# 班主任工作经验交流总结报告

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-01-28

*班主任工作经验交流总结报告（精选14篇）班主任工作经验交流总结报告 篇1 班主任工作是一项复杂而又具体的工作，对于班内几十个学生，既要掌握他们的学习状况，还要注意他们的思想发展，同时还要处理好琐碎的班务。所以有时候我们就会感到身心疲惫，无从...*

班主任工作经验交流总结报告（精选14篇）

班主任工作经验交流总结报告 篇1

班主任工作是一项复杂而又具体的工作，对于班内几十个学生，既要掌握他们的学习状况，还要注意他们的思想发展，同时还要处理好琐碎的班务。所以有时候我们就会感到身心疲惫，无从下手。

任何事都是有规律的，只要我们找到规律，利用之，很多的问题就可迎刃而解了。那么班主任工作如何呢?班主任工作应该说以做人的工作为主，更多的是对学生的思想起引导作用。其最终的目标是让学生能够听你的，你让他干什么就干什么，不让干的就不干。怎样才能如此呢?四个字，或者说是你让学生对你有四方面的感情就行了：怕、爱、服、敬。

首先说“怕”。为什么让学生怕你?他怕你，才会不把你的话当作耳旁风，才会听话。怎么样让学生怕你?要有威严。威者，望之而生畏也;严着，律之而不敢违也。你有了威严，就可做到令行禁止。怎样才算有威严?

1、话语要有气势。从声调、语气、语速等方面把握。

2、纪律要严明。在处理一些问题上，一定要做到底，不可姑息迁就。

再来说“爱”。光让学生怕你，有些问题可以解决，比如我们要在班内强调某项纪律，可以。但有些问题就不行，还要让学生喜欢你，喜欢就会亲近，那么他就会认为你的话是对的，他就会听。怎样才能获得学生的爱呢?这个范围就广泛了，过去讲的关爱学生可以，但有时不一定会得到学生的理解。所以我觉得要想让学生爱你，主要还在于自身要有“魅力”。何为魅力?与众不同之处即为魅力。简单说就是言谈举止与众不同、思想观念与众不同。但是要切忌一味追求新异，太出格了也不行。幽默与严肃都可以焕发出魅力。而处理一些突发事件之时也往往展现我们魅力的时候。

爱与怕要结合起来。管学生一定要做到恩威并施，两条腿走路。不可一味地威严，也不可过分的放纵。二者要巧妙地结合。

二者的结合构成了和谐的师生关系，其和谐的重要标志就是学生服了你。他从心里佩服你，就会尊敬你。何为服?信守而不移。何谓敬?礼至而谦恭。当学生服了你，敬了你，你所说的话那就是学生就会听，不要说你强调的问题、纪律、安排的工作，就是你的随便一句话他都会听之信之。这个问题解决了，我们就可以以逸待劳，你的班管不好才怪哩。

怕、爱、服、敬是四个方面又是四个层次，相互交叉却又不可打破其平衡，层层递进却又不可首尾不顾。随时变换，切不可拘泥于法。

师生关系是只是“经济基础”，还要建立与之适应的“上层建筑”。我个人觉得管班把握住两个原则：一是细，一是严。

为什么要细、要严?我们的学生处于一个转型期，由儿童转向青年，由被看护转向独立自主。他们的很多想法是不成熟的，甚至是有问题的。这就需要老师就要来帮助他们，关注他们，所以做工作一定要细，处理问题一定要严。做到有事必查、有查必果、有果必究，有错必罚，有优必彰。

另外，要组建一个负责、如意的班干部队伍和一个秘密的“包打听”小分队。负责的班干部可以帮助你完成很多事情。“包打听”可以使我们知道很多你不在班里时发生的故事。这样你就可以随时掌握情况，但是一定要注意用人，要选那些认真负责，没有歪心的学生，你才能真正掌握学生的.情况。当然对于有时反映的一些问题，也要自己做调查研究，才能弄清真相。对于他们犯的错误，矗立起来既要眼里又要亲切。既让他不敢再犯，同时又觉得老师对我真好。

班级管理无小事，真的需要我们用心去体验，不断地总结，形成内在的东西。我们不仅要练成金刚不坏之身，还要学会太极拳法，四两拨千斤。以上说法如果能对各位又说裨益，荣幸之至，不当之处，敬请包涵。总之，班级管理就似那独孤九剑，全无定式，生生相克，尽在无形之中，事事要参详，时时要变法，八仙齐过海，各各显神通!

谢谢。

班主任工作经验交流总结报告 篇2

这一学期我担任一年级班主任及数学教学工作，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工作总结如下：

一、班级管理工作

一年级的孩子，自觉性相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，开学初的一个月我早上坚持提前到校，监督学生晨读，督促学生打扫卫生，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决。除此之外，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律，并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公物的好习惯。经过几个多月的共同努力，我们班的孩子在各种行为习惯、学习习惯上都有了明显的进步。

二、教学工作

在教学工作中，我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。首先，认真备课，不但备学生，而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课，做出总结，写好教学反馈，认真搜集每课书的知识要点。其次，在课堂上我注意讲解新知清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。同时注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。最后，学完新知后要让学生及时巩固、练习。 而且练习的设计要有针对性、层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、存在的主要问题

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

四、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、继续督促学生培养良好的听课习惯、书写习惯、作业习惯等;

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步;

3、注重培养学生的集体荣誉感，培养优秀的班干部。

在以后的教学工作中，我会取长补短，使自己的教学水平更上一层楼。

班主任工作经验交流总结报告 篇3

我叫吴志强，男，苗族，生于1975年12月14日，1997年6月毕业于湘西民族教育学院。现在凤凰县茨岩中学任教，担任班主任工作。汉语言文学专业本科在读。

当一名光荣的人民教师，是我从小就梦寐以求的愿望。但是，当我1997年大学毕业以后，由于种.种原因，不能站在那神圣的三尺讲台上耕耘，只得从母亲手中接过“接力棒”，在家经商。虽然做生意可以有比较可观的收入，但我总觉得内心十分空虚，总觉得精神无处寄托，总觉得心里没有依靠。特别是每当看到学生纷纷来校、纷纷离校时，心底就会情不自禁地升腾起一种莫名的惆怅。我一次次地回忆着自己在读小学四年级时给一年级的学生“上课”的情景，一次次地期盼着自己能成为一名真正的人民教师，一次次地等待着机会的到来……终于，机会来了，\_\_年12月28日，我参加了全县公开招考教师的考试，并以全县排名第六的成绩被录用了——我多年以来的愿望终于实现了，我终于可以站在那神圣的三尺讲台上耕耘了——当时我那激动的心情真的很难用准确的语言表达出来。

自从事教育教学工作以来，我一直担任班主任工作。在学校领导和老师的关心、支持下;在学生和学生家长的积极配合下，以及自己对工作的热情和干工作时的那股子劲，虚心学习别人好的做法，从中吸取成功的经验与失败的教训，逐步提高了班级管理水平。认认真真当好学生的引路人，使学生在轻松愉快地氛围中学习、生活。

近两年来，我所带的班级月月被评为“文明班级”，多次取得卫生流动红旗、出操流动红旗，期期被评为先进班集体，我本人也连年被学区授予“优秀班主任”光荣称号。本期，我担任茨岩中学初二78班的班主任工作，第一个月就获得了“文明班级”、“出操”两面流动红旗，并一直保持至今。还在全校的班级广播体操比赛中获得第一名，在县级英语“奥林匹克”竞赛中，我班学生田晓琳、涂慧丹、魏姣、吴雨霜、杨海丽分别获校一、二等奖。田晓琳、涂慧丹、吴雨霜还将参加县级英语“奥林匹克”复赛。就在刚刚结束的期中检测中，我所任教的语文成绩以人均12分的差距领先于其它三个班，所带的78班科平成绩均名列全年级第一名，在全年级(四个班)总分排名前十名中，我班就占了5名。在学校举行的其它活动中也取得了较好的成绩。我撰写的有关教学论文多次获奖，如《高扬德育旗帜，健全学生人格》一文获国家级二等奖;《利用远教，服务教学》获州一等奖等。

“教师所从事的事业是神圣的事业，是人类文明的传播者和建设者。”我始终不忘记这一点。我热爱教育事业，热爱班主任工作，更爱我的学生。

一、对学生付出“真爱”，坚持“晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒”的方法，勤勤恳恳做好班级管理工作

1、晓之以理

去年，学校把初一78班交给我来管理。这个班在全校是个纪律差、成绩差的“双差”班级，学生纪律十分涣散，不仅原班主任倍感头痛，就是一般任课教师也觉得难以上课。我二话不说，十分高兴地上任。在我看来，学校把这样的重任委托给我，既是对我的信任，同时，我也感 到是一种挑战。上任伊始，我从整顿纪律着手，争取赢得全班同学的信任。

刚接任78班班主任的头几天，就有一位叫张立平的男生，长得虎头虎脑，人相当聪明，但已经上网成瘾，一周内至少有三个晚上在网吧里面过夜，白天上课时直打瞌睡，且还自由散漫，随意旷课，作业也几乎不交。学生给了他一个绰号——“网上老大”。张立平的家长对此是伤透了脑筋，打骂已经无济于事，学校多次教育也毫不见效。得知这些情况后，我不觉限入了沉思：对此是粗暴的斥责，还是进行耐心的说服教育呢?经过反复分析该生的思想状况后，我深信只要能尽力地从各方面去真诚的关心、爱护、尊重他，严格要求他，一定会使他感受到老师的真挚情感，激发起他的上进心的。于是，在教育教学过程中，我经常找他谈心，更进一步地了解他的内心世界，在生活中多关心他，在学习上多鼓励他，给他讲迷恋《传奇》游戏的无益，迷恋网吧的危害。并经常与其家长交换管理意见，建议他的家长配合自己换一种教育方式：让他节假日在家尽情地玩，不要给他分派学习任务，减轻学习压力。在学校，我则引导他寻找学习的乐趣，鼓励他每一点微小的进步，让他逐渐明白，除了玩游戏之外，还有许多他能完成的更有意义的事。终于，我的努力感动了学生，渐渐的，张立平改掉了上网的毛病，上课不打瞌睡，也很少欠交作业了，在本期的期中考试中，语文从来都考不过30分的他，居然得了68分，当拿到这个成绩时，张立平竟激动地一边哭着一边对我说：“吴老师，谢谢……”

这样，我抓住班上几个比较突出的“双差”生，经常给他们讲道理，分析他们每个人的长处与短处，鼓励他们发挥长处，逐渐克服短处。这几个人的转变，带动了全班同学纪律的好转，同学们的集体荣誉感逐渐增强，能比较自觉地约束自己的行为了，班级开始形成凝聚力。

班主任工作经验交流总结报告 篇4

本学期，我担任\_\_班班主任工作。在学校领导的支持下，在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手

(一)注重教室文化的建设

开学初，学校提出了要重视教室文化的建设，我组织全班学生把教室布置好，争取让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏和才艺展示栏。板报取材主要来原于学生自己，由学生自己提供材料。这样充分调动了学生的学习积极性和学习的动力。另外每次班刊均由各班组负责，并进行优秀班刊的评选，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。而且在班级里还成立了纪律委员会，让学生们相互监督，以确保班级纪律的优秀。每个月在班会上评选出“月行为规范优秀学生”、“上课积极与教师配合的学生”等。旨在培养学生的意识，发扬学生的参与精神。

(二)注意班干部的培养

班干部由学生自愿和学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。而且，定期召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

初二下学期的学生由于进校有一年多了，还没有感觉到升学上的压力，对学校的环境已经很熟悉了，资格已很老了，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、迟到、进游戏室、上网吧等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。因为初中三年，初二是至关重要的一年，好多学生就是在初二掉队的。

我的具体做法是

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，每个月带领学生学习一次。遇到违规学生一定要他(她)说出违反的是哪一条。严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范”。榜样的力量是无穷的。人微言轻班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。我每天早晨都是在6：30之前 到校，给学生树立榜样，所以我班一学期均没有迟到的学生。

班主任工作经验交流总结报告 篇5

班级是学校教育教学工作最基层的组织单位，班主任是班集体的组织者和管理者，其日常管理工作主要包括以下两方面的内容：一是对学生进行学习方面的指导，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握科学的学习方法，提高学习效益。二是对学生进行生活方面的指导，以培养学生品德和能力为核心。由于班级管理对学生成长的独特作用，所以，在绿色成长计划课题研究中，专门研究探索自主参与型的班级管理问题。

一、班级管理的基本原则

班级管理的基本原则是我们在班级管理中必须遵守的基本指导思想和要求。按照绿色成长计划的要求，我们设计班级管理的基本原则，目的在于指导自主参与型的班级管理实施。

(一)班级管理制度化

在班级管理中，根据“学生守则”“教学常规”“行为规范”的要求，建立完善的班级管理制度，通过制度化管理，强化学生的法规意识，培养学生良好的行为习惯，制度管理，要力求科学。除其之外，要处理好制度管理与班级管理体制创新的关系，逐步建立一种新的班级管理体制和运行机制，以构成动态的班级管理系统。

(二)班级管理民主化

班级管理要“两手抓”，一方面完善管理制度，另一方面要着手创立良好的班级文化。班级文化象“水”，学生象“鱼”;学生在民主、平等、健康的班级文化氛围中，会表现出一种愉快的心情、积极进取的精神。创设平等和谐的教育氛围，提倡师生之间互相尊重，培养学生的民主精神是班级管理中的一项重要任务。

(三)班级管理个性化

注重完整性、尊重个性差异、培养创造性，是以学生发展为本的重要理念，在班级管理中要提供和造就一种以人的发展为中心的教育，注重学生的个性发展，培养学生的独立意识，自主精神，创新性学习能力，是自主参与型班级管理的重要原则

(四)班级管理主体多元化

在班级管理中，不仅强调班主任在管理中的主导作用，更需让全体学生参与到班级管理中去，成为班级管理的主体。倡导把教室还给学生。

二、自主参与型的班级管理模式

(一)模式之一——实施“三制”班级管理

“三制”即值日班长制、班委轮值制、人人岗位责任制。

值日班长制，就是按学号人人轮流当班长。值日班长的主要职责是：

1、负责一切班务工作。

2、早晨提前到校打开门窗，打扫走廊。

3、课间擦净黑板，检查课前准备，维持课间纪律。

4、领队并检查做操情况。

5、放学后，督促检查清洁工作，填好班级日志。

班委轮值制就是学生自由组合，组成班委，轮流值周。班委由值周班长和委员若干人组成，其主要职责是：

1、负责记载本星期各小组的纪律、体锻卫生等情况，一周结束，对各小组作一次综合评价;

2、负责搞好一次班队活动课;

3、出一期黑板报;

4、组织一次有益于学生德、智、体、美、劳和谐发展的有益活动;5、周未写好简单的总结。

人人岗位责任制就是人人是班级的管理者，每个学生在集体中负一定的责任，既管理别人，又被别人管理，以加强学生的主人翁责任感和集体荣誉感。

(二)模式之二一一一班级校园值周制

即各年级轮流由一个班来全面管理校园，其工作职责是：

1、值周前一天，大队部组织召开值周动员会议，明确分工，领取值勤标志、授带。

2、每天提前半小时到校。部分同学在校门口检查学生到校情况和红领中、校徽佩戴情况。

3、周一组织全校同学参加升旗仪式，听升旗讲话。

4、成立卫生、做操、爱护公物、守纪四个检查小组，每天检查记载。另外，成立“服务小组”专门帮助低年级学生或老师打扫卫生。“接待小组”负责接待来访客人，介绍学校情况。“宣传小组”负责每天更换校黑板报的“常规管理一日谈”，留好底稿。

5、周未配合医务室检查学校大扫除，评分记载。

6、评选讲究卫生、认真做操、爱护公物、遵守纪律的优胜班级，颁发流动红旗。

7、准备好周五上午“红领中广播台”播音，汇报一周心得、体会。

8、周未做好各项工作的交接工作。

(三)模式之三一一一“自主发展”模式

1、建立轮流“执政”的班干制度

班委干部采取自愿报名形式，通过竞选产生，班长、班委每学期更换一次，不能连任

2、组建宜于竞赛的小组结构

每一个小组都由五六名学生组成有利于全面竞赛的综合性小组;它既是学习小组，又是劳动小组、体育小组、文娱小组，考虑到各种人才的和谐搭配，尽可能水平相当。

3、组建发展个性的兴趣小组

为发展个性，培养多种能力，还组建课外兴趣小组，这些课外兴趣小组采取同学自愿报名形式组成。活动时间一般都在周未。如：“假日小队”、“集邮小队”、“红枫叶美术小队”、“百灵鸟音乐小队”、“蓓蕾足球小队”、“雏鹰文学小队”、“小记者小队”等。

4、共同保管、爱护集体财物

班级有一些师生创设的共同财物。如小图书角、卫生角、盆花等，除清洁扫除由小组轮流做外，班中的其他服务性工作都让学生自愿承担。

5、独立主编、自办小报

每周由一个同学轮流当主编，按时出一份手抄报。

自办手抄报统一要求是：

1、统一四开大小。

2、有新颖的报头、主编姓名、期数、出版日期。

3、手抄报内容必须有一篇文章为自己所写，其他的可以做些摘记。

4、排版、抄写、美工等工作需由主编一人独立完成。出好的报纸贴在教室里的墙壁上供同学们阅读。

6、记载班史的班级日记

每天由值日生写班级日记。有两条要求：一是认真按时完成，不缺漏;二是真实记下各项成绩，存在的问题以及当天发生的事情.

班主任工作经验交流总结报告 篇6

这一学期我担任一年级班主任及数学教学工作，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工作总结如下：

一、班级管理工作

一年级的孩子，自觉性相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，开学初的一个月我早上坚持提前到校，监督学生晨读，督促学生打扫卫生，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决。除此之外，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律，并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公物的好习惯。经过几个多月的共同努力，我们班的孩子在各种行为习惯、学习习惯上都有了明显的进步。

二、教学工作

在教学工作中，我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。首先，认真备课，不但备学生，而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课，做出总结，写好教学反馈，认真搜集每课书的知识要点。其次，在课堂上我注意讲解新知清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。同时注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。最后，学完新知后要让学生及时巩固、练习。 而且练习的设计要有针对性、层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、存在的主要问题

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

四、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、继续督促学生培养良好的听课习惯、书写习惯、作业习惯等;

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步;

3、注重培养学生的集体荣誉感，培养优秀的班干部。

在以后的教学工作中，我会取长补短，使自己的教学水平更上一层楼。

执教以来，一直担任班主任工作。现在班主任工作也算是得心应手了。在长期的实践中，我也摸索出了一些经验：

一、班干部队伍建设

教师任命也好，民主选举也罢，首先要建立一支班干部队伍。做到分工明确，大小事务有人管。其次，建立组长负责制。卫生有两个卫生班长，一个分管室内，一个分管室外，负责检查卫生。五个组长督促本组值日生做值日。学习有两个科代表，一人负责两排。分管四个组长。课上纪律，站队做操，正副班长负责。课前纪律，学习委员、副班长负责。班空纪律有值日班长负责。红领巾校服有分管排长负责。黑板报有组织委员、宣传委员负责。

班干部分工明确，各司其职。必要时指导班干部如何做，不要只是告诉他干什么，因为这不代表他会做。还要维护班干部，为班干部树立威信。当发现班干部做的不当时，可以单独谈谈，进行引导，不当着同学的面教育班干部，既维护了班干部的自尊，又有利于开展工作。当班干部犯错时，要一视同仁，不要搞特殊。这样学生不会觉得老师有偏见，不会对班干部产生抵抗情绪。办干部受到相同的惩罚，比杀鸡给猴看的效果还要好。因为孩子会觉得：班干部都受惩罚了，自己如果犯同样的错误，更不可能得到原谅。

二、班级风气的建设

1、团结。在处理学生之间的矛盾时，先让孩子自己想办法平息矛盾。如果孩子意识到了错误，就让他自己想法弥补错误。一般情况下我会问：“你觉得自己做的对吗?”生答：“不对。”“那就道歉。”“我道过谦了。”“原谅你了吗?”“原谅了。”“你可以回去了。”孩子兴冲冲地走了。因为他得到了原谅。有时是孩子意识到错了，我让他道歉。再问受委屈的孩子：“你想原谅他吗?”一般孩子觉得自己得到了老师的支持，收到了道歉，也就不会在计较了。这样，矛盾很自然就化解了。对于强词夺理的孩子，抓住理说的他哑口无言，他就会败下阵来，老实认错了。这样处理问题，孩子喜欢，也不会对同学心生埋怨。

当有同学生病呕吐时，我们班的孩子有很多会争着帮忙打扫。一开始有此情况，孩子们会捂着口鼻，我会问：“谁想帮忙?”可能会有几个孩子伸出援手。我会指导孩子如何用土掩盖，打扫。再进行教育“如果吐的是你，你希望同学们怎么做?”还要进行奖励，狠狠表扬有爱心的孩子，并给与一个本子作奖励。以后再有类似的事就不用我操心了。我只是会说：“伸出援手的同学去我办公室领奖励。”

2、热情。每当有新同学到来，我都会号召大家热烈欢迎。让新同学自我介绍。帮助新同学尽快融入班集体。

3、争强好胜。班里的成绩我会及时告知，名次高让大家再接再厉，名次低，让大家加倍努力。

4、师生关系要融洽。这一点非常利于班级管理。刚柔并济，才会恰到好处。这样学生才敢说，但不敢不听。

路越走越宽，我相信，班主任工作方法也会在实践中越来越精，通过交流学习，大家的方法也会越来越多。

班主任工作经验交流总结报告 篇7

从暑期的准高三到正式进入高三的生活学习，自己思考了很多。重要性不言而喻。好的开头等于成功的一半，如何做好高三初期学生的管理，指导孩子尽快适应高三的学习和生活，对于刚进入高三的孩子们来讲是很关键的。于是一个多月的思考和学习，我将从以下几点出发，全力打造我们的高三。

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4，在教室内部张贴学生奋斗目标，时时刻刻警醒学生不忘初心，忠于梦想。

5，开展高三一日体验活动，邀请家长与孩子一起感受一天的高三生活，让孩子感受的来自家长的关心与支持。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个班级宣讲团，用身边的例子鼓舞每一位学生。让每一位学生都能从身边的人，身边的事中找准差距，找准定位，找准方向。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强学生自我管理，建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作，开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;努力形成你追我赶的良好学习风气。

4、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、关爱学生

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友;学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话，建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

班主任工作经验交流总结报告 篇8

根据教育教学质量管理提高三年行动计划第四阶段的工作要求，为了提高班主任自身业务素质和理论水平，规范、加强学生管理，20\_\_年11月22日下午，我校在教学楼会议室召开了由教导处召集并组织的班主任经验交流会。现将此次班主任工作经验交流情况总结如下：

会议概况：

会上8位班主任老师作了精彩深入、热情洋溢的发言。他们一方面总结了自己从事班主任工作的切身感受，工作中的酸甜苦辣，成败得失;深刻剖析了班主任老师的责任、作用之大，影响之深。同时，还谈到了班主任工作及班级管理中的一些经验不足和今后努力的方向。班主任老师声情并茂、结合实际的发言，让每一位与会者都深有感触。

此次班主任经验交流会的成功举行，让许多班主任老师受到了极大的熏陶和感染，进一步明确了责任，转变了工作态度和事业观念，对自身教育教学工作充满了信心。

本次班主任经验交流会取得的成果是多方面的，总结起来主要有以下几点：

一、班主任角色观念的转变

1、灵魂塑造者

2、文化知识的传递者

3、班级集体的领导者

4、学生心理的保健者

5、示范者的角色

6、人际关系的协调者

二、班主任的素质

(一)、思想政治素质

1、要有坚定正确的政治立场。

2、要有鲜明正确的思想观点。

3、要有优良的思想作风。作风，班主任要具有实事求是、教育民主、批评与自我批评、谦虚谨慎、严于律己、为人师表。

(二)、道德素质

1、优良的道德素质是班主任教育学生的精神力量。

2、热爱学生，诲人不倦的道德情感。

3、关心集体，团结协作的集体主义精神。

4、严谨治学，勤于进取的高尚智德。

5、严于律己、为人师表的道德形象。

(三)、心理素质

1、广泛健康的兴趣。

2、轻松愉快的心境。

3、积极适度的情绪。

4、坚强的意志。

5、良好的性格。

(四)、知识素质

1、马克思主义基本理论知识

2、要有精深扎实的专业知识。

3、要有广博的相关学科知识。

(五)、能力素质班主任应具备的能力是多方面的：

1、敏锐的观察力。

2、多方位立体思维能力。

3、利用信息进行教育的能力。一要有获取信息的能力;二要有筛选和控制信息的能力;三要有加工信息的能力。

4、比较全面的组织管理能力

5、多种表达能力。

6、自我调控能力。

7、较强的创造能力。

雨果说：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的灵魂。”教师是塑造人类灵魂的工程师，而班主任是战斗在这一阵地最前沿的战士，是一班之魂。管好一个班级，犹如搞好一个系统工程，班主任从任职那天起就要有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操，塑造学生美好心灵上下功夫。只有对自己的学生充满执着的爱，才能生发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的教育之果。

爱，是师德的重要内容，是老师职业道德的核心，是打开学生心灵的钥匙。班主任要把真诚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从老师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自信和自强。

本次的工作经验交流会是圆满的，成功的，精彩的。会后全体班主任老师针对自己自身存在的问题进行了深刻的剖析，对自己以往的工作做了回顾和总结，得到了很大的启发和提高。大家强烈表示一定会以此次交流为契机，转变观念和态度，认真工作，把自己的工作做的更好。有理由相信我们教育的明天一定是光辉的，灿烂的。

班主任工作经验交流总结报告 篇9

在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的班主任工作做如下总结。

一、教育工作

我班共有14人，其中男生8人，女生6人。班级人数虽少，但班级凝聚力强，班级集体荣誉感更强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做。放的让我放心，放的让我高兴，同时我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面

我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天面对面批改学生的作业，做到批后让学生及时改错误。我们班任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后。我班成立了图书角，利用课余时间可以看课外书，曾大阅读量。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是最棒的!

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的。在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校举行的弟子规比赛中，我们班取得了全校第一名的好成绩;在全镇举行的英语口语竞赛中，我们班取得了全镇第二名;在全区举行的英语口语竞赛中，我们班取得了全区第三名;在参加“黄河美育节“画画比赛中，我班几名学生获得优秀奖。在班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。!

以上是我对本学期班主任工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获!

班主任工作经验交流总结报告 篇10

本学期，我服从学校工作安排。在学校、二年级组领导的指导下，在班主任工作中，尽职尽责，认真努力地做好班主任工作。

我从学生家庭联系、成绩表等，多方了解、熟悉并掌握学生的情况，深入班级，多与学生交谈，摸清学生的特点。针对以上特点，我从以下几个方面开展了工作：

首先，很抓常规管理。纪律是学习的保证，有规矩才有方圆。为此，组织班委制定了详细的班规、德育量化平分标准，照章办事，严格要求学生。为使学生克服上课迟到的毛病，我每天提前到校。为使学生珍惜宝贵的学习时间，我每天早读都到教室，并让学生大声朗读;为使学生形成独立思考的习惯，我每天晚修都到教室巡视，要求学生安静地思考和学习，独立完成各科作业。

其次，做好思想引导。为稳定学生的思想，针对分班和各种人生选择问题，在班会课、政治课上进行讨论和正确引导，并与同学生个别谈心，与家长交换意见和看法，细心做学生思想工作，并制定了“努力超越，实现梦想”的班训，激励同学努力上进。逐步稳定了学生的思想，使其静下心来，安心学习。逐步树立和增强自信心。

第三，培养集体观念。通过主题班会，班委会，个别谈话等方式，树立学生的集体意识;指导学生，自愿组合成若干个学习帮教小组，取长补短，互帮互学，共同提高。

第四，树立学习的榜样。对优秀学生，进步学生大力表扬，号召同学向其学习，并帮助他们确立学习目标，指导他们改进学习方法，从而使这些学生的自信心和学习积极性得到提高，更加努力地学习。

第五，做好后进生的转化工作。细致了解和掌握学生思想、各科学习情况及家庭情况，关心后进生，通过多接触、多观察、多交谈等方式与学生进行广泛的交流，帮助他们解决思想上的疙瘩，学习上的困难;指出其缺点和错误，帮助其认识错误原因，找出改正的办法，进行家访，争取家长合作，共同帮教，促其改正，逐步转化。对留级插班生赵银杏、特殊学生李广华、陈健生、陈思立、李彬等同学，针对他们的特殊情况，多次与家长交流，细致了解其情况，多次与其谈心，使其能够积极主动地改正缺点和错误，努力学习，成绩有一定进步;学习习惯、生活习惯和自觉性、文明守纪、行为规范等方面，都有了教大的转变。

第六，关心、爱护学生，帮助他们建立正确的人生观、世界观、价值观;帮助学生树立科学的志向，确立正确的学习目标和学习态度，自觉地发奋学习，克服困难，不断提高自己的学习能力和学习成绩，同时又陶冶学生的思想情操。

第十，通过定期召开班干会讨论、个别谈心、培养尖子生等形式，与班干和优秀学生，多交流思想和工作方法，高标准、严要求，逐步锻炼和培养学生的工作能力。涌现出了陈接洁莹、黄恩健等一批优秀同学苗子。

经过各位同学的共同努力，多数学生已有很大进步;少数学生，虽有进步，但提高不大。由于面对的学生较多，对部分后进生的思想转变工作，还做得不够，同部分学生的思想交流，做得不多。这有待于今后逐步地改进和完善提高。

班主任工作经验交流总结报告 篇11

史xx老师班开展了acbb小组竞赛活动，学生的座位就是按这样的形式安排的，意在一个优生、两个中等生带动一个潜能生。这样的形式便于组内交流，帮助潜能生进步，同时也便于开展组际竞赛，小组共同提高。真正取到了比着学、学着比的效果。

(六)给予每一个学生参与班级管理的机会。

杨秀红老师提出 让学生主体参与 的思想创建了新型的班级体自我教育管理体制。通过对学生进行定期变换管理角色的活动，改变了那些在学习上有困难的学生长期处于被管理的局面，采取角色动态分配(即采用轮换、轮值的方法)，让每一个学生都能参与班级体不同层次的管理，这样一来，学生从管理角色的变换中学会了自我管理，增强了主体意识和自我调整的能力，提高了教育的效果。

张瑞珍老师将班里的学生分为红、黄、蓝、绿四个方队，各方队内每位同学的能力、水平相当，每月末评选各队标兵，从而调动每一位学生积极参与学校的各项活动。每四人小组分别由各队一人组合而成，使得每位学生都有机会轮流担当小组组长，收发作业，参与班级管理，都有机会与同学接触，与老师交流，都有机会锻炼自己多方面的能力，赢得师生的赞誉，从而生培养了每位同学极强的自信心。

(七)家校常联系，共同培养下一代

王惠敏老师通过对学生了解、分析后，重点与潜能生家长接触沟通。利用给学生的作业本写评语的机会，与家长进行家校联系。把学生日常的情况及时反馈给家长，家长也将学生在家的表现及时反应给老师，使得家校双方对学生的教育达成共识。

张俊岩老师与家长联系的方法则是给家长写贺信。只要学生有进步，无论是哪方面的，她都要把自己内心中的那分喜悦传递给家长，而家长见到贺信后则更是一种喜悦。这样的做法更加增进教师与学生、学生与家长、家长与教师的感情。

十年树木，百年育人。以人为本，讲究爱的艺术，提高爱的本领，为每一个孩子创设平等参与的机会，促进其健康、快乐、和谐、主动地成长，是我校教师共同的心愿，也是我们今后不懈探讨的课题。

班主任工作经验交流总结报告 篇12

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我和学校每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。为了下一步能更好的胜任教师这一职称特作总结如下：

一、培养建立一支有职责心的班干部，工作实行精细化职责制。

1，班主任工作十分辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。经过多年的实践，我觉得作为班主任必须要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，要做到人人有事干，事事有人干。这样既培养锻炼了学生的潜力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每一天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检查;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，职责到人。并由职责人自己制定出检查标准，班委会透过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的状况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊状况，都不超过两个月。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的用心性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还能够每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的用心性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也能够从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能用心参与并取得了优异的成绩。

二、勤于观察。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动潜力、意志品质、个性倾向、人际关系和群众观念;在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。

可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在超多感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

班主任工作经验交流总结报告 篇13

本学期，我继续担任B7班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时培养学生良好的学习习惯等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过 学风专题 和 法制专题 的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。

四、多种形式教育是关键。

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样子的人?科学家?音乐家?等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

班主任工作经验交流总结报告 篇14

本学期，由我担任高20\_\_级\_班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、班级基本情况

紧张的20\_\_至20\_\_上学期即将过去，在这一学期里，我担任高\_(\_)班班主任。本班是\_科普通班，全班共有学生\_\_人，男生\_\_人，女生\_\_人;住校生\_\_人，走读生\_\_人。回首过去的工作，充满了机遇与挑战。在过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在德育处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下。

二、工作措施及取得的成效

(一)加强常规管理，培养健康班集体

1.严格考勤、加强常规管理。早上、中午、晚上及时到班检查学生的情况，每天做到几查!认真执行学校的规定，紧密联系家长，做好家访工作，发现问题，即时解决。

2.加大对学生自治自理能力培养的力度。一方面，我主要加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我教育的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融为一体。还注意培养学生的自我服务能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，利用班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得当，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了比较良好的成绩。

3.有效地利用好每周一的班会课。按学校计划开展一些主题班会，学习有关的安全知识，开展班级活动(如诗歌朗诵、英语听说训练、即兴作文等比赛);也根据本班的实际情况开展画展活动。对学生进行各方面教育，譬如信心教育，学习习惯养成教育，感恩教育等，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。我还充分利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行心理辅导，使学生违纪防患于未然。

4.选拔班干部，培养积极分子，促使班风的好转。虽然是同一班学生，我每年还是坚持从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察，发现和培养积极分子，扩大先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

(二)抓好学习中心工作，形成良好的教学氛围

1.建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的辛勤劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。学习委员、课代表及各组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师负担，形成良好的师生关系。使学生做到尊其师，信其道，认真抓好学习中心工作，形成良好的教学氛围。

2.养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从高二就开始进行高考备考，培养良好的学习和应试习惯。

3.坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作。

4.树立班级学习的榜样，让学生向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们确立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

(三)转变学困生

众所周知，美术班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是学困生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化学困生，我在班里成立自律小组,以学生管理学生，并对学困生因材施教，分批又集中进行指导教育。经过一年来的教育，我处处真诚相待他们，时时耐心帮助他们，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。并及时对他们加强心理疏导，消除或减轻种.种心理烦恼，让他们认识到自己的价值，还创造条件和机会让学困生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的

欢乐和喜悦，使他们增强了信心。现在他们不仅是遵守学校纪律的好学生，成绩也在不断地进步，有些学生出现了惊人的变化，成为了优秀生。

三、存在的问题及今后努力的方向

一学期以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进;班级卫生随时干净;我们的成绩有目共睹，但我们应清醒地看到还存在着的许多不足。

(一)由于社会、学生、家庭等各方面的影响，班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

(二)学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

(三)继续加强学生行为习惯的养成。

(四)严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生带假条或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

(五)抓好早晚自习前半小时学生的朗读和背诵，养成良好的学习习惯。总之，本学期通过一系列的教育工作，高\_(\_)班初步形成了积极努力，和谐向上的班集体。班级的凝聚力还在不断的加强。在今后的工作中，我将继续努力，更加严格的要求自己，争取做出优异的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！