# 总结怎么写|教学总结：教育从触及心灵开始

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-01-28

*往事的每个片段不时冲击着我们的思绪，带给我们许多感动的余味：学生的改变、进步、成长就是为人师的幸福与成功。下面是由本站小编带来的范文“教学总结：教育从触及心灵开始”，欢迎阅读。　　>教学总结：教育从触及心灵开始　　白驹过隙，一转眼两年过...*

　　往事的每个片段不时冲击着我们的思绪，带给我们许多感动的余味：学生的改变、进步、成长就是为人师的幸福与成功。下面是由本站小编带来的范文“教学总结：教育从触及心灵开始”，欢迎阅读。

　　>教学总结：教育从触及心灵开始

　　白驹过隙，一转眼两年过去了。还记得一年前刚接手一(1)班时，班上有个叫张x的男生。老师和同学们常向我提及他的种种“劣迹”，以自我为中心，纪律性差，不但课后喜欢追逐打闹，课堂上也经常捣乱，影响别人学习。

　　有一天，我让孩子们做课堂作业，全班同学都在认真地学习，他却耐不住寂寞，趁机开始恶搞。他故意用笔敲打文具盒发邮“丁丁当当”的声音，搞得大家无法专心做作业。我想我不理他，过一会儿他应该会自己停下来吧。过了一会儿，他见我没把声响当回事，他就大摇大摆地走到我面前，大声地说：“老师，我要尿尿。”我就示意他出去上卫生间，谁知他一去不回。我让一个男生去卫生间里找他，他竟在卫生间里玩水，玩得不亦乐乎。我火冒三丈，狠狠地训斥了他一顿。

　　事后我开始反思：在整个过程中，我明显感觉到他对我训斥的反感，心理的对立，使我根本无法真正走进他的心里，说服教育也就成为一句空话。我必须改变我的教育方式。

　　为了对症下药，我作了一翻努力的“调研”，发现他问题的“症结”：其实他自尊心很强，十分渴望得到老师表扬和认同。因为学习基础差，成绩不佳，感觉不到老师和同学们对他的重视。所以常常在课堂上，下课时不断找机会“好好表现”，以引起同学 和老师对他的关注。

　　找到解决问题的切入点。我马上增设了一个眼保健操监督员的职位，由他担任，并让他负责管理班级课间的纪律。从那以后，我发现他的精神面貌有了很大的改变。上课认真了，恶作剧也不搞了，作业也开始认真做了。我非常欣喜他的变化，没想到一个大胆的尝试，一份他从没享受过的“老师的信任”，为我成功打开了他的心灵之门。事不疑迟，我必须抓住良好战机，“乘胜追击”赢得最后胜利。

　　多番思量，我利用语文老师批改每周小日记的便利工作条件，继续从“心”开始他的教育工作。刚开始，他交上来的小日记写得不是很认真，我就在本子里写下评语：“张x，你聪明，关心集体，乐于为集体做事。你给老师的印象一直不错。如果你能认真写好作业，你的表现会更令老师满意!你一定不会让我失望的，对吗?”下一周交上的日记，态度明显认真了很多。就这样，我每篇都写上对他鼓励和表扬的评语。他也越写越认真，越写越好。这种激励作用很神奇。不但语文科作业认真了，对其他科的态度也认真了，经过半个学期的努力，他的成绩获得了一个飞跃性的进步。

　　张x同学的进步是对我用“心”教育方式的最好褒奖。正如教育家苏霍姆林斯基所说的，我们“应当了解孩子的长处和弱点。理解他的思想和内心感受，小心翼翼地去接触他的心灵”只有这样，才能赢得孩子的信任，赢得孩子的心。教育才得以有效开展。

　　>小学教学工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！