# 高三班主任个人工作总结202\_

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-03-27

*高三班主任个人工作总结202\_（精选12篇）高三班主任个人工作总结202\_ 篇1 本学期，班级总体发展良好，常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下： 一、本学期的主要工作(四...*

高三班主任个人工作总结202\_（精选12篇）

高三班主任个人工作总结202\_ 篇1

本学期，班级总体发展良好，常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作(四个方面)：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3 5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是 看得起 我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

以上就是我本学期作为高中班主任的工作总结，在今后的日子里，我会继续努力，争做一名优秀的人民教师。

高三班主任个人工作总结202\_ 篇2

近半年来，学校开展了轰轰烈烈的课堂改革理论探讨和实践活动，作为一名班主任，我参与其中，悟于其中。我深知，课改是一个系统工程，需要理念的更新和支撑，更需要实践的探索和跟进。我本人在整个过程中都以一个积极的心态去面对，不断发现问题并解决问题，以下是我本学期的工作总结。

一、转变观念

这段时间我最大的收获就是教育教学观念的转变。我们常说，学生是教学的主体，教师是主导，但真正能把这一理念贯穿在教育教学中却是一个艰难的过程。通过这段时间的反思和实践，我试图通过自身、学生和家长理念的转变来提高班级管理水平。 第一，时代发展要求班主任必须摒弃 管、卡、压 的传统僵硬的工作方法，应放眼未来，树立科学育人、情感育人、艺术育人的新观念。班主任要热爱学生，尊重学生的主体地位，重视培养和发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的能力，这些能力正是新课改下学生必备的素质。

班主任是班级管理的第一责任人。作为课改的直接推动者，班主任首先要不断学习新课程的教育理念，运用新的管理理念、管理策略来不断提高自身管理水平和管理艺术，促使班级真正和谐发展。我始终坚持 尊重学生、了解学生、帮助学生，使其个性得到全面的发展 的理念。我深信，课改缺少班主任观念的转变将举步维艰。

第二，学生是班级管理的主人。作为课改的直接参与者，学生更应该转变学习观念。然而，经历了20xx年之久传统课堂教学模式之后，突然让他们去适应一种新的模式，对学生来讲是一种挑战。但是传统的学习模式已经不适应社会发展和人才成长需要。为此，我做了以下努力：1.通过班会向学生讲解 金字塔学习理论 等科学理论;2.在设计导学案时强化学生对自主学习和合作学习重要性的的理解;3.在课堂上通过实际操作进一步证明 教师的教永远代替不了学生的学 ，以进一步证明相关理论的科学性。经过不懈的努力，学生对新课改理念经历了一个由抵触到接受再到深层理解的过程。

第三，家长是班级管理的监督者。课改缺少家长的支持就会大打折扣。课改不仅要教师和学生转变观念，更要争取家长的理解和大力支持。为此，对家长我做了以下工作：

1.通过家校通向家长宣传新的教学模式的科学性和实效性;2.在家长会时进行课改专题讲解;3.通过实践操作让家长认识到新教学模式下课堂教学的高效性。在后期的调查中发现，约90%的家长都能理解并支持学校的做法。

二、实践探索

课改不仅需要观念转变，更需要扎实去推进。在班级管理实践层面我做了以下努力。 第一，了解学生

了解和研究学生是进行班级管理的基础。教育教学效果最终要通过学生的成长体现出来，这就要求从学生实际出发，制定出合理的教育教学计划。为此，我通过发放调查问卷的形式，分别从学习态度、压力、情绪、休息、娱乐、理想、家庭等方面了解学生的真实情况，据此划分学习小组，合理安排小组成员，做到从实际出发。

本次调查有喜有忧： 喜 的是：1.学生对新的教学模式很感兴趣，积极主动参与;

2.学生自主学习意识较强;3.组内合作学习兴趣很高;4.对教师有新要求，希望老师能够在小组遇到疑难问题时挺身而出。 忧 的是：1.仍有部分学生缺乏明确的目标;2.部分学生时间观念不强;3.部分学生对新模式有抵触心理，主要因为个性的不适应。

第二，小组建设

学生是课堂的主人，只有充分发挥学生的主体参与性，课堂才能高效起来，灵动起来。如何调动学生积极性，是小组建设的核心。在了解和研究学生的基础上我以小组建设为突破口来推进班级管理。

1.根据本班学生实际(如：座位次序、基础扎实、学习氛围浓厚、女生多男生少、成绩层级性明显等)，结合学生学习水平的差异性、思维特点的互补性、性格的亲和性以及学生本人意见的情况下，我采取了 2-1-2 的模式，即每三人成立一个讨论单位，每6至8人为一个小组，每个讨论单位的三名同学成绩均衡，中间的学生在成绩和个性方面更为突出一些，起带头作用。每小组设一名组长。

在整个小组建设中，我争取让每一名学生都能小组中找到自己的位置，能够进行真实而有效的交流，能够从其他组员那里得到帮助、获得启发，能够与其他组员合作进行高效而精彩的展示，能够在互动和展示中得到知识的提升和能力的提高。

2.指导各组制定符合学科特点、适合班情和组情的小组核心精神或公约，每位组员都有分工，并承担学科带头人角色，具体有以下职责：(1)以身作则、正直公正、积极主动、认真负责本组本学科的学习任务;(2)有集体荣誉感，思想上要求上进和敢于担当的精神;(3)对本学科有带头作用;(4)应及时向任课老师反映本组学生思想动态;

(5)可以有选择性地向任课老师提出有利于本学科的可行建议。每个组都有自己的特色。

3.明确组长职责。组长是一个组的领头雁，他的职责在于调动本组互动的积极性，控制互动的有序性，提醒组员课堂行为的规范性，并带领本组与其他学习小组进行积极竞争，提升课堂效率。具体有以下职责：(1)要起到榜样作用，要求别人做到的自己先做到;(2)要负责预习笔记的检查，确保预习实效，在小组活动中发现没有积极认真参与讨论的同学要及时指出;(3)要对学习任务进行明确分工，对组员提出明确要求，组织好组员对将要展示的内容在小组内进行预展，对每节课每位学生的展示做好公正的评价，并及时公示;(4)要协调好组内成员的关系，发挥小组长在老师和组员的桥梁作用，协调好组内成员的关系，充分发挥组员的特长。

4.做好课堂评价。新课改模式下的教学离不开有效的评价机制。根据本班实际，结合学校的总方案，我制定了本班的评价方案。本评价方案仍然以小组为单位，制定了各小组综合评价表(见表2)，共分为7项：考勤、学案、合作、展示、质疑、检测和纪律。其中，考勤、学案、纪律和检测属于常规评价项目，重点对合作、展示和质疑进行评价。这三项评价对学生大胆发言和语言组织能力的要求很高，一部分性格内向和基础较弱的学生不占优势。针对此种情况，我们做了以下努力：(1)通过教师上课主动提问，逐步带动;(2)对学生的提问、猜测，我们都要予以鼓励和引导，增强学习动力;(3)一般性的浅显问题可以不急于解答，而是鼓励学生自己找出解答问题的思路，使学生既敢于解疑又能质疑，对于有争议的问题，鼓励他们争辩，畅所欲言，各抒己见;(4)模糊 标准答案 ，鼓励学生思维创新，提高能力。每周都会对各小组情况进行汇总，形成总表进行对比，评出优秀学习小组、展示明星和质疑明星。

5.为配合小组评价和形成浓厚的学习氛围，我们制定了小组挑战书，并将其公示在班级荣誉栏内，以起到时刻督促的作用。

第三，常规管理

在以小组为基本单位的班级管理模式下，常规管理需常抓不懈。在借鉴他人成功管理经验的基础上，我也在不断努力。

1.落实学校常规要求

著名教育家叶圣陶先生说过： 教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯 山海关一中有很好的课堂、自习课、礼仪常规和 八禁 等。这些规定是学生日常行为规范的硬性要求，是必须要遵守的。常规是好的，关键看落实。为了让这些规定能落到实处，我从以下几方面做起：一是利用班会进行常规学习，时时提醒;二是增加惩罚措施，比如违纪可罚抄常规(罚写遍数要合理)，或者背诵语文相关文章等。不管采取什么方式，最终要以起到良好的教育效果为目的;三是对表现优秀者给予表扬，形成良好的氛围。四是根据高三学生实际，我们自己编写了一些具有鼓励性的标语，如：入班即学习，提笔即思考，下笔要规范，规范成习惯，方法出效率，改正就进步，目标是方向，精神是动力，全力赴高考。

当然，常规管理需要奖惩并进。本校生源现状告诉我们，仅仅靠 奖 只能起到一部分效果， 惩 也必须跟上。这就需要学校的相关制度的健全，比如学生违纪程度和相关处理等级都需要有明文规定并且切实落实。

2.形成正确的舆论导向

班主任在班级舆论形成中扮演着重要的角色。对班级中出现的各种新情况，班主任要毫不含糊地表明自己的态度，并做到表扬深入人心、批评有理有据。班级建设中，通过典型示范和班主任的言行去影响和教育学生，使班级具备学生自我教育自我提高的舆论。

3.加强家校沟通

教育的成功源于家庭、学校和社会的教育合力，因此如何做好家教沟通工作，对于班主任来说，的确是个难题。为此，我做了以下工作：一是了解学生家庭状况，这是班主任与家长沟通的前提，有助我们与家长沟通时对症下药，采取针对性的措施;二是尊重家长，以诚相待。人际沟通是双向的，你对家长的尊重会带来家长对你的尊重，进而为班级有效管理打下很好的基础;三是充分利用家校通，及时反映学生在校的各种表现，并进行客观、全面的评价，要让家长知道你一直在关注着他的孩子，这是建立家校互动的良好的平台。

4.开好主题班会

过去的班会大多都是我亲自搜集材料，设计班会流程。新课改以来，随着观念的转变，我确定班会主题和具体流程后，把具体的任务分配给学生，这充分发挥了学生的主体作用，其能力也得以锻炼。

通过努力，新课改已经初见成效，班级管理也以新的面貌呈现。相信通过我们的努力，将实践和观念转变有机结合，教学目标一定会顺利达成。

高三班主任个人工作总结202\_ 篇3

又是一个暖冬，虽然对于生活方便了不少，爱美的女孩子们也不用穿过于臃肿的棉衣，但是人们心中却有着一丝不安————大自然，你到底要怎样?怎样来惩罚人

们对你的破坏?

在这样的一个暖冬中，我们迎来了新的一年，迎来了期末，也即将迎来春节。

送走了我的高三毕业生，在沉浸在与他们难舍的情感中，矛盾的接下了新的高一16班，之所以矛盾，是因为困扰着我的颈椎病一天天的加重着，而心情，似乎也有些疲惫了……

面对着一张张陌生的面孔，我所能做的，就是打起精神了……

一，军训。

那时一段真的可以用“苦不堪言”来形容的日子。可恶的“花粉过敏”，折磨着我，而教官的懒惰，更加剧着这种“折磨”。只有一个念头———赶快结束。

二，常规管理。

经过了初四的紧张学习，孩子们似乎有些放松了，不光是表现在学习态度上，行为规范方面也大大的打了折扣，再加上来自各个不同的地方，要求也不一样。所以“收心”和行为习惯的养成教育就成了本学期班级工作重点。利用一切可以利用的机会，反复的对校规校纪班规班法进行不同形式的学习，当然，对违反了这些规定的学生严格的批评更是必不可少的而且也是最为有效的。

刚一开始，同学们感到的是老师的过于严格和近乎不近情理，但是随着班级面貌的一天天的改善和各种荣誉的接踵而至，越来越多的孩子开始理解他们的老师。我也一天天的喜欢上了我的孩子们(虽然表达的还是很少)。语文仲老师经常把孩子们在周记中对我的评价及时的反馈给我(当然是尽挑好的说了)，每每让我很感动又很高兴。尤其是过元旦的那天，当孩子们一同大声喊出“王老师，我们爱您!”时，几个月来的身心疲惫一瞬间消失的无影无踪……

三，教学及教学辅助(略)

从来没把自己的职业看的多么高大，只是职业而已，但既然干了这一行，就把它做好，想办法让自己开心一点吧!其实当你用心去做了时候，当然也会得到回报——那就是孩子们的爱!

高三班主任个人工作总结202\_ 篇4

进入高三学年下学期是临近高考非常时期，做好学生思想工作是关系到高考的成败。根据本学期学校的校历安排，每月进行一次高考模拟考试，抓好学生的 考前演习 做好学生的思想工作，具有特定的意义。围绕期初的工作计划，开展了如下方面的工作。

一、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，

树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心和力量。

二、当好学生的心理医生，特别是班上两头的学生

成绩好的学生，来自各方面的压力特大，焦虑心理较严重，如果不加以引导，将影响学生的复习进程和效果。对这类学生帮助他们正确看待来自各方面的压力，对自己有个客观的评价，当务之急应看重自己的奋斗过程，一定会收到好的成效。对学习成绩落后的学生，帮助他们树立信心，克服自卑心理，超越他人必须首先超越自己，用积极的态度投入复习。这样用教师一颗火热的爱心去感化，抚慰他们，激发他们的复习热情。

三、与家长密切配合，共同抓好学生的思想工作

一学期召开了三次家长会，给家长分析高考的形势，子女近期的复习状况和教育子女的一些建议，在临近高考的特殊时期，父母应该具有正确的升学观，成才观，给孩子一个宽松的家庭环境和心理环境，善于疏导孩子的心理障碍，正确的加以引导，共同走过这一关键时期。对特别在情绪上不稳定的学生，多次与家长电话联系，直到学生情绪好转，向家长通报每次模拟考的情况，加以分析，以求帮助子女调整好复习方案，达到最佳复习效果。

四、教育引导学生严肃对待模拟考

高三下学期每月举行一次高考模拟考试有特定的意义，目的在于一是检查学生的复习状况及教学情况，便于教与学及时调整，二是通过一定的考试，让学生积累考场经验，提高考试质量，

五、关心，爱护住校生的生活学习

经常与住校生谈心，了解他们的生活及学习，在学校决定高三年级停课后，班上拿了100元钱为他们买来营养品，发到每个住校生手中，让他们感到集体的温暖，坚定信心，克服困难，积极投入备考复习。

六、抓学生的行为习惯，卫生意识

虽然是高三下学期，复习紧张忙碌，但不能放松对自己的要求，佩戴胸卡，注意议容仪表，坚持锻炼身体，做好两操，讲究卫生，对待卫生扫除认真，彻底，要保持卫生，有良好的卫生习惯，对于住校生，也多次强调，督促。

七、指导学生填好各种表格，和整理档案

严格要求学生填写各种表格，严肃认真对待。自己不辞辛劳地填写和整理学生档案。

总之，一学期以来，尽心尽力，全力以赴做学生，家长的思想要作，想方设法调动学生的复习热情，把自己的爱心，希望献给每个学生，让他们顺利走过这一人生的关键时期。

高三班主任个人工作总结202\_ 篇5

时间很快，高三的学习和生活转眼间过去了，20xx至20xx这一年对于我和0914班的全体同学们来说是不平凡的一年。这一年我忙碌着、紧张着，同时也充实着、快乐着。一年来在全体师生的共同努力下，0914班的全体同学在高考中基本完成学校交给的任务。在此首先感谢学校领导对我的信任，其次感谢我们团队李永强老师、陈苏丽老师、曾汉坤老师、詹志梅老师，彭维北老师的精诚合作；同时我还要感谢这班团结向上，活泼可爱，努力奋斗学生，是他们给了我尊重、理解和支持。一年来班主任工作现总结如下：

一、重视常规管理，发挥班干部的核心力量，营建良好学习氛围。

建立良好班风，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以，我十分重视常规工作，主要从以下几方面展开：

1、做好各项常规工作的督促检查，严字当头，把常规工作当做重点来抓：上了高三的学生，特别是进入第二学期，学生往往有一种认识：快毕业了，纪律等方面我可以松懈了，这样会直接影响学习效率的提高。如卫生搞不好，教室又脏又乱，良好学习氛围提供不了，成绩肯定上不去。所以一如既往的把常规要求落到实处，使学生始终保持严肃紧张、积极向上的氛围。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校纪落到实处。发现问题及时处理，是大事化小小事化了。

3、抓好班干部，发挥他们的核心作用。

二、注意学习方法的引导

高三全年备考，学生如何复习效果会更好？这些需要及时地引导。在这方面，我主要要求学生做好以下几项工作：

1.引导注意学科平衡：我建议学生每天每科至少保证有时间去学习，保证学习的延续性。

2.督促错题收集整理工作：要求学生注意错题的收集整理工作。

3.改良学习习惯：树目标，订计划，同时养成良好的学习习惯和性格。现在的学生，成绩不好，很大程度是做事容易分心，不能专注和执着，和不能充分发挥集体的力量。所以养成良好的习惯很重要！考试后，一定要检查学生试卷有没有修正；及时了解学生有没有互相讨论，统一认识等。

4.通过网络收集好的学习方法介绍等。

三、以互相沟通为重心。沟通是高考的重心法宝。

1、多与科任沟通。课余时间主动请教科任老师，及时掌握班内情况，交流看法，研究对策，多采纳科任老师的宝贵意见，多向有经验的班主任学习。

2、多与家长沟通。主动与家长电话联系，了解他们的家庭情况、兴趣、爱好，特别是成绩波动大或内向或情绪变化大的学生，更加勤与家长联系。

3、多与学生沟通。这是班工作的重心，每次大型考试前后，都与班上每位同学进行沟通交流，以个别面对面谈心为主，有时分层有针对性交流指导，有时写信，有时发短信，有时打电话，形式多样，以真诚态度走进他们的心，全面关心他们的身心健康，及时关注他们的努力方向、复习进度及学习效果，解决他们的困惑，分析利弊，诚恳提出建议，能让他们身心愉快地学习，发挥他们的智慧，挖掘他们的潜能。

四、注意心理辅导

如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是我作为毕业班班主任的一个工作重点，为此，我抽时间对这方面进行了学习和探讨并运用到平时的工作中，取得良好的效果。

在0914班各位老师和同学的共同努力下，一年来虽说有不少同学取得较大进步，但依然有一些的遗憾：班里上一本的人数不够理想，几位同学离一本只有1,2分，是运气不好，还是其他方面也值得我反思；还有就是在尖子生的巩固，临界生是培养等等各方面今年都做得不理想，这将是我下下阶段要注意的重点。

班主任工作繁重，要求高。它要求我们对工作要有热情，责任心，对学生要有爱心，对学习有困难的学生要有耐心。今后，我一定虚心学习，力求把这项工作做得更好。

高三班主任个人工作总结202\_ 篇6

本学期担任高三的英语教学工作，并兼任高三班主任工作。在学校领导的正确带领下，明确了复习方案，把握高考、吃透教材、精选习题、少讲多练，认真组织考试、阅卷、讲评、培优补差，认真落实学校学部的各项教育教学措施，并且取得较好的效果。现将本学期班主任工作总结如下:

一、加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质，为国家培养又红又专的人才

我在班级开展了 寻找我们身边的活雷锋 、 哪些行为我们应该唾弃或改正 、 你最崇敬的人是谁? 你以为人成功的最关键因素是什么? 等活动。

利用班会课要求学生对上面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。我还充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

二、加强班级管理、深入了解学生，全面深入地做好班级工作 我班是复习班，学生的文化基础比较差，他们来自不同的学校，学生思想非常复杂，思想压力也非常大。为了使学生放下思想包袱，一方面我每周组织学生进行一次娱乐活动，以此放松学生紧张的心情。另一方面我还经常利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态、为学生排优解难。为了提高学生的学习效果，我还经常组织学生进行学习经验交流。由于跟班勤、管理方法得力，班级风气很快步入正规。

在学校组织的各项管理检查评比中，我班总是名列前茅。

三、积极开展好两课、两操、两活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率

高三学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进行活动。

为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

四、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与科任教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。

为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

五、加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

高三班主任个人工作总结202\_ 篇7

一、 端正态度，调整学习情绪

高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

二、指导学法，提高学习效率

平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目;后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目;对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

三、根据实际，有针对地学习

平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

四、抓住时机，鼓励后进学生

高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

五、耐心细致，指导学生填写高考报名表

高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

六、配合学校，抓好学生各项常规工作

高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度。

七、认真负责，作好毕业生档案工作

毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。我在第十六周就着手作这项工作。根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

高三班主任个人工作总结202\_ 篇8

下面是小编为你精心编辑的高三班主任年个人工作总结范文，希望你能喜欢，更多内容，请点击上方栏目进行查看，谢谢!

在今年的这个学期里我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，因为要做好每一个学生的思想工作，重点把握每一个学生的思想和学习情况。过去的一学期里，在学校的领导下和年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，我班的各项工作开展得很顺利，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，机遇跟挑战并存。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，努力创建班级的学习秩序

一定要深刻理解，创造一个良好的秩序，是高三学生学习环境优越的前提，因此我对于常规工作很是强调，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要从严，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不能够因为学生的学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗?》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能!班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人;一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望 有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理,只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会,分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性,也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

高三班主任个人工作总结202\_ 篇9

本学期,我担任xx学校高三(1)班班主任工作。高考结束，成绩已定，高三下学期工作圆满结束。高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。回顾整个高三下学期的工作，虽然累但很充实。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、 班级管理中，用制度说话。

1、 继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、 单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

二、加强思想教育，关注学生心理健康。

1、 密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步;做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一面对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(1)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道,不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台,融洽师生关系,而且可以充分发挥学生的主体作用,在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，.写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

三、营建高考氛围,让学生愉快备考。

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康 跑出快精神 秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三(2)班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7:00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》.....一方面，提高学生思想道德素质,培养健全人格和高尚的情操;另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

9、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

四、关心学生生活、经常走访学生寝室。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。

高三班主任个人工作总结202\_ 篇10

本学期我担任高三(3)(4)两个班的语文教学工作，在每一天的教学工作中，我都尽量做到兢兢业业，踏踏实实，丝毫不敢有所懈担语文高考考点细实、知识深广，《考试大纲》又不断更新，几乎每年都有一定的考试内容和范围的变动。现新课程改革日益推进，如果一直延用以前的旧方法，已经无法适应新形式下的高考了。通过摸索和研究，再根据本届高三的特点，努力探索一种用时少，效率高的教学模式。现将本学期工作作如下总结：

一、教学方面：认真研究各课改省份高考题，认真研究高考精神，认真组织备课组进行复习研讨，认真制定第一轮复习计划。

在正式展开复习之前，我针对20xx年高考的新形势，认真研究20xx年考纲和考试说明，，重点关注海南、宁夏省份的新课程改革。同时深入领会参加的市里的调研活动，争取把新高考要求落实到每个专题中。认真参加语文备课组的集体备课，每个专题都在集体研讨的基础上，再深入领会，细心吸收，精心选题，根据生情校情学情，制定工作计划，确保教学目标的落实和完成。

二、制定周密的复习计划。按备课组工作计划，高三复习分三个阶段。第一阶段。要稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要跟高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上可要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形成知识的系统性作准备。第二阶段，知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让归纳生升华。让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳，这样的东西才是他们自己的。第三个阶段。摸拟提高阶段。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且决心不再留任何尾巴。对个性问题一定要做个别辅导，决不把这次遗留的问题带到下次考试。

在复习过程中，我注意的问题：〈1〉重要的地方要在手里过，尤其是在诗文中的关键字和疑难字。〈2〉早读一般采取朗读的办法，而且是高声。〈3〉课前一定提问，课后一定有作业。〈4〉每复习完一个章节一定要总结，方式可多样，不见得只采取检测。〈5〉平时多练笔，写一句漂亮的话，即就是在一句普普通通的话中用一个准确且漂亮的词句也可。〈6〉不忽视美文对学生情趣的陶冶，尤其是《读者》中的文章，要随时挑出一些和学生一起交流，欣赏。〈7〉复习是力戒枯燥，要想方设法要复习课充满趣味，这既是语文课的特点，也是提高复习质量的有效途径。〈8〉不把语文课变成是哑巴式的知识传授课，想办法要学生动脑，动手，动口。〈9〉多打听一些外校，尤其是兄弟学校的复习方法，及时了解他们的复习内容和复习进度。

三、管理至上，指导为重。树立管理至上，指导为重的基本策略;放弃盲目蛮干式的加时间、加题量、加不必要的压力;尝试从管理追求效益，从指导收获成就，从学生自主学习、有效消化去追求学生语文水平提高和语文能力发展的效果。

语文教学的三大禁忌却正是高三教师采用最多并乐此不疲的基本模式：①大量讲述;②大量训练;③对学生大量的不断地否定。我以为，高三语文教师要做的工作有两件：①给学生创造自主学习的基本条件;②对学生自主学习进行指导、管理。我以为，要提高高三语文教学质量，就要降低考查训练的难度，精心设计考查训练题，还学生以自主学习的时间空间，这是一个基本的前提，这样，才能让学生获得成绩，实现提高。要实现这一目的，我们应该应在管理和指导上大做文章，大显身手，教师的作用并不主要体现在知识讲述和组织考查上。

高三语文教师的主要任务在于：①学生情绪的控制与诱导;②学习方法和解题方法的点拨;③帮助学生构筑能力体系;④帮助学生制定语文学习的短、中、长期目标;⑤对学生当前语文学习状况进行评估并提出指导性意见和建议。

教师职责的根本是指导学生进行自主的、有效的学习和复习，把学生由“学习”变为“求知”，以此实现语文成绩的显现。在这样的任务定位的条件下，学生成为学习的主动出击者，教师则是学生的导游员和服务员。

以上是我在本学期教学方面的总结。当然，在总结的同时，我们应看到自身的不足。对照高考成绩痛定思痛，发现高三教学工作中也确实存在一些值得研究的问题。

课堂教学中以教师讲解为主的情况、架空分析并且将现成的结论塞给学生的现象比以前大大减少。然而，我们想调动学生的学习积极性，努力体现以学生为主体的同时，却担心完不成教学任务，因而给学生的读书、思考和语言训练的实践活动时间不多或不充分;另外，教师让学生回答问题，常常要求学生讲出教师备课时的答案即标准答案，如果学生的答案不符合要求，教师则千方百计要“引导”学生走上“标准答案”的轨道。这实际是借学生的嘴巴说出教师要说的话。客观地说，这并不能真正体现学生为主体的教学理念，学生成了教师的传声筒。这样做的结果同样是影响了课堂教学效率的进一步提高。

高三班主任个人工作总结202\_ 篇11

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5:30到班，上午7:30进教室，一年来我坚持每天到校检查;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑:董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够;韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通;张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难------。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势,弱科保底线。

高三班主任个人工作总结202\_ 篇12

在高三紧张而又忙碌的奔跑中，高三的第一个学期过去了，一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，为利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，发挥班干部的核心力量，营建良好学习氛围。

建立良好班风，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以，我十分重视常规工作，主要从以下几方面展开：(1)做好各项常规工作的督促检查，严字当头，把常规工作当做重点来抓：从高二刚进入高三的学生，学生往往有一种认识：高三以学习为主，纪律等方面可以松懈了，于是两操不认真做，作息时间松散，这种认识是大错特错的，纪律松散会是意志消沉，会直接影响学习效率的提高，卫生搞不好，教室又脏又乱，良好学习氛围提供不了，不生病才怪。坚持半年来的严抓不懈再次证明：一如既往的常规要求落到实处，会使学生感到严肃紧张、积极向上的氛围。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校纪落到实处。本学期各项任务繁重、琐碎，但我仍然坚持做好每个细节，早上6：40进班，陪着学生早读，下午没课时到班转转，同时让班干部记录上下午出勤情况，并建立个人档案。力争做到知道每个学生的状态，了解一天的情况，发现问题及时处理，是大事化小，小事化了。

(3)抓好班干部，发挥他们的核心作用。开学初我就召开了班干部会议，听取他们的建议，并让他们制定工作计划，做到有的放矢。除此之外，每月阶段性测试后，召开班干部会议，听取他们反馈班级情况，及时制定有效措施，共同管好班级。

二、做好两头工作：抓尖子，督边缘生，调动学生积极性。

调动学生学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高学生的学习成绩，这是高三班主任的首要任务，也是全体师生的奋斗目标。这方面我采取抓两头地方法，以个别谈话为主要形式。“培优计划”在进入高三时逐步实施，科任教师适当关注辅导，学生自主学习，规定学生利用阶段性总结反映计划的落实情况，一学期下来，部分学生的成绩保持在班级前列，给班级同学切实做好了领头作用。

对边缘生，利用“5分钟谈话”方式，以个别谈话为主要形式，通过对他们不断鼓励，帮助他们树立信心。发现他们进步时及时表扬，每次阶段性测试过后，帮助他们深入分析，找出弱点，发现病因，及时救治补差，目前效果良性发展。

三、加强心理辅导，重视学法指导

高三学生心理压力大，如何保持学生心理健康，情绪稳定，高效学习，是班主任工作中的重中之重，为此，利用班会课、个别交流，对学生进行心里或学习方法的指导。除此之外，我还定期召开主题班会：“鼓足干劲，充满自信”“文明礼仪，我先行”“期中分析”等等，请让班干部主持，学生自己交流，谈想法、谈目标、谈苦闷、谈成功……，让学生自我调节，学生通过相互交流，很多“纠结”自行得到调整，学生的情绪始终较为乐观。

四、积极主动的和科任老师，学生家长沟通，争取更大的支持配合。

利用质量分析、每天作业情况记载等措施，与科任老师主动沟通，发挥班主任的纽带作用，和科任老师谈论学生的思想波动、学习进退情况。定期召开家长会、部分家长会，做好与家长的思想交流工作，获得他们的最大支持。

总之，这一学期是有收获的，目前班级管理、学习状况正呈良性发展，当然也有一些不足有待调整，我坚信在认认真真的耕耘之后，高三(3)班会有丰厚收获的喜悦!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！