# 学校教学工作总结202\_|学校教学工作总结小学

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-04-11

*学期即将结束，学校的教学工作开展的如何了呢，一起来看看本站小编为大家整理的：学校教学工作总结小学，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。　　学校教学工作总结小学（一）　　光阴荏苒，日月如梭。20xx年学年度工作即将结束了。本学期认真落...*

　　学期即将结束，学校的教学工作开展的如何了呢，一起来看看本站小编为大家整理的：学校教学工作总结小学，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。

**学校教学工作总结小学（一）**

　　光阴荏苒，日月如梭。20xx年学年度工作即将结束了。本学期认真落实了镇小学中心校的工作目标和本校的教育教学，继续突出抓好教学这一中心工作，重心工作，圆满地完成了上级交给我校的“四配套”工程的实施工作。全体教师同心同德，与时俱进，较好的完成自己的教育教学任务。本学期我校主要做好了以下几方面的工作：

>　　一、以德为冠，全面落实德育工作。

　　本学期我们校组织全体教师重温了江总书记“三个代表”的理论及胡锦涛总书记在20xx年教师节会议讲话，胡总书记的讲话精神是我们做好当前教育教学工作的理论依据，是提高教育教学质量的保证，学习时间周周得到落实，我校采取集体学习和分散学习相结合的方法，每周坚持集中学习2小时，其余时间自学，边学习边写，每人本学期不少于18次。通过学习增强了教师的使命感和责任感，培养了教师创新意识、创新能力、主人翁意识和育人意识。

　　德育工作是学校的首要工作，为加强教师的职业道德教育，培养学生诚实守信，做顶天立地的好少年，突出抓好《小学生手则》和《小学生日常行为规范》的学习，具体的做法是：

　　1、xx大前组织教师认真学习《教师职业道德规范》，加强教育，并将规范的内容进行细化考核。

　　2、严格升降国旗制度，充分利用国旗下讲话，对学生进行爱祖国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个诚实守信的好学生。

　　3、充分利用班会、校会，落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，本校在10月28日开展了一次《小学生日常行为规范》讲座。11月初我校举行了“感恩”活动演讲比赛。

　　4、学校举行了丰富多彩的课外活动。举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。让学生参加一次次有意义的课外活动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神，同时锻炼了学生的体能。

　　5、安全工作常抓不懈，20xx年xx月xx日，我们校开展了一次法制安全讲座，教育学生平时要自我保护，提高了学生安全自我防范能力，特别是家长不在的时候，学生要有自我保护意识，不做一些危险的事情。同时又利用板报、班会、校会等各种形式对学生进行安全教育。

>　　二、加强常规管理，圆满地完成了上级交给我校的“四配套”工程的实施工作。

　　1、抓好教育管理。本学期对教师业务提出的新要求，要求教师将新要求落实到工作的实处，教师要不断主动的“充电”，研究教学新方法，走自己的路子，形成自己的教学风格，本学期我校有2名同志在读大专，2名教师读本科，1名同志参加了铜山县英语教师的脱产培训，这样为暑后全面开设小学英语奠定了基础。开展读一本教学专著的活动，边读边写体会，每周不少于800字，装入个人档案袋，充实了教师的业务基础，朱晓敬教师的读书笔记质量较高，体会较为深刻。

　　课堂教学是教学的主阵地，本学期我们校真正落实了“上课七反对”制度，切实提高了课堂教学的实效，向40分钟要质量。通过听课评课，使每位教师都能取长补短，把新课标、新理念落到实处。检查评比是实施教学管理过程中的重要一环，业务主任两周一检查教师备课作业，发现问题及时整改，并将每次的检查结果进行量化积分，作为年终考核的依据。

　　2、坚持集体备课制度，每次集中备课定中心发言人，根据本校教科研课题定内容，定教材，使集体备课真正能成为提高教师业务素质的方法。

　　3、认真组织质量抽测。教学质量是学校的生命，10月份我学校六年级骨干教师有病请病假，朱小静、王霞光两位老师在自己课务重的情况下，勇挑重担分别临时担任英语、语文的教学任务，为我们参加镇六年级第一次月统考取得了较好的成绩奠定了基础，为有利于更好地下一步进行教学，通过月考分析找出自己在教学中存在的问题，并在全体教师会上认真地剖析不利因素。今年的期中统考中我校有五个全镇第一，（全镇共20个第一我校占四分子一）分别是以年级语文，四年级数学，四年级英语，五年级数学，六年级数学。一个全镇第二，在我校一共十个教师（两个代课教师）情况下我校取得了如此骄人的教学成绩，这也是全体教师付出辛勤的汗水的具体的结果。

　　4、抓好教师管理。每周周一召开教师会，对教师进行职业道德教育，认清当前的教育形势，树立竞争意识，平时学校领导经常带头遵守学校的考勤制度，外出开会、办事尽早、尽快回校后将功课及时补上，教师每天必须在规定的时间内到校，任何人不准随便缺课，有事要请假，每周公布一次教师出勤情况，并纳入了校对人的考核。

　　5、为提高学生的阅读能力，开学初，我们在小学中心校的指导下，成立了校阅读领导小组，同时制定了校阅读计划，为了实施这一计划：首先我校先在校园内营造阅读氛围，让每面墙都凸现阅读特色，其次在班内布置了“美文诵读”、“英语天地”“习作欣赏”“古诗欣赏”。第三建立班级图书角，让全体学生都捐5本书放在图书角，真正达到资源共享，第四我们让每位教师都利用自身的特长上一节阅读课。小学中心校的领导在阅读检查中一致认为我校工作踏实认真，取得了一定的成效。

　　6、“四配套”工程是我们省教育工作的系统工程，关系到我们校今后的教育、教学发展，因此我们必须办好这件好事。为迎接省“四配套”工程验收，我们校朱晓静、王侠光、张磊、张贤四位位老师起早贪黑的在分担的科室教室里按上级的要求工作，放弃了两个星期天休息的时间，从不叫一声苦，一声累。特别是朱晓静、杨莹、王侠光等几位老师为了不耽误白天的正常的教学工作，为了不耽误“四配套”的进度这几位教师充分利用晚上加班加点，那几天天气特别的冷，几位教师不顾寒冷一直工作到近十点才会家，这种爱岗敬业的精神值得我们学习，（众所周知我校在职教师8人，当时一人病假，去实施具体工作的教师就更少了）

　　7、加强安全教育，做到警钟长鸣，常抓不懈。安全工作是学校工作的重中之重。要求师生牢固树立“安全第一”的思想，增强安全防范意识，坚持谁班的学生谁是第一责任人，放学路队哪队学生出问题，由包队教师负责，学校领导经常检查校园的安全隐患，及时上报检查情况，我校实行关大门封闭式的学生管理方法，对往来人员要登记入册，本学期我校没有一起学生事故的发生。没有一起失盗现象，确保了学校师生的人身安全，确保了国家的财产不受损失。

　　8、后勤管理进行了从严要求，按上级指示做，有事先，精打细算，把钱用在刀刃上。本学期我校学生收费严格按上级的要求，不乱收乱支，做到收费公开，接受社会的监督。把特困学生免的课本费及时送到家长们的手中，使他们感受到党的关怀，党的温暖。

>　　三、以科研为龙头，促进学校教学的整体工作

　　1、开展教师读书活动，提高教师理论素养。

　　只有不断的学习，才能不断的更新教育观念。本学期我校教师人人读一本理论教育书籍，并做出读书笔记一本，每篇内容不少于400字，且有感想，学校定期检查，指出优缺点，改正错误。

　　2、开展五个一学习，人人做研究型的教师

　　我校教师人人读了一本教育理论书籍，记了一本学习笔记，做了一项小课题研究，开了一次研究课，写了一至两篇教育论文。在此基础上，人人参与写《教师专业日记》，真实详细的记录了教学中的所见、所闻、所感。本学期我校教师写教育、教学论文达10余篇。

　　3、教育科研“手拉手”，以科研兴校

　　10月份，我校教师到郑集实验小学、柳新实小、马坡小学、何桥小学、参加了听课共派出30多人次。他们认真地聆听精彩的报告，，仔细地观看，专心的思考，刻苦的钻研，深刻的感悟，他们感悟颇多，学习借鉴了他们的优秀经验。回到学校后，我校也组织了“我的研究课”的专题活动，人人参与。通过这一活动，提高了我校教师的教学水平。使得全体教师如身临其境的学习，受益匪浅。

>　　四、加强体育活动增强学生体质

　　本学期我校认真组织学生学习了校园集体舞。特别是11月7号我校积极参加镇小学中心校组织的足球比赛，在教练员张辉的指导下我校取得了前所未有的好成绩，获得了镇小学比赛第二名。

>　　五、存在问题及改进措施

　　（一）本学期我校工作虽取得了一定的成绩，但是成绩面前也有不足的地方，问题有如下不足之处：

　　1、由于学校我校师资力量不足。（十位教师就有两位代课教师）制约了正常的教学活动不能正常地开展。

　　2、班级管理方面，个别班主任责任心不强。

　　3、教科研方面，教师跟不上形势，存在怕吃苦的现象。

　　（二）、改进措施：（1）加强班级、学生管理，加强对学生进行思想教育。时时讲安全。（2）加强教科研工作，鼓励教师开动脑筋，把精力投入教科研工作中去。力争在教科研课题上重大的突破。（3）个别教师认为我的任务只是教书，其他的任务都是附带的。

**学校教学工作总结小学（二）**

　　在刚刚过去一学期里，我校在各级教育行政部门、社会各界关心支持帮助指导下，在学校全体教职工的齐心努力和团结协作下，崌峪小学教育教学取得了令人瞩目的成绩，围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心，推行养成教育，增强德育功能；强化队伍建设，提高师资水平；优化内部管理，推行素质教育；改善办学条件，提升办学品位。在抓好学校常规工作的同时，响应上级号召，积极采取有效措施预防“非典”，保证了正常的教育教学秩序。为了做好今后的工作，现将本学期的工作总结如下：

>　　一、基本情况

　　本学期主要是围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心，针对评估时提出的三个问题，全面核实适龄儿童入学情况，确保适龄儿童的入学率；进一步加强教师的理论及技能的培训，提高教师的综合素质；保证资金投入，进一步完善教学设施的配置。在常规工作管理中，我们推行养成教育，增强德育功能；强化队伍建设，提高师资水平；优化内部管理，推行素质教育；改善办学条件，提升办学品位。在抓好学校常规工作的同时，积极响应，广泛动员，采取扎实有效措施预防“非典”，保证了正常的教育教学秩序，做到了“常规工作”和“防非”两不误。

>　　二、取得成绩

　　1、进一步全面核实适龄儿童入学情况，确保适龄儿童的入学率达到100%，小学升初中率100%，巩固了“普九”成果。

　　2、加强了常规工作管理，抓好了学前教育，规范了办学行为。

　　3、教学过程管理得到加强，落实了教学环节，强化了质量观念，树立了质量意识，加强了毕业班的管理，确保了教学质量居全镇前列。

　　4、制定出长远教师队伍培训规划，提高了教师综合素质。

　　5、完成了过去课题的结题工作，申报的新课题通过了评审得以立项。

　　6、校园文化建设得到完善，进一步绿化、美化、香化了校园。

　　7、学区的教育信息宣传工作开端良好，提高了学校的知名度。

　　8、巩固好原有的勤工俭学项目，提高了学校的收入，保证了学校办公经费。

　　9、学校安全工作得到加强，特别是学校的环境卫生进一步彻底得到清理；加强对师生健康教育，确保“防非”工作的开展，取得了无疫情发生的良好局面。

>　　三、方法措施

　　（一）推行养成教育，增强德育功能。

　　思想品德教育是素质教育的灵魂。在全面实施素质教育的过程中，我校立足农村实际，结合小学生的年龄特点和身心发展规律，从大处着眼，小处着手，突出德育地位，拓宽德育渠道，建立德育网络，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

　　1、突出德育地位，建立德育网络，拓宽德育渠道。一方面形成了以校长负总责，德育领导小组为龙头，少先队抓督促，各班抓落实的德育网络，各科教学有机渗透；利用晨会、讲座、黑板报、学习园地、教育橱窗、文化长廊、新风台、班队会进行“五爱”、“四有”的爱国主义理想教育，已形成了“诚实、守纪、勤奋、博学”的学风。增添了养成教育新内容，拓宽养成教育新途径，大力开展有益健康的文娱活动，树立了良好的学风、班风、校风，使学校成为社会主义精神文明的重要窗口。

　　2、立足农村实际，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。我们主要做了以下四方面的工作：

　　第一，培养学生良好的劳动习惯。农村的孩子生在农村，长在农村，没有良好的劳动习惯，就不能很好的适应农村发展形势。为此，我们大胆探索，积极实践，增强劳动意识，培养劳动习惯，让学生热爱劳动、尊重劳动，用劳动创造生活。

　　第二，培养学生良好的礼仪习惯。针对当前一些青少年不良习惯，我校依据《中小学教师职业道德规范》和《小学生日常行规范》，狠抓文明礼貌教育，培养学生良好的礼仪习惯。在具体工作中，我们坚持了“四性”：一是建立网络，坚持一体性；二是榜样示范，坚持针对性；三是晓理动情，坚持持久性；四是潜移默化，坚持互动性。

　　第三，培养学生良好的学习习惯。“积一千，累一万，不如养成个好习惯。” 我们通过调查分析，认为学习成绩不理想的大部分学生不是智力原因和教师因素，而是没有养成良好的学习习惯。针对这种情况，我校着力培养学生学习习惯，提高学生学习成绩。激发学习欲望，让学生想学；减轻课业负担，让学生乐学；三是注重方法指导，让学生会学。

　　第四，培养学生良好的生活习惯。“不会生活，就不会工作”小学生可塑性强，各种习惯极易形成，形成良好的生活习惯，可以使他们终身受益。学校结合小学生的年龄特点和农村实际，确定了生活习惯养成教育三大系列八项内容，从一点一滴抓起，持之一恒，以一贯之，坚持开展了“三小”活动：一是争当“小大人”活动，自己动手，自理生活，杜绝衣来伸手、饭来张口的“小皇帝”产生；二是争当“小主人”活动，爱护公共财物，爱护学习用品，爱护花卉草木，照顾好自己，照顾好学校，照顾好家庭，当好主人翁；三是争当“小能人”活动，坚持开展“小帮手”、“小巧手”、“小炊事员”、“小服务员”、“小修理员”竞赛评比，学习生活知识，掌握生活技能，提高生活能力。

　　（二）强化队伍建设，提高师资水平。

　　我们始终把师资队伍建设作为提高办学水平的关键来抓，强化业务培训，优化知识结构，提高整体素质，不断增强教师队伍的凝聚力、战斗力和创造力，推进办学水平上台阶。

　　第一，狠抓领导班子建设，形成高效的管理集体。不断加强干部队伍的建设，切实提高干部队伍整体素质。一是加强干部队伍作风建设，培养两种作风，做到三个坚持，即培养吃苦耐劳、甘于奉献的思想作风和实事求是、大胆开拓的工作作风，坚持以身作则，坚持客观公正，坚持改革进取。二是加强干部业务培训。一方面强化管理业务培训，争取学习机会，参加岗位培训，增长知识，增长才干，提高管理能力和独挡一面的工作水平；另一方面强化教学业务培训，带头学习，带头参加继续教育，提高教育教学技能，给教师当好表率，增强说服力，真正发挥领导表率示范作用。

　　第二，狠抓师德师风建设，树立良好的师表形象。一是坚持每周五政治学习制度，定期学习国家的政策法规、国内外政治形势、教育动态、教改信息等，增强教师的使命感、责任感、危机感和紧迫感，增强依法施教、依德立教的自觉性。二是利用节假日进行集中培训，根据教育发展形势，结合我校的实际情况，举行师德师风的专题讲座，学习先进，激励后进，形成比学赶帮的良好氛围。三是利用每天晚办公后的总结，就当天发生的事情，进行针对性教育，做到天天讲，事事讲，时时讲，戒勉警示，提高认识，净化心灵。四是在学期末的评估中，把师德师风作为教师考核评价的重要内容之一，实行“一票否决”制，对违纪违规教师取消评先评优、晋级晋职资格。近年来，我校无一起违法违纪事件发生，爱生乐教、甘于奉献、不计报酬的师德师风已经形成。

　　第三，狠抓教师继续教育，提高教师业务水平。推进素质教育，提高教育质量，教师业务素质是基础。依靠继续教育工程，多层次、多渠道培训，不断提高全体教师的教书育人能力。一是开展学历提高培训。通过对当前教育改革和发展形势的学习，我们教师增强了危机感，认识到不学习就不能教好书，就面临淘汰可能。根据教师学习要求，我校提出了具体目标，制定了实施，出台了优惠政策，鼓励教师参加学习。二是开展岗位培训。采用内引外联的形式，创造条件，为教师争取学习机会。今年学校先后派教师到实验小学听课学习，聘请实验小学的骨干教师到校讲课30人次，聘请郧县教研室教研专家到校指导教学一周；承办县教研室组织的全县中小学教育教学管理现场会议1次、镇级优质课竞赛1次。这些活动的成功举行，既活跃了学校的教研气氛，又使教师学到了不少知识。三是开展校本培训。我们充分利用学校教育资源培训教师。微机室全天开放，指定专业教师进行辅导，使全体教师掌握微机操作、CAI课件制作。

　　（三）优化内部管理，推进素质教育。

　　我校以教育法律法规为依据，以改革为动力，以优化内部管理为重点，全面贯彻教育方针，整合教育资源，不断提高教育质量。

　　第一，实施科学管理，加强制度建设。本着一切从实际出发、科学规范的原则，我们边实践边摸索，不断加强制度建设，进一步完善了《行政管理制度》、《工作业绩奖惩制度》、《教学常规检查制度》、《后勤制度》等各项规章制度近二十个。其中，《一日工作常规》对教师一天的工作程序进行了规定，对值日教师的“一日校长”职责进行了明确；《一周工作常规》明确了各个职能部门的工作程序，早规划、早准备，打好主动仗；《工作量化评估方案》对教师一学期的业绩进行了量化，定量评价与定性评价相结合，逐步实现了科学评价教师。制度健全，有章可依，有规可循，使学校各方面工作避免了盲目性、随意性。同时，我们狠抓制度落实，严格遵循“严、实、高、新、细、活”的六字方针，渗透情感管理，坚持有情操作，努力做到了各项工作项项有落实，人人有责任，日日有检查，学校管理基本步入了规范化、科学化轨道。

　　第二，推进民主管理，坚持“三公开”制度。我们把实行民主管理放在学校管理工作的重要位置，发挥教师聪明才智，充分调动教师参与学校管理、参与学校决策的积极性。根据学校的实际，我校成立教代会，学校的远景规划、年度计划以及涉及教师切身利益的奖惩评比，教职工的评优、晋级、年度考核、福利分配重大事项必须经教代会讨论通过，并监督实施。阶段性工作及时征求教代会意见，出现偏差，及时纠正。同时，我校坚持校务、财务、重大事项＂三公开＂制度，主动接受教师及社会监督，提高了学校管理工作的透明度，极大地促进了教师安定团结和学校发展。

　　第三，规范教学管理，落实素质教育。一是坚决纠正“应试教育”的倾向。我们要求教师紧跟时代要求，用战略眼光来认识今天的教育，认识今天的人才，树立正确的人才观和科学的教育观，坚决克服应试教育重主课、轻副课，重必考科、轻考查科，重培优、轻补差的弊端，做到主课副课一个样，考与不考科目一个样，优生与后进生一个样，不偏不歧，实现共同发展。我们改革学生和教师的评价制度，采取“等级+评语”的评价方式，不以分数论学生好坏，不以成绩给教师奖惩，让教师乐教，让学生乐学。同时，我们立足农村优势，突出“农”字特色，深入开展劳动技术教育。学校编制了劳技校本教材，加强了实践教学环节，组织学生学习蔬菜、瓜果种植技术，聘请当地农民为五、六年级的学生传授大棚西瓜的栽培技术、猪羊鸡鸽养殖技术，黄姜的种植及田间管理技术等，既开阔了学生的视野，增长了知识，又为学生未来发展奠定了坚实的基础。

　　二是落实教学常规环节。我们克服师资不足的困难，采有专兼结合的办法，严格按照课程计划要求开齐开全课程，开足课时。在教学常规管理中，我们坚持常规月查和通报制度，定期组织“五查”，即查所开学科的教学各环节是否落实，查学生课业负担是否减轻，查教师听评课是否参加，查教研活动是否开展，查教师的教后体会和小结是否撰写，规范教学行为，提高教学质量。

　　三是认真开展活动课。以落实活动课为突破口，扎实实施素质教育。我们把活动课列入教师工作量，纳入考核内容，千方百计解决场地、器材和师资等困难，保证活动课做到有教师、有设施、有计划、有检查、有记载、有总结。我校根据学生爱好，成立了书画、歌舞、生物百项科技、手工制作、乐器演奏、武术、体育兴趣小组，组建了鼓号队、合唱队，每周开展一次活动，使一大批特长生成长起来。

　　四是大兴教科研之风。作为山区农村小学，人少规模小，信息闭塞，视野有限，想要在教科研上取得突破是不易的。在实际工作中，我校克服困难，坚持了“科研兴校，科研强校”的指导思想，提出了“集中力量，合力攻坚，稳步推进，各个击破”的教科研工作方针。去年，我校又承担的市级“十五”科研课题《开放式教学模式的研究与试验》正在进行之中，已取得+阶段性的成果。在科研工作中，我们充分发动学生参与，让学生从身边的现象去发现问题，探求方法，解决生活中的困难，培养了学生创新精神和创造实践能力，涌现了一批“小科学家”。在搞好科研工作的同时，我校以教导处为核心，各学科教研组为阵地，定期举行研讨课、示范课、优质课、复习课、一篇论文为主要内容的“四课一文”活动，以教研促科研，以科研促教学。目前，我校群众性教科研局面已初步形成，教师正在由“教书型”向“科研型”转变。

　　（四）改善办学条件，提升办学品位。

　　在校园硬化、香化、净化基础上，筹措资金，完善了运动场跑道煤渣的铺垫和防护栏的修建；完善了实验室、图书室和电化教学设施，提高了图书、仪器的使用率；进一步加强和完善校园文化建设，移栽新栽了一些风景树和花草。目前学校风景优美，环境宜人，清新整洁，陶冶了师生情操，提升了校园文化品位，初步达到了环境育人的目的。

>　　四、存在的不足，今后工作的思路

　　回顾本学期的工作，存在着诸多不足，教师素质有待进一步提高，学校管理有待进一步优化，学校现代化建设有待进一步推进，素质教育有待进一步加强。今后，我们将再鼓干劲，再添措施，着力实施“三大工程”，为社会全面进步育人，为学生终身发展奠基。

　　一是着力实施教师队伍建设工程，优化教师结构，提高教师素质，努力建设一支师德高尚、技能过硬、能够适应教育改革发展和素质教育需要的教师队伍。

　　二是着力实施素质教育工程，认真学习新课程、新教材，更新教育思想，转变教育观念，改进教学方法，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创造实践能力为重点，积极探索适应农村发展需要的素质教育新途径、新模式。

　　三是着力实施教育现代化工程，深化教育改革，强化内部管理，优化资源配置，加快推进教育信息化、现代化进程，促进学校快速发展。

**学校教学工作总结小学（三）**

　　一学期来，我校教学教研工作在学校的直接领导下，以教学教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划。紧紧围绕学校教研工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教研组教学研究，教学指导，教学管理和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。本学期我校各项工作开展得有声有色，较好地完成初期制定的各项任务，现就本学期的教研工作总结如下：

>　　一、强化了教师的培训

　　教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修，如丁瑜、黄桂南老师利用业余时间进行“中升专”林军老师“专升本”的提高学历学习，幷取得了学历。学校还组织教师参加场教学观摩、培训，让他们开拓视野，并且在实践中加以运用。本年度全体教师积极参加了全国教育技术培训和考核。

>　　二、发挥各科组长的骨干作用，积极推动教学交流，提高教研水平

　　教学工作是学校的中心工作，科组长是学校提高教学质量的关键人物。学校教导对科组在学校教学管理体系中的作用进行重新整合，进一步拓展科组活动的空间，实行科组长负责制，使之有职有责，把科组长直接推上台。科组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、主持人对于组内开设的常规课、示范课、集体备课、研讨课等公开课，做到人人参与听课、评课，幷形成了良好的教研氛围，促进了教研活动适量的提高。学校领导还经常深入课堂知道教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，结合教学常规工作管理检查，把新的教学评价贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

>　　三、求真务实，加强了学校教学常规工作的管理

　　抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务；期末，对达到目标的教师进行奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每学期要求教师开学有计划，期末有总结，全学期有学生成绩记载和试卷分析。学校分别对语文、数学英语等学科进行了专题教研，每次教研组都精心安排，合理规划。上课前老师们都踊跃报名，积极准备，大家出谋划策，在查漏补缺，在修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正达到示范课的示范作用。

　　业务学习，备课、上课、辅导、作业的布置与批改以及听课、评课、考查，均是教学管理的一部分，本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动了课改的发展。

　　1、一学期来，开学前学校领导便根据新课程标准和教材要求，制定出本学期切实可行的教育教学与教研工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教育教学教研。我们还坚持利用时间或晨会加强对教育教研工作的指导。

　　2、在备、讲、辅、批、改、评、考个教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使教师的教学行为，使教师出动自觉地遵照执行，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

　　3、规范了教师的教学行为，学校坚持每周检查各科组教师的工作计划落实情况，教研组还规范了教师的备课，要求教师提前备课，遵守课堂教学要求，杜绝了教师在教学上的盲目性和随意性。

　　4、一学期来加强了随堂听课的力度，加强课堂教学指导，一学期来教研组一些老师进行随堂听课，优化教师的课堂教学。行政能带头进行听课，行政听课都达到24节以上，教师听课达到15节以上。

>　　四、广泛开展教学研究，提高教研质量

　　教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。10月份，教研组组织教学交流研讨课，幷组织年轻教师参与听、评课，总结经验。通过听课、评课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了驾奴课堂、勇于探索创造性地使用教材的能力，广大教师积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。我们把提高教育质量作为中心工作来抓。

　　1、更新教师课堂教学观念。本学期认真组织教师参加新教材、新课程培训，组织教师学习有关教研方面的材料，研究新课程标准、教材与教法，提高课堂教学水平，学习研究教育理论和专业知识。语、数、英三科每月开展一次集体备课。我校集体备课的广泛开展，对指导教师起到了很好的效果。

　　2、本学期，学校通过对各班各科进行中段检测的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。同时举行期中自查表彰，对有进步的班级及学生进行表彰。

　　3、学校处每月进行一次备课、作业等常规的教学检查，定期召开教师座谈会，全方位了解教师的教学情况。严格执行质量检测、分析制度，表彰先进，加大宣传力度，让“质量是生命线＂的口号深入人心，把教学质量与评优、考核联系起来，加强教师的质量意识和责任意识。

　>　五、加强学科质量监控，营造良好的竞争氛围

　　教学质量是学校的生命线。每学期，我们都经过充分酝酿，精心筹划，严格把关，对全校语、数、英三科进行严格的全面期末考核，考试座位采取跨级插花的形式，采取不同班级交错监考，每个教室2位监考老师，集中评卷，严格按照评分标准，统一进度，保证成绩的真实性、可信性。健全和完善激励机制，对成绩优异或有进步的班科任教师不仅给予精神鼓励和荣誉表彰，同时给予物质奖励，提高教师们的竞争意识，营造良好的教育教学氛围，进一步调动全体教师的工作积极性，促进学校各项工作健康、有序、协调发展。对于薄弱的水平较低的教师，成绩较差的班级，及时督促，帮助他们寻找原因，幷进行有效调整，优化组合，努力提高教育教学质量。监控的结果表明，各个年级语、数平均成绩稳中有升，学生掌握基础知识比较扎实，优秀生比较突出。同时进行认真的质量分析，分析错题的原因，针对学生的知识薄弱点，提出合理有效的建议，寻找补救措施，为今后全面提高教学质量奠定基础。

　>　六、抓好毕业班工作

　　开学初，根据本校学生的实际情况，安排了教学及管理经验丰富的教师带毕业班。学校领导在日常工作中，要经常了解毕业班的学生及思想动态，幷积极协助班主任抓好班级管理工作；教学上要求各任课教师相互配合，积极交流教育得失，摸索教学和学习方式，引导全体师生能树立信心、扎根班级、勇于拼搏；抓好培优补差工作，以提高合格率。要求教师在培养尖子做到不封顶，还要做好帮助引导后进生的赶上工作，辅差要做到有爱心、耐心和恒心。同时，尊重学生个体差异，善于发现差生的特长和亮点，以正面教育为主，帮助他们树立信心、搞好学习。

　>　七、开展各类活动，重视学生素质培养。

　　为了使学生各方面都得到全面发展，我校下大力气加强对学生素质的培养，9月份在四、五、六年级中开展庆国庆“我为伟大的祖国而感到自豪”作文比赛活动。

　　一学期来，学校既重视教学质量又重视综合素质发展，因此在各项工作中取得非常优异的成绩。在教学工作中较突出的教师有黄桂南、丁瑜、高秀芳、郑爱琼、黄春丽。

　　一份耕耘，一分收获。一学期来，从课改实验中取的成效，到深入课堂与老师交流探讨；从培养学生知识技能的各项竞赛，到期末检验教学效果的质量监控；从人力到物力，我们做到了大量的工作，老师们也付出了辛勤的劳动，取得的成绩有目共睹，教师们士气高涨，学校的教学风气焕然一新。

　　当然，成绩只能说明过去，我们再肯定成绩的同时，更看到了存在的差异和不足。教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高。在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章！

**学校教学工作总结小学（四）**

　　一学期以来，我们在xx市教体局和xx学区的正确领导和关怀下，紧紧围绕学校中心工作，以建设学习型校园为方向，以提升教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平。本学期教导处根据上级各部门的安排，结合学校实际，有序开展各项工作，坚持在巩固中提升，全面提高学校的教科研水平做了一些工作，现简要汇报如下：

　>　一、强化了思想，转变了教育观念

　　要全面提高工作质量和效率，首先，我们加强了教师的思想政治工作，坚持每周一进行政治和业务理论学习。这样，沟通了学校与教师之间思想与情感，达到相互理解的目的。同时，对学生进行《小学生日常行为规范》的评比，每天检查，做到一周一小评，一月一总评。其次，利用班级板报进行宣传了爱国主义教育、廉洁教育、严防溺水教育、行为规范教育、习惯养成教育等。使学生能够晓之以理、动之以情，起着潜移默化的思想教育。

>　　二、加强常规管理，保障学校工作的顺利进行

　　1、制定好奋斗目标和各种计划，使工作有条不紊地进行。

　　在本学年度的工作中，积极为学校的发展、进步出谋划策，把学校的教育教学工作做好。每学期都制定了切实可行的教导工作计划；制定学校工作月历表、周工作安排表；教师任课方案；教研组管理计划等，为学校的工作能正常开展打下良好的开端。

　　2、认真抓好教学常规管理，促进教学工作的正常开展。

　　平时除了安排好各教师的工作外，经常采取定期和不定期检查的方法，督促教师按计划完成教育教学任务。于每学期开学前检查工作计划，开学的第一周、期中考前一周检查各位教师的教案书写情况，每学期不定期检查教师的作业批改情况，每学期进行一次全校性的评教评学活动，在每一次检查中均进行通报，对于不能按时完成或不负责任的给予批评，大大促进了教育教学的正常开展。

　　3、认真抓好教研的组织工作，提高我校的素质教育水平。

　　在课程改革的指导方面，平时认真组织教师参加各级举办的培训活动，每个月至少举办一次校本培训，分别对我校各年级的任课教师进行继续教育培训，特别是对语文、数学等科目，亲自参加这些科目的研讨活动。在课改活动中把任务落实到人，明确目标任务。平时认真组织教师上示范课、探导课，把课改培训与教研结合起来，使教师能充分地把学到的教学理论应用到教学实践活动中去。特别是今年12月份举行了全镇课堂教学观摩课，使校本教研活动推上了一个新台阶。

　　4、认真抓好第二课堂，丰富学生的课余生活。

　　这学期，教导处结合学校实际指导开展了十月份爱国主义教育活动，利用国旗下讲话，红领巾广播站，学校宣传栏、班级黑板报等形式，广泛宣传安全教育，提高学生安全防范意识。举办了庆祝20xx年的庆“元旦”文艺汇演活动。通过各种丰富多彩而又意义深远的活动。既丰富了学生的课余生活，又提高了学生的综合素质。

　　6、认真抓好教学常规管理工作。

　　在教导处工作中，认真做好教学常规管理工作，及时做好开学工作，提前做好任课计划及班主任的工作安排，开学时“三表”及时上墙。平时能按计划检查各种计划、总结、备课、作业批改和组织听课。认真组织好每一次的素质教育综合检评工作。

　　7、抓业务，促进新教师迅速成长。

　　为了帮助青年教师迅速成长，营造良好的教学研究氛围，学校给本学期分来的三位教师配上了指导教师，并签订了“师徒结对合同书”。同时召开了座谈会，鼓励新教师多学习，求进步。

　　在新教师中开展教学“六个一”工程，已经成为了学校一项传统。本学期，我们每位新来我校的教师都经历了“六个一”这一过程。新教师从备课——说课——上课——反思——总结——出试题独立完成。通过这样一个循环的培训新教师的对教材的把握就好多了。

　　继续采用请进来，走出去的办法，邀请经验丰富的专家和退休教师集中对新教师听课，选派教师外出学习和培训。本学期学校语数英备课组一起对几位新教师开展磨课活动。几位教师在备课组内就同一课时在不同班级进行授课，每次授课后备课组都对他们的课进行分析指导，然后再上。这些听课、磨课活动对几位老师的帮助年轻教师更好地成长，效果较好。

>　　三、努力方向。

　　综上所述，本期的工作取得了突破性的进展，但也存在许多不足之处，教育管理，教育科研，教师培训，学校特色等方方面面的工作还有待进一步加强，改进。在今后的工作中一定扬长避短，在工作中总结，在实践中提升，争创我校教育的新篇章。

　　今后，我还要进一步加强学习，明确教导主任的工作职责，协助校长独立地、主动地、创造性地进行工作，使一切工作进一步规范。

　　总之，这些成绩是领导和师生共同取得的结果，在今后的旅程上要进一步努力工作和学习，争取得更优异的成绩。

**学校教学工作总结小学（五）**

　　一年来，我们全面贯彻党的教育方针，积极实施新课程改革，稳步推进素质教育，加强教师队伍建设，切实提高教师的道德素质和教育教学水平，完善学校的各项制度，强化教学管理，狠抓教研，在上级主管理部门的正确领导下，在全体教职工的辛勤努力下，学校教育教学工作取得了一定成绩。为不断推进我县教育事业又好又快发展打下坚实的基础，今后工作做得更好，现将一年来的工作做简要总结。

>　　一、工作完成情况

　　（一）强化学习，提高认识，明确目标，牢固树立先进的教育理念。

　　为了此项工作落实，主要采取以下措施：一是加强政治学习，强化教师的师德师风教育，并列如学校的主要工作中，要求有计划总结、有检查记录。二是加强宣传，形成共识，树立正确的教育观。三是强化教师的业务学习，为进一步提高教师的业务素质，强化新课程理念的认识，本学年我校结合实际，各教研组开展了全校性的教研活动，通过组织活动，使各教师积极参与准备，在此过程中就要去查阅学习一些资料来提高自己的业务能力，使课堂教学发生了前所未有的变化。同时也锻炼了我们学校新进的老师的能力。

　　（二）、加强校园文化建设，巩固“义务教育均衡发展”成果，改善办学条件。

　　一是认真做好“义务教育均衡发展”提升工作，做到档案规范、齐全、数据清晰准确。

　　二是精心设计提高校园文化建设并做到加强室内管理，统一标准、规范布置，丰富学生的业余文化生活。

　　（三）优化教师队伍、实行民主管理。

　　一是我校知人善任，依据实际，安排教师积极做好教师的思想工作，稳定教师的情绪，以饱满的精神状态投入工作中。

　　二是加强学校领导班子建设，树立讲政治、创业绩，树新风的领导班子形象，严格遵守党的民主集中制原则，讨论研究学校的大问题做到公开、接受监督，严格控制领导独断专行的良好行为。

　　三是以深入学习实践群众教育路线思想，深化师德师风建设，抓好教师队伍建设，组织全体教师查思想，查作风，查职业道德，查履行职责，为人师表。

　　（四）有序开展教学常规工作，始终抓实抓好，重点做了几点工作。

　　一是开学前做好报名准备工作，比如设计、打印好各班报名用表，分配好各班负责教师，学习报名的相关纪律。

　　二是及时分配学校教师课时与课程，安排好教师课程表、班级课程表、学校总课程表。严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数学科占用艺体学科。每一科到期末都有考核并把成绩上报教导处。

　　三是统计好全乡学生报名情况，全部录入学籍系统，设计好各种表册，按时上报各种数据信息资料。

　　四是做好学生学籍管理，及时处理转入、转出、休学等学籍变动。

　　五是做好平时教学管理与服务工作，如教师调整、课程调整、教师监督、教学进度调整、教师考勤、上课纪律、教学其它辅助工作。

　　六是安排好考务工作，组织好期中测试、期末测试，统计好各项数据，及时分析上报。

　　七是以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学年狠抓学生早读及午自习、班主任跟班及文明班评比。效果非常好。

　　八是积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有体操比赛，写字比赛，作文比赛，禁毒知识竞赛等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的中高山少数民族学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

　　九是加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

　　（五）做实教研工作，为教学服务。

　　一是积极开展了教研活动。全学年开展教研课七堂，全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

　　二是进一步规范和强化教学常规检查工作。及时检查教学“六认真”，督促教师与教学，为教学指引方向。本学年，教导处每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在检查教案、作业批改中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

　　三是强化教师培训工作。师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“严师工程”。其次采取高级教师带低级教师、骨干教师带教坛新秀教师、优秀教师上示范课、随堂听课评课等做法。其三组织教师参加国家级、省级、市级、县级、校级的各种培训。其四鼓励教师通过书刊、报刊、杂志、网络等渠道学习提高。

　　四是开学检查教师任课计划安排，每期末检查教师任课总结。一年来，学校领导班子团结一致，制订完善各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学期来，在上级领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面有明显提高。

　　（六）加强家访和安全管理工作。

　　为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

　　一是学校初期发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

　　二是学校做好封闭式教学管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各科任老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

　　三是做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

　　四是加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用课间集会及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

　　（七）、加强德育工作，建设文明校风。

　　德育是五育之首，本学年度我校调整完善了学校德育工作领导小组，制订印发了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

　　一是通过校会、主题班、队活动开展各种教育：二是充分利用纪念日对学生进行思想政治教育；三是优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容；四是要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。五是充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动。

　>　二、存在问题

　　回顾一年来工作，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设，各项工作都取得了较好成效。但是，学生回家后学习氛围差，学生无心向学，家长对子女管理不到位是教育成效提升不明显的主要原因。二是教师队伍中，个别教师思想素质较低，无心教学。三是学校领导管理能力有待更加提高。回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在教育主管部门的正确领导下，在全体教师的配合协作下，蟹螺乡中心小学各项工作将更上新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！