# 计算机组装与维护教学总结范文三篇

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-03-09

*摘要是对一定时期的工作进行总结、分析和研究，肯定成绩，发现问题，吸取教训，探索事物发展规律，指导下一阶段工作的一种文体。 以下是为大家整理的关于计算机组装与维护教学总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 计算机组装与维护教学总结　　>一、充分...*

摘要是对一定时期的工作进行总结、分析和研究，肯定成绩，发现问题，吸取教训，探索事物发展规律，指导下一阶段工作的一种文体。 以下是为大家整理的关于计算机组装与维护教学总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 计算机组装与维护教学总结**

　　>一、充分准备，使学生明确实训的目的与要求

　　本次实训的目的是通过实训，认清计算机系统各部件的特点，技术参数，性能指标。通过对计算机系统各部件的认识，建立计算机硬件系统的逻辑框架。掌握计算机系统的组装方法及组装后的检查思路和方法；掌握计算机系统BIOS的功能与设置方法；掌握计算机系统中硬盘的数据准备和分区格式化方法。掌握系统软件安装的原则、方法。熟悉多操作系统的安装与管理；掌握常用工具软件的使用。掌握计算机系统系统软件维护的基本方法，了解有关计算机外部设备的分类、工作原理，外设与计算机接口等基本知识，掌握各种外设正确使用方法，并能熟练使用。认清计算机系统故障检测的原则、方法和常见故障的检测分析思路。对计算机系统常见故障能进行简单的分析和判断。

　　本次实训的要求是：教师要认真给参与实训的学生分好组，实训前公布本次实训内容，要求每个学生认真做好实训前的准备，查阅相关资料，并且要求学生认真、独立完成实训项目，独立撰写实训报告，认真及时进行实训总结。教师在实训期间要检查学生到课情况，及时调整指定的分组角色。实训的后期阶段必须对学生实训进行考核，考核前要制定考核标准，通过现场考核，登记每位学生的考核成绩。

>　　二、精心组织，认真做好项目实训

　　对教师方面，本次实训要求教师每节实训课必须到场。教师必须清点学生到场情况并做好出勤记录,在有学生缺席的情况下调整好角色分配。同时要求教师必须把实训内容具体分配到课时,并提供相关内容供学生下载。教师通过对学生的实训过程进行跟踪指导、审核管理、进行批改，并给出考核成绩；对学生方面，本次实训考评分合格与不合格两个档次,由老师指定内容,完成相关的内容,否则为不合格。

>　　三、本次实训的效果与经验

　　通过此次实训，广大同学夯实了基础，锻炼了能力，综合素质得到较大提高。同时实训也为推动我系专业建设提供了丰富的经验。

　　1、本次实训促进了我系人才培养计划的完善和课程设置的调整。近年来，我系为适应学生的实践需要陆续增设与调整了一系列课程，受到同学们的欢迎。

　　2、本次实训达到了专业教学的预期目的。在本次实训之后，使学生计算机组装与维护有了正确认识，能够独立的完成计算机的组装，促进了学生自身的发展，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

　　总之，我系的专业实训经过几年的开展，积累了较丰富的经验，从系领导到任课教师对此都十分重视，实训组织工作周密细致，日常管理及时而有效，对存在问题能迅速解决。实践证明，专业实训适应高职学生的特点，符合高职教学规律与学生心理预期。专业实训作为计算机各专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学开展，都有极大的促进作用。

**第2篇: 计算机组装与维护教学总结**

　　通过此次实训，使学生能够正确地识别微机配件，熟练地拆装微型计算机，熟悉地安装操作系统及部分常用软件，对系统进行优化和维护，能够鉴别常见软硬件故障，并能够排除基本硬软件故障。

　　>一、充分准备，使学生明确实训的目的与要求

　　本次实训的目的是通过实训，认清计算机系统各部件的特点，技术参数，性能指标。通过对计算机系统各部件的认识，建立计算机硬件系统的逻辑框架。掌握计算机系统的组装方法及组装后的检查思路和方法；掌握计算机系统BIOS的功能与设置方法；掌握计算机系统中硬盘的数据准备和分区格式化方法。掌握系统软件安装的原则、方法。熟悉多操作系统的安装与管理；掌握常用工具软件的使用。掌握计算机系统系统软件维护的基本方法，了解有关计算机外部设备的分类、工作原理，外设与计算机接口等基本知识，掌握各种外设正确使用方法，并能熟练使用。认清计算机系统故障检测的原则、方法和常见故障的检测分析思路。对计算机系统常见故障能进行简单的分析和判断。

　　本次实训的要求是：教师要认真给参与实训的学生分好组，，实训前公布本次实训内容，要求每个学生认真做好实训前的准备，查阅相关资料，并且要求学生认真、独立完成实训项目，独立撰写实训报告，认真及时进行实训总结。教师在实训期间要检查学生到课情况，及时调整指定的分组角色。实训的后期阶段必须对学生实训进行考核，考核前要制定考核标准，通过现场考核，登记每位学生的考核成绩。

　>　二、精心准备，充分准备好实训条件

　　根据教学目标和实训的项目内容，认真细致的做好实训的准备工作。依据学生实训人数、实训项目制定实训计划，列出实训设备、工具和材料购置计划。每组主要具备以下实训条件：计算机两套（拆装与维护各一套），上网线路一条及IP两个，万用表一个，螺丝刀一套，尖嘴钳一把，镊子一个。WindowsXP、office、winrar、ghost及杀毒、维护等软件。

>　　三、精心组织，认真做好项目实训

　　对教师方面，本次实训要求教师每节实训课必须现场指导。教师必须清点学生到场情况并做好出勤记录,在有学生缺席的情况下调整好角色分配。同时要求教师必须把教学内容具体分配到课时,并提供相关内容供学生下载。教师通对学生进行分组，确定不同的角色，布置每个小组完成的工作任务和整个项目。学习中先有学生按要求进行自主学习，老师进行跟踪指导、审核管理、进行批改，并给出考核成绩；对学生方面，本次实训实训考评分合格与不合格两个档次,个人不能完成相关的内容,有小组集体商讨完成，否则为不合格；再进行检讨补做，直至合格为止。

>　　四、本次实训的效果与经验

　　通过此次实训，广大同学夯实了基础，锻炼了能力，综合素质得到较大提高。同时实训也为推动我系专业建设提供了丰富的经验。

　　1、本次实训促进了我系人才培养计划的完善和课程设置的调整。近年来，我系为适应学生的实践需要陆续增设与调整了一系列课程，受到同学们的欢迎。

　　2、本次实训达到了专业教学的预期目的。在本次实训之后，使学生计算机组装与维护有了正确认识，能够独立第完成计算机的组装，促进了学生自身的发展，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

　　3、本次实训采用了小组讨论、项目驱动等过程学习法，使学生更能了解和熟悉日后工作中现实的环境，使之及时融入新的工作团队奠定雄厚的基础，对高职教育的学生培养有较强的借鉴作用。

　　总之，我专业实训经过几年的开展，积累了较丰富的经验，从领导到任课教师对此都十分重视，实训组织工作周密细致，日常管理及时而有效，对存在问题能迅速解决。实践证明，专业实训适应高职学生的特点，符合高职教学规律与学生心理预期。专业实训作为计算机各专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学开展，都有极大的促进作用。

**第3篇: 计算机组装与维护教学总结**

　　为加强学生的实践动手能力，为贯彻落实教学计划的要求，培养学生的专业实践技能，计算机系05级计算机网络工程与管理、计算机信息学管理、计算机图形图像三个专业的学生于202\_年1月9日至1月15日在校实验实训中心进行了为期一周的项目实训。此次实习由计算机系组织，由周演汇等老师具体安排，实习内容为计算机的组装与相关维护。

　　通过此次实训，使学生能够正确地识别微机配件，熟练地拆装微型计算机，熟悉地安装操作系统，对系统进行优化和维护，并能够鉴别故障，并能排除常见硬软件故障。

　>　一、充分准备，使学生明确实训的目的与要求

　　本次实训的目的是通过实训，认清计算机系统各部件的特点，技术参数，性能指标。通过对计算机系统各部件的认识，建立计算机硬件系统的逻辑框架。掌握计算机系统的组装方法及组装后的检查思路和方法；掌握计算机系统BIOS的功能与设置方法；掌握计算机系统中硬盘的数据准备和分区格式化方法。掌握系统软件安装的原则、方法。熟悉多操作系统的安装与管理；掌握常用工具软件的使用。掌握计算机系统系统软件维护的基本方法，了解有关计算机外部设备的分类、工作原理，外设与计算机接口等基本知识，掌握各种外设正确使用方法，并能熟练使用。认清计算机系统故障检测的原则、方法和常见故障的检测分析思路。对计算机系统常见故障能进行简单的分析和判断。

　　本次实训的要求是：教师要认真给参与实训的学生分好组，，实训前公布本次实训内容，要求每个学生认真做好实训前的准备，查阅相关资料，并且要求学生认真、独立完成实训项目，独立撰写实训报告，认真及时进行实训总结。教师在实训期间要检查学生到课情况，及时调整指定的分组角色。实训的后期阶段必须对学生实训进行考核，考核前要制定考核标准，通过现场考核，登记每位学生的考核成绩。

>　　二、精心组织，认真做好项目实训

　　对教师方面，本次实训要求教师每节实训课必须到场。教师必须清点学生到场情况并做好出勤记录,在有学生缺席的情况下调整好角色分配。同时要求教师必须把实训内容具体分配到课时,并提供相关内容供学生下载。教师通对学生的实训过程进行跟踪指导、审核管理、进行批改，并给出考核成绩；对学生方面，本次实训实训考评分合格与不合格两个档次,由老师指定内容,完成相关的内容,否则为不合格。

>　　三、本次实训的效果与经验

　　通过此次实训，广大同学夯实了基础，锻炼了能力，综合素质得到较大提高。同时实训也为推动我系专业建设提供了丰富的经验。

　　1、本次实训促进了我系人才培养计划的完善和课程设置的调整。近年来，我系为适应学生的实践需要陆续增设与调整了一系列课程，受到同学们的欢迎。

　　2、本次实训达到了专业教学的预期目的。在本次实训之后，使学生计算机组装与维护有了正确认识，能够独立第完成计算机的组装，促进了学生自身的发展，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

　　总之，我系的专业实训经过几年的开展，积累了较丰富的经验，从系领导到任课教师对此都十分重视，实训组织工作周密细致，日常管理及时而有效，对存在问题能迅速解决。实践证明，专业实训适应高职学生的特点，符合高职教学规律与学生心理预期。专业实训作为计算机各专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学开展，都有极大的促进作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！