# 临床医生工作总结|临床实习工作总结范文

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-01-21

*实习生活即将结束，在结束之前需要将自己实习期间的工作做出总结。下面是本站的小编为大家收集整理的“临床实习工作总结范文”，供大家参考！希望能够帮助到大家！更多精彩内容请持续关注本站！　　临床实习工作总结范文【一】　　我在xx总医院为期将近...*

　　实习生活即将结束，在结束之前需要将自己实习期间的工作做出总结。下面是本站的小编为大家收集整理的“临床实习工作总结范文”，供大家参考！希望能够帮助到大家！更多精彩内容请持续关注本站！

**临床实习工作总结范文【一】**

　　我在xx总医院为期将近一年的临床实习和实践中，使我的人生从此翻开了新的一页，我的未来将不再是梦！

　　首先在此感谢我们医院所有的领导和老师们，是你们用谆谆的教诲培育了我，是你们用辛勤的汗水铸就了我，是你们用赤诚的爱打动了我！我不是火炬，却照亮了生命前进的方向；我不是泉水，却滋润着每一个渴盼的心房；我不是花朵，却在人心的土地上绚丽地开放！

　　无论在哪一科室，我处处发挥模范带头作用，善于团结实习同学，助人为乐，一贯任劳任怨，工作不分份内份外。经常得到老师的表扬，病人的鼓励，同学的赞赏。我时刻坚持“以人为本”的服务理念，病人的痛苦就是我的痛苦，病人的满意就是我的最高宗旨和目标，做到一切为了病人，为了病人的一切，在我的精心呵护下，一批又一批的病人很快康复出了院，这个时刻是我最高兴最幸福的时刻，这是我努力的结果，同时也是对我人生价值的肯定。 我努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化。上班时间，我理论联系实际，虚心向老师请教，做到有问必答，有叫必应，老师安排的各项工作总是不折不扣地去完成。我已熟悉各种岗位职责，掌握各种护理记录的规范书写；能够熟练地对入院病人进行宣教，对出院病人进行指导；熟悉各种常见病及相关护理，无菌观念进一步加强；能够熟练地掌握运用各种仪器对病人进行整体护理。我乐于接受具有挑战性的工作，敢于承担责任，能与患者进行很好的沟通交流；适应能力强，对新观念和新任务有较强的理解力。我达到了实习目的，自认为是一位优秀的实习生！

**临床实习工作总结范文【二】**

　　时间如物价上涨一样快，转眼间一年的临床实习就即将结束了。对于我个人而言，这一年的实习才是我医学学习的开始。因为这一年，我才开始对医学逐渐产生兴趣；才开始从一个知丁点理论的医学生向一名具备各种基本知识和技能的医生转变。关于各种感受，我想从实习生活中选最深的三个方面来谈一谈。

　　（一）理论知识必须通过临床实践才能真正掌握。

　　理论知识必须通过临床实践才能真正掌握，这是我在临床实习上的第一课。以前在学校时，绝大多数的学习都是为了考试而不得不死记硬背课本知识，至于知识的应用和实践很少思考过，更没在意过知识的趣味性和关联性，结果总是陷于背了忘，忘了又背，背了再忘的尴尬。就算最后记住的也大抵是些零散的知识碎片，毫无知识结构化和系统化可言。

　　然而，临床实践可以加快理论知识的学习。例如诊断学中的望闻问切诊，我在学校时记得很熟，可刚去实习时就发现，我连个问诊都问不全，问的顺序颠倒，可见当初死记理论的窘迫。但在临床中，问几次失败的，回过头来看书，再去问，问过三五个患者之后，发现问诊那些东西根本不用去背，每次自然而然就按照主诉、现病史、既往史、个人史等等的顺序来问了。体格检查也是如此经历。原来临床实践可以让理论知识的掌握加快好几倍。

　　另一方面，临床实践可以对理论知识学习起查漏补缺和加强记忆的作用。记得在急诊科外科实习的时，曾有几个肘部疼痛且活动受限（抬不起手）的儿童来就诊，我都手足无措，每次都只得叫带教老师来处理。后来回来翻书看，才弄明白那些小孩都是小儿桡骨头半脱位，由于小儿桡骨头的发育不全，环状韧带薄弱，所以多发生在5岁以下的儿童。不过因为这事，让我受益的是，带着实践中的疑惑，再回来翻书找答案，不仅能使我对桡骨头半脱位有了全面的了解，包括它的病因、临床表现和治疗。而且对这些知识印象深刻——这也许是因为在实践中碰到的问题，再去寻找答案和记忆时，会产生强烈的记忆欲望。所以，实践可以完善和加强理论的的掌握。

　　（二）Practice makes perfect！（熟能生巧）。

　　“熟能生巧”不管对哪个学科的学习都接近于真理，医学也一样。我刚入医院实习时，第一份入院记录写了三天才勉强过关。做手术时，我给患者伤口缝合第一针时，手是发着抖的。第一给伤口拆线时，手同样抖得厉害。但实习一年下来，据不完全统计，写了近一千份病历记录，缝了近百个伤口。记得曾经我们都因为先天的懒而抱怨过实习医院的落后，落后的连电子病历都没有。也埋怨过带教老师不体谅实习生的辛苦，每天让你缝十个伤口，换上十个伤口的药。现在想想，发现正是因为那些看似枯燥的、重复的和耗体力的基础技能训练，让我现在写病历记录只要约20多分钟/份，且字迹大家都认得。让我在缝伤口、换药和拆线等基本操作时可以得心应手。

　　（三）医学生实习应该早开始。

　　这一点是我实习的最大感受，也是大学的最大遗憾之一。因为个人知识结构关系，我在实习前，一直认为自己对医学不感兴趣，也不适合做医生。从而导致两个坏结果，第一，在学校时没有好好学理论知识。第二，没有为继续深造做准备。可是自从入医院实习后，发现自己慢慢开始对医学有了兴趣，且觉得学医能替患者解决问题和痛苦而有成就感。想重新开始时，已经浪费了很多时间和精力。我想，要是我在大三或大四时，就去医院实习三四个月，也许我在那时就会意识到这个对于我个人来说至关重要的问题，从而少走弯路。所以我强烈建议那些像我一样在学理论阶段自以为不适合做医生的医学生，应该早去医院实习，大三或大四就可以去。尽管学校没安排，可以在暑假寒假自己联系医院实习。也许在实习几月后，职业观和价值观都会有改变。其实，就算对于全体医学生也一样。因为，一方面临床实习比学校理论课程更有兴趣，能激发学生的学习热情。另一方面，如前文所说，临床实践还会促进和帮助理论学习。总之，医学生早去医院实习有很多好处，而没有任何明显的坏处。

　　最后，感谢医院教过指导过我的那些老师们，因为你们对我的信任，而给了我很多动手实践的机会，因为你们对我无知的包容，而给了我继续学习医学的兴趣和勇气。

**临床实习工作总结范文【三】**

　　短短一年的实习生活就要结束了，回顾这段时间的点点滴滴，虽然说不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。现在要离开带领我们踏入医生行列的老师们，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚。第一次作为医生的经历会让我们铭记一生。在此，我就我们小组的六位组员对这一年来的工作和学习做一个小小的总结，希望从中发现一些优点和缺点，为我们以后的学习和工作增加经验。

　　临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

　　刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍各科室的情况，介绍一些规章制度、各级医师的职责等，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科临床工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

　　到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础技能操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的能力。

　　在医院实习期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我们在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。本着三基、三严的精神，培养和提高了我们独立思考和独立工作的能力。

　　在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。实习期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础。总之在感谢XX军区XX总院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责！

**临床实习工作总结范文【四】**

　　20XX年，我荣幸的作为一名实习医师在\*\*中医学院附属医院学习。在这短暂的半年时间内我收获丰厚，圆满完成了实习任务，使自己的医学基础知识在临床实践活动中能充分的应用和得到了新的提升；基本技能再次有了提高；同时自身的综合素质有了大幅度的提高。先将本次实习体会总结如下：

　　1. 立足实际，制定实习目标

　　作为本次全科医师培训班的学员来说，大多数都有一定的临床工作经验，因此在进入临床实习时要给自己定好位，要有的放矢的来学，抓住重点制定计划，才能收到良好的学习效果。

　　2. 注重细节 ，提高学习效果

　　再次进入病房里工作，带着平时工作中疑问和解决不了的难点，有针对性的记住特殊病人的主要症状、体征和辅助检查，而且要记住治疗的具体方法和全部细节：药名、剂型、剂量、给药途径和给药方法等等，这就需要我们注重细节。经常和带教老师去查房，和患者交流，了解患者病情变化情况。对于在临床中没见到的特殊病例把患者每天的情况、用药后的反应、检查结果都记录在案，有时间的时候就翻翻记录的小本子，有时候真的会对你有所帮助。

　　3. 学习特色，学习后有专长

　　作为乡镇卫生院来说，发挥中医药特色优势提升中医药服务能力，是顺应医改政策的需求，也是乡镇卫生院发展的突破口。加之近年来国家对中医药事业高度重视，抓住时机促发展，既有利于社会，也有利于业务人员的业务长足发展。在实习中，对中医治疗糖尿病、皮肤病以及中医药方法对慢性病、治未病、预防保健等领域的推广应用，都进行了了解和实际操作，在对常见病学习的同时，掌握几种中医药特色疗法是更大的收获，将来在本单位发挥积极的业务开拓者作用。

　　4. 培养新思维，发挥医学模式作用

　　医学是自然科学，发展日新月异，要求我们老医生要不断的学习才能跟得上医学发展的步伐和满足群众的医疗保健需求。在本次学习中，我们满对不同的患者采取不同方式给予解答和治疗，都受到了良好的社会效益。因此，在新的医学模式要求下，我们就要转变过去的思维方式和方法，不仅要医好病还要注重病好后该患者对就诊医生和就诊医院的评价及影响，这就要求我们不仅会看病还要学会适应社会环境对医务人员的要求。在学习期间我们和带教老师学到了医疗技术也学到了如何进行医患沟通构建和谐医患关系，使自己的综合素质得到了全面的发展和提高。圆满的完成了学习任务。

　　实习已经结束，但以后的学习任重道远，希望能到附属医院学习深造，感谢附院对我们学习的鼎力支持！

**临床实习工作总结范文【五】**

　　临床医学来源于临床实践，不断的临床实践是临床医学完善和发展的关键。合格的临床医学生不仅需要扎实的理论基础，而且需要积累丰富的临床实践经验。临床实习是医学教育的重要组成部分，是将系统的理论知识和基本技能应用到临床实际的一个转折过程，是一个再学习和提高的过程。临床实习带教工作是确保医学教育质量，提高医学生综合素质的关键。如何做好临床实习带教工作，提高带教质量，培养合格的临床医务工作者，总结如下：

　　1、 带教老师要树立良好的医德医风，建立良好的师生关系。

　　带教老师是医学生临床工作的启蒙者和指导者，对学生起到言传身教、潜移默化的作用， 带教老师的言行、举动对学生都是一种无声的教育。医学生对老师的认可和信任，会成为他们认真实习的一种动力。带教老师要热爱本职工作，要有极强的责任心；不仅要有扎实的理论知识和丰富的临床经验，更应具备高尚的道德情操和完善的人格魅力。在带教中教师应注意以身作则，体现对病人的关爱，并自然地结合医德医风开展教书育人工作。医学生刚从学校踏入医院实习，在医院内与病人接触，随时会遇到各种各样的问题和困惑包括医学、心理学和社会问题，甚至语言问题，这都要求临床带教老师花许多时间来解释和教导。带教老师对学生要关心、爱护、尊重学生，循循善诱，因材施教，对学生的缺点和错误要及时指出，耐心教育，热情、不歧视，建立平等、和谐、合作的师生关系 。

　　2、 学习和建立良好的医患关系。

　　近几年医学模式正从“纯生物学”模式转变为“生理-心理-社会-环境”模式，医患关系逐步从医方主导地位、病人盲从型的模式，向医患关系平等、互相尊重的新型模式转变。面对新型医患关系，教师和学生都要根本转变思想意识、观念。医患关系的处理也是医学生学习的重要内容。培养医学生“以病人为中心”的观念来从事临床医疗工作，学会尊重病人。要做好一名优秀临床医生，必须了解病人的心理状态，与病人之间的接触、沟通是非常重要的。医学生在与病人沟通上往往欠缺和难以领悟，需要在临床医疗活动中不断摸索和培养。临床实习在注重知识的教育的同时，还必须要培养学生与病人沟通的能力（包括方式、方法和技巧等）。沟通的基础是语言，临床带教老师在带教时注意培养学生的语言能力。患者由于疾病或心理因素，经常拒绝实习生的询问和体检。对选择的教学病例要事先沟通，取得患者和家属的同意，在知情同意的基础上，取得患者的积极配合。学生也要善于与患者沟通，要尊重、关心、体贴患者，想患者所想，急患者所急，可适当承担起护理患者的责任，通过自己的“勤”，赢得患者的心，从而取得患者的积极配合。只有建立良好的医患关系，才能更有利地开展临床实习教学工作，相得益彰。

　　3、教学讲课、教学查房和病例讨论相结合。

　　实习过程中，应结合学生的自习和接受能力，把疾病的临床特点、诊断、鉴别诊断和治疗作为教学重点，并把它灌输于整个教学过程中，而疾病的病因学、发病原理和病理解剖等基础内容可简单地讲解，这样有利于学生临床思维和处理问题能力的培养和提高。实习学生进科后副主任医师负责教学小讲课及教学查房。教学讲课不应简单重复理论课内容，除了把要掌握的基本理论知识及相关的基本技能， 如病史询问方法和注意事项， 体格检查的基本方法和顺序， 各种穿刺方法和要点等向实习同学讲解外，还应从临床实际工作的角度对理论知识进行归纳，以求融会贯通，特别要突出知识的横向联系。在教学讲课中以症状或症候群为题目，把相关疾病的知识串连起来，开阔学生思维，以利于培养学生临床分析能力；或者以本病区特有的业务内容作为讲课题目，以补充教材与理论课的不足。教学查房是实习中培养学生如何观察诊疗病人，学习处理医患关系，当一名合格医生的一项重要教学活动，培养医学生分析问题和解决问题能力的有效途径之一。通过教学查房，应使医学生逐步掌握临床工作基本规则，如：病史采集与归纳分析、体格检查与病人的沟通技巧、病情演变与实验室结果的分析、合理的医嘱、正确的病程记录等。老师在教学中，不仅给学生传授现成的知识，同时引导学生对未知领域的探索，加强学生智能的培养，活跃学生的思维，寻找解决问题的新方法和得出新结论。一次好的教学查房，不但可以使学生巩固已学的理论，拓宽知识面，还能使学生在教师为人师表的感染下接受一次医德医风教育。教学病例讨论是实习阶段培养学生临床诊断、治疗、预后估计等决策思维的重要教学活动之一。其目的在于培养医学生通过学习理解医学前辈、上级医师和同学间的知识经验构建分析和解决临床问题的能力，特别是培养自学和口头表达能力。定期开展病例讨论，特别是疑难病例讨论，开发学生的思维。实习学生实行24小时待班制，急诊病人、特殊病例接诊和危重病人抢救及处理时，带教老师随时通知实习同学回科室参加处理。这种临床教学模式使学生的整个临床实习始终不脱离临床实践，从理论到实践、从实践又到理论，一边当“医生助手”，一边复习临床知识，系统观察病人的病情变化，将理论与实践紧密结合起来，促进了学生对理论知识的理解和运用，培养了学生临床实际能力，训练了学生临床思维能力，而且也提高了学生临床技能能力和临床分析问题、解决问题的能力。

　　4、 严格规范基本操作技术。

　　操作示范指导是临床教学过程中，带教老师根据教学大纲规定的要求对学生进行基本诊疗技术辅导的一种教学形式，是学生通过临床观察和实践获得操作经验的最原本、最直接的途径。其目的在于使学生能够基本掌握该项诊疗技术的应用指征、操作要领，引导学生在实践中进一步熟练和提高。掌握技术操作规范，必须贯穿整个临床实习。规范的技术是衡量医务人中是否合格的重要标准之一。良好的习惯必须从一开始踏入临床实践就养成。因此带教老师应以身作则，认真负责，严格要求学员按照技术标准规范，执行各项技术性工作，将标准的操作和高尚的行为贯穿个整个临床医疗活动中，以提高医务人员的整体素质水平，树立医院美好形象。

　　5、 组织实习学生积极参加义务卫生活动。

　　在临床实习医院的义务卫生活动中，积极组织实习学生参加。例如：到敬老院为老人免费体检、就诊；下乡体检；大型异诊等。医学生在活动中能深刻地接受济世扶贫、奉献爱心的高尚医德教育。而且在活动中医学生还会认识到自身知识的贫乏，树立一定要认真学习医学知识，掌握更多的临床技能，为更多贫困病人解除疾苦的信心。

　　传统的教学模式偏重于课堂教学，先进行理论授课，再进行临床实习，在时间和形式上容易出现理论脱离实际的情况，而且许多医学生对理论课的学习习惯于死记硬背，临床实际工作能力差。所以实习学生只有通过自身的努力，带教教师的精心指导，才能从学生式的思维模式转向医生的思维模式，将书本知识融会贯通地运用于临床实际，圆满地完成实习任务， 成为一名合格的临床医务工作者。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！