# 四年级语文课教学总结范文

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-03-23

*四年级语文课教学总结范文5篇时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的四年级语文课教学总结范文，希望大家能够喜欢!四年...*

四年级语文课教学总结范文5篇

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的四年级语文课教学总结范文，希望大家能够喜欢!

**四年级语文课教学总结范文篇1**

转眼间，一学期工作已经结束，四年级的语文教学工作也暂告一段落，四年级语文教学工作总结。现将这一学期四年级的语文教学工作总结如下：

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

四、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

五、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣，激发他们的好奇心和求知欲。使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但也存在一些不足，今后我将继续努力，开拓进取，不断提高自己的业务水平，争取做一名更优秀的语文教师。

**四年级语文课教学总结范文篇2**

本学期，我担任四年级的语文教学工作，共有学生15人，经过一个学期的教学，使学生的阅读能力，写字能力，口语交际能力，写作能力以及自主学习的能力都有了很大的提高，在教学过程中不但注重基础知识的积累和掌握，而且重视了学生的课外阅读和生活实践能力的提高，提高了学生学习语文的兴趣。回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

1、认真钻研、求实创新，努力提高课堂教学的效率。本学期我在课堂教学中力求做到“务

本、求实、创新”，积极地学习新的教育理论知识，领悟其中新的理念、经常向经验丰富的教师学习好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。

2、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，

创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，自由表达。由于我们是山村小学，大多数学生胆子比较小，上课不敢举手回答问题。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势，甚至是一朵小红花。除此之外我还鼓励学生用小纸条或书信和我交流，努力使自己成为学生的朋友，让学生因为喜欢我而喜欢语文、喜欢阅读。

3、准确定位、积极成长，认真撰写教学随笔。教师要想尽快的成长起来，就要学会不断

的反思、提高。每单元课后我都会认真反思这一单元的得与失并认真地记录下来，有时只是一个个教学片断，有时只是短短的几句甚至是发生在我与学生之间的故事。我觉得写教学随笔一方面是一个反思、提高的过程，另一方面也是搜集、整理资料的过程，我从中受益匪浅。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

1、运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。四年级是学生继续养成良好习惯的关键所在。针对小学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，给值日班干部发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予红旗奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

2、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。首先为

激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合四年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句，平时还经常给学生借阅书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

3、加强写字指导，提高学生的写字能力。四年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，

我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，课堂作业严格检查，不规范的书写要求重做，使学生在意识中时刻提醒自己规范书写，逐步形成认真书写的习惯。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、积极参加学校的教研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加学校组织的教研活动，学习一些优秀教师的教学经验，为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

五、追求完美，却永远存在不少的缺憾。今后我还要在以下几个方面好好努力：

1、在教学设计方面不能过于依赖现成的，而要注重优秀设计与班内学生实际情况以及自己对教材理解分析的整合，编写更为科学、合理、有效的教学设计。

2、对课后练习要精心设计。

3、要加强语文综合实践课的设计与实施，让学生主动获取更多的语文知识、开阔视野。4、精于课后反思，在反思中成长。

5、学习，提高自己的语文素养和人格魅力，做学生的榜样!

教学工作常做常新、永无止境!但我们只要全身心地热爱她、并不断地去学习、以高度的责任心投入其中，就会有沉甸甸的收获!在今后的教学路上我会继续发扬优点、改进不足、踏实学习、不断钻研，以求长足的发展!

**四年级语文课教学总结范文篇3**

时间过得真快，一学期的教学工作又结束了。回首过去忙碌而充实的足迹，收获的喜悦伴随疑惑的失落让我成长了许多。在实际工作中，我不断改进课堂教学方法，积极探索尝试教学方式，本着“以人为本”尊重关爱每一位学生;怀着高度的责任使命感，工作上认认真真，兢兢业业，较圆满地完成了本学期的.教学任务。现将本学期教学工作做以小结，以促进提高今后的工作：

一、深入钻研教材积极参与学校教研活动

虽然已从教多年，但我对人教版教材钻研还不是很透彻，挖掘不是很深入。为此学期初，我就对本册教材深入钻研、掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重难点，把握关键。精心设计教案。使每课教案有明确的教学目的;有具体的教学内容;有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生积极思维的教法;有合适精当的练习。不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。同时，利用课余时间阅读和教学有关的书籍，使自己能够更好地掌握教材的重难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。积极参与教研教学活动，虚心听取了其他老师的课，并认真参与评课和自我反思，使自己在这轮听课活动中不断受益。

二、培养学生学习语文的兴趣

在教学中，我注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，我根据不同的课型，设计不同的导入方式。有的用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;有的用讲述故事的方式导入，有的用激发兴趣、设计悬念的方式导入。

三、注重学生的积累

本学期我重视让学生积累成语，积累名人名言。学生进入小学四年级之后，在作文上我的要求也提高了，要求学生的作文尽量写得有个性，但要做到有文采，学生必须有一定的积累量，否则很难达到，但学生是不可能有自觉性自己去积累的。于是我设立了“积累本”。每天在积累本上抄些成语、名人名言或者古诗。并要求学生利用早读或中午到校时间背诵，这样才可达到积累的效果。

四、作文教学中逐步放手，并提高了要求。

本学期在作文教学中我由原来的扶着走开始逐步放手，鼓励学生写出富有个性化的作文。三年级时我班的作文我一直是扶的多，一般是统一指导，统一写一个内容，这样就导致学生的作文写得千篇一律，没有个性，这样也会束缚学生的思维。本学期我采取了粗线条指导的方法，只是提示学生如何去写，选材由学生自己定，写法也没有规定太死，这样尝试了几次，发现中优等生写得不错，但学困生写得就不合格了。于是我采取了两条线指导作文的方法，对于优生采取放的方法，对于学困生则指导的细写。这样就保证了全班学生的作文水平都能够逐步提高。

五、认真批改作业，进行知识补漏措施

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师只有批改作业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。课后布置作业力求少而精，并尽量做到面批，使学生对自己的错误能及时认识并改正，对大多数人统一存在的问题，做到举一反三的讲解。

六、存在问题及今后努力方向

1、培优辅差工作没有时间做保障，很少得到落实，导致一些学困生的成绩本学期有所下降。

2、对于基础知识点平时要求不够高，认为学生掌握不错了，但通过测试发现学生掌握的并不是很扎实，考试时失分较多。

3、课堂教学中对于朗读指导不够到位，忽视朗读训练，学生朗读能力没能得到提高。

4、平时的小练笔有些少，积累及拓展阅读量还较少，使得学生的语言应用能力还较差。

今后努力方向：

1、树立以人为本的教育教学观，尊重学生人格，尊重学生身心发展规律，引导学生全面、主动发展，因为教学的结果不仅体现在学生对知识的掌握上，更体现在学生的知识、能力、素质的协调发展和身心全面发展上。

2、树立全面发展的教育教学观。要面向全体，尊重个性差异，切实使每个学生都能得到适合自己特点的发展，必须对每一个学生的发展负责。

3、在今后的教学中我们要注重培养学生的语言应用能力。

总之，金无足赤，人无完人，本学期工作中取得了一定的成绩，也有一些缺憾，在今后的教学中，我会努力提高自身素养，使自己更好地完成教学工作。

**四年级语文课教学总结范文篇4**

时光飞逝，一学期的教学工作即将结束。回顾这一学期的语文教学工作，我感叹良多，既有收获，又有存在的问题需努力解决。因此将本学年的工作情况总结如下：

一、教改方面

我校自实施“三三三高校课堂”以来，转变了学生的学习方式，让学生既要“学会”，又要“会学”，提高了学生的自主学习，合作探究，自主管理等方面的能力。在领导的指导的帮助下，我校由最初的导学案发展到今天的预设案，这是我们在教改方面的又一进步。在今后的工作中，我会紧跟学校的步伐，努力提高自己的业务水平，向其他老师们请教，虚心学习专业理论知识，提升自己的整体素养。

二、教研方面

我积极参加学校的教研活动，认真记录好每一次教研记录，参与讨论，尤其是刚开始使用预设案时，学校积极开展公开课教学活动，在教研会上进行评课，让全部语文教师及时点评，提出建议和意见帮助教师快速成长。我也在不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

三、论坛方面

QQ论坛是我们奥城小学的又一特色，是老师们教学工作的交流平台，本学期的论坛主题更贴近教师的课堂，老师们经常对自己的观点、建议和教学中的疑惑发表自己的见解，我从中吸取经验，在和其他老师的交流中，边学习边实践，提高自己。

四、班级管理

对于三年级的学生，完全实施自主管理有很大的难度，所以本学期我加强培训学生的小组意识和自主管理意识，丰富班级管理角色，还应让更多的学生在集体中担任责任、服务集体。增强同学们的集体意识和班级的凝聚力，激发学生的积极性和主动性，锻炼他们的管理能力，并让他们从管理者的角色中学会管理他人、学会自我管理，使“班级的事，事事有人做;班级的人，人人有事做。”

在今后的教学工作中努力提高自己的业务水平，不断反思自己在工作中的不足之处，虚心学习专业理论知识，提升自己的整体素养。

**四年级语文课教学总结范文篇5**

岁月如梭，转眼一个学期地教学工作结束了，回首这一学期所做的工作，有得有失，为了今后更好的开展工作，特对本学期的工作总结如下：

一、基本情况：

这一学期，我担任了四年级的语文教育教学任务。全班共有51人，大部分同学成绩稳定。

二、教学工作：

课前，我精心备课，认真准备，紧密结合《课程规则》制定教学计划，同时也要求学生认真预习，独立思考，认真完成作业，培养学生良好的学习习惯。

教学中，我按照时代要求以及学生年龄特性执行有的放矢的讲解，让学生在轻轻松松愉快的氛围中学到知识。课堂中采用自主、合作、探究的学习要领执行教学，同时，注重培养学生的学习兴趣，良好的思想品质以及学生的各项能力。

课后，我认真批改作业，找到学生的不足与差距，做到查缺补漏。凡是课本中要求掌握的知识，要求学生必须掌握，并对每一个疑问都落到实处，认真检验过关，督促学生做好复习巩固，同时要求学生留心积累课外知识来开阔自身的眼界，陶冶自身的情操。

三、思想品德教育：

在语文课中，结合生活实际和语文教材，学生执行数学品德教育，培养他们爱祖国、爱人们以及热爱大自然的感情;教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神。这样把德育教育和语文教学有机地结合起来。

四、教学成果：

俗话说“一份耕耘，一份收获”。通过期末检测，学生也取得了必须的成绩，但离要求还有一些差距。在今后的教育教学中，我必须找出自身的不足，克服缺点，严格要求自身，全力开拓，向有体会的老师学习，钻研新的教学要领，大胆探索，提高自身的教育教学水平，便于今后更好地开展教育教学工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！