# 英语教师教学工作总结范本

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-01-16

*英语教师教学工作总结范本5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的英语教师教学工作总结范本，希望大家能够喜欢!英语教师教...*

英语教师教学工作总结范本5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的英语教师教学工作总结范本，希望大家能够喜欢!

**英语教师教学工作总结范本篇1**

忙忙碌碌中一个学期又过去了。每个人都在忙碌中感觉到了一丝疲惫，事情总是一件接着一件，检查总是一波接着一波，我们的老师们却好像铁打的汉子，即使事情再多，即使身体已经负荷，却依然坚守在自己的岗位上，兢兢业业，因为这不仅是工作，更多的是责任。

英语教学，一个既尴尬又任重的工作。孩子的个别差异，家长的不关注，与校领导的重视和支持形成了鲜明的对比。这让我们感觉身上的担子变得很重很重。因为即使我们呕心沥血也总是在追赶的路上，即挫折又心酸。

静下心，总结和反思一下，找找可行的，弥补不足的，因为无论多么艰难我们也要继续奋斗。

首先，最让我们感动的是何校长和韩校长两位领导为了开拓我们的眼界，提升我们的专业能力，连着两年请区教研员和区骨干教师多次来校指导。每一次的

说课备课、质量分析，他们更是全程陪同。并且针对英语教学和英语活动，给予了我们指导意见，开阔我们学习视野，提供宝贵的建议，传授宝贵经验。肩扛着这满满的期望，我们奋力奔跑在英语教育的田径赛场上，也许现在的我们还未能完成领导交给我们的重担，达到期望的高度，但我们会一直朝着那个方向努力着不断前行。

其次，我们有优秀的团队，三年多不断的学习与磨合，让我们更有默契，褚昊老师的加入更是让这个充满柔情的队伍里多了一丝阳刚之气。在这个团队里，我们经常互相帮助，每次讲课备课的时候，我们都互相出谋划策，提供建议。可以说每一节课都是大家智慧的结晶，每一个点子的背后都有我们共同的身影。在这样一个和谐的集体中，我们每个人都成长了很多。

其次，为了让学生能喜欢学习英语，我们总是费尽心思的去想各种小手段提高他们的兴趣。考单词全对可以换免字帖啦;小组PK赛等等。我们总是绞尽脑汁想着方法来提升学生学习的积极性。里边最具效果的，就是小组PK。自从提倡小组合作学习，组建学习小组以来。小组间的竞争被提升到了一个前所未有的高度。三年级一开始的作业收齐都是费劲的。自从小组竞争开始以来，作业从没用我操心过。

针对教学，五六年级英语是一个跨越点，从听说读到大量的词句背诵，学生不能很好的适应新的知识，单词背诵起来尤其费劲。这学期，我继续查找方法，与老师与学生沟通寻求单词记忆的窍门。第一、以旧代新。例如：word，变一个字母就成了work，学生根据已会的单词学习新单词，掌握快。第二、拆一拆。例如：dictionary这个单词，我拆成了dic，tion，(n)ary，长词分开记忆，降低学生学习难度。第三、巧记。例如：businessman，这个单词，可以这样记一辆公共汽车(bus)里(in)，有一只鹅(e)、两条蛇(ss)和一个男人(man)。针对句子，这一难点，我先让学生背诵，然后在给提供个别词语进行默写，然后在进行完整的默写，循序渐进式让学生接受。

在英语教学中，我们还有很多不足，有很多做的不够好的地方，但我们会努力学习和改变，争取做到最好。

**英语教师教学工作总结范本篇2**

转眼，一个学期又要划上句号，回收本学期的工作，我感觉一年级老师不容易，面对这些朝气蓬勃、活泼好动，自我表现欲强的学生，感触很多，为此，我按着学期初的计划有秩序的组织课堂教学。

一年级学生，走进课堂时间不长，刚接触英语，所以如何让他们在课堂上规范听课，养成良好的学习英语的习惯，成了我的首要工作。为了培养学生英语学习兴趣，我规范了课堂常规，如想回答问题，先要举手，规范后才有机会回答问题;采取小组机制，培养孩子们合作意识和竞争意识，集中孩子们听讲注意力并提高学习兴趣。

认真备课，做好课前充分准备。不但备学生而且备教材教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的`能力，对每一颗都做到“有备而来”。每堂课都在课堂做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上充分考虑每个层次的学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生得到提高。

营造语言学习氛围，力求全面发展。课堂上尽量用英语组织课堂教学，绝大多数学生实用英语的方式和场所都在学校，所以我觉得更应该注重传达学生欣喜的接受形式，为学生营造良好的学习语言的环境。

用英语授课时，尽量采用学生学过的词汇，在用英语介绍知识时，辅助实物、简笔画、表情、手势、表演等，借助板书形式加以说明。

由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，在今后的教学过程中我会继续加强对教材的钻研，逐步改正和完善教育教学方法，让学生学得更轻松，争取更大的进步。

**英语教师教学工作总结范本篇3**

20\_\_年8月份，对我来说是个特殊的起点，我从一名语文教师转变成了一名英语教师，一学期的教育教学工作在这里将告以段落，这当中有欢笑，有泪水，有波折，有矛盾，但我一一克服，顺利完成本学期任务，现将本学期以来的工作总结如下：

一、教学工作

关于教育教学方面，我想从以下几方面谈一谈：

1、教研。

这学期的英语教研不是很理想，没有语数教师讨论、研究的那么如火如荼，但是有特殊问题我们会拉出来进行讨论研究。印象最深的是在讨论“对于不同年龄阶段的学生如何进行单词教学”这一节，那一次的教研，对我之后的课堂教单词提供了很大的帮助。三年级学生，我在教新单词之前会创设一个情境，引出这个词，然后设悬念，提起学生的兴趣，让学生自己主动提出想知道这个单词;另一个记忆方法就是音译法，我发现这个方法很适合小学生，其优点是鼓励学生动脑，发挥学生想象。所以教研活动在教学过程中还是占有很重的分量。能够让教师在上课之前做到心中有数。因此在接下来的一学期，希望在坐的每位老师能够真正投入到教研活动中去，尤其是我们的教研，多向语数老师学习。

2、备课。

教师不能打无准备之仗。这句话从一开始我就深记心中，所以备好课的前提。在备课方面我的确学到了不少，从一开始的束手无策，无从下手到现在的备教材、备学生、备方法，我都能一一做到。英语在备课过程中不光是老师熟悉教材，更是要掌握好每个词的发音、重读与弱读，句子的升降调等，这些都是在备课过程中药解决的问题。小学生不涉及课堂上的延伸问题，但是我们英语老师的书中都标有一些相关联的词组、句子，这些也是课外的一种学习，因此，在备课过程中，对于我来说也是一种学习，增长知识的过程。

3、讲课。

小学英语课堂没有语数课堂显得那么紧张，严肃，它的目的在于提高学生歇息英语的兴趣，让学生感到生活中有英语，英语中有生活，其实，英语教学有种随意性，意旨学生没有必要全记下教师上课所授的全部内容，只要求他们先暂时记住对自己有帮助，有实际意义的句子、话语。例如有一节是关于动物的一些词，这堂课的内容是学生们感兴趣的话题，所以课上的每个学生都很认真，富有激情，很有用心，因此那节课的效率很高。总之，英语课堂，也就是王校长所说的，老师尽量不要多讲，把课堂真正还给学生，让学生自主学习，同桌读，小组读，小组比赛等等，来激发学生的兴趣。另一个课堂上的重要环节——组织性教学，在这方面英语教师缺乏经验，没有很好的组织能力，这也是我这学期的遗憾，所以希望在下学期的英语课堂上力求做到活而不乱，并且多学习。

4、听、评课。

这一学期，英语组共进行了三次听评课，就教学效果而言，我觉得学生在课堂上学到的显然不仅仅是知识、方法、技能，更是生活、习惯、态度，特别是最后一环节学生动手制作书签赠送给朋友，此刻课堂显得温馨，和谐又感人。之后我们英语组在交流过程中，大家都有同感。我们深知自己教学能力的不足，应该多学习如何组织课堂，如何和学生沟通，如何营造轻松学习的氛围。那次听课让我感触很深，每位教师都有自己独特的讲课方式，比如，李丽老师习惯多鼓励，多表扬学生，时刻让学生保持上进心，给予他们肯定，这点在我的课上就明显缺少，所以我觉得像我一样没有经验的老师要不断学习，不断创新，学习别人的优亮点。

二、学期感受

综上所述，一学期的所有任务圆满结束。对于我自己如释重负、感慨万千!在此过程中，改变了不少：学会了服从，尝到了教学的苦与乐，也感受到了这个大家庭中所有人的努力与互助。不管怎样，大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来，这半年里，我也在一点一点地改变着，充实着、忙碌着。有时感觉身心疲惫，许多事心有余而力不足，但我不愿比别人差，我相信自己可以坚持，可以比别人强，任何事，相信自己，努力了，就一定行!虽然在此途中，也曾迷茫过，犯错过，但我一一改过，所有我觉得出了错不要紧，关键是意识到错误，不要再让它再次来敲门。将近5个月的时间，一路磕磕碰碰，丝毫不敢放松，加紧脚步，分秒不敢怠慢。暮然回首，事事历历在目，记忆犹新，许多个不同凡响，众多个不容易，无数次的欢笑与泪水，汇成了“五彩纷呈”的生活。

青春路上如果没有逆风和暗礁，人生或许太平淡了，所以在今后的日子里我不会惧怕困难，大胆、勇敢地迎接每一个挑战，每天创新一点，就不会一直重播着昨天，应该用我的信心，我的爱心，我的热情，我的个性去活化自己的课堂，感染每个学生。

**英语教师教学工作总结范本篇4**

下半学年是我担任九年级三班和四班的英语教学工作。由于教学经验浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。但还存在很多不足之处情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要我们班在经过一年多的磨炼，有一点起色，但那是远远不足的，而且三班中等生占较大多数，尖子生相对较少，差生也较多，四班尖子较少，差生覆盖面较广。所以根据实际情况，我对两个班进行以下方面的实施：

一、认真搞好备课，特别是集体备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

但通过一个学期的努力。两个班还存在一定的问题，特别是班上有的同学无心思学习，或是学习很被动，这对于教学造成一定的困难。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师指导下，取得更好成绩。

**英语教师教学工作总结范本篇5**

这次实习，我任高一(x)的英语科任实习老师以及该班的实习班主任。本次实习有三项主要内容：英语教学实习、班主任工作实习和教育调研。基本情况如下：

1、英语教学实习：上新课9节，上重复课9节，听课30节。

2、班主任工作实习：协助班级搞“爱国爱校”黑板报;组织班上学生参加学校歌咏比赛、广播操比赛;组织一次《进步=心态+方法》主题班会。

3、教育调研：完成一份主题为《学案制实行下英语学习效率的调查》教育调研报告。

教学实习中，总的来说，我能虚心向原科任黄老师请教，认真备课，所设计的教案以及课件规范，内容准确。课堂教学中，我能积累经验，努力上好每一节课，教学效果良好。课外辅导耐心细致，对不同程度的学生能区别情况，因材施教，答疑解惑正确且有启发性，批改作业仔细正确。

刚到高明一中的前两个星期，听课是我主要的任务，而此任务一直贯穿我整个实习生涯。我一向认为，有足够的输入才能保证更多的输出。两个月来，我听了整个高一英语科组老师的课，中间也有高三老师的课及队友陈雪卿的课。高一级11位英语老师的讲课方式方法各具特色特点，有较为传统的语法翻译法，也有注重操练的听说法。我很乐意去听同一内容不同老师的课，因为这样可以比较不同老师处理知识点与处理课堂突发情况的技巧。我尤其欣赏指导老师黄老师的教学风格，她十分善于调动课堂气氛，能适当地运用多媒体，及在不同班级教授同一内容的时候能适时调整教学方法。每次听课，我都做好笔记与评议，课后老师也会问我意见。这样，在沟通交流后，我对课堂的认识就更加深刻具体细致了。而听队友的课，不仅能帮助队友改进课堂效果，更能以此作为自己的借鉴，因为同是实习教师，我们存在的问题也有相通之处，从这个角度来说，队友的课堂就是一面镜子，从里面我能以旁观者的角度审视自己的课堂，从而发现不足，好好反思，扬长补短。

实习第三周开始，我正式走上讲台，讲了人生中第一节课。课前紧张忙碌备课，不断改进试讲，总的来说，第一节课上得还是很顺利的，教学姿态不错，完成了教学任务，学生配合度与积极性也颇高。课后，黄老师在肯定我这几方面做得比较好的同时，也指出我的不足之处，就是教学环节的设计还存在漏洞，如：应先简单提及所涉及的单词之后再进行讨论。而我也反思了自己的表现：

1、忽略了学案的课前预习导学，当中包含本课时的重点，而且学生无法检查是否写了正确的答案，在后面的回答问题和描述环节无法运用;

2、教学设计上，环节的顺序安排不够严谨紧凑，从导入开始，出现喧宾夺主的情况，衔接不够流畅，学生无法很好的跟上我的思路;

3、没有充分预计各种突发情况，如学生在我布置任务或陈述完之前就已经找出答案，学生只按照学案去听课，忽略了老师实际的讲课内容及环节安排，以及学生的提问超出了计划范围等。如此种。种都是我在之后的讲课中需要注意改善改正的地方。而事实证明，在指导老师的帮助下，我的课堂质量一步一步得到提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！