# 八年级上册生物教学工作总结

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-04-09

*八年级上册生物教学工作总结汇总7篇时间飞逝，不知不觉新的学期也即将结束，那么关于八年级上册生物教学工作总结我们要怎么写？下面小编给大家分享八年级上册生物教学工作总结，希望能够帮助大家!八年级上册生物教学工作总结（精选篇1）本学期我担任八年级...*

八年级上册生物教学工作总结汇总7篇

时间飞逝，不知不觉新的学期也即将结束，那么关于八年级上册生物教学工作总结我们要怎么写？下面小编给大家分享八年级上册生物教学工作总结，希望能够帮助大家!

**八年级上册生物教学工作总结（精选篇1）**

本学期我担任八年级三个班的生物教学。我深入研究教材、，虚心学习。一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，在教学中要做到教学相长。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。开始接触生物教学时，由于没有什么经验只能摸着石头过河，边教边学。我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

生物是一门生产生活中的学科，对学生而言，既熟悉又困难，虽然有很多知识他们在生活中有很多接触，但并不一定能理解，能掌握，能应用。在这样一种大环境之下，要教好生物，就要让学生喜爱生物，让他们对生物产生兴趣。否则学生对这门学科产生厌学情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，如带学生去亲近自然、接触自然、让他们在生产生活中去学知识，这样会达到事半功倍的效果。不仅仅让他们学到了知识而且对生物这门学科产生了浓厚兴趣，更了解生物，更喜欢学习生物。

因为生物的特殊情况，学生在不断学习中，会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

**八年级上册生物教学工作总结（精选篇2）**

当班主任也有一年多的时间，对班主任工作感触真的很深，我在从事班主任的工作中不断的成长。班主任工作复杂而琐碎，需要极大的耐心和毅力，总的感受是痛并快乐着。新学期伊始，我着重抓好班级的稳定工作，合理分配和编排学生的座位，挑选优秀而精干的学生担任班级的班干部。开学初，我努力营造一个温馨班级。为此，我在班级的管理中，努力将自己的爱心和班集体普遍的友爱倾注给表现较差的后进生，给他们以更多的关注、更多的投入。现将本学期工作总结如下：

一、树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，形成良好的班风。

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难。纪律上我积极主张邝根生老师提出来的“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。

二、人人都是初二（3）班的主人

在班级的常规管理中，我力图把所有学生的积极性和责任感都充分调动起来，这样才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多个岗位，让每个学生都有机会“施政”，服务同学，表现自己，锻炼自己，从而达到提高自己的目的。增强学习的热情和明辨是非的标准。每个学生都自己找一名水平相当的对手，竞争对手之间比学习、比思想、比体育、比个人竞赛等通过竞争班级形成了一种你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用。

三、加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系，很多同学一大早就扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。作为班主任在带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，在以后的工作中，我将继续努力。

**八年级上册生物教学工作总结（精选篇3）**

本学期，我担任八年级的生物教学工作。一学期来，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，从各方面严格要求自己，形成了比较完善的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现将本学期的教育教学工作情况总结如下;

1、备课。每次上课前我认真备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

2、上课。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、作业。布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、辅导。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求

5、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准、以及相关的文章如《好老师征服后进生的十四堂课》、《走在心教育边上》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、网上听课、公开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

6、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的生物教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高生物教学质量。我任教八年级的生物课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高学生的生物水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。

同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“远离烟酒（调查活动课）“人的性别决定（游戏课）”、“蚯蚓在哪儿爬得快（实验探究）”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于生物课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外活动中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

7、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；

3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想设置生物兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点。

**八年级上册生物教学工作总结（精选篇4）**

本学期，我担任八年级的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出如下总结。

一、不断提高教学质量

1、课前准备备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

二、做好课后辅导工作。

我校初二的学生基础较差，同时没有形成一种好的观念，很多学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对一些有潜力的学生进行重点辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。

三、积极参与听课、评课。

本人虚心向其他教师学习教学方法，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

四、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。

四、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。

通过一学期来的努力，学生掌握了学习生物的方法，自学能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**八年级上册生物教学工作总结（精选篇5）**

本学期，我担作八年级四个班的生物教学工作,从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，八年级生物教学总结。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑

尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性,同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

**八年级上册生物教学工作总结（精选篇6）**

一、本期主要活动记录：

1、每周定期（周二上午）进行集体备课，备课组成员有：蔡春祥、邓云、王璀璨

2、积极准备并参加了株洲市生物教师素质大赛。并获得了团体总分三等奖。

3、与南方中学进行了第一学月的联考。并以绝对优势赢得了这次联考。

4、组内进行了2轮听评课活动。

5、组织优秀学生准备并参加了今年的初中生物奥赛，并取得了可喜的成绩。

6、制定了详细的全期复习计划和每一阶段复习计划。特别是后阶段的第二轮复习，通过专题知识过关、检测、模拟考试等途径；进一步加强学生对生物科知识的理解和内化。

7、与班主任和其他科任老师配合，对后进生进行了多轮次的辅导与转化工作。

二、存在问题与对策：

1、由于人手少、及教学经验的差异等因素的影响，在集体备课一环节中，有些工作任务没有提前作好充分准备和统一意见，使得实际复习过程中都是匆匆忙忙。从而影响复习效率。

2、对学生的生物奥赛的指导时间太少，学生没有经过系统化地复习和训练，致使我们没有学生获取省一等奖。获省二等奖和省三等奖的获奖人数也不多。

3、复习模式还有待进一步优化和改进，要真正做到既减负又高效。我认为最重要的还是以下三点。

①课堂激趣：让学生真正感受生物学的魅力，乐于学习。

②加强自主学习和生生合作学习的指导。基本做到：科学化、民主化、高效化。

③加强题型训练和考试方法的指导。

4、组内的专题复习设计太少、太简单；且复习的针对性不是十分明确。以后的专题复习一定要严格把关，要反复修改直至备课组内所有成员都满意为止。

总之，集体的智慧是无穷的，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。我们要务实开拓进取，不断创新，使“集体备课”成为我们专业发展的绝好平台，为学生的成长提供更坚实的保障。“路漫漫其修远兮”，教学之路任重而道远，我们备课组成员将会继续努力，力争发扬长处，注意改正以上不足，把各项工作做得更好。

**八年级上册生物教学工作总结（精选篇7）**

本学期，我担任八年级三个班的生物教学工作。总的来讲，这一学期从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的总结经验教训，提高自己的教学能力和教学成果，现对本学期教学工作作出总结。

一、备课

不但备教材中的知识点，怎样培养学生的能力和情感，而且备学生、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每课之前我都要查大量的资料，并且每课之前我都要在网上学习别人的优秀教法。每一课都做到“有备而上”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出反思总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、上课

经常反思自己所授的课的知识、程序、活动，努力增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生动口动手动脑尽量多；在对待学生提出问题的时候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、辅导

1、每节课后针对本节课的重点内容，有针对性的讲解有代表性的习题，对学生的课堂作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行

相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

四、反思及改进措施

经过近段时间对教学工作的总结与反思。我认为自己在以下几点还需要努力：

1、在课堂教学上，还没有做到每堂课都坚持以学生为中心，在课堂教学的把握上要坚持向其它老师，尤其是师父学习，多听其他老师的课，积累经验；

2、对学生，对教学工作要更加细心；要坚持认真，踏实；

3、基础知识、基本能力的培养是重中之中；

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练；

5、问题的设计要从多个角度进行设计，要善于打破常规，开阔学生的思路，避免思维定势的形成；

6、另外还要始终不一地坚持语言的规范训练，善于用生物术语解决实际问题；

7、没有走近学生，特别是113班有部分学生，对学习生物兴趣不浓，成绩不好，课后辅导有待加强。

总之，一学期来，我本着“一切以学生为本、一切为了学生”的思想，努力工作，没有特殊情况决不迟到，不早退。当然，自己作为新教师在工作中仍存在很多不足之处，定能在以后的工作中发扬优点，克服不足，不断提高，不断进步，让自己早日成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！