# 中学班主任培训工作总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-04-24

*中学班主任培训工作总结（精选3篇）中学班主任培训工作总结 篇1 班主任在我们的教育中是一个不可缺少的角色。班主任的发展也是一个非常重要而紧迫的问题。所以我们有必要认真学习并进行正规的班主任培训，对于确定班主任的专业化地位，加强班主任队伍的专...*

中学班主任培训工作总结（精选3篇）

中学班主任培训工作总结 篇1

班主任在我们的教育中是一个不可缺少的角色。班主任的发展也是一个非常重要而紧迫的问题。所以我们有必要认真学习并进行正规的班主任培训，对于确定班主任的专业化地位，加强班主任队伍的专业化建设具有十分重要的意义。通过多种途径，采用有效方式，提高班主任的专业素养，促进班主任的专业发展。

通过学习清楚的认识到班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。就像心理学教授葛操博士讲的： 学生的心理健康与班主任的角色有着亲密的联系。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力，都需要班主任老师培养循序渐进。 平时在教学中不断的因事因人进行灌输，进行教育。让我们真正认识到班主任工作的重要性必要性。当一名班主任，除了要教会学生书本上的知识外，还要教会学生怎样做人。即我们经常说的教书育人。对照自己平时所作的班主任工作，感触颇多。以下是我个人在学习后的一点体会。

一、班主任要做班级建设的主导者。

班主任除了自己的教学工作外，最重要的是对学生进行思想教育，一个班集体如果长期缺乏思想教育就会如一盘散沙，没有凝聚力，学生没有集体荣誉感，没有进取心，部分学生的坏习惯还会影响周围学生，导致班级不断的出现一些让班主任头疼的事，班主任首先要营造一个良好的学习氛围，毕竟学习是学生到学校的主要目的，班主任应当不时奖励学习好的学生，鼓励有上进心的学生，帮助后进生，使班上的所有学生都把学习放在首要位置，激发学生学习积极性，鼓励学生多读课外书，拓展知识面。同时要对学生进行必要的思想品德教育，使学生学会尊重，学会感恩，学会珍惜，避免出现一些学习好、品德差的孩子，力求每个孩子在智育和德育上得到应有的发展，成为合格的人材，班主任的这些工作必须有的逐步实施，采用一些活动使这些思想渗透到班集体中，不要等到学生出现问题了再去教育、去补救，那样班主任的工作就会显得很被动，班主任要把思想教育的主动权放在自己手中。

二、班主任要会爱每一个学生。

没有爱就没有教育，列 夫 托尔斯泰认为： 如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。 爱学生是教师的职责，又是我们从事教育工作的前提。班主任是教师队伍里的排头兵，所以这种爱在班主任身上体现的最为突出。只有真心地去爱每个学生，才会换来学生对教师的爱的回报。这个回报不仅是学生爱老师，而且是唤起学生对学习的、对生活的爱，以及使学生学会如何爱他人。在与学生的相处过程中，既要把他们当学生，更要把他们当朋友。

我教育学生的宗旨是：首先要学会做人，学习再好如果品质不好，称不上是好学生;学习好品行好才是好学生。那些基础差的同学，如果学习尽力了，即使学习不怎么好，只要品行好，也是好学生。

众所周知，爱优等生是很容易做到的事情，而真正去爱后进生却并不是每个人都能做好的。作为班主任，在班级管理中，我们应努力将自己的爱心倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我们要精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的张亚楠吧，因为基础差，再加上父母的文化素质不高，无法辅导他，父亲又长年在外打工，长期不在家，所以他经常无人管教。他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。我有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次我进教室找他要作业，听到他正大声给同学们讲笑话，大家都笑成一团。于是我趁机当着他的面对同学们说： 没想到张亚楠这么会讲笑话，这么爱笑，如果我们大家多去督促他，指导他完成作业，相信他完成作业后会是更加的喜气洋洋，大家能听到更多的笑话。 这令他感到很意外，马上坐下刷刷刷地做作业。这以后，大家都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。

我相信，只要我们能真正地爱那些后进生，我们就能去爱所有的学生，我们的教育就会出现 随风潜入夜，润物细无声 的美好境界。

三、班主任对班级管理要用心

作为教师对待学生，首先要有爱心，很多教师往往对一个班上的好生和差生关注得比较多，好学生成绩优异，需要提高，差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的注意，但不可否认的是有些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生，因此，作为老师对班上的孩子应当同等对待，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说： 教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。 你希望你的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而你首先要一视同仁，严格要求。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说; 如果没有要求，那就不可能有教育。 教师要做到爱而有度，严而有格。

通过培训让我对班主任工作有了深刻的认识和理解，也使我更清楚地认识到新时期要当好一个合格的班主任是一件很不容易的事。我深知在21世纪的今天，随着社会对培养人才要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。新课改，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表才学识，作为班主任，德、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

做为班主任要有将爱进行到底的精神，只有爱学生的老师才会收获学生的爱，爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，需要宽容处一定要宽容。其次，我们班主任除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。例如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长的美丽，但是一定要有魅力。

这次培训还让我知道，做为老师，要能把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的是我们应教会学生学会在社会中生存。 成长比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要 。

班主任工作要做好一天两天也不难，难的是日复一日，年复一年，送走了一批又迎来一批需要教育需要呵护的学生。它就象一年四季，冬去春来，不断的更新，不断的换届。需要有耐心，有毅力做好自己的班主任工作。

中学班主任培训工作总结 篇2

本学期我参加了班主任培训班的学习。在培训中，通过高级讲师的讲座，让我对班主任工作有了更深刻的理解。

二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开 学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满能力量的世界，是一个充

满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，应做到如下几点：

1、为人师表，树立良好的形象

中学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给

学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要 动容貌 、 正颜色 、 出辞气 。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

2、播撒爱心，对学生一视同仁

班主任要热爱学生，把师爱洒向每个学生的心田。马卡连柯说过： 爱是教育的基础，没有爱就没有教育。 师爱是教育的 润滑剂 ，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱; 金凤凰 要爱， 丑小鸭 同样也要爱。

3、培养习惯，塑造优秀人才

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云： 少年居性，习惯之为常。 而培根在《论人生》中便明确指出： 习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。 可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面

有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须 日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了 便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是 勤 和持之以恒。

4、潜心科研，不断开拓创新

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是 两眼一睁，忙到熄灯 的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。

所以说，新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

中学班主任培训工作总结 篇3

按照大足区教委大足教人[20xx9号文件《关于开展20xx年中小学班主任培训的通知》，区进修校于20xx年5月15日、5月17日在大足区教师进修学校进行为期两天中学班主任培训，培训已圆满结束。现将此次培训工作总结如下：

此次培训由区教委主办、区进修校具体承办。通过培训，使参培班主任进一步明确自身工作任务和职责，基本掌握科学的工作原则和方法，提高班主任的组织、指导、协调等方面的能力和综合素质。培训以学习、研究和交流为主要形式，旨在提高参培班主任综合素质和专业能力。本次参培学员53名，主要是初中班主任教师。由胡蓉老师、陈世荣老师担任中学班主任培训班的班主任工作。

一、培训内容丰富多彩

两天培训紧张而又从实，既有专家讲座，又有参观实践研讨。培训内容丰富多彩，包含中学文化建设、学生心理健康教育指导、中学班级管理、到城西中学参观学习。

区骨干班主任何德茂老师作的《班级文化建设》专题讲座，把班级文化分为管理文化与活动文化，一是充分发挥学生主观能动性，让学生为班级制度出谋划策，对班级制度公约进行自主认可，学生能最大限度自觉遵守;二是通过具体的班级德育实践活动，循序渐进建设班级精神文化，收效甚好。何老师举出许多工作实例，与参培班主任实际工作特别契合，很有实效性。

龙西中学朱福兴副校长作的《中学班级管理》的经验介绍，他介绍了优秀班级的标准、班级管理的基本原则、班级日常管理及班级管理的一日简单流程。强调班主任要从初中学生生理、了心理、思维等特点来了解和研究学生，营造良好的班风与学风，对后进生的成因进行分析，促进后进生转化教育，五育并重，让每个学生得到发展。

高级心理咨询师陈朝泰老师作的《班主任的工作艺术 班级管理中的心理学运用》的专题讲座，深受参培教师的欢迎。讲座谈到三大要点：对于班主任而言，需要保持积极健康的心态，积极的心态可以转化为无穷的力量，用快乐的情绪感染身旁的每一个人，不让坏情绪形成恶性循环;班级管理的心理暗示原理运用，可以让班主任与学校领导、科任教师、学生及学生家长保持良好的沟通，快乐应对班主任工作，用享受的心态投入到工作中;班主任用好的情绪疏导方法能够帮助学生缓解压力，正确引导学生建立自信心，变压力为崛起的动力。陈老师的讲座内容丰富，特别是互动环节生动有趣，参培教师兴趣盎然进行心理互动练习，放松了心情，也放飞了班级管理 新的蓝图。

城西中学参观实践交流活动，实现了理论学习与实践研修的有效结合，在城西中学参观校园文化建设分为三个步骤，学员们首先参观城西中学校园文化建设，教学区随处可见 墙壁上的文化 ，学员们纷纷驻足观看拍照，兴趣很高。 墙壁上的文化 是城西中学师生的共同参与、师生自己创作的格言警语，机智又务实。既美化了校园，又加强了班集体凝聚力，树立正确班级价值取向，增强了师生了自豪感和自信心。再听取了由何荣春老师做了《从细节入手做好班级管理》介绍，细节决定成败，对班主任实践工作各个环节提出很好的建议。最后听取了莫为非副校长《学校班级管理》的专题介绍，莫校长重点介绍了城西中学精细化特色管理，主要分为两个层面：一是对班主任的精细化管理，建立班主任评价激励导向机制;二是对学生的精细化管理，建立以学生实践活动为载体的精细化教育网络;以规范、精细的特色管理实现学校办学目标 学生成长、教师成长、学校发展。通过学习交流，全体学员对城西中学学校管理、班级管理、学生管理有了全面系统地了解，感触很深，收获很多。学员们对自己的工作进行了深刻反思。大家深刻认识到：身上责任重大，要实现班主任工作卓越的发展，我们的日常工作还有很多需要提高的层面，要努力提高班主任管理能力，拓宽班主任的教育理念;要用爱心做班主任教育，以 最小的主任 做最大的教育事业!

二、培训管理严格有序

首先做好培训前管理准备，胡蓉、陈世荣两位班主任在开班前拟定了培训班管理要求，并形成文字材料;利用开班后的休息时间，对所有参培教师提出班级管理要求;严格培训期间纪律要求，要求学员按时上课，做到不缺席，每天上午、下午及时签到，做好学习记录，认真完成培训作业。

培训过程管理规范有序，在上课考勤、学习资料收集下发、参观学习、班级活动管理等方面形成精细化、制度化的班级管理制度，并且由班主任严格执行，确保培训工作顺利开展。

培训后，严格进行培训学员成绩考核，采取过程考核与终结性相接合方式进行考核。考核总分100分，其中出勤20分、听课记录20分、作业50分。两位班主任认真阅读学员作业，做好成绩记载，并做好班级培训资料的归档管理。

三、培训成果实效斐然

中学班主任参培教师能够严格遵守培训上课时间，保持出全勤的记录;每个参培教师能够认真听课学习，认真写听课记录4篇，约6000字;每个参培教师撰写1篇收获与体会的训后作业，约1000字。参培学员在培训中体会深刻，比如部分老师写到 关注每位学生的点点滴滴，用笔用相片记录下学生成长的瞬间，成为学生的良师益友 、 让学生成为班级的立法者，制定一套学生行为规范公约，让学生查找班级存在的问题寻求坚决问题的办法 、 作为班主任要讲智慧，要善于因材施教、因势利导，通过学习，使我认识到只有从读书学习和工作实践中，勤于探究，及时反思，善于总结 。来自参培学员思维碰撞的火花数不胜数，可见此次班主任培训工作成绩斐然、硕果累累。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！