# 线上教学感悟（推荐）三篇

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-01-22

*原来冰冷的屏幕之间也是可以传递火热的激情!下面是本站为大家带来的，希望能帮助到大家!　　线上教学感悟(推荐)1　　线上教学打破了常规教学面对面授课的传统模式，那些源于课堂互动时灵感的激发，思维的碰触，一石激起千层浪的场景很难体现在线上教学中...*

原来冰冷的屏幕之间也是可以传递火热的激情!下面是本站为大家带来的，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　线上教学感悟(推荐)1

　　线上教学打破了常规教学面对面授课的传统模式，那些源于课堂互动时灵感的激发，思维的碰触，一石激起千层浪的场景很难体现在线上教学中，但经过三周的线上教学，让我打消了最初的顾虑。

　　对我来说，我将课件做到“精致”，按学情不断调整教学任务，上课时刻关注对话框，问题设计有留白，鼓励学生质疑、讨论，通过连麦，丝毫没有锐减互动的激情。

　　对于学生，线上教学进一步培养了他们自主学习、探究的能力，在明确学习任务的前提下，学生们通过家校本互不影响提交作业，进行真实反馈，与老师单线交流，提高了学生的学习积极性!

　　对于家长，线上教学给了他们难得的与老师密切配合的契机，真实的掌握孩子上课状态的机会，通过每天尽职尽责的短视频，让我感受到了春意!

　　原来，线上教学也是可以如此精彩，冰冷的屏幕之间也是可以传递火热的激情!

**线上教学感悟(推荐)2**

　　由于这次疫情，虽然我们没有办法去学校上课，但是在互联网的时代下，促成并推进了新的教育模式—“空中课堂 在线学习”这种线上的教育方式打破了传统的教育模式，不再受时间和局域的限制，让我们在家就可以学习。全年级一起在线学习，相比在学校一个一个班级上课来说，会激发我们更多的灵感，同一时间和更多的人相互学习和讨论。

　　但凡事都有两面性，这种情况下也更考验我们的自律性，一些没有自律性的学生学习的效率就不会太高。

　　总结：自律是一种秩序，是一种对快乐和欲望的控制。我们要是想在“空中课堂”学习到更多的知识，自律是很重要的。

**线上教学感悟(推荐)3**

　　202\_年春节前夕，一场突如其来的新冠病毒导致延期开学，我校坚决服从上级安排，以“停课不停学”的教学模式加入到这场抗疫行动中来。

　　不知不觉线上教学已接近两个月，回顾这两个月线上教学的酸甜苦乐，我和孩子们已从当初的惴惴不安到今天的渐入佳境。为了提升线上课堂教学效果，我不断地向经验丰富的老师请教，在线上教学中，我采取了“三步教学法”。

>　　一、制定目标，保证线上教学有序进行。

　　(1)课前准备上课前，严格按照英语学习的常规要求，让孩子们提前做好上课的准备，尤其是预习工作;并及时将各种学习软件及电子用书发到家长群，提醒家长督促孩子认真上课。

　　(2)课堂学习——多种形式教学，保证学生学有所获。

　　1.微信答疑。鼓励孩子们跟着直播的进度学习，如有不会的问题及时请教教师，老师进行线上答疑。

　　2.微信视频补充。如果孩子们遇到不懂的或者有疑问的，教师通过录制视频，将知识进行补充和讲解。每次网课，我都带领孩子们听课，在听课时提醒孩子做好笔记，对不懂的圈画起来，大胆提出质疑，并且及时将笔记和疑问反馈到班级交流群，然后我逐个给孩子进行解答。

　　(3)课后巩固

　　根据本班的学生情况布置好课后作业。课后作业分为书面作业和口语作业两方面。为了培养孩子们听说读写和积累的能力，各班都建立了英语交流群，用于孩子们上交作业、交流反馈、朗读和背诵打卡。为了巩固当天学习的内容，我会精心选题，分层次给孩子们布置适当的作业，并针对孩子们提交的作业及时反馈;每天随机抽查5名学生的背诵进行检查，还会从各班评选出十名优秀作业进行展示。

>　　二、多种评价，激励乐学。

　　我积极运用线上小程序奖励孩子，使用多种评价方式评价孩子们听、说、读、写的能力，尽量给学生客观全方位的评价;既让优等学生看到自己的不足，也让学困生看到自己的亮点，让每一个学生都能体会到学习英语的乐趣和成就感。

>　　三、家校协同，合力育人。

　　不管多忙多累，我每天坚持在群里家校互动，鼓励每一个家长创造优良的学习环境，让家长在孩子的线上学习中担当积极的角色，引导孩子们自我探索、认真学习。让每一位孩子在隔空管理的状态下，通过结合多方力量来提高自律性，达到线上学习的效果。

　　特殊时期的线上教学对所有教师来说是一种挑战，却也是改革的讯息。改变备课方式，改变教学形式，改变互动模式，改变心理态势。我仍然在不断摸索中前行，但我坚信：改变才刚刚开始，未来已渐渐可期。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！