# 生物教学工作总结汇报

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-03-22

*生物教学工作总结汇报20\_教师要善于改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。下面是小编为大家整理的生物教学工作总结汇报，希望对您有所帮助!生物教学工作总结汇报篇1本学期，本人任教高二（...*

生物教学工作总结汇报20\_

教师要善于改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。下面是小编为大家整理的生物教学工作总结汇报，希望对您有所帮助!

**生物教学工作总结汇报篇1**

本学期，本人任教高二（13、14）班的生物科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

一、认真备课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，注意搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**生物教学工作总结汇报篇2**

一、团结协作、乐于奉献

我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。我和奚红凤分别是黄竣张俊莲和何俊的师傅，在教学中，我们经常听他们的课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在我们悉心指导下，他们进步很快，张俊莲老师是本学期刚分配的，但她在教学上虚心学习，此外，每天一早来到办公室打扫卫生，泡上茶水，让其他同志能喝上热茶。黄竣何俊老师电脑水平较高，他们发挥了自身的优势，我组的大多数课件都出自他俩之手。在老教师设计和指导下，本学期制作了七八个多媒体课件，为我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我和奚红凤老师，把多年来查阅的有关资料、教学经验等毫无保留的传授给他们，盼望他们早日成为生物教学骨干。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

二、不断学习、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1—4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。我组张俊莲老师，初上讲台时，教学业务不够熟练，后来她虚心向老教师请教，几乎做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。何俊老师虽然教过一年，但他今年依然认真听老教师的课，并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。瞿桂芳、奚红凤、朱大成三位老师虽然任教班级比较多，超负荷工作，但认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

三、勇挑重担、硕果累累

20\_\_年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。如何竣张俊莲老师每人除任教高二两个班级课程外，还兼教初中各两个班的生物教学。朱大成老师除任教高二两个班的生物课教学外，还兼初中两个班和高三六个必修班的生物教学，并兼补习班生物教学及班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。

瞿桂芳和奚红凤老师除各任教高三一个班的生物教学外，还任教高二各两个班的生物教学，奚老师兼教的高二两个民办班教学工作，学生素质比较差，她经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。在几次考试中，民办班和统招班的距离在缩小，本人还兼生物竞赛辅导工作。本学期，我们组在没有生物实验员的情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，我和奚红凤老师经常晚上在实验室准备，第二天一早又来准备，并指导何俊老师如何兼好实验员工作。

在全组同志的共同努力下，20\_\_年高三学生生物选修班学生成绩在几次联考和统考中都取得了较大的进步。在上学期我和黄俊老师辅导的生物竞赛中，徐萍同学获得生物奥赛全国三等奖，还有六名同学获省级二等奖，四名获省级三等奖，镇江市三等奖两名。在“生物课堂教学中渗透环境教育课题研究”过程中我们组也做了大量的工作。

9月份，何俊老师带领学生进行了水质污染检测，并写了相关的调查报告。围绕课题我们上学期对高一年级举行了一次环保知识竞赛，在高二年级举行了一次环保知识小论文竞赛，并进行了评比。我们每位老师都上了两节以上教研课。在此基础上，我们还写了不少的研究性论文，瞿桂芳撰写的《谈谈生物高考中解题技巧与策略》等四篇论文在省级刊物上发表，还有一篇在省举行的“师陶杯”竞赛中获三等奖。奚红凤老师撰写的《环境激素的危害和防治对策》等三篇文章在省级刊物上发表，其他老师也写了一篇有质量的论文。在学校举行的科普讲座中，本学年，瞿桂芳进行了一次“现代生物技术”专题讲座，何俊老师“天体与生命”、“科幻赏析”，朱大成老师的“花卉栽培”等讲座均受到了同学们的一致好评。

**生物教学工作总结汇报篇3**

今年的生物高考终于结束了，新课标，新高考，有新的变化是正常的，但总会平稳过渡，这是我一直跟学生强调的，我的复习策略也是这样的，稳中有变。

一、求实———夯实基础，注重落实

1、以\"两纲\"为依据，夯实基础

分析近几年的生物高考试卷可见，高考注重考查生物学主干知识，坚持以\"能力立意\"为中心。对素质能力的考查是以知识和技能为载体的，这就要求我们应依据\"两纲一本（教师应是多本）\"踏踏实实地抓好基本概念，基本原理，基本规律，基本技能和基本科学方法。

（1）重视高二，以水平测试促高考

高二水平测试考试是高考的前提，是高考的基础，是高考的第一轮复习，为高考做准备，尤其为文基和理基打下坚实的基础，是对高三高考的做贡献，因此必须加以足够的重视。正是由于高二水平测试所取得的优异成绩（A占15.77%，B占38.26%，C占39.9%，D占6.04%，没有E，超过47中，全部都排在区的第一名，超过第三组），在高三的市一模，二模的文基和理基考试的生物部分都排在区的前列。

（2）整体规划，按步就班

在学期初，就要及时制订好全年的整体复习计划，并告诉学生，使师生紧密配合好。计划分四轮复习，其中关键是第一和第二轮的复习。

①第一轮是全面的系统的复习阶段；

②第二轮是专题的复习阶段；

③第三轮是综合测试阶段；

④第四轮是考前辅导及回归基础阶段。

（3）团结协助，乐于奉献

作为备课组长，要求高三教师要集体备课先行，\"三步一导\"的集体备课模式：先个人，后集体，再个人的备课顺序。

①个人备课要做到\"四备\"，\"五精\"。备大纲（课标），备教材，备学案，备学生；精心确定教学目标，精心组织教学内容，精心组编题目，精心运用教学策略，精心优化学案。

②集体备课要做到\"一个结合\"，\"两个发挥\"，\"三定三统一\"。即集体备课与个人备课相结合；发挥骨干教师的作用，发挥集体智慧和优势；定时间，定内容，定主备人；统一进度，统一重难点，统一练习和测试题目。

通过集体备课，大家对知识的理解更加全面，对知识深度，广度的把握上形成了共识，感情也加深了，充分展示了我们高中生物备课组是一个团结协作，乐于奉献的群体。

2、注重落实，构建知识网络

（1）全面复习，构建知识网络

基础教学是第一轮复习的重中之中，没有基础就谈不上能力，打好了基础能力才会提高。一轮复习必须立足课本，以大多学生己有知识水平为教学起点，面向全体学生，并根据开始确定的临界生分层教学。复习内容要细而全，要有层次。

基础知识的教学以基础为前提，也应把深刻，准确，熟练作为目标。在方法上要舍得花费时间引导学生从本质上发现知识之间的关系和联系，可运用概念图，让学生对所学知识进行分类，比较，归纳，整理和综合，构建学科知识体系，形成一个完整系统的知识结构和知识网络图。从近几年高考试题的命题，一条题目从基础进入，涉及到多个章节，先简单后复杂，体现了学科内知识的综合，注重考查了学生的基础知识是否扎实，是否具备知识的综合运用能力，让我们从中体会到构建学科知识体系完善知识结构的重要作用，也让学生体会到\"题在书外，答案在书内\"，所以谁熟悉教材谁就是赢家。

（2）规范训练答题，注重表达能力的培养

教学中，要教给学生解题方法：审题时，看准关键词语，找到解题的突破口，重视题干中的指向性条件；分析时，要突破思维定势，利用逆向思维和发散思维，落实好与题目契合的知识点及其相互联系；组织答案时，要特别注意答案的科学性，准确性，逻辑性，创新性，正确使用生物学专业术语，全面考虑，答全要点，行文要简洁流畅。要规范训练和提高解答选择题的准确性，做到一次性不失误或少失误；训练学生解答简答题时，除加强解法指导，重视解题思路分析外，要注重表达能力的培养。

二、求活————学以致用，灵活多变

1、联系实际，学以致用

注重与现实生活的联系，不仅体现了生物科学的发展对人类社会及人类生活的影响之大，也是高中\"新课标\"的课程理念之一。教学中应尽力挖掘教材中\"理论与实践\"的结合点，以知识的灵活应用作为学习的目标，努力做到学以致用；应密切联系生产生活实际，关注生命科学发展的新进展，引导学生用所学知识进行联想，分析，综合，迁移，理解生命科学在社会进步和科技发展中的地位和作用，增强在社会生产和生活中的判断和决策能力，培养学生的迁移能力，创新精神和实践能力。在每年的高考命题中，都会更多地联系生产，生活实际，如今年的高考命题中就有不少

2、灵活多变。

与传统教学方式相比，新课程教学重点有所转移：

①重知识传授，知识理论体系的构建→重学生能力培养和发展，重视联系生活实际；

②重抓好双基教育→除重视双基教育外，同样重视良好正确的情感态度，观念的养成；

③重教师\"教\"，行为的主体是教师→重学生\"学\"，行为的主体是学生；

④重讲授式，呈现式，灌输式教学方式→重合作式，探究式，主动自主式的教学方式；

⑤重结果（结论），规律知识的掌握→重过程（体验），重生物学素养的养成；

因此教师在复习过程中，应根据内容特点和学生的实际，采用灵活多变的教学方法和手段，达到最佳教学效果。

①对知识面宽，难度小的内容可采用多讲精练的方法。在多讲精练的课中，要讲中有练，讲练结合。主要是在课堂教学和实验中，在教师提问，设问的引导下，通过学生自己动手，动脑，回忆，对比和联想来实现的。因此，凡是学生自己能分析解答的问题，就应该启发他们自己来完成，实现讲讲练练，以练促讲。

②对重点突出，重在应用的内容应采用精讲精练的方法。在精讲多练的课中，要练中有讲，在学生练习前和练习过程中，教师都要正确，及时而恰当地引导学生的思维活动，并对技能作必要的提示，使学生少走弯路，少犯或不犯错误，把错误消灭在萌芽状态中，最后作简短的总结讲评。实行练练讲讲，边练边讲，以讲促练。

**生物教学工作总结汇报篇4**

又一个学期即将结束，我们初二生物备课组在学校教科室、初中部教务处的指导下也将顺利的完成期初制定的各项计划。现将我们组这学期的主要活动总结如下：

一、落实常规，规范教研工作模式。

从集体备课、到听课、评课人人参与，全组形成了“共同研讨，共同成长”的良好教研氛围。

1、落实了学校关于集体备课的若干规定。如定时上传每周的集体备课教案和课件，集体备课要做到定时、定点，要有始有终等。

2、备课组内经过一年多的尝试与摸索，本期我们已大致形成组内的教学模式，即：温故知新自学思考释疑解惑—拓展提升—总结归纳—学以致用。当然在具体的教学内容时，并不一定所有环节都具备，但总的构架模式已形成。各人在此基础上，结合自己的教学风格，学生实际，灵活运用。

二、学研并举，提高课堂教学水平。

1、改革备课模式：由怎样备好一节教案转向怎样备好一节学案。

2、改革备课重心：由备这节课我要教什么转向备学生应该学什么；由这节课我怎么把学生教会转向我怎么让学生自己学会

3、改革作业和考试的评价方式：由对学生的终结性评价转向形成性评价、学生自我评价和小组评价。

4、改革听课和评课的重点：由听、评老师的上课状态转向听、评课堂上学生的活动和学习状态。

三、加强学习，提高教师综合素质。

1、加强专业知识和信息技术的学习，并将我校生物教学特点与初中生物课程网络资源进行有机的整合。

2、通过听其他备课组优秀教师的课，吸取宝贵的教学经验和先进的教学手段。

3、本期我们组所有成员一共参加了两次这样的活动，一次是11月份的市实验创新大赛；另一次是12月份的市课堂教学大赛，并对两次活动进行了深入的反思。通过这些活动，拓宽了自己的视野，增长自己的教学灵感。

总之在即将过去的这个学期中，我们生物组精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩，与此同时，我们也清醒地看到，我们在工作中还存在着很多不足，如学案的设计和使用，集体备课的技术含量还需提高，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，为进一步提高我校的生物教学成绩再接再厉。

**生物教学工作总结汇报篇5**

一、认真钻研教材。为更加透彻的理解初中新课程教学工作的要求，认真解读《生物课程标准》，钻研课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力目标。针对本学校学生的实际情况，认真进行教学设计。在教学过程中除了加强基础知识的掌握外，我更注重的是学生创新能力的培养，在课堂中经常地渗透有关生物热点新闻，让学生积极参与生物科学知识的传播，促进生物学科知识进入学生个人的生活中。

二、关注学生。通过一年的教学让我深刻的感觉到做为一名教师，不仅要重视知识的传授，更应该关注学生情感的培养，用心聆听用心体会学生的感受。\"缺乏情感的认识失去了认识的深入。人的思想只有被浓厚的情感渗透时，才能得到力量，引起积极的注意、记忆和思考。\"对于犯错误的学生，我们不应打骂、讽刺他们，而应该和颜悦色的开导他们，只有这样，课堂才能真正成为师生智慧飞扬的新天地。

三、在作业的设计中，注意分层次，对不同程度的学生留有不同水平的作业，使每个学生都能有所发展、提高。对自觉性不高的学生，实施切实可行的措施保证其作业的质量。做到每一次的作业都能批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。对于部分中等学生的作业利用晚自修时间进行有针对性的个别辅导。

四、课后及时进行教学反思，由于是初中新课程的新教师，在教学过程中难免会遇到很多问题，因此写好课后反思是提升自我教学能力的一种好方法，通过反思记录自己的感受、体会、评价及修订（再备课），总结积累教学经验，寻找更好的，更适合我们学生现状的教学方式。

五、多听课、多交流。教师之间的相互听课交流能够大大促进教学水平的提高，特别是对于新教师，本学期我除了积极走进本校老师课堂外，还参加了晋江市组织的教学研讨活动，与有经验的老师多交流，是提高自我素质的一种很有效的方法。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

以上就是我在本学期的教学工作总结，由于经验尚浅，还有很多不足之处，争取在以后的工作中继续努力，取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！