# [教师专业技术工作总结范文]初三语文教师下学期工作总结范文202\_

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-01-17

*作为初三一名语文教师，应让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力，提高学生语文素养，团结协作、共同进步。以下是由本站小编为大家整理的“初三语文教师下学期工作总结范文202\_”，仅供参考，欢迎大家阅读。　　初三语文教师下学期工作...*

　　作为初三一名语文教师，应让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力，提高学生语文素养，团结协作、共同进步。以下是由本站小编为大家整理的“初三语文教师下学期工作总结范文202\_”，仅供参考，欢迎大家阅读。

**初三语文教师下学期工作总结范文202\_（一）**

　　作为初三毕业班的班主任兼初三语文教师，一年的初三教学工作让我深深体会到初三班主任工作的重要性，这也是由初三毕业班的性质所决定的。工作时刻都应该进行，时刻都应以进步初三教学质量为中心，为同学们的中考做好预备。现将我的工作作出如下总结：

>　　一、领导重视、治理科学是成功的保证

　　初三工作是学校的生命线，袁校长和邱书记等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥上风，弥补劣势，努力达到理想的目标。特别是非典时期，加之中考大改革，在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，同一熟悉，重新制定计划，使学生和老师的情绪稳定，顺利进进最后的冲刺阶段，为中考作了充分的预备。

　　>二、集体备课、集思广益，团结协作、共同进步

　　团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。我们备课组有田小芹、张确和我三位老师。我非常幸运能与两位教学经验非常丰富的老将合作。平时工作中，他们既是我的同事，又是老师。我们常交流经验，彼此毫无保存。他们总是言传身教，及时提点。田老师在教学上的独到见解，张确老师对待差生那种耐心和乐观的精神都使我敬佩！我们从备课到温习计划的制定、落实，以及时间的分配都按照整体配合，雄师团作战来完成。由于我们深知团结协作、齐头并进是进步整体水平的保证。中考只考中、英、数，语文只考这一方向的确立。使三门学科连轴转，天天四节课，除了写，改，就是讲。特别是田老师、张确老师年龄大，身体不好，这种超负荷的工作量，其中的酸、甜、苦、辣是不问可知的。可是我们咬牙挺过来了。年级组长禹力，处处从大局出发，为我们出谋划策，创造条件。张溶、元涛、戴艳红三位班主任，她们不仅以满腔的热情，高尚的人格影响学生，还主动配合我们科任老师，发现题目，及时反馈。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作固然很辛劳，但我们相互间的合作是愉快的？一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生＂。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是滨中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧！

　　>三、更新观念，抓好温习，进步成绩

　　初三语文总温习阶段，传统的观念只重视语文教学的工具性，而忽视或轻视它的人文性，往往会造成学生老师功夫花的不少，能力却不见进步.因此我们以为无论在常规教学，还是在总温习阶段，同样要捉住它的＂工具性＂和＂人文性＂.既服从游戏规则，又超脱其上＂.找到总温习教学的最佳结合点.以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，大力培养学生的语文素养并进步应试技巧，应该是目前初三语文教学的最佳结合点。

　　（一）、全面进步学生语文素养是根本

　　语文素养的进步固然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切进点，也并非高不可攀。教育部基础司组织编写的《语文课程标准解读》以为＂知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观＂为语文素养的三方面内容。因此回结起来就两个字--积累。

　　＂腹有诗书气自华＂，广泛的阅读能开阔视野、陶冶情操。因此，＂积累＂成为进步学生语文素质的关键点。如何快速积累？课堂教学之外，我们是这样做的

　　1、从初一开始就让学生订阅《语文报》、《散文》、《读者》等优秀报刊。.这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，进步其文学修养。由于在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。到初三时，学生在阅读方面已积累了很多经验，老师只启发和点拨即可。

　　2、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，由于＂背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法＂（黎锦熙）。

　　3、注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面进步45分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝摸索究性学习的方法。如：在学习《论格物知致精神》一文时，就让学生讨论和研究中西方教育的差异。使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

　　4、积累。增加的练习量。每星期一次。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持天天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书.

　　通过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的进步，为中考打下坚实的基础。当然，这些工作抓得越早越好.由于＂冰冻三尺非一日之冷＂吗！通过三年的实践，效果是明显的.

　　（二）、进步学生应试能力是关键

　　语文素养的进步是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是进步学天生绩的关键。但单纯的题海战术又会陷进恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种练习方案，进步学生应试能力。

　　1、每星期的课外阅读练习。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中进步解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

　　2、让学生尽早接触中考题型。假如再等到总温习让学生练习综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生练习。以免学生怯场，便于学生的应试。

　　3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。如学生做完20xx年各省市中考试卷后，要求他们自己分析和总结，写一篇20xx年中考语文命题猜测，各抒己见。然后教师综合权威猜测。

　　4、课文温习考点化。课文温习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的把握课内知识。

　　综上所述，初三语文教学和温习，应着眼以下几点：

　　1、激发学生的自信心和自主性。

　　2、注重学生的可持续性发展。应明确语文素养的全面进步，才是语文学习的根本。即使在最为紧张的总温习阶段，也不能由于实用主义和功利主义而忽视人文教育和情感教育。

　　3、有针对性的短期效益练习，可以弥补语文学习和温习上的随意性和盲目性。

　　4、反馈应该及时迅速。

　　5、以阅读和写作为中心组织教学，以关注思考人生为学习的外延。防止一味陷进呆板僵硬的考试教学。

　　固然初三语文有其自身的复杂性和特殊性。但万变不离其宗，一定要让学生明确，试题和考卷并不是语文学习的全部。关注社会、人生，用自己的心灵和敏感的笔触时刻接受来自生活、来自大自然的美好信息，时刻与世界上所有的美好事物交流沟通，时刻聆听来自人类历史最深远最悠扬的文化语言，并让自己和它们融为一体，才是真正的语文，才是终身的语文。也才能取得终极的胜利.这是我们备课组三位老师三年来的教学体会。

**初三语文教师下学期工作总结范文202\_（二）**

　　光阴荏苒，转眼间本学期即将结束了，本学期我担任九年级语文教学工作，学生即将面临升学考试，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展了工作：

　　>一、领导重视、管理科学是成功的保证

　　初三工作是学校的生命线，校长和主任等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定，使学生和老师的情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

　>　二、集体备课、集思广益，团结协作、共同提高

　　团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。常交流经验，彼此毫无保留。总是言传身教，及时提点。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的.一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是蒋中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧！

　>　三、更新观念，抓好复习，提高成绩

　　1、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法。

　　2、端正思想，心系学生

　　认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生，让学生学会学习，学会做人。

　　3、深入钻研，认真备课

　　认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定复习计划。

　　4、讲究方法，提高效率。

　　采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

　　5、研究学情，有的放矢。

　　教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对这部分人要进行课余时间个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

　　6、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书.

　　7、强化文言文阅读理解，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

　>　四、提高学生应试能力是关键

　　语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练，提高学生应试能力。

　　1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

　　2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

　　3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。

　　4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

　　五、 积极参加学校及区、市里各级各类的教科研活动，促进自身水平的提高。

　　为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。6月份到二中去研讨课，除此以外我还积极参加学校、局教研室组织的各类教研活动，听课节数达20余节。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足　本学期我主要从以上几个方面开展工作，这当中我还存在许多不足，面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没跟上，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

**初三语文教师下学期工作总结范文202\_（三）**

　　本学期我继续担任初三班语文科教学工作，由于面临中考，所以本学期的主要工作是复习。开学一个月后我就完成了九年级下册的教学工作，然后就开始了繁忙的复习工作。中考复习，我以《中考说明》和《中考复习导引》为指南，以全面提高学生的语文素质与语文能力，强化基础知识和基本技能的训练。具体复习如下：

　　第一轮复习：七至九年级的文言文复习

　　由于今年的考试内容有所变动，与往年的只考16篇不一样而变为除星号的文言文，所以，文言文的复习是重头戏，每一篇文章让学生自己具体罗列了各种文言现象（通假字、古今异义、一词多义、词类活用、以及特殊句式），并加以记忆巩固。这样一节复习两到三课（除第一课时我具了个例子外，然后其它的让学生课前自己把文章中的各种文言现象找出来，上课一起分享巩固），约一个月完成了六册文言文的复习。

　　第二轮复习：专题训练（基础知识、现代文阅读、作文板块） 专题训练的重点是阅读。对每个考点，我先给学生以理论上的指导，然后精选习题，使学生一一掌握。基础知识部分分重点字词（易写错读错的字词）、病句修改、综合训练以及地方教材的复习；阅读以说明文阅读、议论文阅读和文学作品的阅读为序进行复习，各类文体的复习分文体性阅读题的复习和非文体性的阅读习题进行复习，复习的时候紧紧联系中考要求。

　　作文在中考中占语文成绩的40﹪，所以，在复习的时候我想应该用约40﹪的复习时间进行作文训练。作文的辅导我主要是让学生多练（每周至少写一篇作文同时还加上每周一篇的随笔），多修改，多品读，把自己的作品修改成自己的美文，同时辅之以美文选读，精品文赏读，来吸取别人的优点，以补足自己的缺陷。其实，这项任务在七年级刚来是就实施，效果还可以。

　　第三轮复习：重点难点的突破

　　在将近最后的一个月里，我引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出相应的建议和意见，并进行针对性的突破重点难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。

　　虽然现在中考成绩没有出来，但是无论成绩如何，在这个学期中我就是这样走来的，这是我第一轮的新教材的教学，可以说是摸着石头过河，我相信我还需要不断地努力，还需要多向其他同行的学习，才能提高自己的教学能力，取得更好的教学效果。

**初三语文教师下学期工作总结范文202\_（四）**

　　时光荏苒，白驹过隙，转眼间一学期又结束了，本学期我担任初三语文教学工作，在学校领导的正确领导下，在师生的共同努力下，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，对本学期的语文教学工作特做总结如下：

　>　一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

　　语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

　　首先：注意新课导入新颖，激发学习兴趣。

　　“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念？？引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

　　其次：培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

　　在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

　　>二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

　　语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，

　　课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

　>　三、注重课内外结合，拓展语文教学领域。

　　美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

　　此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。 本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素质而努力拼搏！在今后教学中要不断地学习，为自己充电来加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，以便今后能更好的做好自己的本职工作，成为一名优秀的教师。

　　>语文教师工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！