教学中，我们还应该多争取一些学习彼此长处的机会，共同提高。我们相信：只要彼此坚定着信念，工作一定会越干越红火。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，志气积极向上，精神朝气蓬勃，事业放光发热；路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分成熟。在以后的工作道路上，英语教研组将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，跨步前进，力求英语教研组建设日臻完善。

篇11：英语教研总结

作为新教师的我工作已近半年，本学习我承担了小四班幼儿英语教学的任务。对于我这个非专业的新老师来说是个较大的挑战。自己的英语水平也就处于初中阶段，加上没有任何的工作经验，对英语教学尤为陌生。开始的我有点畏惧，心里感到沉重的压力与负担，但仔细想想，这又何尝不是一个好的开端，给自己一次锻炼的机会，从中学习、探索英语的奥秘。

时光飞逝，一转眼学期即将结束，回顾这学期的英语教学工作及幼儿接受教育的情况，我的感受及总结如下：

一、教学内容的选择

对于小班幼儿，刚入园不久，初次接触英语，兴趣是关键之所在。要从幼儿的角度出发，选择简单、易记的单词、句型较合适。幼儿的年龄小，动作发展、语言表达能力不足，简单易记的单词、句型能够让幼儿较快掌握。利用儿歌、歌曲有效调动幼儿的兴趣，使幼儿能够积极、主动地接受学习，而不是被动的接受。

二、教学方法

在英语教学过程中，我一般分为五个步骤：一是师幼互相打招呼问好，二是复习旧单词或句型，三是学习新授知识，四是以游戏的形式辅助幼儿对新授内容加以巩固，五是结束部分，教师布置家庭作业。在教学活动中，要多采用游戏的方式进行教学，游戏是一种隐形的教育，能够促使幼儿在无形之中学到知识，得到锻炼。例如：摸一摸、用手指图、谁不见了、钓鱼、抽卡片、传话、伦敦桥等多种游戏。激发幼儿的积极性，更好地为教育而服务。

三、教师方面

作为教师，要具有较高的专业技能及语言表达能力。教学的准备要充分，教具要到位，上课是要以积极、稳定的心态、情绪面对孩子。在与幼儿交谈中要面带微笑，语音语调要适时调整，因人而易，语速要适中，幼儿能够听懂、明白，还要注意个别教育与指导，要及时复习与巩固，使幼儿能够真正掌握教学内容。

为了进一步打造我园英语教育特色，提高教师英语教学能力。我园于11月25日、12月2日开展了全园教师的英语教研观摩活动，并邀请了“吉的堡”英语的培训教师赖老师前来园指导。教师们充分准备之后，非常投入地组织了英语教学活动，幼儿们也积极的参与活动中。

活动过程中，小班的杨婿老师、中一班的石如丹老师、大一班的孔龄老师、大三班的张雯燕老师，生动活泼的教学形式，丰富多彩的教具，流畅的语音语调，形象的肢体语言，和孩子们精彩的互动，让教师们受益匪浅。课后的评析过程中，气氛热烈，老师们畅所欲言、各抒已见，去已糟粕，吸其精华，赖老师也针对性的对我们所有的课程进行了认真、详细的点评，他精辟的专业化点评，带给了我们许多信息，就像一股新鲜的空气，溶进了每位老师的心里。同时钟园长对老师们的英语教学及教师们的英语素质给予了充分肯定，并提出了今后的努力方向。

教研是教学的源泉，是教改的先导。一直以来，我园坚持开展形式多样的教研活动，创建良好的教学氛围和开展规范的教学，以此促进教师教学水平的提高。本次英语教研活动，充分地锻炼了每位教师的英语听、说能力、开展教学活动的组织能力，大家一致认为这样的活动既生动有趣，又真正受益。在今后的英语教学活动中，我们会更一步加强英语教学的学习与探索，让教师们逐步形成自己的教学风格，使自己在英语口语，英语课的设计过程中都具有较大的进步和提高。

篇12：英语教研教研总结

这学期，我校英语教研组的工作在区发展中心和学校教科室的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体英语教师团结协作，真抓实干，从教学规范达标入手，以“有效开展学习活动深化研究学本课堂”为主题，围绕实现“学本课堂”为工作抓手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组英语教学水平及英语教学质量，全面提高学生的英语素养为目的，形式多样地开展英语校本研训活动，较好地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的英语教学，为推动学校整体英语教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校英语教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，本组成员二次学习《小学英语教学常规》，研究了备课、上课、作业布置和批改、评价等的常规要求，教师们在学习、交流、实践的过程中，认识到教学常规设计的重要性，进一步建立“学本课堂”的教学理念，力求使英语课堂教学达到有效性。

2、英语教研组要求英语教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是校本研训本的充实，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位英语教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。同时在本学期的集体备课活动中，我们将备课核心锁定在单元整体设计上，力求立足单元、统筹规划、梯度设计、落实拓展，追求备课形式多样化、备课内容精细化，分版块进行集体备课，分别为三年级学习活动设计、四年级学习活动设计、新常规设计。

3、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。本学期，全组老师积极参加了区12学时的培训，更聆听了区优质课前三甲的优秀教师的精彩课堂展示。潘奕如和王珂珂老师还参加了区团队赛课，获得一等奖的好成绩，获益颇多。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、本学期，本组扎实有效地开展了各种教研活动。学期初，借着学校开展的学本课堂听课活动，王珂珂老师、方键老师、梅和珍老师等都演绎了各自灵动生趣的英语课堂。课后教研组全员对本次的课题进行了更加深入的研讨和评价，充分发挥集体的智慧，结合两堂课的亮点和不足研磨出了一份优质的教学设计参加区新常规设计比赛。此外，梅和珍老师承担了校家长开放日的展示课活动，过程艰辛但却收获良多，也让组员们深深体会到集体和团队的力量。

2、共读教育名著，提升理论水平，增加文学修养，努力打造一支学习型教师队伍。英语老师与文学应该是亲密的伙伴关系。因此，在开学初，每位老师认真研读了一本教育名著，并且将研读感悟撰写成读书心得，进行集体交流。大家从交流和学习中看到了自己工作中存在的问题，也感受到了一些教育大师们经久不衰而又走在教育前端的教育理念，深切体会到了阅读教育名著的重要性。

3、本学期，组内成员捷报连连。潘奕如和王珂珂老师参加区团队赛课，获得个人单项和团体三个一等奖的优异成绩。潘奕如老师的读书征文获省教师周刊一等奖的好成绩。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、教研组工作存在的不足

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。如何有效地组织教研活动，让组员变“要我参加”为“我要参加”是研究的重点。

总之，在本学期里，我们英语组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！